

**HUBUNGAN KONTROL DIRI DAN PERILAKU  
KONFORMITAS DENGAN KECENDERUNGAN *BULLYING*  
*VERBAL* PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK)  
DI SEKOLAH INKLUSI**

**TESIS**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Gelar Magister Psikologi**



**Oleh :**

**MOCH. ANGGA BAYU PRABAWANTO**  
**NPM : 1531800022**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

**2020**

**HUBUNGAN KONTROL DIRI DAN PERILAKU  
KONFORMITAS DENGAN KECENDERUNGAN  
BULLYING VERBAL PADA ANAK BERKEBUTUHAN  
KHUSUS (ABK) DI SEKOLAH INKLUSI**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Gelar Magister Psikologi

Program Studi Magister Psikologi



Diajukan Oleh :

**Moch. Angga Bayu Prabawanto**  
NPM : 1531800022

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945  
SURABAYA  
2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN KONTROL DIRI DAN PERILAKU  
KONFORMITAS DENGAN KECENDERUNGAN  
BULLYING VERBAL PADA ANAK BERKEBUTUHAN  
KHUSUS (ABK) DI SEKOLAH INKLUSI**

Diajukan oleh :

**Moch. Angga Bayu Prabawanto**  
**NPM : 1531800022**

Disetujui untuk diujikan :  
Surabaya, 17 Desember 2020

**Dosen Pembimbing**

  
**Dr. H.M. Farid, M.Si.**

**Dosen Pendamping**

  
**Dr. IGAA Noviekayati, M.Si., Psikolog**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945  
SURABAYA  
2020**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**HUBUNGAN KONTROL DIRI DAN PERILAKU  
KONFORMITAS DENGAN KECENDERUNGAN  
BULLYING VERBAL PADA ANAK BERKEBUTUHAN  
KHUSUS (ABK) DI SEKOLAH INKLUSI**

Diajukan oleh:

**Moch. Aangga Bayu Prabawanto**  
**NPM : 1531800022**

Telah Dipertimbangkan Di Depan Tim Penguji  
Dan Dinyatakan Lulus Pada Ujian Tesis Program Magister Psikologi  
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Pada Tanggal : 29 Desember 2020

**Tim Penguji :**

**Ketua : Dr. H.M, Farid, M.Si.**

**Anggota : Dr. IGAA Noviekayati, M.Si., Psikolog**

**Dra. Tatik Meiuntariningsih, M.Kes., Psikolog**

**Dekan**

**Dr. Suroso, M.S., Psikolog**



UNIVERSITAS  
17 AGUSTUS 1945  
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN  
Jl. Semolowaru 45 Surabaya  
Tlp. 031 593 1800 (ex.311)  
Email : [perpus@untag-sby.ac.id](mailto:perpus@untag-sby.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Moch Angga Bayu Prabawanto  
NPM : 1531800022  
Fakultas : Psikologi  
Program Studi : Magister Psikologi  
Jenis Karya : Tesis

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive)* karya ilmiah saya yang berjudul

“Hubungan Kontrol Diri Dan Perilaku Konformitas Dengan Kecenderungan *Bullying Verbal* Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Di Sekolah Inklusi”

Dengan **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Pada Tanggal : 20 Januari 2021

Yang Menyatakan,  
  
(Moch. Angga Bayu Prabawanto)

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Moch Angga Bayu Prabawanto

NPM : 1531800022

Alamat : Jln. Pagerngumbuk RT/RW 01, Kec. Wonoayu, Sidoarjo

Telp. : 081217511211

Menyatakan bahwa “Tesis“ yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan Magister Psikologi Fakultas Psikologi UNTAG Surabaya dengan judul : Hubungan Kontrol Diri Dan Perilaku Konformitas Dengan Kecenderungan *Bullying Verbal* Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Di Sekolah Inklusi adalah hasil karya saya sendiri, bukan “Duplikasi“ dari karya orang lain.

