

DAMPAK PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP PERUBAHAN ETIKA MAHASISWA

Nugroho Putro Wibowo

1461700231

Abstrak

Belajar adalah aktivitas yang dilakukan dalam rangka menambah wawasan dan ilmu yang dapat berguna bagi kepentingan diri sendiri dan orang lain. Pandemi corona virus disease 2019 (Covid-19) yang telah melanda 215 negara di dunia, memberi tantangan tersendiri bagi lembaga pendidikan, khususnya jenjang Perguruan Tinggi. Pembelajaran tatap muka yang mengumpulkan mahasiswa di dalam ruangan ditinjau ulang pelaksanaannya. Perkuliahan diselenggarakan dengan metode yang mampu mencegah kontak secara fisik antara mahasiswa dengan dosen maupun mahasiswa dengan mahasiswa. Seiring berkembangnya teknologi, metode pembelajaran baru pun ditemukan. Pada masa pandemi sekarang proses belajar-mengajar beradaptasi menjadi pembelajaran jarak jauh atau daring.

1. Pendahuluan

Menurut(Dzalila, Ananda and Zuhri, 2020) Belajar adalah aktivitas yang dilakukan dalam rangka menambah wawasan dan ilmu yang dapat berguna bagi kepentingan diri sendiri dan orang lain. Dalam aktivitas belajar akan terjadi perubahan dalam diri seseorang tersebut. Jika ada perubahan intensitas keaktifan pada jasmani dan mental seseorang berubah menjadi tinggi maka dapat dikatakan sebuah kegiatan belajar tersebut adalah hal yang baik.

Pandemi corona virus disease 2019 (Covid-19) yang telah melanda 215 negara di dunia, memberi tantangan tersendiri bagi lembaga pendidikan, khususnya jenjang Perguruan Tinggi , untuk melawan Covid 19 Pemerintah telah melarang untuk berkumpul, pembatasan sosial (social distancing) dan menjaga jarak fisik (physical distancing), selalu memakai masker dan cuci tangan.

Pembelajaran secara langsung dengan mengumpulkan banyak mahasiswa di dalam suatu ruangan ditinjau ulang pelaksanaannya. Perkuliahan diselenggarakan dengan metode yang mampu mencegah kontak secara fisik antara mahasiswa dengan dosen maupun mahasiswa dengan mahasiswa.

Seiring berkembangnya teknologi, metode pembelajaran baru pun ditemukan. Pada masa pandemi sekarang proses belajar-mengajar beradaptasi menjadi pembelajaran jarak jauh atau daring. Hal ini tentu saja memiliki dampak positif dan negatif-nya. Salah satu yang terdampak adalah mahasiswa itu sendiri pada saat menghadiri pembelajaran secara daring.

2. Metodologi Penelitian

Pada penulisan artikel ini menggunakan literatur review dengan langkah kajian pustaka sesuai yang dikembangkan oleh (Ramdhani, Ramdhani, And Amin, 2014). Langkah kajian pustaka tersebut terdiri dari 4 tahap, yaitu pemilihan topik yang direview, mencari dan menyeleksi artikel yang berkaitan dengan topik, menganalisis dan menggabungkan literatur, dan mengorganisasikan tulisan. Fokus pembahasan pada artikel ini terdiri dari kajian literatur mengenai pembelajaran jarak jauh dari berbagai sudut pandang dan teori. Fokus kajian literatur lainnya berkaitan dengan topik etika mahasiswa pada saat pembelajaran daring. Kedua topik yang menjadi fokus kajian tersebut akan mengarah pada pemaparan mengenai bagaimana perkembangan etika dan sikap mahasiswa dalam menyikapi pembelajaran daring.

