

**HUBUNGAN KEMANDIRIAN DENGAN TINGKAT STRESS
SELAMA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SECARA DARING
PADA SISWA SMA DI SIDOARJO**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

**NUR OKTAVIA
NPM : 1511700137**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2021

**Hubungan Kemandirian Dengan Tingkat Stress Selama
Pelaksanaan Pembelajaran Secara Daring Pada Siswa SMA di
Sidoarjo**

SKRIPSI

**Diajukan kepada fakultas psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
untuk memenuhi sebagian syarat-syarat
guna memperoleh derajat sarjana psikologi**



Oleh:

**Nur Oktavia
NBI : 1511700137**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945
SURABAYA
2021**

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : NUR OKTAVIA

NBI : 1511700137

JUDUL : Hubungan Kemandirian Dengan Tingkat Stress Selama Pembelajaran Secara Daring Pada Siswa SMA Di Sidoarjo

Surabaya, 9 Juli 2021

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2

Dra. Adhani Budi Utami, M.S, Psikolog.

Karolin Rista R, S.Psi, M.Psi, Psikolog.

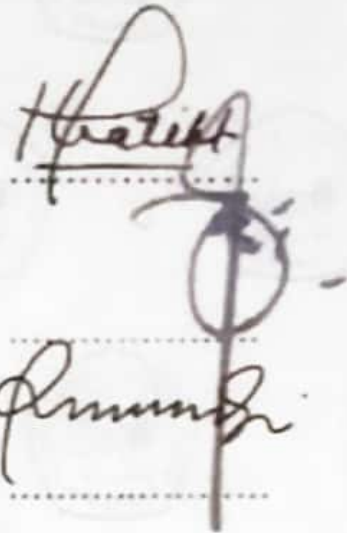
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Sidang Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Dan Diterima Untuk Memenuhi
Sebagai Syarat-Syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada tanggal : 12 Juli 2021

Dewan Penguji :

1. Drs. Herlan Pratikto, MLSi
2. Dra. Adnani Budi Utami, M.S, Psikolog
3. Karolin Rista R, S.Psi, M.Psi, Psikolog



Handwritten signatures of the examiners, corresponding to the list above. The first signature is for Herlan Pratikto, the second for Adnani Budi Utami, and the third for Karolin Rista R.

Mengesahkan,

Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dekan



Dr. Suroso, M.S., Psikolog

NPP. 20510.87.0122

**HALAMAN PERNYATAAN
TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Oktavia

NPM : 1511700137

Program Studi : Psikologi

Saya menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul "Hubungan Kemandirian dengan Tingkat Stress Selama Pelaksanaan Pembelajaran Secara Daring Pada Siswa SMA di Sidoarjo" ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana serta tidak melakukan penjiplakan dari karya ilmiah orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya 15 Juli 2021



Nur Oktavia
NBI. 1511700137



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN

Jl. Semolowaru 45 Surabaya
Tlp. 031 593 1800 (ex.311)
Email : perpus@untag-sby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya,
Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Oktavia
NBI : 1511700137
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Jenis Karya : ~~Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi/Laporan Penelitian/Makalah~~

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)**, atas karya saya yang berjudul :

Hubungan Kemandirian Dengan Tingkat Stress Selama Pelaksanaan Pembelajaran Secara Daring Pada Siswa SMA Di Sidoarjo

Dengan **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Pada Tanggal : 19 Juli 2021

Yang Menyatakan,



(Nur Oktavia)

HALAMAN MOTTO

Gapailah Cita-citamu Setinggi Angkasa,
Tetaplah untuk terus berjuang dan berusaha
Meski.....

Sesuatu hal Apapun Akan Terjadi Kepadamu, Percayalah Bahwa Allah Tidak Akan
Memberikan Ujian Kepada umatnya Melebihi batas Kemampuannya.

*Allah Tidak Akan Membebani Seseorang Melainkan Sesuai dengan
Kesanggupannya.*

(Qs.Al-Baqarah : 286)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada kedua orang tua (**Sanusi** dan **Lilik Suryani**) yang telah tulus ikhlas memberikan kasih sayang, cinta, doa, perhatian, dukungan, segenap waktunya untuk mengasuh, mendidik, membimbing, dan mengiringi perjalanan hidup peneliti dengan dibarengi alunan doa yang tiada henti agar peneliti sukses dalam menggapai cita-cita.