Selanjutnya apabila di kemudian hari ada *claim* dari pihak lain, bukan tanggung jawab Pembimbing dan atau Pengelola Progam, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Atas hal tersebut saya bersedia menerima sanksi, sesuai hukum atau aturan yang berlaku di Indonesia.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Surabaya, 20 Januari 2021

Hormat saya,



Moch Angga Bayu Prabawanto

## **HALAMAN MOTTO**

“ Dan Allah tidak menjadikan pemberian bala bantuan itu melainkan sebagai kabar gembira bagi kemenanganmu, dan agar tentram hatimu karenanya. Dan kemenanganmu itu hanyalah dari Allah

**MAN JADDA WAJADA**

**(BARANG SIAPA BERSUNGGUH- SUNGGUH PASTI BERHASIL)**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT. dengan mengucap syukur *alhamdulillah* *hirabbil 'alamin*, pada akhirnya peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir tesis sebagai salah satu syarat kelulusan meraih gelar Strata 2 Psikologi di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, di mana penelitian ini berjudul “**Hubungan Kontrol Diri Dan Perilaku Konformitas Dengan Kecenderungan *Bullying Verbal* Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Di Sekolah Inklusi** “. Secara umum, peneliti belajar banyak hal dalam penelitian ini. Mulai dari definisi, metode, cara analisis, hingga cara bagaimana mempresentasikan hasil penelitian yang baik. Peneliti juga berharap agar penelitian ini dapat wacana yang mampu memberi semangat dan motivasi lahirnya penelitian-penelitian baru oleh peneliti lainnya.

Penyusunan tesis ini dapat terselesaikan berkat bimbingan serta dukungan dari banyak pihak, maka pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPA., selaku rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya atas kebijaksanaannya untuk memberikan kesempatan dan fasilitas guna penelitian tesis ini.
2. Bapak Dr. Suroso, MS., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945, atas kebijaksanaannya untuk memberikan kesempatan dan fasilitas guna penelitian tesis ini
3. Ibu Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M. Si., Psikolog, selaku Kepala Progam Studi Magister Psikologi yang telah memberikan pengarahan dan semangat kepada peneliti dari awal masuk kuliah hingga pada pengerjaan tesis ini.
4. Bapak Dr. Muhammad Farid M.Si sebagai Dosen Pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, mengarahkan dari awal hingga akhir dengan penuh kesabaran dan memberikan motivasi, sehingga penelitian dapat menyelesaikan tesis dengan baik
5. Ibu Dr. IGAA Noviekayat, M. Si., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan untuk meluangkan waktu dan memberikan bimbingan selama pengerjaan tesis ini dengan penuh kesabaran sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan baik.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Magister Psikologi atas ilmu yang telah diberikan selama peneliti menuntut ilmu di Fakultas Psikologi 17 Agustus 1945 Surabaya.



7. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi sebagai mahasiswa dan keperluan tesis.
8. Terima kasih kepada orang tua peneliti, mama Siti Mariyam dan Ayah Sugeng Hartono, Aba Sudarmadji, Umami Suparti tercinta yang selalu mendo'akan, serta mendukung peneliti dalam segala hal terutama saat proses penyusunan tesis ini.
9. Terima kasih kepada adik-adik dari peneliti, yakni Mega Sari Dewi Suryani S.Hum,M.Pd dan Arif Syaifudin S.Kom yang telah mendo'akan dan mendukung peneliti dalam penyusunan tesis ini.
10. Terima kasih kepada sahabat-sahabat seperjuangan, Reni, Tiara, Fara, Hendra, dan Lidya, yang selalu menemani dan membantu dalam penelitian ini dan juga menyusun laporan tesis ini.
11. Terima kasih kepada teman-teman angkatan 40 yang saling menyemangati dan menguatkan satu sama lain.
12. Terima kasih kepada seluruh teman-teman yang lain yang tidak sempat ditulis satu persatu, karena sudah mendukung, menyemangati, menguatkan, dan memberikan pencerahan untuk segera menyelesaikan tesis dengan baik.

Terima kasih atas segala bantuan dan dukungan yang diberikan oleh semua pihak-pihak yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian ini, dan semoga Allah SWT. membalas segala kebaikan semua pihak yang telah turut membantu terselesaikannya tesis ini. Semoga tesis ini juga dapat membawa manfaat bagi perkembangan ilmu dan peneliti lain dalam bidang psikologi, khususnya pada bidang psikologi pendidikan mengenai Hubungan Kontrol Diri Dan Perilaku Konformitas Dengan Kecenderungan Bullying Verbal Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) Di Sekolah Inklusi. Peneliti juga berharap semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak terkait. Peneliti menyadari banyak kekurangan dalam tesis, untuk itu besar harapan peneliti atas kritik dan saran dari para pembaca.

