

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian yang telah dilakukan melibatkan sebanyak 155 subjek ibu-ibu pendamping anak sekolah dasar saat pembelajaran jarak jauh di Surabaya. Teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini ialah Teknik *purposive sampling*. Analisis statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji korelasi *Parametric Product Moment* dengan bantuan *Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) 25.0 version for windows* menunjukkan hasil nilai koefisien korelasi sebesar 0,271 dan nilai signifikansi $p = 0,001$ ($p < 0,01$), hal ini dapat diartikan bahwa ada hubungan positif yang sangat signifikan antara kecemasan menghadapi kegagalan dengan agresivitas pada ibu-ibu pendamping. Artinya bahwa semakin tinggi ibu-ibu pendamping anak mengalami kecemasan dalam menghadapi kegagalan maka akan semakin tinggi ibu-ibu melakukan agresivitas saat mendampingi anak pembelajaran jarak jauh. Begitu pula sebaliknya, semakin rendah ibu-ibu pendamping anak mengalami kecemasan dalam menghadapi kegagalan maka akan semakin rendah ibu-ibu melakukan agresivitas saat mendampingi anak pembelajaran jarak jauh. Berdasarkan hasil tersebut, sehingga dapat di tarik kesimpulan bahwa hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima.

B. Saran

1. Bagi Ibu-ibu Pendamping

Bagi para ibu-ibu pendamping anak saat pembelajaran jarak jauh harus lebih bisa menerima keadaan anak seperti ketika nilai anak turun, ibu harus menerima hal tersebut dengan lapang dada dan menganggap bahwa dalam Pendidikan naik turunnya nilai itu adalah hal yang wajar sehingga ibu tidak merasakan kecemasan yang dapat menimbulkan agresivitas. Selain itu, ibu harus melakukan penerimaan pada diri dengan cara tidak selalu menyalahkan diri sendiri apabila anak tidak mampu memahami materi. Ibu juga harus mampu mengevaluasi cara mendidik anak dan yang harus dilakukan ibu yaitu dengan belajar dari berbagai sumber media terkait cara mendidik anak yang baik dan benar agar anak cepat memahami materi, sehingga ibu tidak mengalami kecemasan yang dapat menimbulkan perilaku agresi. Ketika anak tidak memahami materi pembelajaran yang membuat nilai anak menurun, ibu lebih baik berpikir atau melakukan hal lain agar ibu tidak mengalami kecemasan yang dapat menimbulkan agresivitas dengan cara melakukan kegiatan lain seperti, jika

ada jadwal membersihkan rumah atau mencuci baju, lakukanlah karena apabila ibu hanya duduk diam, hal itu malah membuat rasa cemas timbul. Diharapkan ibu tidak menganggap bahwa menghukum anak secara fisik ataupun verbal merupakan tindakan yang tepat dalam membimbing anak disituasi apapun. Selain itu, lebih mendekatkan diri pada Sang Pencipta agar ibu tidak cepat berputus asa dalam membimbing anak sehingga tidak mengalami kecemasan yang dapat menimbulkan perilaku agresif.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti tentang agresivitas atau ingin meneliti dengan variabel yang sama pada penelitian ini disarankan untuk meneliti dengan subjek yang berbeda seperti remaja, dewasa, atau bahkan lansia. Selain itu bisa meneliti dengan populasi yang lebih luas dan banyak atau lebih mengerucut dan sedikit, sehingga jumlahnya tidak sama dengan yang peneliti ambil. Apabila ingin meneliti dengan subjek yang sama seperti penelitian ini dan variabel *dependent* yang sama juga, disarankan untuk menggunakan variabel *independent* yang berbeda dari penelitian ini seperti melihat faktor-faktor yang mempengaruhi variabel *dependent* yang ingin diteliti. Selain itu fenomena yang terjadi saat ini juga diperlukan untuk membuat sebuah latar belakang masalah dari variabel *dependent* yang akan diteliti

