

**DUKUNGAN SOSIAL DENGAN PENERIMAAN DIRI PADA  
ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK BERKEBUTUHAN  
KHUSUS DITINJAU DARI TINGKAT PENDIDIKAN  
ORANG TUA**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi



Oleh :

**NEVI IKA PRATIWI**  
**NPM : 511304950**

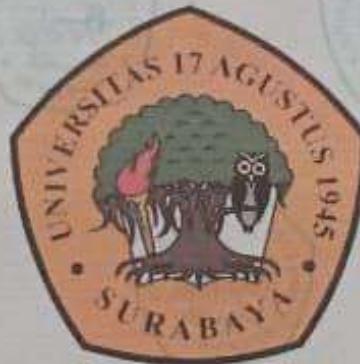
**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

**2021**

**DUKUNGAN SOSIAL DENGAN PENERIMAAN DIRI  
PADA ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS DITINJAU DARI TINGKAT  
PENDIDIKAN ORANG TUA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat - Syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



**Oleh :**

**NEVI IKA PRATIWI**

**NPM : 511304950**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA  
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

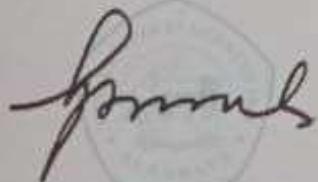
NAMA : NEVI IKA PRATIWI  
NBI : 511304950  
JUDUL : DUKUNGAN SOSIAL DENGAN PENERIMAAN DIRI  
PADA ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS DITINJAU DARI  
TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA

Surabaya, 15 Januari 2021

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dra. Dwi Sarwindah Sukiatni, MS.

Psikolog

Rahma Kusumandari, S.Psi, M.Psi.

Psikolog

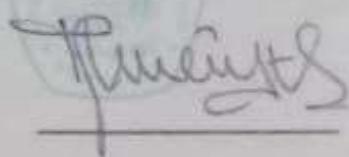
## TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

Dipertahankan di Depan Dewan Pengaji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat - Syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

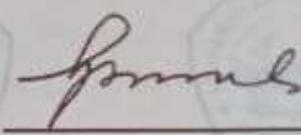
Pada Tanggal : 18 Januari 2021

Dewan Pengaji :

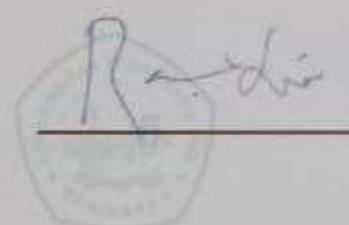
1. Dra. Tatik Meiyuntariningsih, M.Kes, Psikolog



2. Dra. Dwi Sarwindah Sukiatni, MS, Psikolog



3. Rahma Kusumandari, S.Psi, M.Psi, Psikolog



Mengesahkan  
Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Dekan,



Dr. Suroso, M.S., Psikolog  
NPP. 20510.87.0122

## **PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nevi Ika Pratiwi

NBI : 511304950

Program Studi : Psikologi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Dukungan Sosial dengan Penerimaan Diri pada Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus Ditinjau Dari Tingkat Pendidikan Orang Tua” ini seluruh isinya adalah benar – benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan plagiat atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila dikemudian hari adanya pelanggaran dan pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Surabaya, 13 Januari 2021



(Nevi Ika Pratiwi)



LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

---

Sebagai sivitas akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nevi Ika Pratiwi  
NBI : 511304950  
Fakultas : Psikologi  
Program Studi : Psikologi  
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)**, atas karya saya yang berjudul :

"Dukungan Sosial dengan Penerimaan Diri pada Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus Ditinjau Dari Tingkat Pendidikan Orang Tua"

Dengan **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum.

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945  
Pada Tanggal :

Yang Menyatakan,



(Nevi Ika Pratiwi)

## HALAMAN MOTTO

**Tidaklah sempurna suatu pekerjaan  
jikalau tidak diiringi dengan doa**

## **PERSEMBAHAN**

**Atas Berkat dan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa  
Karya Ilmiah ini saya persembahkan untuk :**

**Kedua orang tua saya. Terima kasih karena selalu menjaga saya dalam  
doa – doa yang tidak pernah putus.**

**Serta teman - teman saya. Terima kasih telah memberi bantuan saat  
saya membutuhkannya. Tanpa dukungan yang telah kalian berikan  
kepada saya, saya mungkin bukan apa-apa saat ini.**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang selalu memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Karya ini tidak akan pernah ada tanpa bantuan dari berbagai pihak yang telah terlibat. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang setinggi – tingginya kepada :

