

DAFTAR PUSTAKA

- Afriansyah. (2019). Hubungan Antara Regulasi Diri dan Dukungan Sosial Teman dengan Prokrastinasi dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin Jambi. *Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual*. 3. Doi:http://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v2i4.112.
- Aimah, Siti. dan Ifadah, M. (2014). Pengaruh Self-Regulated Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional dan Internasional*. Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Anggunani, A.R. dan Purwanto, B. (2018). Hubungan antara Problematic Internet Use dengan Prokrastinasi Akademik. *Gadjah Mada Journal Of Psychology*. 4. 1-10. ISSN: 2407-7798.
- Anthoni, Firman; Taufik; Yendi, F.M; Yuca, V. (2019). Peningkatan Locus of Control dalam Mereduksi Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*. 4. 39-47. Doi: 10.23916/08399011.
- Ardiansyah, Y.P. (2019). *Hubungan antara motivasi belajar dengan prokrastinasi akademik Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. Skripsi*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Astuti, S.R.P. (2020). Kontribusi *Self Control* dan Kecanduan *Game Online* Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI di SMK ISFI Banjarmasin. *Jurnal Pelayanan Bimbingan Dan Konseling*. 3.
- Aziz, A., dan Rahardjo, P. (2013). Faktor-Faktor Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Menyusun Skripsi di Universitas Muhammadiyah Purwokerto Tahun Akademik 2011/2012. *Psycho Idea*. 11. ISSN: 1693-1076.

- Azizah, Nur dan Kardiyem. (2020). Pengaruh Perfeksionisme, Konformitas, dan Media Sosial terhadap Prokrastinasi Akademik dengan Academic Hardiness sebagai Variabel Moderasi. *Economic Education Analysis Journal Sinta 5*. 1. 119-132. DOI: 10.15294/eeaj.v9i1.37240.
- Azwar, S. (2015). Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2. Pustaka Belajar. Yogyakarta.
- Balkis, M., Duru, E. (2009). Prevalence of Academic Procrastination Behavior among Pre Servic Teachers And Its Relationship With Demographics and Individual Preferences. *Journal of Theory and Practise in Education*. 5.
- Brigham, J. C. (1991). *Social Psychology*. Edisi Kedua. Harper Colling Publisher Inc. New York.
- Cobb, R.J. (2003). The Relationship between Self-Regulated Learning Behaviors and Academic Performance in web-based Course Dissertation. Virginia: Blackburg
- Dewitte, S., & Schouwenburg, H.C. (2002). “Procrastination, temptations, And Invicentives: The Strugle Between The Present And The Future In Procrastinators and Punctual”. *European Journal of Personality*. 16. 469-489.
- Dillon, JJ. (2003). Bringing counseling to the classroom and the residence hall: The university learning community. *Journal of Humanistic Counseling, Education and Development*. 42. 194-208.
- Djamarah, S.B. (2008). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Dzakir. (1993). *Dasar-Dasar Psikologi*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Ekawati, Mona. (2019). Teori Belajar Menurut Aliran Psikologi Kognitif serta Implikasinya dalam Proses Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal E-Tech*. 7.

- Fauziah, H.H. (2015). Fakor-Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Skripsi*. Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Ferrari, R. J., Johnson, L. J., & McCown, G. W. (1995). *Procrastination and Task Avoidance: Theory, Research, and Treatment*. Springer Science + Business Media. New York.
- Ghozali. (2014). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Badan Penerbit UNDIP. Semarang.
- Ghufron. M.N., & Risnawita, R. (2010). *Teori-teori Psikologi*. AzRuzz Media. Yogyakarta.
- Gohil, E. (2014). “Procrastination and Self Esteem A Gender Based Study”. Lecturer, Departmen of Psychology University of Jammu, Jammu and Kashmir. *Global Journal of Interdisciplinary Social Sciences*. 3. 91-95.
- Hadi, S. (2000). *Metodologi Penelitian*. Andi Yogyakarta. Yogyakarta.
- Hastuti, R.; Rahman, U.; Muchlisah. (2019). Pengaruh Regulasi Diri (Self Regulation) dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi pada Peserta Didik Kelas XI MIA MAN 1 Bulukumba. *Jurnal Al-Ahya*. 1.
- Hidayat, A.A. (2014). *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknis Analisis Data*. Salemba Medika. Jakarta.
- Ilyas (2016). Hubungan Self-Regulated Learning dan Kematanagan Emosi dengan Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Analitika Magister Psikologi UMA*. 8. 31-36.
- Kadi, A.P.U. (2016). Hubungan Kepercayaan Diri dan Self-Regulated Learning terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Psikologi 2013 (Mahasiswa Psikologi Universitas Mulawarman). *e-Jurnal Psikologi*. 4. 457-471. ISSN: 2477-2674.