DAFTAR PUSTAKA

- A'yunnisa, U., & Indriana, Y. (2018). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Agresivitas Pada Siswa Kelas Xi Smk Islamiyah Adiwerna Kabupaten Tegal. *Jurnal Empati*, Vol (7) No (4), Hal 132-136. Diunduh dari <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/23435> tanggal 14 April 2021
- Khoir, A.M. (2019). Kontrol Diri dengan Tingkat Agresivitas Remaja yang Memiliki Orangtua TNI atau POLRI. *Jurnal Cognicia*. Vol. 7 No. 2 Hal. 202-213. Diunduh dari <https://doi.org/10.22219/COGNICIA.Vol7.No2.202-213> tanggal 14 April 2021
- Mu'arifah, A. (2005). Hubungan Kecemasan Dan Agresivitas. *Humanitas: Indonesian Psychological Journal*. Vol. 2 No. 2 Hal 102-111. Diunduh dari <http://dx.doi.org/10.26555/humanitas.v2i2.319> tanggal 13 April 2021
- Rahmawati, D.U.W., & Rachmawati, M.A. (2018). Skripsi *Hubungan Antara Stres Kerja Dan Agresivitas Pada Anggota Satuan Polisi Pamong Praja (Satpol Pp) Kabupaten X*. Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Program Studi Psikologi, Universitas Islam Indonesia. Yogyakarta. Diunduh dari <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/5905> tanggal 14 April 2021
- Sentana, M.A., & Kumala, I.D. (2017). Agresivitas Dan Kontrol Diri Pada Remaja Di Banda Aceh. *Jurnal Sains Psikologi*, Jilid 6, Nomor 2 hal 51-55. Diunduh dari <http://dx.doi.org/10.17977/um023v6i12017p051> tanggal 14 April 2021
- Tirajoh, C. V., Munayang H., & Kairupan B. H. R. (2021). Dampak Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Kecemasan Orang Tua Murid di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Biomedik*, 1;13(1):49-57. Diunduh dari <https://doi.org/10.35790/jbm.13.1.2021.31715> tanggal 29 April 2021
- Oviani, M. (2018). Hubungan Dukungan Social Suami Dan Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Ibu Menjelang Menopause Usia 40-55 Tahun Di Desa Puloreji Kecamatan Tambelang Kabupaten Jombang. Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Diakses dari <http://repository.untag-sby.ac.id/id/eprint/561>
- Aziz, H. N. (2014). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan kecemasan siswa dalam menghadapi Ujian Nasional (UN). *Undergraduate thesis, Universitas Islan Negeri Maulana Malik Ibrahim*. Diunduh dari <http://etheses.uin-malang.ac.id/785/6/10410189%20Bab%202.pdf> tanggal 29 April 2021

- Dewi, D. A. N. N. 2018. Modul Uji Validitas dan Reliabilitas. Universitas Diponegoro. Diakses dari https://www.researchgate.net/profile/Dian-Ayunita-Dewi/publication/328600462_Modul_Uji_Validitas_dan_Reliabilitas/links/5bd7e05c4585150b2b90c294/Modul-Uji-Validitas-dan-Reliabilitas.pdf tanggal 5 Juni 2021
- Novialdi, R., Budiningsih, T. E., & Martiarini, N. 2018. Agresivitas Remaja Di Sekolah Menengah Atas Swasta Kabupaten “X”. *Intuisi Jurnal Psikologi Ilmiah*, 10 (1). Diakses dari <https://doi.org/10.15294/intuisi.v10i1.17389> tanggal 17 Juni 2021
- Musri, A. 2020. Skripsi Hubungan Konsep Diri Dengan Kecemasan Dalam Mematuhi Aturan Pada Santri Dayah Insan Qurani Sibreh Aceh Besar. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh. Diakses dari <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/12145/1/Amalia%20Musri%2C%20150901105%2C%20FPSI%2C%20PSIKOLOGI%2C%20082370537092.pdf>
- Hidayat, H. 2012. Mengapa Kegagalan Menyakitkan?. *Jurnal Psikologi*, Volume 8 Nomor 2.
- Nugraha, A. A. 2020. *Skripsi Faktor Penyebab Perilaku Agresif Pada Peserta Didik Terhadap Guru Dan Tenaga Kependidikan Kelas V Di Sd Negeri 2 Pakuan Agung Muara Sungkai Lampung Utara*. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung Bandar Lampung. Diakses dari <http://repository.radenintan.ac.id/11250/1/PERPUS%20PUSAT%20%20AHMAD%20ALDI%20NUGRAHA.pdf>
- Pateni. 2016. Foundations Of Distence Education (Review Simonson, Smaldino dan Zvacek for Teaching and Learning at a Distance Sixth Edition). *Jurnal Proceedings of International Research Clinic & Scientific Publications of Educational Technology*. Diakses dari <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jtp/article/download/1150/794>
- Surat Edaran Mendikbud No 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19). Diakses dari <https://pusdiklat.kemdikbud.go.id/surat-edaran-mendikbud-no-4-tahun-2020-tentang-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-corona-virus-disease-covid-1-9/>
- Sulistiyana, S. 2020. Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Pada Level Pendidikan Anak Usia Dini. Undergraduate thesis, Universitas Islam Negeri Maulana