3. Hasil Pembahasan

Adanya faktor lingkungan yang mempersulit proses belajar-mengajar seperti biasanya menjadikan setiap individu harus berfikir beberapa jauh kedepan untuk menemukan cara yang tepat agar keberlangsungan hak dan kewajiban yang harus dipenuhi oleh setiap individu tidak terhambat. Solusi yang dilakukan oleh kebanyakan masyarakat di masa seperti ini adalah memanfaatkan kecanggihan teknologi. Karena dalam keadaan yang sedang berjauhan sangat tidak mungkin untuk melakukan kontak tanpa memanfaatkan teknologi yang ada. Beruntungnya teknologi yang ada pada masa sekarang sangat membantu dan mumpuni. Tiap individu tetap dapat melaksanakan komunikasi dan interaksi meskipun beribu-ribu jarak memisahkan. Masyarakat juga sudah memahami bagaimana kinerja dari teknologi ini. Karena tentunya dalam menggunakan teknologi seseorang tidak dapat langsung mengerti. Dibutuhkan waktu untuk mencari informasi dan memahaminya.

Pembelajaran secara daring dengan menggunakan *online meeting* menjadi terobosan dari teknologi tersebut selain itu ada juga E-Learning

menurut(Supangat, Chandar and Hermanto, 2018) E-learning mengacu pada penggunaan Teknologi internet mengirimkan serangkaian solusi yang meningkatkan pengetahuan dan keterampilan. Sangat penting memahami bagaimana teknologi baru ini dapat memengaruhi pembelajaran bila digunakan oleh berbagai jenis pelajar.

Metode pembelajaran secara tidak langsung seperti diatas pastinya memiliki kekurangan dan kelebihan seperti:

Kekurangan	Kelebihan
<ul style="list-style-type: none"> - Kurangnya perangkat yang mendukung untuk proses belajar. - Kurangnya penguasaan aplikasi yang digunakan - Adanya biaya eksra untuk membeli jaringan internet. - Adanya gangguan listrik yang tidak dapat diprediksi - Minimnya interaksi antara pengajar dan pelajar 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat mengakses materi terdahulu menjadi lebih mudah - Media pembelajaran lebih interaktif - Para pengajar memiliki banyak pilihan media, seperti teks & gambar, video, simulasi tutorial - Mahasiswa lebih mudah untuk mencari materi tambahan

4. Kesimpulan

Dengan adanya terobosan teknologi seperti ini diharapkan adanya keemudahan dalam proses pembelajaran. Tetapi hal ini juga cenderung mempengaruhi etika para mahasiswa pada saat menghadiri proses pembelajaran secara tidak langsung seperti ini. Mahasiswa cenderung tidak memperhatikan pada saat pengajar menyampaikan materinya tanpa pengajar ketahui, bahkan ada mahasiswa yang secara sengaja mengganggu proses pembelajaran itu sendiri ya. Hal ini menyebabkan proses penyampaian materi menjadi terhambat. Maka dari itu proses pembelajaran secara tidak langsung memberikan dampak terhadap perubahan etika mahasiswa dikarenakan kurangnya rasa tenggang rasa antara Mahasiswa dan para pengajar.

Daftar Pustaka

Dzalila, L., Ananda, A. and Zuhri, S. (2020) 'Pengaruh Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Tingkat Pemahaman Belajar Mahasiswa', *Jurnal Signal*, 8(2), p. 203. doi: 10.33603/signal.v8i2.3518.

Ramdhani, A., Ramdhani, M.A. and Amin, A.S., 2014. Writing a Literature Review Research Paper: A step-by-step approach. *International Journal of Basic and Applied Science*, 3(1), pp.47-56.

Supangat, Chandar, F. H. and Hermanto, A. (2018) 'The design of e-learning applications by considering aspects of the user's personality based on students take courses in human-computer interaction', *MATEC Web of Conferences*, 154. doi: 10.1051/mateconf/201815403009.