- Kemendikbud. (2012). Undang-Undang RI No 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi. *Online.* (<http://diktis.kemenag.go.id/prodi/dokumen/UU-Nomor-12-Tahun-2012-ttg-Pendidikan-Tinggi>) diakses 20 Maret 2020.
- Kurniawan, R. (2013). Hubungan Antara Self-Regulated Learning dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Jurusan Psikologi Universitas Negeri Semarang. *Skripsi.* Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Margareta, R.S. dan Wahyudin, Agus. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar, Perfeksionisme dan Keaktifan Berorganisasi terhadap Prokrastinasi Akademik dngan Regulasi Diri sebagai Variabel Moderating. *Economic Education Analysis Journal.* 8.
- Marwanto. (2013). Pengaruh Adaptasi Siswa Bru terhadap Prestasi Belajar di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuala Kampar Kabupaten Pelalawan. *Skripsi.* Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Masruroh, A. (2017). Pengaruh Minat Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas XI IPA pada Mata Pelajaran Pai Di Sman I Purwoasri Kediri Tahun Ajaran 2016/2017. *Skripsi.* STAIN Kediri.
- Nugroho, Arief. (2018). Pengaruh Self-Regulated Learning dan Motivasi Belajar Terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran 2017 di Universitas Negeri Jakarta. *Skripsi.* Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
- Nurgianto, S.F. (2017). Hubungan Motivasi Belajar dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VII di SMP Negeri 8 Malang. *Skripsi.* Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang
- Pintrich, P.R., & De Groot, E.V. (1990). Motivational and self-regulated learning components of classroom academic performance. *Journal of Educatinal Psychology.* 82. 33-40.
- Priyatno, Dewi. (2008). *Mandiri Belajar SPSS - Bagi Mahasiswa dan Umum.* MediaKom. Yogyakarta.

- Reza, I.F. (2014). Hubungan antara Motivasi Akademik dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Humanitas*. 12. 39-44.
- Ridwan. (2013). Peranan Etika Kerja Islam terhadap Hubungan Locus of Control dengan Kinerja Karyawan. *Jurnal Trikonomika*. 12.
- Rizanti, F.D. dan Muhari. (2013). Hubungan antara Self-Regulated Learning dengan Prokrastinasi Akademik dalam Menghafal Alquran pada Mahasantri Ma'had 'Aly Masjid Nasional Al-Akbar Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*. 2.
- Rofiqah, T. dan Marlinda, L. (2018). Penyebab Munculnya Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa. *Jurnal KOPASTA*. 5. 65-71.
- Safari. (2003). *Indikator Minat Belajar*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Santika, W.S. dan Sawitri, D.R. (2016). Self-Regulated Learning dan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Purwokerto. *Empati*. 5. 44-47.
- Saraswati, P. (2017). Strategi Self-Regulated Learning dan Prokrastinasi Akademik terhadap Prestasi Akademik. *Intuisi Jurnal Psikologi Ilmiah*. 9. p-ISSN 2086-0803. e-ISSN 2541-2965.
- Sardiman. (2003). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Savira, F. dan Suharsono, Y. (2013). Self-Regulated Learning (SRL) dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Akselerasi. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. 1. ISSN: 2301-8267.
- Senecal, C., Koestner, R., Vallerand, R.J. (1995). Self-Regulation and academic procrastination. *The Journal of Social Psychology*. 135. 607-619.
- Setiani, N.; Santoso, B. dan Kurjono (2018). Self-Regulated Learning and Achievement Motivation to Student Academic Procrastination. *Jurnal Manajerial*. 2. 17. ISSN: 1412-6613. E-ISSN: 2527-4570.

- Setyanto, G.G. (2014). Pengaruh Self-Regulated Learning dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Skripsi*. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sihaloho. (2016). Hubungan Iklim Sekolah dan Kematangan Emosional dengan Self-Regulated Learning pada Siswa SMA N 1 Stabat. *Tesis*. Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*. 6(1). 35-43. ISSN: 2088-351X.
- Suardiman. (1984). *Psikologi Konseling*. Studying. Yogyakarta.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Suhadiano dan Pratitis, Nindia. (2019). Eksplorasi Faktor Penyebab, Dampak dan Strategi untuk Penanganan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi)*. 10. 204-223. Doi:10.24036/rapun.v10i2.106266.
- Sujanto, Agus dkk. (2009). *Psikologi Kepribadian*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Suryanto; Putra, M.G.B.A; Herdiana, I; Alfian, I.N. (2012). *Pengantar Psikologi Sosial*. Pusat Penerbitdan dan Percetakan UNAIR. Surabaya.
- Suryo, J.A.C. (2017). Hubungan antara Manajemen Waktu dan Prokrastinasi Akademik Siswa SMA yang Aktif dalam Media Sosial di Yogyakarta. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Tetan, M. J. (2013). Hubungan Self Esteem dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Angkatan 2010 Fakultas Psikologi Universitas Surabaya. *Journal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*. 2. 1-17.
- Uno, Hamzah. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Bumi Aksara. Jakarta.

- Wardhani, Herdian. (2017). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Augmented Reality Tata Surya terhadap Minat Belajar Siswa: Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI di SD Negeri Babakan Ciparay 4 Kota Bandung. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Winkel. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Grasindo. Jakarta.