Terimakasih atas doa dan dukungan kalian semua.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. BIODATA MAHASISWA

Nama : NUR OKTAVIA
NBI : 1511700137
Program Studi : Psikologi
Tempat/Tanggal Lahir : Sidoarjo, 10 Oktober 1999
Agama : Islam
Jumlah Saudara/Anak ke : 3 (Tiga) / 3 (Tiga)
Alamat Rumah : Jl Raya Tropodo No.80 RT.04 RW.01
Kecamatan Waru Kabupaten Sidoarjo
Email : nuroktavia663@gmail.com



B. BIODATA ORANG TUA

Nama Ayah : M. Sanusi
Nama Ibu : Lilik Suryani
Alamat Rumah : Jl Raya Tropodo No.80 RT.04 RW.01
Kecamatan Waru Kabupaten Sidoarjo
Pekerjaan Ayah : Pedagang
Pekerjaan Ibu : -

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD : MINU Tropodo (2005 - 2011)
2. SMP : SMP Zainuddin (2011 - 2014)
3. SMK : SMA Hang Tuah 2 Sidoarjo (2014 – 2017)
4. Perguruan Tinggi : Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 (2017 - 2021)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan segala nikmat, rahmat, karunia dan hidayah-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan judul “Hubungan Kemandirian dengan Tingkat Stress Selama Pelaksanaan Pembelajaran Saat Daring Pada Siswa SMA di Sidoarjo”.

Adapun maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat dalam mencapai gelar Sarjana Psikologi (S1) di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena menyadari segala keterbatasan yang ada. Untuk itu demi sempurnanya skripsi ini, peneliti sangat membutuhkan dukungan dan subangsih pikiran yang berupa kritik dan saran bersifat membangun.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, petunjuk, arahan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini dengan segala hormat, kerendahan dan ketulusan hati, peneliti menyampaikan terimakasih yang tidak terkira atas segala bantuan baik moril maupun materil kepada :

1. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPAI. selaku rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Dr. Suroso, MS., Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Dra. Adnani Budi Utami, M.S, Psikolog. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan saran dengan penuh kesabaran kepada peneliti sampai terselesaikannya skripsi ini.
4. Karolin Rista R, S.Psi, M.Psi, Psikolog. selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbinganya, mengarahkan, mengoreksi dan sangat mengerti kondisi peneliti selama proses penelitian berlangsung.
5. Eko April Ariyanto, S.Psi.,M.Psi. selaku Dosen Wali terimakasih telah memberikan bimbingan, dorongan selama peneliti kuliah hingga terselesaikannya skripsi ini;

6. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi UNTAG Surabaya, yang telah memberikan makna akademis yang sangat berarti, yang telah memberi pengajaran ilmu-ilmu dan mendidik peneliti selama menempuh studi, serta ikut melibatkan peneliti dalam beberapa jenis pekerjaan dan penelitian tertentu sehingga memperkaya peneliti dengan pengalaman. Semoga ilmu dan jasa yang Bapak/Ibu berikan bermanfaat dan dapat di terapkan dalam kehidupan.
7. Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, yang memudahkan proses administratif, sehingga tidak dijumpai kendala apapun dalam hal yang berkaitan dengan proses administratif mahasiswa.
8. Kedua orang tua, Bapak Sanusi dan Ibu Lilik Suryani orang tua ku tercinta, cinta kasihmu yang sangat tulus semenja kecil mendampingi peneliti hingga sekarang, mampu mengajarkan peneliti tentang Agama dan nilai-nilai kehidupan, kasih sayang, serta pendidikan dengan sangat sabar dan luar biasa. Trimakasih juga untuk eyang kakung Riyono dan eyang uti Suniyah yang telah membantu orang tua mendidik peneliti, kalian merupakan kakek dan nenek yang sangat menginspirasi dan selalu memberikan doa kepada peneliti agar selalu menjadi seorang yang taat beragama.
9. Seluruh subjek penelitian dan pihak-pihak yang terlibat dalam penelitian ini, semoga penelitian yang sederhana ini mampu memberikan manfaat dan keberkahan bagi semua.
10. Terimakasih kepada Bayu Adi Setiawan atas segala doa, dukungan, dan tidak henti-hentinya memberi motivasi serta dampungannya dalam penelitian ini, terimakasih telah menjadi seseorang yang mampu menenangkan hati yang gundah dan membuat yakin untuk menyelesaikan penelitian ini.
11. Buat para sahabat-sahabat, teman-teman, keluarga terutama yang tidak sempat peneliti sebut satu persatu, terimakasih banyak sudah saying kepada peneliti, peduli dengan peneliti peneliti sayang kalian.