(https://smallseotools.com/link-redirector/arcade/)

Register (https://smallseotools.com/register/)

Login (https://smallseotools.com/login/)

ADVERTISE ON **SMALLSEOTOOLS** (HTTPS://ADRECOVER.COM/ADVERTISERS/?
UTM_CAMPAIGN=BYADRECOVER&UTM_SOURCE=SMALLSEOTOOLS.COM&UTM_MEDIUM=BYADRECOVER-728)
ADVERTISEMENT BY ADRECOVER (HTTPS://ADRECOVER.COM/?
UTM_CAMPAIGN=BYADRECOVER&UTM_SOURCE=SMALLSEOTOOLS.COM&UTM_MEDIUM=BYADRECOVER-728)

Ad removed. [Details](#)

PLAGIARISM SCAN REPORT

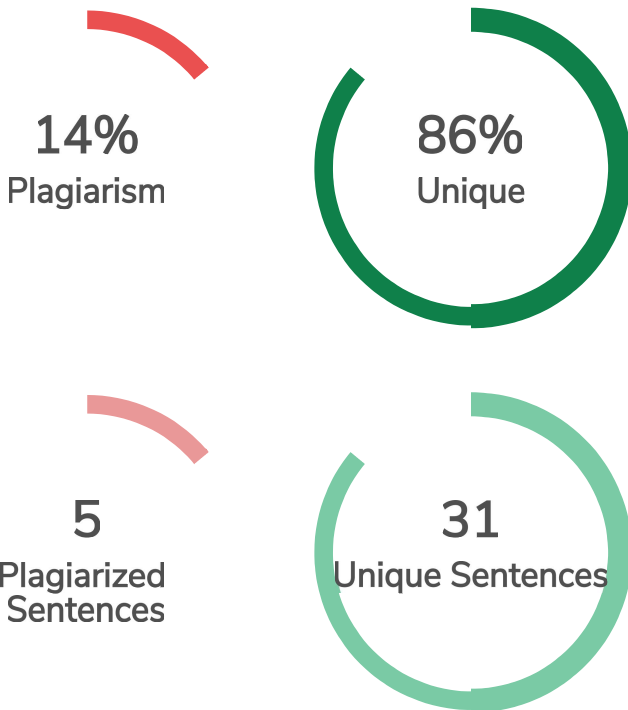


Report Generation Date: **April 29, 2021**

Excluded URL: **Not Given.**

Words: **737**

Characters: **5855**



Content Checked For Plagiarism:

Abstrak

Belajar adalah aktivitas yang dilakukan dalam rangka menambah wawasan dan ilmu yang dapat berguna bagi kepentingan diri sendiri dan orang lain. Pandemi corona virus disease 2019 (Covid-19) yang telah melanda 215 negara di dunia, memberi tantangan tersendiri bagi lembaga pendidikan, khususnya jenjang Perguruan Tinggi. Pembelajaran tatap muka yang mengumpulkan mahasiswa di dalam ruangan ditinjau ulang pelaksanaannya. Perkuliahan diselenggarakan dengan metode yang mampu mencegah kontak secara fisik antara mahasiswa dengan dosen maupun mahasiswa dengan mahasiswa. Seiring berkembangnya teknologi, metode pembelajaran baru pun ditemukan. Pada masa pandemi sekarang proses belajar-mengajar beradaptasi menjadi pembelajaran jarak jauh atau daring.

1. Pendahuluan

Menurut(Dzalila, Ananda and Zuhri, 2020) Belajar adalah aktivitas yang dilakukan dalam rangka menambah wawasan dan ilmu yang dapat berguna bagi kepentingan diri sendiri dan orang lain. Dalam aktivitas belajar akan terjadi perubahan dalam diri seseorang tersebut. Jika ada perubahan intensitas keaktifan pada jasmani dan mental seseorang berubah menjadi tinggi maka dapat dikatakan sebuah kegiatan belajar tersebut adalah hal yang baik.

