

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN
PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA
KETIKA MENGIKUTI PEMBELAJARAN SECARA DARING**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi



Oleh :

NURIFA JANNAH
NPM : 1511600022

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2021

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA KETIKA MENGIKUTI PEMBELAJARAN SECARA DARING

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

**NURIFA JANNAH
NPM : 1511600022**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

NAMA : NURIFA JANNAH

NPM : 1511600022

JUDUL : HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA KETIKA MENGIKUTI PEMBELAJARAN SECARA DARING

Surabaya, 07 Juli 2021

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Dwi Sarwindah, MS, Psikolog

NPP. 9990215060

Rahma Kusumandari, S.Psi,

M.Psi, Psikolog

NPP. 0711028401

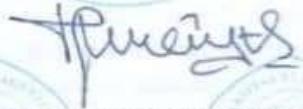
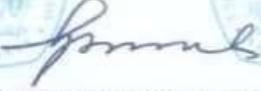
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dipertahankan Di Depan Dewan Pengaji Skripsi

Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal : 12 Juli 2021

Dewan Pengaji :

1. Dra. Tatik Meiyuntariningsih, M.Kes, Psikolog 
2. Dra. Dwi Sarwindah, MS, Psikolog 
3. Rahma Kusumandari, S.Psi, M.Psi, Psikolog 

Mengesahkan,

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA

Dekan,



Dr. Suroso, M.S., Psikolog

NPP. 20510.87.0122

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurifa Jannah

NPM : 1511600022

Program Studi : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan antara dukungan sosial dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa ketika mengikuti pembelajaran secara daring

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Surabaya, 07 Juli 2021



Nurifa Jannah



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN

Jl. Semolowaru 45 Surabaya

Tlp. 031 593 1800 (ex.311)

Email : perpus@untag-sby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya,
Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurifa Jannah
NBI : 1511600022
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive)** karya ilmiah saya yang berjudul “Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Pembelajaran Secara Daring Saat Pandemi Covid-19”

Dengan **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Pada Tanggal : 07 Juli 2021

Yang Menyatakan,



HALAMAN MOTTO

Apapun yang ada di depan hadapi
Bagaimanapun jalannya lalui
Seberat apapun rintangannya harus dilewati
Dan jangan lupa berdoa pada sang Ilahi

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmannirrahim.

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

Bersama ini saya mempersembahkan karya ini untuk :

Kedua orang tua saya yang telah merawat dan membesarkan saya dengan limpahan
kasih sayang luar biasa.

Keluarga besar saya yang telah memberikan semangat.

Teman seperjuangan Fakultas Psikologi Angkatan 2016, terimakasih telah berproses
bersama, saling support dalam berbagai hal. Semoga kita bisa sidang dan lulus
bersama tahun ini.

Aamiin.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

CURICULUM VITAE

I. Data Diri

Nama	: Nurifa Jannah
Alamat	: Jl. Tambak Segaran 4 No 19, Surabaya
Tempat Tanggal Lahir	: Surabaya, 13 Juni 1993
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Tinggi / Berat Badan	: 162 cm / 60 kg
Status	: Belum Menikah
Email	: nurifajannah13@gmail.com
Telepon	: 081226198045



II. Pendidikan

1. SDN Rangkah 1 Surabaya	1999-2005
2. SMP PGRI 1 Surabaya	2005-2008
3. SMKN 10 Surabaya	2008-2011
4. Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya	2016-2021

III. Riwayat Pekerjaan

1. Crew - Laritta Bakery	2011 – 2015
2. Admin – MGM Interior	2017
3. HRD – Panties Pizza	2017 – 2019
4. Admin – Intertek Langgeng Setia	2019 – 2020