Surabaya, 29 Desember 2020

Moch Angga Bayu Prabawanto  
1531800022

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan.....	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Halaman Motto .....	v
Halaman Surat Pernyataan .....	vi
Halaman Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah Untuk Kepentingan Akademis .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv
Abstract.....	xv
Intisari .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Permasalahan .....	1
1. Latar Belakang Masalah .....	1
2. Perumusan Masalah.....	6
3. Keaslian Penelitian .....	11
B. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	14
1. Tujuan Penelitian.....	14
2. Manfaat Penelitian.....	14
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA, LANDASAN PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS .</b>	<b>16</b>
A. Tinjauan Pustaka .....	16
1. <i>Bullying Verbal</i> di Sekolah Inklusi .....	16
a. Definisi <i>Bullying Verbal</i> di Sekolah Inklusi.....	16
b. Aspek-aspek <i>Bullying Verbal</i> di Sekolah Inklusi .....	19
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Bullying Verbal</i> di Sekolah Inklusi .....	20
d. Konsep Pendidikan Inklusif .....	22
e. Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	23
2. Kontrol Diri.....	24
a. Definisi Kontrol Diri.....	24
b. Aspek-aspek dan Indikator Kontrol Diri .....	25
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kontrol Diri.....	27

3.	Konformitas.....	28
a.	Definisi Konformitas.....	28
b.	Aspek-aspek dan Indikator Konformitas.....	30
c.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konformitas.....	31
B.	Landasan Pemikiran.....	33
C.	Hipotesis.....	36
	<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
A.	Subjek Penelitian.....	37
1.	Populasi.....	37
2.	Sampel Penelitian.....	37
B.	Variabel Penelitian dan Pengukurannya.....	38
1.	<i>Bullying Verbal</i> .....	38
a.	Definisi Operasional <i>Bullying Verbal</i> .....	38
b.	Pengembangan Alat Ukur <i>Bullying Verbal</i> .....	39
c.	Uji Alat Ukur <i>Bullying Verbal</i> .....	40
2.	Kontrol Diri.....	43
a.	Definisi Operasional Kontrol Diri.....	43
b.	Pengembangan Alat Ukur Kontrol Diri.....	43
c.	Uji Alat Ukur Kontrol Diri.....	45
3.	Perilaku Konformitas.....	47
a.	Definisi Operasional Perilaku Konformitas.....	47
b.	Pengembangan Alat Ukur Perilaku Konformitas.....	48
c.	Uji Alat Ukur Perilaku Konformitas.....	49
C.	Analisis Data.....	52
1.	Uji Asumsi/ Uji Prasyarat.....	52
a)	Uji Normalitas.....	52
b)	Uji Linieritas Hubungan.....	52
2.	Analisa Data.....	53
	<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>54</b>
A.	Hasil Penelitian.....	54
1.	Data Deskriptif.....	54
2.	Uji Hipotesis.....	55
	<b>BAB V KESIMPULAN.....</b>	<b>56</b>
A.	Kesimpulan.....	56
B.	Saran.....	57
	<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>59</b>