Pandemi corona virus disease 2019 (Covid-19) yang telah melanda 215 negara di dunia, memberi tantangan tersendiri bagi lembaga pendidikan, khususnya jenjang Perguruan Tinggi , untuk melawan Covid 19 Pemerintah telah melarang untuk berkumpul, pembatasan sosial (social distancing) dan menjaga jarak fisik (physical distancing), selalu memakai masker dan cuci tangan.

Pembelajaran secara langsung dengan mengumpulkan banyak mahasiswa di dalam suatu ruangan ditinjau ulang pelaksanaannya. Perkuliahan diselenggarakan dengan metode yang mampu mencegah kontak secara fisik antara mahasiswa dengan dosen maupun mahasiswa dengan mahasiswa.

Seiring berkembangnya teknologi, metode pembelajaran baru pun ditemukan. Pada masa pandemi sekarang proses belajar-mengajar beradaptasi menjadi pembelajaran jarak jauh atau daring. Hal ini tentu saja memiliki dampak positif dan negatif-nya. Salah satu yang terdampak adalah mahasiswa itu sendiri pada saat menghadiri pembelajaran secara daring.

2. Metodologi Penelitian

Pada penulisan artikel ini menggunakan literatur review dengan langkah kajian pustaka sesuai yang dikembangkan oleh (Ramdhani, Ramdhani, And Amin, 2014). Langkah kajian pustaka tersebut terdiri dari 4 tahap, yaitu pemilihan topik yang direview, mencari dan menyeleksi artikel yang berkaitan dengan topik, menganalisis dan menggabungkan literatur, dan mengorganisasikan tulisan. Fokus pembahasan pada artikel ini terdiri dari kajian literatur mengenai pembelajaran jarak jauh dari berbagai sudut pandang dan teori. Fokus kajian literatur lainnya berkaitan dengan topik etika mahasiswa pada saat pembelajaran daring. Kedua topik yang menjadi fokus kajian tersebut akan mengarah pada pemaparan mengenai bagaimana perkembangan etika dan sikap mahasiswa dalam menyikapi pembelajaran daring.

3. Hasil Pembahasan

Adanya faktor lingkungan yang mempersulit proses belajar-mengajar seperti biasanya menjadikan setiap individu harus berfikir beberapa jauh kedepan untuk menemukan cara yang tepat agar keberlangsungan hak dan kewajiban yang harus dipenuhi oleh setiap individu tidak terhambat. Solusi yang dilakukan oleh kebanyakan masyarakat di masa seperti ini adalah memanfaatkan kecanggihan teknologi. Karena dalam keadaan yang sedang berjauhan sangat tidak mungkin untuk melakukan kontak tanpa memanfaatkan teknologi

yang ada. Beruntungnya teknologi yang ada pada masa sekarang sangat membantu dan mumpuni. Tiap individu tetap dapat melaksanakan komunikasi dan interaksi meskipun beribu-ribu jarak memisahkan. Masyarakat juga sudah memahami bagaimana kinerja dari teknologi ini. Karena tentunya dalam menggunakan teknologi seseorang tidak dapat langsung mengerti. Dibutuhkan waktu untuk mencari informasi dan memahaminya.

Pembelajaran secara daring dengan menggunakan online meeting menjadi terobosan dari teknologi tersebut selain itu ada juga E-Learning menurut(Supangat, Chandar and Hermanto, 2018) E-learning mengacu pada penggunaan Teknologi internet mengirimkan serangkaian solusi yang meningkatkan pengetahuan dan keterampilan. Sangat penting memahami bagaimana teknologi baru ini dapat memengaruhi pembelajaran bila digunakan oleh berbagai jenis pelajar.