Akhir kata, saya meminta maaf apabila di dalam karya tulis saya masih terdapat beberapa kekurangan dan kelemahan, karena kesempurnaan hanya milik Tuhan Yang Maha Esa Semata. Jadi, saya mengharapkan saran serta kritikan yang membangun dari berbagai pihak, untuk dapat meningkatkan bobot keilmiah karya tulis saya yang sangat sederhana ini. Sekian dan terimakasih.

Surabaya, 15 Juli 2021

Penyusun

Hubungan Kemandirian dengan Tingkat Stress Selama Pelaksanaan Pembelajaran Secara Daring Pada Siswa SMA Di Sidoarjo

Nur Oktavia

1511700137

Fakultas psikologi

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

2021

Abstrak : Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan banyaknya siswa yang mengeluh dengan metode pembelajaran yang telah ditetapkan oleh pemerintah yaitu pembelajaran secara daring. hal itu terjadi karena disebabkan oleh adanya dampak dari Pandemi Covid-19. Kasus yang baru-baru ini terjadi adalah seorang siswa diduga stress gara-gara belajar *Online*, siswa SMA di Gowa gantung diri di kamar mandi tempat tinggalnya di Kelurahan Sebengkok. (www.suara.com). Sekolah yang menerapkan sistem pendidikan Jarak Jauh biasanya memiliki dampak tersendiri bagi siswa. Hal-hal yang terjadi diatas merupakan salah satu bentuk dampak negatif yang ditimbulkan oleh adanya penetapan metode pembelajaran secara daring pada siswa, sehingga siswa merasa materi yang disampaikan oleh guru tidak dapat diterima dengan mudah selain itu siswa juga merasa bahwa kesulitan dalam menyelesaikan tugas dalam jumlah banyak yang diperoleh dari guru. Banyaknya tugas yang diperoleh dari guru membuat siswa banyak yang merasakan stress dalam melaksanakan pembelajaran daring (Chaterine, 2020). Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan kemandirian dengan tingkat stress selama pelaksanaan pembelajaran secara daring pada siswa SMA di Sidoarjo. Penelitian ini dilakukan pada 123 subjek siswa-siswi SMA Hang Tuah 2 Sidoarjo. Pengambilan data menggunakan skala kemandirian dengan skala tingkat stress siswa dengan model Likert. Berdasarkan hasil uji teknik Spearman Rho menggunakan program SPSS versi 22.0 diperoleh koefisien korelasi $p = 0,614$ dengan nilai signifikansi ($p > 0,05$). oleh karena $p > 0,05$ maka berarti tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kemandirian dengan tingkat stress siswa.

Kata Kunci :Kemandirian, Tingkat Stress.

The Relationship of Independence With Stress Levels During The Implementation of Online Learning For High School Students in Sidoarjo

Nur Oktavia

1511700137

Faculty of Psychology

University of 17 August 1945 Surabaya

2021

Abstract : *This research is motivated by the problem of the number of students who complain about the learning method that has been set by the government, namely online learning. This was due to the impact of the Covid-19 pandemic. The case that recently occurred was that a student was suspected of being stressed because of online learning, a high school student in Gowa hanged himself in the bathroom where he lived in Selengkung Village. (www.voice.com). Schools that implement a distance education system usually have their own impact on students. The things that happened above are one form of negative impact caused by the establishment of online learning methods on students, so that students feel the material presented by the teacher cannot be accepted easily besides that students also feel that it is difficult to complete tasks in large quantities. obtained from the teacher. The number of tasks obtained from the teacher makes many students feel stressed in carrying out online learning (Chaterine, 2020). The purpose of this study was to determine the relationship between independence and stress levels during the implementation of online learning for high school students in Sidoarjo. This research was conducted on 123 subjects, students of SMA Hang Tuah 2 Sidoarjo. Data retrieval using an independence scale with a student stress level scale with a Likert model. Based on the results of the Spearman Rho technique test using the SPSS version 22.0 program, the correlation coefficient $p = 0.614$ with a significance value ($p > 0.05$). because $p > 0.05$, it means that there is no significant relationship between independence and students' stress levels.*