Surabaya, 07 Juli 2021

Nurifa Jannah

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan berbagai macam perjalanan hidup dan anugerahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ‘Hubungan dukungan sosial terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa pembelajaran secara daring saat pandemic covid-19’ ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai persyaratan dalam kelulusan dan menempuh ujian sarjana dari Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Peneliti sangat menyadari bahwa dalam menyelesaikan karya ilmiah ini tentunya menemui kendala. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya peneliti dapat menyelesaikan karya ilmiah ini. Maka dengan rasa tulus dan ikhlas peneliti ingin mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM,CMA,CPAI., selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Bapak Dr. Suroso, MS, Psikolog, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Ibu Diah Sofiah, S.Psi, M.Si, Psikolog, selaku kaprodi Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Ibu Dra. Tatik Meiyuntariningsih, M.Kes, selaku dosen wali sekaligus Dosen Pengaji yang telah sabar memberikan arahan, membimbing, informasi dan masukan kepada peneliti selama menjalankan perkuliahan di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Mohon Maaf jika dalam proses sidang berlangsung ada jawaban yang belum sesuai dengan harapan Ibu.
5. Ibu Dra. Dwi Sarwindah, MS, Psikolog, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan untuk membantu, membimbing dan memberikan petunjuk dalam menyelesaikan karya ilmiah ini. Mohon maaf jika ada kesalahan baik yang peneliti sengaja maupun tidak selama proses bimbingan.
6. Ibu Rahma Kusumandari, S.Psi, M.Psi, Psikolog, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan untuk membantu, membimbing dan memberikan petunjuk dalam menyelesaikan karya ilmiah ini. Mohon maaf jika ada kesalahan baik yang peneliti sengaja maupun tidak selama proses bimbingan.

7. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945, terimakasih yang selama ini telah memberikan banyak bantuan serta ilmu pengetahuan yang sangat berharga dan bermanfaat untuk peneliti. Mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila selama perkuliahan peneliti melakukan kesalahan baik yang disengaja maupun tidak disengaja.
8. Staf Tata Usaha, dan Karyawan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, terimakasih telah membantu dan memberikan informasi seputar perkuliahan kepada peneliti.
9. Keluargaku, Bapak Sukari, Ibu Marsiyah dan kakak adikku, yang merupakan sumber kehidupan, yang selalu memberikan kasih sayang, perhatian, nasehat dan selalu mendoakan untuk keberhasilan atas segala kegiatan yang dilakukan peneliti. Semoga Bapak dan Ibu selalu dalam lindungan Allah SWT.
10. Nia Savitri, Deflin Nonis, Nur Lailatul Hidayah, dan Lia Agustina, sahabat yang telah selalu memberikan bantuan, semangat, menghibur dan bersedia mendengarkan keluh kesah peneliti sejak awal perkuliahan hingga terselesaikannya karya ilmiah ini. Terimakasih banyak sahabatku tersayang.
11. Aditya Surya, Bayu Arya, Okbar Ian, Haris Syuhut, Aries Bagus, yang selalu menemani dan saling support terhadap tugas, praktikum, hingga menjelang masing-masing dari kami akan lulus. Terimakasih telah mengajarkan persahabatan yang rasanya sudah seperti keluarga.
12. Suamiku Johan Nurcahyo, yang selalu memberikan semangat, motivasi dan dukungan untuk menyelesaikan penelitian ini.
13. Teman-teman Psikologi Angkatan 2016, yang namanya tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih telah memberi dukungan dan kebersamaan selama masa perkuliahan di Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945.
14. Desty Rosiana Dewi, sahabat dari SMK yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk selalu ada buat peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
15. Hikma Farhanindya, teman seperti kakak adik yang selalu menjadi informasiku setiap kuliah dan memberikan semangat, motivasi, kajian-kajian rohani sehingga peneliti kuat untuk menyelesaikan karya ilmiah ini.
16. Riska Putri Damayanti dan Venny, sahabat yang selalu menyemangati, memotivasi, mengajak jalan-jalan dan membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

17. Semua pihak, yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, terimakasih sebanyak-banyaknya.

Akhir kata semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi peneliti, para pembaca dan pihak yang membutuhkannya. Saran dan koreksi dari seluruh pihak sangat diharapkan bagi peneliti.

Surabaya, 07 Juli 2021

Peneliti

Nurifa Jannah

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN PROKRASTINASI
AKADEMIK PADA MAHASISWA KETIKA MENGIKUTI
PEMBELAJARAN SECARA DARING**

Nurifa Jannah

Program Studi Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

nurifajannah13@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa ketika mengikuti pembelajaran secara daring. Penelitian ini termasuk dalam penelitian korelasional. Sampel penelitian ini sebanyak 84 mahasiswa angkatan 2018-2019 yang masih aktif kuliah di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Pengambilan data menggunakan skala dukungan sosial dan prokrastinasi akademik. Proses analisis data menggunakan korelasi *Product Moment* yang menunjukkan adanya korelasi negatif sangat signifikan antara dukungan sosial dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa ketika mengikuti pembelajaran secara daring. Semakin tinggi dukungan sosial dalam diri mahasiswa, maka akan semakin rendah kecenderungan perilaku prokrastinasi akademiknya. Sebaliknya jika dukungan sosial rendah akan membuat perilaku prokrastinasi menjadi tinggi. Hal ini membuktikan bahwa hipotesis yang diajukan oleh peneliti diterima.