1. Bapak Dr. Mulyanto Nugroho, MM,CMA,CPA, selaku rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
2. Bapak Dr. Suroso, M.S.,Psikolog, selaku dekan fakultas Psikologi Universitas 17 agustus 1945 Surabaya
3. Ibu Dra. Tatik Meiyuntariningsih, M.Kes.,Psikolog, selaku wakil dekan Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
4. Ibu Diah Sofiah, S.Psi, M.Si.,Psikolog, selaku ketua program studi S1 Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
5. Etik Darul Muslikah, S.Psi.,M.Psi., Psikolog, selaku dosen wali. Terima kasih kasih atas nasehat yang diberikan selama ini.
6. Ibu Dra. Dwi Sarwindah Sukiatni, MS.,Psikolog, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah mengarahkan penulis dengan penuh ketulusan dan kesabaran terhadap penulis.
7. Ibu Rahma Kusumandari, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dengan sabar dan banyak memberikan nasehat kepada penulis.
8. Segenap civitas akademika Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 terutama seluruh dosen, terima kasih atas segala ilmunya.
9. Seluruh staff Tata Usaha, terima kasih atas pelayanan yang telah diberikan selama proses pembuatan skripsi.
10. Kedua orangtua saya ayah dan ibu yang selalu memberikan doa dan semangat kepada penulis sampai saat ini.
11. Kepada adik penulis. Terima kasih buat dukungan dan semangat yang selalu diberikan kepada saya.
12. Para partisipan yang sudah bersedia membantu saya selama proses pembuatan skripsi.
13. Kepada teman – teman (Putu ayu, Zainia, Wiwin, Fransiska Wendy, Dini, Putri, Indana, Rut Rury, Lelyana) terima kasih untuk dukungan dan semangat yang diberikan selama ini.
14. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan doa, dukungan, serta bantuannya kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam karya ini terdapat banyak kekurangan dan kesalahan, oleh karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Penulis berharap semoga karya ini dapat memberikan manfaat kepada penulis, pembaca, pihak terkait, serta peneliti yang ingin mengkolaborasi penelitian ini.

Surabaya, 13 Januari 2021  
Penulis

Nevi Ika Pratiwi

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan dukungan sosial dengan penerimaan diri pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus ditinjau dari tingkat pendidikan orang tua. Hipotesis dalam penelitian ini berbunyi terdapat korelasi yang positif antara dukungan sosial dengan penerimaan diri pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus dan ada perbedaan penerimaan diri pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus ditinjau dari tingkat pendidikan orang tua. Subjek penelitian ini ialah orang tua dari anak berkebutuhan khusus di wilayah Lontar, Kecamatan Sambikerep dan wilayah Kandangan, Kecamatan Benowo Surabaya yang berjumlah 34 orang. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner. Data dianalisis menggunakan uji korelasi Pearson dan uji one way anova (anova satu arah). Berdasarkan hasil analisis data dengan teknik korelasi Pearson diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,648 dengan nilai signifikansi 0,000 < 0,005 yang berarti terdapat korelasi positif yang signifikan antara dukungan sosial dengan penerimaan diri. Sedangkan berdasarkan hasil analisis data dengan teknik one way anova diketahui bahwa nilai signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05 sehingga ada perbedaan yang signifikan pada penerimaan diri orang tua yang ditinjau dari tingkat pendidikan.

**Kata Kunci :** Dukungan Sosial; Tingkat Pendidikan Orang Tua; Penerimaan Diri

## ABSTRACT

The purpose of this study is to discover the correlation of social support with self acceptance in parents who have children with special needs reviewed from the level of parental education. The hypothesis of the study reads that there is a positive correlation between social support and self-acceptance in parents who have children with special needs and there is a difference in self-acceptance in parents who have children with special needs reviewed from the level of parental education. The subjects of this study were parents of children with special needs in Lontar, Sambikerep and Kandangan areas, Benowo Subdistricts Surabaya which amounted to 34 people. The type of research is quantitative research. Data collection method using questionnaire. The data was analyzed using Pearson correlation test and one way anova test. Based on the results of the data analysis with Pearson correlation techniques there is a correlation coefficient of 0.648 and a significance value of  $0.000 < 0.005$  which means there is a significant positive correlation between social support and self-acceptance. While based on the results of data analysis with one way anova technique it is known that the significance value of 0.000 is smaller than 0.05 so that there is a significant difference in parental self-acceptance reviewed from the level of education.

