

# PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL PADA REMAJA

Novianty Clarysa Dewi  
Program Studi Teknik Informatika  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
e-mail : noviantydewi04@gmail.com

## ***Abstrak***

*Teknologi berkembang semakin pesat. Pada era globalisasi ini hampir semua hal dapat dilakukan di internet. Penggunaan internet tentu tidaklah lepas dari media sosial. Media sosial sendiri memiliki arti media online yang mendukung interaksi sosial. Media sosial saat ini banyak diminati remaja. Penggunaan media sosial pada usia remaja tentulah memiliki banyak pengaruh baik maupun buruk. Penggunaan media sosial mencerminkan etika bersosialisasi dan berkomunikasi seseorang dengan orang lain. Penggunaan media sosial saat ini juga menunjang pembelajaran e-learning yang dapat memudahkan pembelajaran jarak jauh.*

***Kata kunci:*** media sosial, remaja, internet

## **1. Pendahuluan**

Teknologi berkembang semakin pesat. Pada era globalisasi ini hampir semua hal dapat dilakukan di internet. Mulai dari berkomunikasi, bermain game, berjualan hingga belajar. Saat ini gawai dapat digunakan oleh siapapun. Dari anak-anak hingga orang dewasa. Kini semua kegiatan manusia tidaklah lepas dari gawai. Pada era ini semua kegiatan mulai dialihkan ke *online* untuk memudahkan kegiatan manusia.

Penggunaan internet tentu tidaklah lepas dari media sosial. Media sosial sendiri memiliki arti media online yang mendukung interaksi sosial[1]. Media sosial memudahkan untuk berkomunikasi dengan orang lain. Akan tetapi penggunaan media sosial kini tidaklah hanya untuk berkomunikasi. Banyak hal lain yang dapat dilakukan di media sosial. Beberapa media sosial yang banyak digunakan di Indonesia seperti Whatsapp, Facebook, Instagram, Tiktok, Youtube dan banyak lagi.

Media sosial saat ini banyak diminati remaja. Penggunaan media sosial pada usia remaja tentulah memiliki banyak pengaruh baik maupun buruk. Penggunaan media sosial mencerminkan etika bersosialisasi dan berkomunikasi seseorang dengan orang lain. Penggunaan media sosial saat ini juga menunjang pembelajaran *e-learning* yang dapat memudahkan pembelajaran jarak jauh[2].

## **2. Metode Penelitian**

Metode Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kajian pustaka (*literature review*). Metode kajian pustaka (*literature review*) ini merupakan bahan teori yang menguraikan sebuah penelitian untuk dijadikan landasan untuk menyelesaikan berbagai rumusan masalah didalam penelitian yang dapat diperoleh dari berbagai sumber yaitu (jurnal,buku,website, dll), banyak penelitian yang sebelumnya dilakukan penelitian ini memiliki akselerasi yang sejalan dari beberapa sumber pustaka dan penelitian yang telah dilakukan[3]. Pada penelitian ini akan berfokus pada kajian seputar pengaruh media sosial pada remaja dan teknologi informasi.

## **3. Pembahasan**

### **3.1 Usia Remaja**

Kata remaja merujuk pada manusia yang berusia antara 12-21 tahun. Masa remaja biasa dibagi menjadi 4 tahap masa pra-pubertas (10-12 tahun), masa pubertas (12-15 tahun), masa remaja pertengahan (15-18 tahun) dan masa remaja akhir (18-21 tahun)[4]. Usia remaja ini merupakan proses menuju dewasa. Proses ini meliputi pertumbuhan fisik, mental, emosional dan sosial remaja.

Masa remaja ini merupakan tahap seseorang membentuk diri sendiri. Pada masa remaja ini sedikit banyak lingkungan akan mempengaruhi kepribadian dan etika berkomunikasi seseorang. Lingkungan remaja saat ini tidaklah hanya di kenyataan. Kehidupan media sosial sangatlah berpengaruh pada perilaku dan perkembangan anak usia remaja.

### **3.2 Media Sosial**

Media sosial merupakan medium di internet yang memungkinkan pengguna merepresentasikan dirinya maupun berinteraksi, bekerjasama, berbagi, berkomunikasi dengan pengguna lain, dan membentuk ikatan sosial secara virtual[5]. Dari definisi ini dapat disimpulkan setiap orang berhak untuk merepresentasikan diri sesuai dengan keinginan diri. Pada usia remaja sangat rentan seseorang menerima pengaruh dari lingkungan secara langsung. Karena pada usia remaja emosional yang dimiliki belum stabil. Jadi penggunaan media sosial tentulah memiliki peran dalam pembentukan diri remaja.

### **3.3 Pengaruh Baik Media Sosial**

Media sosial tentulah memiliki pengaruh baik bagi setiap penggunanya. Pada usia remaja beberapa pengaruh baik yang didapat dari penggunaan media sosial diantaranya mengetahui potensi diri, sarana

diskusi, dapat berinteraksi dengan teman secara mudah dan pertukaran informasi difasilitasi dengan sangat bagus[5].

Media sosial dapat digunakan untuk mencari potensi diri. Hal ini didukung dari beberapa media sosial yang menyediakan tempat untuk menyalurkan bakat anak dan dapat dilihat oleh orang lain. Dari hal ini akan membuat remaja lebih semangat untuk mengetahui potensi diri dan mendapatkan teman yang memiliki hobi sejenis.

