

**HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN MENGHADAPI
KEGAGALAN DENGAN AGRESIFITAS PADA IBU-IBU
PENDAMPING ANAK SAAT PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi



Oleh :

ANASTASYA BERLIANA PRABOWO
NPM : 1511700142

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2021

**HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN MENGHADAPI
KEGAGALAN DENGAN AGRESIFITAS PADA IBU-IBU
PENDAMPING ANAK SAAT PEMBELAJARAN JARAK
JAUH**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh:

ANASTASYA BERLIANA PRABOWO

NPM: 1511700142

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
SURABAYA
2021**

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anastasya Berliana Prabowo

NPM : 1511700142

Program Studi : Psikologi

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diajukan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 10 Juli 2021



Anastasya Berliana Prabowo

NPM: 1511700142



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. Semolowaru 45 Surabaya
Tlp. 031 593 1800 (ex.311)
Email : perpus@untag-sby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anastasya Berliana Prabowo
NPM : 1511700142
Fakultas : Psikologi
Program Studi : S1
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)*, atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Hubungan Antara Kecemasan Menghadapi Kegagalan Dengan Agresifitas Pada Ibu-Ibu Pendamping Anak Saat Pembelajaran Jarak Jauh

Dengan *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)*, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama :

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Pada Tanggal : 21 Juli 2021

Yang Menyatakan,

(Anastasya Berliana Prabowo)

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI


NAMA : ANASTASYA BERLIANA PRABOWO
NPM : 1511700142
JUDUL : HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN MENGHADAPI
KEGAGALAN DENGAN AGRESIFITAS PADA IBU-IBU
PENDAMPING ANAK SAAT PEMBELAJARAN JARAK
JAUH

Surabaya, 16 Juli 2021

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



**Dra. Tatik Meiyuntariningsih, M.Kes.,
Psikolog**

**Akta Ririn Aristawati, S.Psi, M.Psi,
Psikolog**

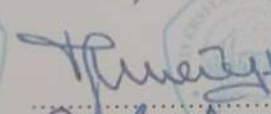
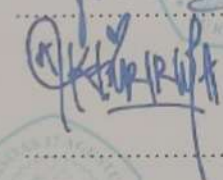
TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

Dipertahankan di Depan Dosen Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Dan Diterima Untuk Memenuhi
Sebagai Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal : 17 Juli 2021

Dewan Penguji


1. Dr. IGAA Noviekayanti, M.Si., Psikolog
2. Dra. Tatik Meiyuntariningsih, M.Kes., Psikolog
3. Akta Ririn Aristawati, S.Psi, M.Psi, Psikolog


.....

.....

.....

Mengesahkan,

Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dekan,




Dr. Suroso, MS., Psikolog
NPP. 20510.87.0122

MOTTO

“Orang yang pesimis selalu melihat kesulitan di setiap kesempatan, tapi orang yang optimis selalu melihat kesempatan dalam setiap kesulitan”

(Ali bin Abi Thalib)

“bermimpilah seakan kau akan hidup selamanya.
Hiduplah seakan kau akan mati hari ini”

(James Dean)

“Hidup ini seperti sepeda. Agar tetap seimbang, kau harus terus bergerak”

(Albert Einstein)

*“You have to make an effort. You will regret someday if you don't do your best now.
Don't think it's too late to keep working on it”*

(Jungkook BTS)

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya ini

Kepada kedua orang tua yang selalu memberikan kasih sayang, pengorbanan tenaga dan materi tanpa meminta imbalan sedikitpun. Terima kasih untuk Papa, Mama, Kakak, Adik serta Bude ku yang selalu *mensupport* dan memberikan doa tak pernah putus hingga saya dapat menyelesaikan studi.

Kepada para kerabat dan sahabat yang telah menjadi tempat berkeluh kesah, dan selalu memberikan nasihat, semangat hingga perhatian yang tak ternilai. Penulis sangat berterima kasih atas semua yang telah kalian berikan.

Kepada semua orang yang penulis kenal, terima kasih atas dukungan dan doa kalian.

