

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL
DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA MAHASISWA BARU
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
DI MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

AZIZAH GHINA NURAINI

NPM : 1511700197

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2021

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN
SOSIAL DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA
MAHASISWA BARU UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945
SURABAYA DI MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Disusun Oleh :

AZIZAH GHINA NURAINI

NBI 1511700197

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
SURABAYA
2021**

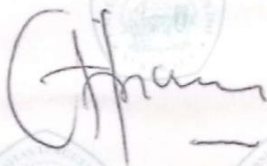
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

NAMA : AZIZAH GHINA NURAINI
NPM : 1511700197
JUDUL : HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA MAHASISWA BARU UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA DI MASA PANDEMI COVID-19

Surabaya, 10 Juli 2021

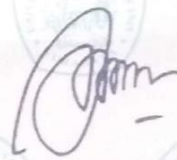
Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog

Dosen Pembimbing II



Nindia Pratitis, S. Psi, M. Psi., Psikolog

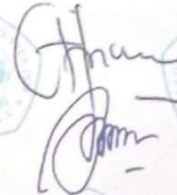
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dan diterima untuk memenuhi Sebagian Syarat-syarat
Guna memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada tanggal 16 Juli 2020

DEWAN PENGUJI :

1. **Dra. Dwi Sarwindah Sukiatni, MS., Psikolog**
2. **Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog**
3. **Nindia Pratitis, S.Psi, M.Psi., Psikolog**



**Mengesahkan,
Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dekan,**



**Dr. Suroso, MS., Psikolog
NPP: 20510 87 0122**

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Azizah Ghina Nuraini
NPM : 1511700197
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan Antara Efikasi Diri Dan Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Di Masa Pandemi Covid-19.

Saya menyatakan bahwa dalam penelitian ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diajukan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 10 Juli 2021



Azizah Ghina Nuraini

NPM: 1511700197



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. Semolowaru 45 Surabaya
Tlp. 031 593 1800 (ex.311)
Email: perpus@untag-sby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Azizah Ghina Nuraini
NPM : 1511700197
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive)** karya ilmiah saya yang berjudul:

"Hubungan Antara Efikasi Diri Dan Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Di Masa Pandemi Covid-19"

Dengan **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama:

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Pada Tanggal : 23 Juli 2021

Yang Menyatakan,



Azizah Ghina Nuraini

HALAMAN MOTTO

“Different roads sometimes lead to the same castle.”

(George R.R. Martin)

Untuk semua orang, untuk kita semua, di jalan apapun yang kamu tempuh, atau berlari atau melakukan apapun, ingatlah bahwa kita akan menemukan istana, mungkin tidak bersama, mungkin ditempat yang berbeda, mungkin di waktu yang berbeda. Nikmati di mana kamu berada saat ini, ambil semua yang kamu temukan, sapa semua yang kamu temui, kamu akan menuju akhir, kamu benar-benar akan.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya ini

Kepada kedua orang tua saya karena telah mampu menyekolahkan saya dengan jerih payah mereka hingga saya dapat keperguruan tinggi dan selalu memberikan kasih sayang yang berlimpah sejak kecil hingga saat ini. Saya harap gelar sarjana yang telah saya dapatkan bisa membuat kalian bangga.

Kepada semua teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang sudah membantu dan menyemangati saya disaat saya kesulitan dan merasa sedih.

Terakhir, untuk yang selalu banyak tanya “skripsi sudah sampai Bab berapa, kapan sempro, kapan sidang, kapan wisuda”.

Semoga karya pada skripsi dapat bermanfaat

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bismillahirrohmanirohim

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kesempatan serta kelancaran sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. Skripsi yang tersusun berjudul “Hubungan Antara Efikasi Diri Dan Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Di Masa Pandemi Covid-19” ini diajukan untuk melengkapi syarat guna mencapai gelar Sarjana Psikologi Strata Satu Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang berkontribusi atas terselesaikannya skripsi ini, ucapan terima kasih ditunjukkan kepada:

1. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM, CMA, CPA selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Dr. Suroso, MS., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya sekaligus Dosen Wali yang telah memberikan dukungan dan arahan selama masa perkuliahan.
3. Dra. Tatik Meiyuntariningsih, M.Kes., Psikolog selaku Wakil Dekan sekaligus pembimbing BEM Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya telah memberikan peneliti kesempatan dan bergabung sebagai bagian dari BEM Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyempatkan waktunya dengan sabar membimbing dan memberikan arahan serta masukan kepada peneliti, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Nindia Pratitis, S.Psi, M.Psi, Psikolog selaku Dosen Pembimbing II yang selalu meluangkan waktunya dengan sabar membimbing dan memberikan