Media sosial juga dapat digunakan sebagai sarana diskusi. Pada media sosial setiap orang berhak untuk memberikan pendapatnya dan berdiskusi dengan orang lain. Dari diskusi yang dilakukan akan menimbulkan wawasan yang lebih luas.

Fungsi utama dari media sosial sendiri merupakan media yang digunakan untuk berkomunikasi satu sama lain. Dari penggunaan media sosial ini akan memudahkan komunikasi tanpa perlu bertemu secara langsung. Pertukaran informasi dapat dilakukan secara cepat dan mudah melalui sosial media.

### **3.4 Pengaruh Buruk Media Sosial**

Dibalik banyaknya pengaruh baik media sosial pada remaja tentu terdapat pengaruh buruk dari penggunaan sosial media. Beberapa pengaruh buruk dari media sosial diantaranya dapat mengganggu kegiatan belajar remaja[6]. Remaja yang telah kecanduan menggunakan media sosial atau gawai tentu dapat mengganggu waktu belajar. Dari waktu belajar yang berkurang tentu akan berpengaruh pada pendidikan.

Saat ini sangat banyak kasus kejahatan dan penipuan secara online melalui media sosial. Usia remaja merupakan usia yang rentan mendapat kejahatan dan penipuan karena pada usia remaja ini seseorang akan mudah untuk dipengaruhi. Sudah banyak kasus yang melibatkan remaja sebagai korban.

Kehidupan yang ada pada media sosial tentu berbeda dengan kehidupan di dunia nyata. Pada media sosial setiap orang berhak mengutarakan pendapatnya dan tak jarang pendapat yang disampaikan kurang sopan. Tak sedikit pula orang yang melakukan *cyberbullying*. Ketika remaja mendapatkan *cyberbullying* atau komentar yang kurang sopan mungkin akan mempengaruhi mentalnya[7].

## **4. Kesimpulan**

Media sosial memiliki pengaruh besar pada anak usia remaja. Media sosial memiliki pengaruh baik dan pengaruh buruk. Dari pengaruh-pengaruh media sosial

pada remaja tentu pengaruh baiklah yang diharapkan setiap penggunaannya. Sehingga fungsi dari media sosial dapat berjalan dengan baik. Penggunaan media social pada remaja usia 12-17 tahun tentu perlu dipantau orang yang lebih dewasa. Hal ini bertujuan agar pengaruh yang didapat adalah pengaruh baik.

### **Daftar Pustaka**

- [1] rohma F. Doni, “Perilaku Penggunaan Smartphone Pada Kalangan Remaja,” *J. Speed Sentra Penelit. Eng. dan Edukasi*, vol. 9, no. 2, pp. 16–23, 2017.
- [2] Supangat and M. Bin Saringat, “Development of e-learning system using felder and silverman’s index of learning styles model,” *Int. J. Adv. Trends Comput. Sci. Eng.*, vol. 9, no. 5, pp. 8554–8561, 2020, doi: 10.30534/ijatcse/2020/236952020.
- [3] U. Rahardja, N. Lutfiani, I. Handayani, and F. M. Suryaman, “Motivasi Belajar Mahasiswa Terhadap Metode Pembelajaran Online iLearning + Pada Perguruan Tinggi Student Learning Motivation Against iLearning + Online Learning Method in Higher Education,” pp. 192–202, 1978.
- [4] A. Rohmawati, “PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP ETIKA PERGAULAN ANTAR LAWAN JENIS DI KALANGAN REMAJA ISLAM (Studi Kasus Pada Remaja Se-Tamantirto Utara),” *G-Couns J. Bimbing. dan Konseling*, vol. 3, no. 1, pp. 33–42, 2019, doi: 10.31316/g.couns.v3i1.79.
- [5] M. Hanafi, “Pengaruh Penggunaan Media Sosial Facebook Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Fisip Universitas Riau,” *Jom Fisip*, vol. 3, no. 2, pp. 1–12, 2016.
- [6] W. S. R. Putri, N. Nurwati, and M. B. S., “Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Remaja,” *Pros. Penelit. dan Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 3, no. 1, 2016, doi: 10.24198/jppm.v3i1.13625.
- [7] S. Nurjanah, “Pengaruh Penggunaan Media Sosial Facebook Terhadap Perilaku Cyberbulliying Pada Siswa SMAN 12 Pekanbaru,” *Jom FISIP*, vol. 1, no. 2, pp. 1–8, 2014.

## Cek Plagiasi

### — Hasil —



 Hasil Kalimat Bijaksana	 Sumber yang Cocok	 Tampilan Dokumen
 Unique	Pada era globalisasi ini hampir semua hal dapat dilakukan di internet.	
 Unique	Media sosial sendiri memiliki arti media online yang mendukung interaksi sosial.	
 Unique	Penggunaan media sosial pada usia remaja tentulah memiliki banyak pengaruh baik maupun buruk.	
 Unique	Penggunaan media sosial mencerminkan etika bersosialisasi dan berkomunikasi seseorang dengan orang l...	
 Unique	Penggunaan media sosial saat ini juga menunjang pembelajaran e-learning yang dapat memudahkan pemb...	
 Unique	Pada era globalisasi ini hampir semua hal dapat dilakukan di internet.	