

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hubungan Kemandirian dengan Tingkat Stress Selama Pelaksanaan Pembelajaran Secara Daring Pada Siswa SMA di Hang Tuah 2 Sidoarjo. Hasil analisis data menunjukkan bahwa tidak ada hubungan antara kemandirian dengan tingkat stress siswa yang melakukan pembelajaran daring. Hal ini dapat dikatakan bahwa hipotesis dalam penelitian ini ditolak, yang artinya semakin tinggi kemandirian tidak membuat siswa mengalami stress saat melaksanakan pembelajaran daring menjadi tinggi begitu juga sebaliknya.

B. Saran

Berdasarkan uraian hasil penelitian yang telah diperoleh di atas, maka dapat dikemukakan berbagai saran dari beberapa pihak sebagai berikut :

1. Bagi peneliti selanjutnya

Disarankan bagi peneliti lain apabila akan melakukan penelitian dengan topik yang memiliki variabel yang sama, peneliti menyarankan agar memilih dan menentukan variabel yang berbeda dari penelitian ini. Terutama variabel lain yang dapat lebih mempengaruhi tingkat stress siswa yang sedang melaksanakan pembelajaran daring di sekolah. Selain itu, peneliti selanjutnya juga diharapkan untuk dapat memperluas lingkup penelitian dengan mengambil subjek dari berbagai jenjang pendidikan yang ada.

2. Bagi Siswa

Hasil penelitian diatas disarankan bagi siswa agar dapat menjadikan tambahan sebuah informasi mengenai pemahaman stress apa saja yang biasanya terjadi pada siswa yang sedang melaksanakan pembelajaran secara daring dalam kondisi saat ini.

“Halaman Sengaja Dikosongkan”

DAFTAR PUSTAKA

- Anggawira, A. (2019). Hubungan Adversity Quotient dan Stres Pada Siswa Kelas XII yang Akan Mengikuti Ujian Nasional di SMAN 1 Padang. *Psyche 165 Journal*, 12(1), 64-69.
- Afnan, A., Fauzia, R., & Tanau, M. U. (2020). Hubungan Efikasi Diri dengan Stress pada Mahasiswa yang Berada dalam Fase Quarter Life Crisis. *Jurnal Kognisia: Jurnal Mahasiswa Psikologi Online*, 3(1), 23-29.
- Bastiani, F. N., & Hadiyati, F. N. R. (2020). Hubungan Kelekatan Orangtua-Remaja Dengan Kemandirian Mahasiswa Tahun Pertama 2017 Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 7(2), 813-822
- Christopher, H. G. (2020). Hubungan Perilaku Prokrastinas Terhadap Tingkat Stres Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Gunungsitoli. *DIDAKTIK*, 14(1), 2363-2370.
- Cnn Indonesia (2020). Siswa Bunuh Diri, Pengamat Desak Kemendikbud Evaluasi PJJ. Diakses pada tanggal 21 Desember 2020. <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20201019114337-12560006/siswa-bunuh-diri-pengamat-desak-kemendikbud-evaluasi-pjj>.
- Dini, P. R., & Iswanto, A. (2019). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Tingkat Stres Dalam Menyusun Tugas Akhir Pada Mahasiswa Stikes Ngudi Waluyo Ungaran. *Jurnal Ilmu Kebidanan dan Kesehatan (Journal of Midwifery Science and Health)*, 10(2).
- Hastuti, R. Y., & Baiti, E. N. (2019). hubungan kecerdasan emosional dengan tingkat stress pada remaja. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 8(2),84-93.
- Iwan Supriyatna., Stephanus Aranditio. (2020). Siswa Gantung Diri karena Stres Belajar online, Evaluasi PJJ Kemendikbud. Diakses pada tanggal 15 Maret 2021.

- Maharani, S. N. A., Noviekayati, I. G. A. A., & Meiyuntariningsih, T. (2017). Efektivitas Expressive Writing Therapy dalam Menurunkan Tingkat Stress pada Remaja dengan Albino Ditinjau dari Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 6(2), 98-110.
- Mamusung, N. I., Kawatu, P. A., & Sumampouw, O. J. (2019). Hubungan antara kelelahan kerja dengan stres kerja pada petugas karcis parkir kawasan mega mas kota manado. *KESMAS*, 8(7).
- Nadhira, A. I., & Arjanggi, R. (2020). Hubungan Antara Adversity Quotient dan Stres Pada Anggota Kepolisian di Polrestabes Semarang. *Proyeksi: Jurnal Psikologi*, 13(1), 25-34.
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis proses pembelajaran dalam jaringan (daring) masa pandemi covid-19 pada guru sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861-870.
- Risfi, S., & Hasneli, H. (2019). Kemandirian Pada Usia Lanjut. *Al-Qalb: Jurnal Psikologi Islam*, 10(2), 152-165.
- Saputri, K. A., & Sugiharto, D. Y. P. (2020). Hubungan Antara Self Efficacy Dan Social Support Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Akhir Penyusun Skripsi Di FIP UNNES Tahun 2019. *Konseling Edukasi: Journal of Guidance and Counseling*, 4(1).
- Sari, M. D. P., & Deliana, S. M. (2017). Perbedaan kemandirian remaja yang tinggal di pondok pesantren dengan yang tinggal di rumah bersama orang tua (studi komparatif pada siswa kelas 9 MTS Al Asror Semarang). *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 9(1), 74-79.
- Selantoro, E., Nazari, N., & Humaira, C. S. (2018). Hubungan Kemandirian Lansia Dengan Stress Di UPTD Rumoh Seujahtera Geunaseh Sayang Ulee Kareng Kota Banda Aceh. *Jurnal Aceh Medika*, 2(1), 109-118.

- Setyorini, A., & Kuncoro, J. (2020). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dengan Tingkat Stress Terhadap Program Wajib Asrama dan Pendidikan Semi Militer Pada Taruna Politeknik Ilmu Pelayaran Semarang. *Proyeksi: Jurnal Psikologi*, 14(1), 63-73.
- Seto, S. B., Wondo, M. T. S., & Mei, M. F. (2020). Hubungan Motivasi Terhadap Tingkat Stress Mahasiswa Dalam Menulis Tugas Akhir (Skripsi). *Jurnal Basicedu*, 4(3), 733-739.
- Yunita, D., & Purba, A. W. D. (2020). Hubungan Persepsi Komunikasi Interpersonal dengan Stres Kerja Pada Karyawan PT Wesen Jayatama Cabang Medan.. *Jurnal islamika granada*, 1(1), 11-17.
- Zulkarnaen, W. (2018). Pengaruh Tipe Kepribadian Terhadap Stress Karyawan Pada CV. Adi Jaya Nusantara. *Jurnal Abdimas BSI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3).