Keywords : *Independence, Stress level.*

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan Pembimbing.....	ii
Halaman Persetujuan Tim Penguji.....	iii
Halaman Pernyataan Tidak Melakukan Penjiplakan.....	iv
Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah.....	v
Halaman Motto.....	vi
Halaman Persembahan.....	vii
Curriculum Vitae	viii
Kata Pengantar	ix
Abstrak.....	xi
Daftar Isi	xiii
Daftar Tabel	xvi
Daftar Lampiran	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Permasalahan	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
a. Manfaat Teoritis	5
b. Manfaat Praktis	5
E. Keaslian Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Tingkat Stress Siswa Selama Pembelajaran Secara Daring.....	9
1. Pengertian Stress.....	9

2. Aspek-Aspek Stress	11
3. Faktor-Faktor Stress.....	12
4. Ciri-Ciri Stress.....	15
5. Tingkatan Stress.....	16
B. Kemandirian	18
1. Pengertian Kemandirian.....	18
2. Aspek-Aspek Kemandirian.....	19
3. Faktor-Faktor Kemandirian	20
C. Kerangka Berfikir	21
D. Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Populasi dan Sampel Penelitian	25
1. Populasi	25
2. Sampel	25
B. Desain Penelitian	25
C. Instrumen Pengumpulan Data	26
1. Tingkat Stress Mahasiswa	26
a. Definisi Operasional	26
b. Pengembangan Alat Ukur.....	26
c. Uji Alat Ukur	29
Validitas	29
Reliabilitas	31
2. Skala Kemandirian	31
a. Definisi Operasional	31
b. Pengembangan Alat Ukur.....	32
c. Uji Alat Ukur	32
Validitas	33
Reliabilitas	34
D. Uji Prasyarat dan Analisis Data	35
1. Uji Prasyarat	35
a. Uji Normalitas	35
b. Uji Linieritas	35
2. Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan	40
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	43
A. Kesimpulan	43

B. Saran	43
1. Peneliti Selanjutnya	43
2. Siswa	43
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	49

DAFTAR TABEL

Tabel 1 <i>Blueprint</i> Skala Tingkat Stress.....	28
Tabel 2 Hasil Uji Diskriminasi Aitem Skala Tingkat Stress.....	30
Tabel 3 Hasil Reliabilitas Skala Tingkat Stress	31
Tabel 4 <i>Blue Print</i> Skala Kemandirian	33
Tabel 5 Hasil Uji Diskriminasi Aitem Kemandirian	34
Tabel 6 Hasil Reliabilitas Skala Kemandirian	35
Tabel 7 Tabel Hasil Uji Normalitas.....	35
Tabel 8 Tabel Hasil Uji Linieritas.....	36
Tabel 9 Tabel Hasil Uji Korelasi.....	37
Tabel 10 Tabel Hasil Uji Korelasi.....	39
Tabel 11 Tabel Hasil Kategorisasi	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Aitem Skala Tingkat Stress	49
Lampiran 2 Hasil Tabulasi Skala Tingkat Stress	52
Lampiran 3 Aitem Skala Kemandirian	62
Lampiran 4 Hasil Tabulasi Skala Kemandirian	64
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Skala Tingkat Stress	71
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Skala Kemandirian.....	74
Lampiran 7 Hasil Uji Normalitas.....	77
Lampiran 8 Hasil Uji Linieritas	78
Lampiran 9 Hasil Uji Spearman Rho.....	80
Lampiran 10 Hasil Kategorisasi.....	81
Lampiran 11 Surat Pengantar Penelitian.....	82
Lampiran 12 Surat Ijin Penelitian.....	83