- arahan serta masukan kepada peneliti, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Dra. Dwi Sarwindah Sukiatni, MS., Psikolog selaku dosen penguji dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
 7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah mendidik dan memberikan banyak pelajaran yang berharga untuk peneliti, serta Staff Tata Usaha yang membantu dalam pengurusan Administrasi peneliti sebagai mahasiswa.
 8. Kedua orang tua tersayang yang senantiasa mendoakan serta memberikan motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
 9. Adik satu-satunya, Fauziah Rizqi yang selalu membantu menghibur disaat merasa bosan dan selalu membelikan makanan untuk peneliti.
 10. Nova Sinta Reveolita, Juliet Regina Woda yang selalu ada untuk peneliti dan selalu memberikan dukungan dan mendengarkan keluh kesah peneliti.
 11. Laiyusa Ananda, Arthur Bintang, M. Ridwan Affandi, M. Maulana Izza, M. Nabil yang selalu mengajak jalan-jalan dan menghibur peneliti ketika merasa bosan serta memberikan semangat kepada peneliti.
 12. Ainul, Sasa, Sulton dan semua teman-teman yang sudah meluangkan waktu dan tenaga untuk membantu saya dalam menyusun skripsi ini.
 13. Sahabat sejak semester awal kuliah saya Sasa, Zahroh, Tasya, Ana, Iis, Nanda, Amalia, Eca, Mbak Naih, Vega, Latifa. Terimakasih atas perjuangan selama kuliah ini.
 14. BEM Fakultas Psikologi yang telah menjadi keluarga baru selama perkuliahan, diberikan kesempatan untuk bergabung bersama untuk membangun organisasi yang utuh serta mendapatkan banyak pengalaman selama berorganisasi.
 15. Mahasiswa semester 2 Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 yang telah membantu atas perjalanan penelitian ini sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
 16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah dengan tulus ikhlas memberikan doa dan dukungan hingga dapat terselesaikan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari jika masih banyak kekurangan, walaupun penulis telah berusaha sebaik mungkin. Oleh karena itu,

kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan guna penyempurnaan penyusunan dan penulisan skripsi ini.

Surabaya, 10 Juli 2021

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Azizah Ghina Nuraini', with a stylized flourish at the end.

Azizah Ghina Nuraini

Hubungan antara Efikasi Diri dan Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Baru Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya di Masa Pandemi Covid-19

Azizah Ghina Nuraini

Fakultas Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
E-mail: azizahghina51@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dan dukungan sosial dengan penyesuaian diri pada mahasiswa baru di masa pandemi Covid-19. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan penelitian korelasional. Subjek dalam penelitian ini sebanyak 152 mahasiswa semester 2 Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang dipilih melalui teknik *random sampling*. Metode pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuisioner secara online menggunakan *google form* dengan menggunakan skala Likert. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis regresi ganda. Hasil menunjukkan bahwa terdapat hubungan diperoleh skor korelasi 0.671 dengan $p = 0.000$ ($p < 0,01$). Artinya terdapat hubungan yang sangat signifikan antara efikasi diri dan dukungan sosial dengan penyesuaian diri pada mahasiswa. Kemudian diperoleh skor korelasi 0.548 dengan $p = 0.000$ ($p < 0.01$). Artinya terdapat hubungan yang sangat signifikan antara efikasi diri dengan penyesuaian diri. Sementara itu diperoleh skor korelasi 0.191 dengan $p = 0.019$ ($p < 0.05$). Artinya terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri. Semakin tinggi efikasi diri dan dukungan sosial yang didapat oleh mahasiswa maka semakin tinggi penyesuaian diri mereka dalam menghadapi lingkungan yang baru. Sumbangan efektif dalam penelitian ini sebesar 0.381. Artinya efikasi diri dan dukungan sosial memiliki pengaruh 38,1% terhadap penyesuaian diri.

Kata Kunci: *Dukungan Sosial, Efikasi Diri, Mahasiswa, Penyesuaian Diri.*

Relationship of Self-Efficacy and Social Support with Adjustment to New Students during the Covid-19 Pandemic

Azizah Ghina Nuraini

Faculty of Psychology, Universitas 17 August 1945 Surabaya

E-mail: azizahghina51@gmail.com

Abstract

Research on the relationship of self-efficacy and social support with adjustment to new students during the covid-19 pandemic. This research is a quantitative research with the use of a correlational study. Subjects in this study were 152 student 2nd semester Faculty of Psychology, Universitas 17 August 1945 Surabaya selected through random sampling technique. Methods data collection was conducted through questionnaires online using google form by using the Likert scale. The technique of data analysis used in this research is the technique of multiple regression analysis. The results show that there is a relationship obtained score correlation 0.671 with $p = 0.000$ ($p < 0.01$). This means that there is a significant relationship between the efficacy of the self and social support with self-adjustment on the student. Then the obtained score correlation 0.548 with $p = 0.000$ ($p < 0.01$). This means that there is a significant relationship between the efficacy of the self with the self-adjustment. Meanwhile, the obtained score correlation 0.191 $p = 0.019$ ($p < 0.05$). This means that there is a significant relationship between social support with self-adjustment. The higher the efficacy of the self and the social support obtained by the students of the higher adjustment of themselves in the face of the new environment. Effective contribution in this study of 0.381. It means that the efficacy of the self and social support have an influence of 38.1% against the self-adjustment.