Kata Kunci : Dukungan Sosial, Prokrastinasi Akademik, Mahasiswa

THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL SUPPORT AND ACADEMIC PROCRASTINATION IN STUDENTS WHEN TAKING ONLINE LEARNING

Nurifa Jannah

Program Studi Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
nurifajannah13@gmail.com

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the relationship between social support and academic procrastination in students when participating in online learning. This research is included in correlational research. The sample of this study was 84 students from the 2018-2019 class who are still actively studying at the University of 17 August 1945, Surabaya. The sampling technique used is purposive sampling. Collecting data using the scale of social support and academic procrastination. The data analysis process uses Product Moment correlation which shows a very significant negative correlation between social support and academic procrastination in students when participating in online learning. The higher the social support in students, the lower the tendency of their academic procrastination behavior. Conversely, if social support is low, procrastination behavior will be high. This proves that the hypothesis proposed by the researcher is accepted.

Keywords: Social Support, Academic Procrastination, Students

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN ..	iv
HALAMAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
CURICULUM VITAE.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Permasalahan.....	1
1. Latar Belakang Masalah.....	1
2. Rumusan Masalah.....	8
B. Tujuan dan Manfaat	8
1. Tujuan Penelitian	8
2. Manfaat Penelitian	8
C. Keaslian Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Prokrastinasi Akademik	15
1. Pengertian Prokrastinasi Akademik.....	15

2. Aspek-Aspek Prokrastinasi Akademik	17
3. Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik	18
B. Dukungan Sosial.....	18
1. Pengertian Dukungan sosial	18
2. Aspek – Aspek Dukungan sosial	20
3. Faktor yang Mempengaruhi Dukungan sosial.....	22
C. Kerangka Berpikir	23
D. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Populasi dan Partisipan.....	27
1. Populasi	27
2. Partisipan.....	27
B. Desain Penelitian	28
C. Instrumen Pengumpulan Data	29
1. Skala 1 Prokrastinasi Akademik.....	29
2. Skala 2 Dukungan Sosial	33
D. Uji Prasyarat dan Analisis Data	39
1. Uji Prasyarat	39
2. Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan.....	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	45
A. Kesimpulan	45
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Populasi Mahasiswa S1 Kelas Pagi Malam Angkatan 2018-2019 Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.....	27
Tabel 2. Skoring Skala.....	29
Tabel 3. Blue Print Penyebaran Aitem Skala Prokrastinasi Akademik.....	31
Tabel 4. Rangkuman Uji Diskriminasi Aitem Prokrastinasi Akademik.....	32
Tabel 5. Hasil Uji Validitas Aitem Prokrastinasi Akademik.....	32
Tabel 6. Reliabilitas Skala Prokrastinasi Akademik.....	33
Tabel 7. Blue Print Penyebaran Aitem Skala Dukungan Sosial.....	35
Tabel 8. Rangkuman Hasil Uji Diskriminasi Aitem Dukungan Sosial.....	36
Tabel 9. Hasil Uji Validitas Aitem Dukungan Sosial.....	37
Tabel 10. Reliabilitas Skala Dukungan Sosial.....	38
Tabel 11. Uji Normalitas.....	39
Tabel 12. Uji Linieritas Hubungan.....	40
Tabel 13. Hasil Uji Korelasi Product Moment.....	41

DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 1. Skema Kerangka Berpikir Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Prokrastinasi Akademik</i>	25
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuisioner Penelitian	53
Lampiran 2. Tabulasi Data Skala Dukungan Sosial.....	60
Lampiran 4. Output Validitas dan Reliabilitas Skala Dukungan Sosial.....	81
Lampiran 5. Output Validitas dan Reliabilitas Skala Prokrastinasi Akademik	90
Lampiran 6. Output Uji Normalitas	91
Lampiran 7. Output Uji Linieritas Hubungan.....	94
Lampiran 8. Output Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	95