CURRICULUM VITAE

A. INFORMASI PRIBADI

Nama : Anastasya Berliana Prabowo
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Tempat Lahir : Surabaya
Tanggal Lahir : 29 Juli 1999
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Jl. Petemon 4/165-D
Nomor Handphone : 083856913917
Alamat Email : anastasyaberliana29@gmail.com



B. INFORMASI ORANG TUA

Nama ayah : R. Djoko Sumartono Prabowo
Nama ibu : Firmarijanti
Alamat rumah : Jl. Petemon 4/165-D RT004/RW014, Kel. Petemon,
Kec. Sawahan, Surabaya
Pekerjaan ayah : Tidak bekerja
Pekerjaan ibu : Pensiunan

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

2014 – 2017 : SMA Negeri 21, Surabaya
2011 – 2014 : SMP Taman Pelajar, Surabaya
2005 – 2011 : SDN Petemon XI, Surabaya
2004 – 2005 : TK Harapan Kita, Surabaya

D. KEMAMPUAN DASAR DAN KOPETENSI

1. Menguasai *Microsoft Office*
2. Desain (*Canva*)
3. *Public Speaking*
4. Bahasa Inggris Pasif

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Bismillahirrohmaanirrohim

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, pencipta alam semesta beserta isinya yang Maha pengasih dan Maha penyayang. Atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kesempatan, kemudahan dan kelancaran sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Kecemasan Menghadapi Kegagalan Dengan Agresifitas Pada Ibu-Ibu Pendamping Anak Saat Pembelajaran Jarak Jauh”.

Skripsi ini peneliti susun sebagai persyaratan untuk memperoleh sarjana pada Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah membantu. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah berkontribusi atas terselesaikannya skripsi ini, Ucapan terima kasih saya tunjukkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPAI, selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Bapak Dr. Suroso, MS., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Ibu Diah Sofiah, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Kaprodi S1 Fakultas Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
4. Ibu Dr. IGAA Noviekayanti, M.Si., Psikolog selaku Dosen Penguji terimakasih atas arahan dan kesabaran saat Sidang Skripsi berlangsung.
5. Ibu Dra. Tatik Meiyuntariningsih, M.Kes., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Pertama atas doa, bimbingan, pengarahan, motivasi dan kesabaran dalam menjawab ketidaktahuan peneliti, serta kesediaan waktu selama pengerjaan skripsi berlangsung hingga selesai.

6. Ibu Akta Ririn Aristawati, S.Psi, M.Psi, Psikolog selaku Dosen Pembimbing Kedua, atas pengarahan, bimbingan, nasihat dan bantuan yang selalu diberikan kepada peneliti dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Kedua orang tua, Bapak Djoko Sumartono Prabowo dan Ibu Firmarijanti yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada peneliti sehingga terselesaikannya skripsi ini. Terima kasih telah membesarkan dan mendidik dengan penuh kasih sayang, pengorbanan dan kesabaran yang amat besar. Terima kasih telah menjadi orang tua yang baik dan menjadi panutan yang luar biasa bagi peneliti.
8. Kakak dan Adik ku, Anindiya Safira Prabowo dan Athallah Rubi Prabowo yang selalu memberikan semangat pada peneliti serta selalu menjadi tempat berkeluh kesah bagi peneliti. Terima kasih telah menjadi kakak dan adik yang baik dan pengertian.
9. Bude ku tersayang, Siti Widayati Utami yang selalu memberikan perhatian dan kasih sayang yang amat besar. Terima kasih atas segala jasa yang diberikan pada peneliti, serta ikut membesarkan peneliti dengan baik dari kecil hingga sekarang.
10. Segenap Dosen Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah memberikan pengajaran ilmu-ilmu dan mendidik peneliti selama menempuh studi. Semoga ilmu dan jasa yang Bapak/Ibu berikan bermanfaat dan semoga Allah senantiasa memberikan balasan yang setimpal dan kesehatan kepada Bapak dan Ibu semuanya.
11. Seluruh Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah berperan serta membantu peneliti untuk mengurus segala macam administrasi kampus sehingga penulis merasa termudahkan.
12. Kepada saudara-saudara ku yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu, terima kasih selalu menyemangati, menghibur dan tidak pernah bosan untuk mendengarkan keluh kesah peneliti. Terima kasih atas kasih sayang dan doa yang tak pernah putus.
13. Keluarga besar UKM Musik Untag Surabaya, yang telah menjadi wadah bagi peneliti untuk menyalurkan bakat dan *hobby* bermusik serta memberikan kesempatan menjadi bagian dari keluarga besar “rumah biru”. Terima kasih pada teman seperjuangan di UKM Musik yang telah memberikan pengalaman luar biasa. Terima kasih juga pada kakak-kakak UKM Musik, terlebih Mbak Maretha

yang menjadi tentor vocal dan selalu membantu peneliti untuk mengembangkan bakat bernyanyi.