Keywords: *Self-efficacy, Social Support, Adjustment, Student*

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	v
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
Abstrak	xi
<i>Abstract</i>.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
1. Latar Belakang Permasalahan.....	1
2. Rumusan Masalah.....	6
B. Tujuan dan Manfaat	6
1. Tujuan Penelitian.....	6
2. Manfaat Penelitian	6
C. Keaslian Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Pandemi Covid-19	9
1. Pengertian Covid-19.....	9

2. Dampak-Dampak yang ditimbulkan	9
B. Mahasiswa.....	11
1. Pengertian Mahasiswa	11
2. Ciri-Ciri Mahasiswa.....	12
C. Penyesuaian Diri.....	12
1. Pengertian Penyesuaian Diri	12
2. Aspek-Aspek Penyesuaian Diri	13
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi	16
D. Efikasi Diri.....	20
1. Pengertian Efikasi Diri	20
2. Aspek-Aspek Efikasi Diri	20
3. Indikator Efikasi Diri	22
4. Faktor-Faktor yang mempengaruhi	24
E. Dukungan Sosial	26
1. Pengertian Dukungan Sosial	26
2. Aspek-Aspek Dukungan Sosial	27
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi	29
F. Hubungan Antara Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian 30Diri Pada Mahasiswa.....	30
G. Hipotesis	33
BAB III METODELOGI PENELITIAN	34
A. Populasi dan Partisipan	34
1. Populasi.....	34
2. Partisipan.....	34
B. Desain Penelitian	35
C. Instrumen Pengumpulan Data	36
1. Penyesuaian Diri	37
a. Definisi Operasional	37
b. Pengembangan Alat Ukur	37
c. Uji Alat Ukur	39
1) Uji Validitas	39
2) Uji Reliabilitas.....	41

2. Efikasi Diri	41
a. Definisi Operasional	41
b. Pengembangan Alat Ukur	42
c. Uji Alat Ukur	43
1) Uji Validitas	43
2) Uji Reliabilitas.....	44
3. Dukungan Sosial	45
a. Definisi Operasional	45
b. Pengembangan Alat Ukur	45
c. Uji Alat Ukur	47
1) Uji Validitas	47
2) Uji Reliabilitas.....	48
D. Uji Prasyarat dan Analisa Data.....	48
1. Uji Prasyarat	48
a. Uji Normalitas.....	48
b. Uji Linieritas.....	49
c. Uji Multikolinieritas	50
d. Uji Heteroskedastisitas.....	51
2. Analisa Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Pelaksanaan Penelitian.....	52
B. Hasil Penelitian	52
C. Pembahasan	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skor Skala Likert.....	36
Tabel 2. Blue Print Skala Penyesuaian Diri	38
Tabel 3. Hasil Uji Diskriminasi Aitem Skala Penyesuaian Diri.....	40
Tabel 4. Uji Reliabilitas Skala Penyesuaian Diri	41
Tabel 5. Blue Print Skala Efikasi Diri	42
Tabel 6. Hasil Uji Diskriminasi Aitem Efikasi Diri	44
Tabel 7. Uji Reliabilitas Skala Efikasi Diri	45
Tabel 8. Blue Print Skala Dukungan Sosial	46
Tabel 9. Hasil Uji Diskriminasi Dukungan Sosial	47
Tabel 10. Uji Reliabilitas Dukungan Sosial	48
Tabel 11. Hasil Uji Normalitas Sebaran.....	49
Tabel 12. Hasil Uji Linieritas Hubungan Efikasi Diri dengan Penyesuaian Diri	49
Tabel 13. Hasil Uji Linieritas Hubungan Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri.....	50
Tabel 14. Hasil Uji Multikolinieritas.....	50
Tabel 15. Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	51
Tabel 16. Hasil Uji Analisis Regresi Model Summary	52
Tabel 17. Hasil Uji Analisis Regresi Anova.....	52
Tabel 18. Hasil Uji Analisis Regresi Anova.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir	32
Gambar 2. Skema hubungan antara variabel X dengan Variabel Y	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Informed Consent.....	64
Lampiran 2. Angket Skala.....	66
Lampiran 3. Tabulasi Jawaban Skor Subjek Skala 1.....	78
Lampiran 4. Uji Validitas dan Reliabilitas Output SPSS (Putaran 1 sd Putaran Terakhir) Skala 1	90
Lampiran 5. Tabulasi Jawaban Skor Subjek Skala 2.....	101
Lampiran 6. Uji Validitas dan Reliabilitas Output SPSS (Putaran 1 sd Putaran Terakhir) Skala 2	109
Lampiran 7. Tabulasi Jawaban Skor Subjek Skala 3.....	113
Lampiran 8. Lampiran 8. Uji Validitas dan Reliabilitas Output SPSS (Putaran 1 sd Putaran Terakhir) Skala 3	121
Lampiran 9. Uji Prasyarat (Uji Normalitas, Uji Linieritas, Uji Multikolinieritas, Uji Heteroskedastisitas).....	125
Lampiran 10. Uji Korelasi Ganda.....	128

