

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan perilaku *cyberbullying* ditinjau dari tipe kepribadian ekstrovert dan introvert pada remaja. Hal ini dilatarbelakangi oleh semakin banyaknya perilaku *cyberbullying* sebagai dampak negatif dari perkembangan ilmu pengetahuan dan komunikasi. Penelitian ini dilakukan pada 60 responden remaja berusia 11-24 tahun dan merupakan pengguna internet aktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan antara perilaku *cyberbullying* oleh tipe kepribadian ekstrovert maupun introvert. Hal ini menunjukkan bahwa individu dengan tipe kepribadian ekstrovert maupun kepribadian introvert memiliki kecenderungan yang sama untuk melakukan *cyberbullying*. Kepribadian ekstrovert dan introvert menentukan perilaku *cyberbullying* seseorang, namun ada faktor-faktor lain seperti *bullying* tradisional, *strain*, peran interaksi orangtua dan anak. yang saling berkaitan dan dapat menentukan perilaku *cyberbullying*.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka peneliti merasa perlu memberikan gambaran berupa saran kepada pihak-pihak berikut ini agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

a. Remaja:

Masa remaja merupakan fase peralihan dari masa anak-anak menuju dewasa, pencarian identitas diri, dan merupakan masa yang penuh masalah sehingga mempengaruhinya melakukan tindakan maladaptif seperti *cyberbullying*. Remaja hendaknya dapat lebih menyadari dampak bahaya dari *cyberbullying* dan memahami pentingnya menjadi pengguna internet yang baik dan memperlakukan sesama *netizen* lain dengan baik sehingga menghindarkannya menjadi pelaku atau korban.

b. Orangtua:

Peran interaksi antara orangtua dan anak merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi perilaku *cyberbullying* pada anak. Interaksi yang baik dan terbuka antara orangtua dan anak dapat mencegah perilaku-perilaku maladaptif yang dilakukan anak, termasuk *cyberbullying*. Orangtua sebaiknya dapat lebih memahami dan melakukan pengawasan, pembimbingan dan pencegahan pada anaknya yang menggunakan internet agar tidak menjadi pelaku maupun menjadi korban dari *cyberbullying*.

c. Peneliti lain:

Bagi peneliti lain yang memiliki topik yang sama, disarankan untuk meneliti variabel lain yang juga berhubungan. Variabel lain misalnya agresifitas, kematangan emosi, dan lain-lain.