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 1 Distribusi Responden .....	38
2. Tabel 2 Skor Skala <i>Likert</i> .....	40
3. Tabel 3 Hasil Uji Coba Daya Diskriminasi Aitem Skala <i>Bullying Verbal</i> .....	40
4. Tabel 4 Distribusi Aitem Skala <i>Bullying Verbal</i> Setelah Uji Coba.....	41
5. Tabel 5 Skor Skala <i>Likert</i> .....	44
6. Tabel 6 Hasil Uji Coba Daya Diskriminasi Aitem Skala Kontrol Diri .....	44
7. Tabel 7 Distribusi Aitem Skala <i>Kontrol Diri</i> Setelah Uji Coba.....	45
8. Tabel 8 Skor Skala <i>Likert</i> .....	46
9. Tabel 9 Hasil Uji Coba Daya Diskriminasi Aitem Skala Perilaku Konformitas.....	49
10. Tabel 10 Distribusi Aitem Skala Perilaku Konformitas Setelah Uji Coba.....	49
11. Tabel 11 Uji Normalitas dengan <i>Kolmogorov Smirnov Test</i> .....	49
12. Tabel 12 Hasil Uji Linieritas .....	51
13. Tabel 13 Data Deskriptif .....	52
14. Tabel 14 Kategori Variabel <i>Bullying Verbal</i> .....	52
15. Tabel 15 Kategori Variabel Kontrol Diri.....	55
16. Tabel 16 Kategori Variabel Perilaku Konformitas .....	55
17. Tabel 17 Hasil Analisis <i>Spearman Rho</i> .....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Bagan Landasan Pemikiran .....	33
---	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala <i>Bullying Verbal</i> Sebelum Uji Coba .....	65
Lampiran 2 Skala <i>Bullying Verbal</i> Sesudah Uji Coba.....	70
Lampiran 3 Skala Kontrol Diri Sebelum Uji Coba.....	74
Lampiran 4 Skala <i>Kontrol Diri</i> Sesudah Uji Coba .....	79
Lampiran 5 Skala Perilaku Konformitas Sebelum Uji Coba .....	82
Lampiran 6 Skala Perilaku Konformitas Sesudah Uji Coba .....	87
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas <i>Bullying Verbal</i> .....	90
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kontrol Diri .....	98
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Konformitas .....	105
Lampiran 10 Hasil SPSS Uji Normalitas.....	112
Lampiran 11 Hasil SPSS Uji Linieritas .....	113
Lampiran 12 Hasil SPSS Uji <i>Spearman Row</i> .....	114

## **ABSTRACT**

### ***SELF-CONTROL RELATIONSHIP AND CONFORMITY BEHAVIOR WITH VERBAL BULLYING TRENDS IN CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS IN INCLUSION SCHOOLS***

*The purpose of this study was to examine the significant influence of self-control, conformity behavior with the tendency of verbal bullying in children with special needs (ABK) in inclusive schools. This research uses quantitative methods. The subjects of this study were 229 regular students who attend SMP with inclusive settings. The results showed that the results of Spearman's Rho analysis showed (1) there was a significant negative correlation between self-control and verbal bullying obtained by Spearman's Rho = -0.613 ( $p < 0.001$ ). (2) there was a significant negative correlation between conformity and verbal bullying, it was obtained that Spearman's Rho = -0.283 ( $p < 0.001$ ). The meaning of these results shows (1) that the higher the self-control, the lower the verbal bullying of children with special needs in inclusive schools and vice versa. (2) The higher the conformity, the lower the verbal bullying of children with special needs in inclusive schools and vice versa. These results illustrate that the second hypothesis which states that there is a negative relationship between self-control and the tendency of verbal bullying behavior is accepted or proven. The third hypothesis states that there is a positive relationship between conformity behavior and the tendency of verbal bullying to be rejected.*

**Keyword :** *verbal bullying, self-control, conformity, children with needs special , inclusive schools.*

## INTISARI

### **Hubungan Kontrol Diri Dan Perilaku Konformitas Dengan Kecenderungan Bullying Verbal Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Di Sekolah Inklusi**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji adanya pengaruh yang signifikan kontrol diri, perilaku konformitas dengan kecenderungan perilaku bullying verbal pada anak berkebutuhan khusus (ABK) di sekolah inklusi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Subjek dari penelitian ini adalah siswasiswi reguler yang bersekolah di SMP bersetting inklusif sebanyak 229 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil analisis Spearman's Rho menunjukkan (1) terdapat korelasi negatif yang signifikan antara kontrol diri dan bullying verbal diperoleh Spearman's Rho =  $-0.613(p < 0.001)$ . (2) terdapat korelasi negatif yang signifikan antara konformitas dengan bullying verbal diperoleh Spearman's Rho =  $-0.283(p < 0.001)$ . Makna dari hasil tersebut menunjukkan (1) bahwa semakin tinggi kontrol diri maka semakin rendah bullying verbal pada ABK di sekolah inklusi dan sebaliknya. (2) Semakin tinggi konformitas maka semakin rendah bullying verbal pada ABK di sekolah inklusi dan sebaliknya. Hasil tersebut memberikan gambaran bahwa hipotesis kedua yang menyatakan adanya hubungan negatif antara kontrol diri dengan kecenderungan perilaku bullying verbal diterima atau terbukti. Hipotesis ketiga yang menyatakan adanya hubungan positif antara perilaku konformitas dengan kecenderungan perilaku bullying verbal ditolak.

***Kata Kunci:*** *Kontrol diri, Perilaku Konformitas, Bullying verbal, ABK*