

MAKALAH JURNAL

ETIKA TEKNOLOGI INFORMASI DAN DAMPAKNYA DALAM PENDIDIKAN BERBASIS
E-LEARNING



DISUSUN OLEH :

NBI / NAMA : 1461800112 / Rahmadhani Prasetyo

MATA KULIAH / KELAS : ETIKA TEKNOLOGI INFORMASI / D

FAKULTAS TEKNIK - JURUSAN INFORMATIKA

UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945

SURABAYA

2020/2021

DAFTAR ISI

BAB I

1. Pendahuluan.....3
2. Metode Literature Review.....4

BAB II

1. Hasil dan Kesimpulan.....6

BAB III

1. Kesimpulan.....8

Daftar Pustaka.....9

BAB I

Pendahuluan

1. Pendahuluan

Pendidikan merupakan aset penting dalam kehidupan manusia. Pendidikan selalu mengalami evolusi, perkembangan dan perbaikan sesuai dengan perkembangan di segala bidang kehidupan. Perubahan dan perbaikan di dalam bidang pendidikan mengikat berbagai komponen yang terlibat di dalamnya entah itu pelaksana pendidikan di lapangan, keunggulan pendidikan, perangkat kurikulum, sarana dan prasarana pendidikan dan mutu manajemen pendidikan termasuk perubahan dalam metode dan strategi pembelajaran yang lebih inovatif.

Pada dasarnya dunia pendidikan merupakan sebuah sarana yang tepat untuk meningkatkan dimensi etika yang ada dalam diri manusia khususnya peserta didik. Hal yang demikian bertujuan menciptakan masa depan yang tetap manusiawi. Maksudnya adalah mendidik anak didik agar menjadi manusia dewasa susila yang cakap dan berguna bagi agama, masyarakat, nusa, dan bangsa di masa yang akan datang. Proses belajar mengajar yang penuh akan nilai-nilai etika sudah semestinya menjadi tujuan utama dalam sistem pendidikan Indonesia.

Teknologi dalam dunia belajar terus mengalami kemajuan seiring dengan perubahan zaman. Di dalam pengaktualan pembelajaran setiap hari kita sering jumpai adanya eksploitasi dari perkembangan Teknologi dalam dunia pendidikan, laksana yang sering dilakukan oleh guru atau dosen yaitu mengkombinasikan alat teknologi dalam proses pembelajaran. Namun demikian, teknologi itu tidak hanya mendatangkan manfaat positif, melainkan juga akan dapat mendatangkan dampak negatif, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berpengaruh positif dengan semakin terbuka dan tersebarnya informasi dan pengetahuan dari dan ke seluruh dunia menembus batas ruang dan waktu.

Dalam rangka mencerdaskan pendidikan di dalam bangsa, maka peningkatan bobot pendidikan suatu hal yang sangat penting bagi pembangunan berkelanjutan di segala aspek kehidupan manusia. Sistem pendidikan nasional harus berkembang sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan yang terjadi baik di tingkat lokal, nasional, maupun global (Mulyasa, 2006: 4).

Memasuki masa technology globalisasi, bangsa Indonesia tidak mati-matinya selalu melakukan pembangunan disegala bidang kehidupan baik pembangunan cloth maupun non secular termasuk di dalam sumber daya manusia, salah satu 2 faktor yang menunjang pembangunan atau peningkatan sumber daya manusia yaitu melalui pendidikan mendapat prioritas pertama.

Pendidikan tidak lepas dari kegiatan belajar mengajar. Belajar menurut Spears dalam Suprijono (2009:2) adalah mengamati, membaca, meniru, mencoba sesuatu, mendengar dan mengikuti arah tertentu. Jadi belajar adalah proses perubahan kelakuan secara aktif, proses reaksi terhadap semua situasi yang ada di sekitar individu, proses yang diarahkan kepada suatu tujuan, proses melalui berbagai pengalaman, proses melihat, mengamati, memahami sesuatu yang dipelajari.

Dalam proses belajar mengajar guru diminta untuk dapat mewujudkan dan menciptakan situasi yang memungkinkan siswa untuk aktif dan kreatif. Pada sistem ini diharapkan siswa dapat secara highest quality melaksanakan aktivitas belajar sehingga tujuan instruksional yang telah ditetapkan dapat tercapai secara maksimal.

2. Metode Literature Riview

Penelitian ini menggunakan metode literature evaluate. Literature evaluate yaitu metode yang sistematis, eksplisit dan reproduibel untuk melakukan identifikasi, evaluasi dan sintesis terhadap karya hasil penelitian dan pemikiran yang sudah dihasilkan oleh para peneliti dan praktisi (Okoli & Schabram, 2010).