Metode pembelajaran secara tidak langsung seperti diatas pastinya memiliki kekurangan dan kelebihan seperti:

Kekurangan Kelebihan

- Kurangnya perangkat yang mendukung untuk proses belajar.
- Kurangnya penguasaan aplikasi yang digunakan
- Adanya biaya ekstra untuk membeli jaringan internet.
- Adanya gangguan listrik yang tidak dapat diprediksi
- Minimnya interaksi antara pengajar dan pelajar - Mahasiswa dapat mengakses materi terdahulu menjadi lebih mudah
- Media pembelajaran lebih interaktif
- Para pengajar memiliki banyak pilihan media, seperti teks & gambar, video, simulasi tutorial
- Mahasiswa lebih mudah untuk mencari materi tambahan

4. Kesimpulan

Dengan adanya terobosan teknologi seperti ini diharapkan adanya keemudahan dalam proses pembelajaran. Tetapi hal ini juga cenderung mempengaruhi etika para mahasiswa pada saat menghadiri proses pembelajaran secara tidak langsung seperti ini. Mahasiswa cenderung tidak memperhatikan pada saat pengajar menyampaikan materinya tanpa pengajar ketahui, bahkan ada mahasiswa yang secara sengaja mengganggu proses pembelajaran itu sendiri ya. Hal ini menyebabkan proses penyampaian materi menjadi terhambat. Maka dari itu proses pembelajaran secara tidak langsung memberikan dampak terhadap perubahan etika mahasiswa dikarenakan kurangnya rasa tanggung rasa antara Mahasiswa dan para pengajar.

Sources	Similarity
<p>PENGARUH PEMBELAJARAN DARING PADA MASA ...</p> <p>by L Dzalila · 2020 · Cited by 2 — dan tingkat pemahaman belajar mahasiswa yang dilakukan pada masa pandemic ... sendiri. Mahasiswa dituntut dan dilatih agar otak dan wawasan berpikiran luas, ... Belajar adalah aktivitas yang dilakukan dalam rangka menambah wawasan dan ilmu yang dapat berguna bagi kepentingan diri sendiri dan orang lain.</p> <p>http://jurnal.ugj.ac.id/index.php/Signal/article/download/3518/2019 (http://jurnal.ugj.ac.id/index.php/Signal/article/download/3518/2019)</p>	11%
<p>files-20210115160149.pdf - Repository Unpak</p> <p>Cited by 2 — Wabah corona virus disease 2019. (Covid-19) yang telah melanda 215 negara di dunia, memberikan tantangan tersendiri bagi lembaga ...</p> <p>https://repository.unpak.ac.id/tukangna/repo/file/files-20210115160149.pdf (https://repository.unpak.ac.id/tukangna/repo/file/files-20210115160149.pdf)</p>	17%

SUBSCRIBE TO OUR NEWSLETTER

Enter your Email Address

(<https://smallseotools.com>)

CONTACT US

support@smallseotools.com

ADDRESS

438, Streatham High Road
London, UK.
SW16 3PX

**YOU MAY LIKE
OUR MOST POPULAR TOOLS & APPS**

(<https://smallseotools.com/plagiarism-checker-api/>)

(<https://apps.apple.com/gb/developer/content-arcade-dubai-ltd-fze/id1355616995>)

(<https://play.google.com/store/apps/dev?id=6096060713339252212&hl=en>)

(<https://www.plagiarismsoftware.com/>)

(<https://smallseotools.com/wordpress-plagiarism-checker/>)

- ▶ Terms of Services (<https://smallseotools.com/term-of-services/>)
- ▶ Testimonials (<https://smallseotools.com/testimonials/>)
- ▶ Contact us (<https://smallseotools.com/contact-us/>)
- ▶ About us (<https://smallseotools.com/about-us/>)
- ▶ Advertise (<https://smallseotools.com/advertise/>)
- ▶ Privacy (<https://smallseotools.com/privacy/>)
- ▶ Blog (<https://smallseotools.com/blog/>)
- ▶ FAQs (<https://smallseotools.com/faqs/>)

Copyright © 2012-2021 by SmallSEOTools.com (<https://smallseotools.com/>) All Rights Reserved.