- Malik Ibrahim. Diakses dari <http://etheses.uin-malang.ac.id/24289/1/16160021.pdf>
- Basutei, Y. 2019. Gambaran Tingkat Kecemasan Mahasiswa Dalam Menjalani Uji Pra Klinik Pada Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta Tahun 2019. *Diploma Thesis*, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. Diakses Dari <http://Eprints.Poltekkesjogja.Ac.Id/3599/2/02%20abstrak.Pdf>
- Podungge, F. 2014. Agresivitas mahasiswa suku Madura, Minang, Gorontalo dan Jawa di Malang. *Undergraduate thesis*, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Diakses dari <http://etheses.uin-malang.ac.id/634/1/10410119%20Pendahuluan.pdf>
- Amrozi, M. A. 2014. Pengaruh perkembangan moral terhadap agresivitas pada santri Pondok Pesantren Anwarul Huda Malang. *Undergraduate thesis*, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Diakses dari <http://etheses.uin-malang.ac.id/798/1/10410016%20Pendahuluan.pdf>
- Sadewo, M. I. P. 2019. Kecanduan Game Online Dan Agresivitas Di Kalangan Remaja. Universitas Islam Indonesia. Diakses dari <http://hdl.handle.net/123456789/17552>
- Sari, D. K., & Karyono. 2017. Kesesakan Dan Agresivitas Pada Remaja Di Kawasan Tambak Lorok Semarang. Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, Volume 5(1), 10-13. Diakses dari <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/download/14938/14442>
- Putri, P. W. 2017. Efektivitas Anger Management Training (Amt) Terhadap Penurunan Agresivitas Remaja Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Masters thesis*, Universitas 17 Agustus 1945. Diakses dari <http://repository.untag-sby.ac.id/552/>
- Haniba, S. W. 2018. Skripsi Analisa Faktor-faktor Terhadap Tingkat Kecemasan Pasien Yang Akan Menjalani Operasi (Di Ruang Rawat Inap Melati RSUD Bangil). Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Insan Cendekia Media Jombang. Diakses dari <http://repo.stikesicme-jbg.ac.id/1722/1/143210140%20Septiana%20Wulandari%20Haniba%20A rtikel.pdf>
- Siregar, A. H. 2020. Teknologi Informasi Dan Pengaruhnya Terhadap Tingkat Kecemasan Bekerja Karyawan Di Bank. *Methodika: Jurnal Akuntansi dan Keuangan Methodist*, Vol 3 No 1. Diakses dari <https://doi.org/10.46880/jsika.v3i1.36>

Arina, B. 2019. *Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Kecemasan Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi*. Fakultas Psikologi Dan Ilmu Sosial Budaya. Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta. Diakses dari <http://hdl.handle.net/123456789/17556>