Peneliti menggunakan literature evaluate karena saat ini tidak memungkinkan untuk dapat melakukan penelitian secara langsung saat sedang social distancing. Diharapkan dengan menggunakan literature evaluate ini dapat menjelaskan tentang etika teknlogi informasi dan dampaknya

BAB II

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Hasil dan Pembahasan

Menghadapi abad ke-21, UNESCO (1996) melalui jurnal “The International Commission on Education for the Twenty First Century” merekomendasikan Pendidikan yang berkelanjutan (seumur hidup) yang dilaksanakan berdasarkan empat pilar proses pembelajaran, yaitu : Learning to know (belajar untuk menguasai pengetahuan), getting to know to do (belajar untuk mengetahui keterampilan), getting to know to be (belajar untuk mengembangka diri), dan Learningto stay together (belajar untuk hidup bermasyarakat), untuk dapat mewujudkan empat pilar pendidikan di technology globalisasi informasi sekarang ini, para guru sebagai agen pembelajaran perlu menguasai dan menerapkan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam pembelajaran (Abdillah, 2015: 269)

Dunia pendidikan tidak terlepas dari imbasnya etika dalam penggunaan TIK sebab dunia pendidikan sebagai lembaga kedua terbesar dalam penggunaan aplikasi TIK selepas dunia bisnis dan hiburan. Oleh sebab itu, dalam makalah ini akan mengemukakan beberpa isu etika TIK di dalam dunia pendidikan, yaitu :

- **Isu Pertama:** Dunia Pendidikan sebagai sumber etika dan pejaga morallsu pokok etika dan moral dititik beratkan di dalam dunia pendidikan dikarenakan fungsi dan tugas dunia pendidikan adalah untuk mengantarkan umat manusia menuju peradaban yang lebih baik dan sukses. Era informasi yang sekarang yang sedang dialami perlu mendapat sentuhan etika dan moral.
- **. Isu Kedua :** Sumber Daya Manusia di dalam Dunia pendidikan perlu cakap melahirkan SDM yang berkualitas, berestetika, profesional dan memiliki kemampuan yang handal dalam era informasi ini. Dalam beberapa seminar, isu kriteria SDM TIK adalah mempunyai kemahirandalam rekayasa software,; membangun, menggunakan, menilai, dan melaksanakan sistem informasi atau dengan kata lain harus memiliki kemampuan hard skill dan soft skill.
- **Isu Ketiga :** Desain dan Konten Dengan kemajuan TIK kita dapat menikmati informasi dengan mudah dan praktis. Desain dan konten informasi akan mangajak Pandangan kita dalam berbagai aktivitas. Oleh karena itu, desain dan konten informasi harus

sangat diperhatikan sebab pengguna TIK sangat beragam kalau dilihat dari usia, ras, jenis kelamin, agama, budaya dan yang lainnya.

Komunikasi berperan sebagai media pendidikan yang dilakukan dengan menggunakan banyak media komunikasi seperti handphone, komputer, internet, e-mail dan lain sebagainya. Interaksi antar guru dan siswa sekarang tidak hanya dilakukan melalui hubungan tatap muka dan juga dilakukan dengan menggunakan media-media tersebut. Guru bisa memberikan layanan tanpa harus tatap muka dengan siswa. Demikian pula siswa bisa memperoleh informasi dalam ruang lingkup yang luas dari berbagai macam sumber media cyber space atau ruang maya dengan menggunakan komputer atau internet.

Hal yang paling termutakhir adalah kemajuan zaman apa yang disebut “cyber teaching” atau pengajaran dunia Maya, yaitu proses pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan internet. Istilah lain yang makin trend saat ini ialah e-learning yaitu satu model pembelajaran dengan menggunakan media Teknologi Komunikasi dan Informasi khususnya Internet. Menurut Rosenberg (2001: 28), e-learning merupakan satu penggunaan Teknologi Internet dalam penyampaian pembelajaran dalam jangkauan luas yang berlandaskan tiga kriteria, yaitu:

- a. E-learning merupakan jaringan yang mampuan untuk memperbaharui, menyimpan, mendistribusi dan membagi materi ajar atau Informasi,
- b. Pengiriman terkirim kepengguna terakhir melalui jaring komputer dengan menggunakan teknologi Internet yang standar,
- c. Fokus pada pandangan yang sangat luas tentang pembelajaran di balik paradigma pembelajaran tradisional.

Searah dengan perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi itu sendiri pengertian e-learning bisa sangat lebih luas yaitu pembelajaran yang pelaksanaannya mendapat dukungan oleh jasa teknologi seperti video-audio, smartphone, komputer dan internet.

Dengan semakin berkembangnya teknologi maka perlu adanya suatu konsep dengan berbasis IT Mekanisme belajar / mengajar tidak bisa dihindari. Konsep itulah yang kemudian dikenal dengan e-learning membawa efek proses transformasi pendidikan konvensional ke dalam bentuk digital, baik dalam konten maupun sistem. Departemen Pendidikan Nasional juga mendorong pembangunan e-learning untuk memberikan layanan dan kesempatan kepada masyarakat yang selama ini belum terjangkau dengan sistem konvensional dengan tatap muka. Sehingga dengan model e-learning ini dimungkinkan mencapai target yang lebih luas di seluruh Indonesia.