*Keywords:* Social Support; Parental Education Level; Self-Acceptance

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN .....	iv
HALAMAN PUBLIKASI .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Permasalahan .....	1
1. Latar Belakang Masalah .....	1
2. Rumusan Masalah .....	6
B. Tujuan dan Manfaat .....	7
1. Tujuan Penelitian .....	7
2. Manfaat Penelitian .....	7
C. Keaslian Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
A. Penerimaan Diri .....	11
1. Pengertian Penerimaan Diri .....	11
2. Aspek Penerimaan Diri .....	12
3. Ciri Penerimaan Diri .....	12
4. Faktor yang mempengaruhi Penerimaan Diri .....	13
B. Dukungan Sosial .....	13
1. Pengertian Dukungan Sosial .....	13
2. Komponen Dukungan Sosial .....	14
3. Aspek Dukungan Sosial .....	15
4. Faktor yang mempengaruhi Dukungan Sosial .....	16
C. Tingkat Pendidikan Orang Tua .....	17
1. Pengertian Tingkat Pendidikan Orang Tua .....	17
2. Macam-macam Tingkat Pendidikan Orang Tua .....	19

D. Kerangka Berpikir .....	20
E. Hipotesis.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Subjek Penelitian.....	23
B. Desain Penelitian.....	23
C. Instrumen Pengumpulan Data .....	23
1. Skala Penerimaan Diri .....	23
a. Definisi Operasional Penerimaan Diri .....	23
b. Pengembangan Alat Ukur .....	23
c. Uji Alat Ukur .....	25
1) Uji Validitas.....	25
2) Uji Reliabilitas.....	27
2. Skala Dukungan Sosial .....	28
a. Definisi Operasional Dukungan Sosial .....	28
b. Pengembangan Alat Ukur .....	28
c. Uji Alat Ukur .....	30
1) Uji Validitas.....	30
2) Uji Reliabilitas.....	33
3. Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	33
a. Definisi Operasional Tingkat Pendidikan Orang Tua .....	33
b. Kategori Tingkat Pendidikan Orang Tua .....	34
D. Uji Prasyarat dan Analisis Data .....	34
1. Uji Prasyarat .....	34
a. Uji Normalitas.....	34
b. Uji Linearitas.....	35
c. Uji Homogenitas .....	36
2. Analisis Data.....	37
a. Uji Korelasi Pearson .....	37
b. Uji Anova Satu Arah (One way Anova) .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
A. Hasil Penelitian .....	39
1. Data Deskriptif Subjek .....	39
2. Hasil Analisis Data.....	39
B. Pembahasan.....	41
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>43</b>

A. Kesimpulan .....	43
B. Saran .....	43
DAFTAR PUSTAKA .....	45
LAMPIRAN .....	49

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Skala Likert Penerimaan Diri .....	24
Tabel 3.2	Blueprint Skala Penerimaan Diri .....	24
Tabel 3.3	Hasil Uji Validitas Skala Penerimaan Diri .....	25
Tabel 3.4	Skala Penerimaan Diri Setelah Uji Validitas .....	27
Tabel 3.5	Hasil Uji Reliabilitas Skala Penerimaan Diri .....	28
Tabel 3.6	Skala Likert Dukungan Sosial .....	29
Tabel 3.7	Blueprint Skala Dukungan Sosial .....	29
Tabel 3.8	Hasil Uji Validitas Skala Dukungan Sosial .....	30
Tabel 3.9	Skala Dukungan Sosial Setelah Uji Validitas .....	32
Tabel 3.10	Hasil Uji Reliabilitas Skala Dukungan Sosial .....	33
Tabel 3.11	Hasil Uji Normalitas .....	35
Tabel 3.12	Hasil Uji Linearitas .....	36
Tabel 3.13	Hasil Uji Homogenitas .....	36
Tabel 4.1	Hasil Uji Korelasi Skala Dukungan Sosial dan Penerimaan Diri .....	39
Tabel 4.2	Hasil Uji One way Anova .....	40
Tabel 4.3	Tabel Statistik Deskriptif .....	40

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.	Uji Validitas dan Reliabilitas .....	49
Lampiran B.	Uji Normalitas .....	57
Lampiran C.	Uji Linearitas .....	59
Lampiran D.	Uji Homogenitas .....	63
Lampiran E.	Uji Korelasi Pearson .....	65
Lampiran F.	Uji One way Anova .....	67
Lampiran G.	Kuesioner Skala Penerimaan Diri .....	71
Lampiran H.	Kuesioner Skala Dukungan Sosial .....	75