14. Sahabat seperjuangan dibangku SD, SMP dan SMA, yang telah memberikan warna dalam hidup peneliti serta pengalaman yang tak terlupakan. Terima kasih telah memberikan motivasi bagi peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini (Raniah, Susi, Wenyta, Devia, Citra, Nisak, Jingga)
15. Sahabat seperjuangan dibangku perkuliahan, yang telah menemani peneliti dalam suka maupun duka, memberikan semangat, serta selalu mendukung peneliti. Terima kasih telah menjadi bagian dari pengalaman indah yang peneliti miliki, serta menjadi sahabat yang bisa diandalkan (semua anggota grup “Pejuang Wisuda”)
16. Serta seluruh subyek penelitian dan pihak-pihak yang terlibat dalam penelitian ini, semoga skripsi ini mampu memberikan manfaat dan wawasan bagi semua orang.

Penulisan dan Isi dalam penelitian ini tentunya masih banyak kekurangan, sehingga penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua orang.

Surabaya, 10 Juli 2021



Anastasya Berliana Prabowo

HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN MENGHADAPI KEGAGALAN DENGAN AGRESIFITAS PADA IBU-IBU PENDAMPING ANAK SAAT PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Anastasya Berliana Prabowo

Fakultas Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

E-mail: anastasyaberliana29@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecemasan menghadapi kegagalan dengan agresifitas pada ibu-ibu pendamping anak saat pembelajaran jarak jauh. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif korelasional dengan subjek penelitian sebanyak 155 ibu-ibu pendamping. Teknik penarikan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *purposive sampling*. Subjek penelitian ini yaitu ibu-ibu pendamping anak sekolah dasar di Surabaya yang masih melakukan pembelajaran jarak jauh. Metode pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner secara online menggunakan *google form*.

Berdasarkan perhitungan hasil analisis data korelasi product moment yang dilakukan dengan bantuan program SPSS (*Statistical Product and Service Solution*) versi 25.0 for windows memperoleh skor korelasi 0,271 dengan nilai signifikansi $p = 0,001$ ($p < 0,01$). Artinya terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara kecemasan menghadapi kegagalan dengan agresifitas. Semakin tinggi kecemasan yang dialami ibu-ibu dalam menghadapi kegagalan maka semakin tinggi agresifitas yang dilakukan oleh ibu-ibu pendamping anak saat pembelajaran jarak jauh. Besar pengaruh penelitian ini menunjukkan nilai 0,074. Artinya sebesar 7,4% agresifitas pada ibu-ibu pendamping anak saat pembelajaran jarak jauh dipengaruhi oleh faktor kecemasan menghadapi kegagalan.

Kata kunci: *Kecemasan Menghadapi Kegagalan, Agresifitas, Ibu-Ibu Pendamping, Pembelajaran jarak jauh*

THE RELATIONSHIP BETWEEN THE ANXIETY OF FACING FAILURE AND AGGRESSIVENESS IN MOTHERS ACCOMPANYING CHILDREN DURING ONLINE TEACHING-LEARNING ACTIVITIES

Anastasya Berliana Prabowo

Faculty of Psychology, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

E-mail: anastasyaberliana29@gmail.com

ABSTRACT

The aim of this research is to determine the relationship between the anxiety of facing failure and aggressiveness in mothers accompanying children during online teaching-learning activities. This research is a correlational quantitative research with 155 mothers as the subjects. The technique in this research is using Technique Purposive Sampling. The subjects of this research is the mothers accompanying elementary school children in Surabaya who are still doing online teaching-learning activities. The method of collecting data has been done by online distribution of questionnaires using google form.

