

BAB IV PENUTUP

1.1. Kesimpulan

Pelaksanaan perlindungan hukum terhadap pekerja informal Di Indonesia, terutama yang menjadi korban eksploitasi ekonomi, maka dapat diambil kesimpulan bahwa di Indonesia telah memiliki beberapa peraturan perundang-undangan yang mengatur secara tegas mengenai perlindungan hukum bagi pekerja informal agar tidak menjadi korban eksploitasi ekonomi yaitu antara lain :

1. Penyebarluasan dan/atau sosialisasi ketentuan peraturan perundang- undangan yang berkaitan dengan perlindungan pekerja informal yang dieksploitasi secara ekonomi dan/atau seksual.
2. Pemantauan, pelaporan, dan pemberian sanksi terhadap orang yang melakukan kegiatan eksploitasi ekonomi terhadap pekerja informal.
3. Pelibatan berbagai instansi pemerintah, perusahaan, serikat pekerja, lembaga swadaya masyarakat dan juga masyarakat dalam penghapusan eksploitasi terhadap pekerja informal secara ekonomi dan/atau seksual.

Peraturan Perundang-undangan yang mengatur mengenai perlindungan terhadap terutama korban eksploitasi ekonomi antara lain :

1. Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Pasal 28B ayat(2)
2. Undang-undang Nomor 39 Tahun 1999 tentang Hak Asasi Manusia Pasal 64
3. Undang-undang Nomor 21 Tahun 2007 tentang Pemberantasan Tindak Pidana Perdagangan Orang.

1.2. SARAN

Sebagai bagian akhir dari penulisan hukum ini, penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Memperbanyak sosialisasi kepada masyarakat terutama di lingkungan-lingkungan yang rawan eksploitasi khususnya terhadap pekerja informal yang mempunyai dampak merugikan.
2. Pemerintah maupun masyarakat diharapkan lebih memperhatikan hak-hak pekerja informal dan juga lebih mengefektifkan aturan-aturan perundang-undangan yang telah ada.
3. Memberdayakan paratur negara dan lembaga-lembaga swadaya masyarakat agar lebih konsisten untuk mengawasi dan mendampingi pelaksanaan hak-hak pekerja informal.
4. Pemerintah diharapkan juga melakukan perbaikan ekonomi sebagai upaya peningkatan kesejahteraan masyarakat, sehingga dapat mengurangi angka kemiskinan.