Based on the calculation of the product moment correlation data analysis result which carried out with SPSS (Statistical Product and Service Solution) program version 25.0 for windows, obtained a correlation score of 0.271 with significance value $p = 0,001$ ($p < 0,01$). This means that there is a significant positive relationship between anxiety facing failure and aggressiveness. The magnitude of the effect in this research shows a value of 0.074. This means that 7.4% of the mothers' aggressiveness of accompanying children during online teaching-learning activities is influenced by the anxiety factor in facing failure.

Keywords: *Anxiety, Facing Failures, Aggressiveness, Accompanying Mothers, Online Teaching-Learning Activities*

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	
HALAMAN JUDUL.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	Error! Bookmark not defined.i
TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.v
TANDA PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
<i>CURRICULUM VITAE</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Permasalahan.....	1
2. Rumusan Masalah	5
B. Tujuan dan Manfaat	5
2. Manfaat Penelitian.....	5
C. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II.....	8
TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Pembelajaran Jarak Jauh	8
1. Definisi Pembelajaran Jarak Jauh	8
2. Penyebab Diberlakukannya Pembelajaran Jarak Jauh	9
3. Tujuan Pembelajaran Jarak Jauh	9
4. Kelebihan Pembelajaran Jarak jauh	9
5. Kekurangan Pembelajaran Jarak jauh	10
B. Agresivitas.....	10
1. Definisi Agresifitas	10
2. Faktor yang Mempengaruhi Agresifitas.....	12
3. Bentuk-bentuk Agresifitas.....	16

4.	Ciri-ciri Agresifitas	20
C.	Kecemasan Menghadapi Kegagalan	21
1.	Pengertian Kecemasan	21
2.	Pengertian Kecemasan Menghadapi Kegagalan	21
3.	Faktor yang Mempengaruhi Kecemasan.....	22
4.	Aspek-aspek Kecemasan.....	24
5.	Jenis-jenis Kecemasan.....	26
6.	Gejala Kecemasan	28
D.	Kerangka Berpikir	30
E.	Hipotesis.....	31
BAB III.....		32
METODE PENELITIAN.....		32
A.	Subjek Penelitian.....	32
B.	Desain Penelitian.....	33
C.	Instrumen Pengumpulan Data	33
1.	Skala Instrumen Agresifitas	34
2.	Skala Instrumen Kecemasan Menghadapi Kegagalan	37
D.	Teknik Pengambilan Data Penelitian	40
1.	Uji Prasyarat.....	40
2.	Analisis Data	41
BAB IV		43
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		43
A.	Hasil Penelitian	43
B.	Pembahasan.....	44
BAB V.....		48
KESIMPULAN DAN SARAN		48
A.	Kesimpulan	48
B.	Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....		50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	30
---	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data subjek penelitian yang mengisi <i>link google form</i>	32
Tabel 3.2 Blue Print Skala Agresifitas.....	35
Tabel 3.3 Uji Validitas Skala Agresifitas.....	36
Tabel 3.4 Tabel Kriteria Guilford.....	36
Tabel 3.5 Uji Reliabilitas Skala Agresifitas.....	37
Tabel 3.6 Blue Print Skala Kecemasan Menghadapi Kegagalan.....	38
Tabel 3.7 Uji Validitas Skala Kecemasan Menghadapi Kegagalan.....	39
Tabel 3.8 Tabel Kriteria Guilford.....	39
Tabel 3.9 Uji Reliabilitas Skala Kecemasan Menghadapi Kegagalan.....	40
Tabel 3.10 Hasil Uji Normalitas	41
Tabel 3.11 Hasil Uji Linieritas.....	41
Tabel 4.1 Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	44
Tabel 4.2 Uji Sumbangan Efektif.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Informed Cosent	52
Lampiran 2. Skala Kecemasan Menghadapi Kegagalan	53
Lampiran 3. Skala Agresifitas.....	63
Lampiran 4. Tabulasi Data Kecemasan Menghadapi Kegagalan	74
Lampiran 5. Tabulasi Data Agresifitas	90
Lampiran 6. Hasil Uji Normalitas	108
Lampiran 7. Hasil Uji Linieritas	108
Lampiran 8. Hasil Uji Analisis Data Korelasi (Product Moment)	109