Namun dalam perkembangan E-Learning terkadang sistem yang dikembangkan tidak sesuai dengan apa yang dibutuhkan, terutama di universitas. Adanya beberapa fitur yang tidak perlu

termasuk dalam suatu sistem untuk membuat fitur-fitur yang hanya sebagai hiasan dalam sebuah e-learning atau bisa disebut fitur di luar kotak. Saat ini juga banyak e-learning yang bertebaran di internet namun belum mampu memenuhi kebutuhan pengguna khususnya mahasiswa dan dosen. Oleh karena itu untuk membangun e-learning Diperlukan suatu kerangka kerja manajemen proyek agar sistem yang dibangun dapat sesuai dengan pengguna kebutuhan. Sebut saja pendekatan agile, Scrum merupakan framework yang digunakan dalam sebuah sistem informasi

BAB III

Kesimpulan

Etika (ethic) mempunyai makna yaitu kumpulan azas atau nilai yang berkenaan dengan akhlak, tata cara (adat, sopan santun) mengenai benar dan salah tentang hak dan kewajiban yang dianut oleh suatu ragam golongan atau masyarakat. TIK dalam konteks yang sangat luas, menjelaskan tentang semua aspek yang terhubung dengan mesin (komputer dan telekomunikasi) dan teknik yang sedang digunakan untuk mengumpulkan, menyimpan, memanipulasi, menghantarkan, dan menampilkan sesuatu bentuk informasi. Komputer yang bertugas mengendalikan semua bentuk ide dan informasi untuk memainkan peranan sangat penting di dalam pengumpulan, pemrosesan, penyimpanan dan penyebaran informasi suara, gambar, teks, dan angka yang berdasarkan mikroelektronik. Teknologi informasi mempunyai makna menggabungkan bidang teknologi seperti komputer, telekomunikasi dan elektronik dan bidang informasi seperti data, fakta, dan proses.

Ilmu pengetahuan dan teknologi terus berkembang pesat, bahkan diusia dewasa ini berlangsung. Perkembangan itu hanya dalam waktu yang singkat dalam hitungan tahun, bulan, atau hari, melainkan jam, bahkan menit atau detik, terutama berkaitan dengan suatu teknologi informasi dan komunikasi yang ditunjang dengan teknologi elektronika. Pengaruh yang sangat luas ke berbagai aspek kehidupan, termasuk bidang pendidikan. Pengaruh dari perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sangat cepat ini memberikan dampak positif dan dampak negatif. Perkembangan sebuah ilmu pengetahuan dan teknologi berdampak positif dengan semakin terbuka dan tersebar luasnya informasi dan pengetahuan dari dan ke seluruh dunia menembus batas ruang dan waktu. Dampak negatifnya yaitu terjadinya perubahan perilaku, etika, norma, aturan, atau moral kehidupan yang bertentangan dengan etika, norma, aturan, dan moral kehidupan yang pada masyarakat. Melihat dengan keadaan ini, maka peran pendidikan sangat penting untuk mengembangkan dampak positif dan memperbaiki dampak negatifnya.

DAFTAR PUSTAKA

Supangat, Amna Rahmawati A, Rahmawati T, Kusnanto G. E-Learning Development As Interactive System With Scrum Methodology. Published online 2019:1-5.

Marryono Jamun Y. Dampak Teknologi Terhadap Pendidikan. 1996;(10):48-52.

Kostrewski BJ, Oppenheim C, Alfajri R, et al. ETIKA DALAM PENGGUNAAN * M. Ramli TA'LIM * Vol.II -- No.03 Jan-Jun 2012 135. *J Inf Sci.* 2014;1(5):135-147.

PLAGIARISM CHECK

[Free Online plagiarism Checker - Check duplicate content \(check-plagiarism.com\)](http://check-plagiarism.com)

MAKALAH JURNAL ETIKA TEKNOLOGI INFORMASI DAN DAMPAKNYA DALAM PENDIDIKAN BERBASIS E-LEARNING DISUSUN OLEH : NBI / NAMA : 1461800112 / Rahmadhani Prasetyo MATA KULIAH / KELAS : ETIKA TEKNOLOGI INFORMASI / D FAKULTAS TEKNIK - JURUSAN INFORMATIKA UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA 2020/2021 DAFTAR ISI BAB I Pendahuluan Metode Literature Review BAB II Hasil dan Kesimpulan BAB III Kesimpulan Daftar Pustaka BAB I Pendahuluan Pendidikan merupakan aset penting dalam kehidupan manusia. Pendidikan selalu mengalami evolusi, perkembangan dan perbaikan sesuai dengan perkembangan di segala bidang kehidupan. Perubahan dan perbaikan di dalam bidang pendidikan mengikat berbagai komponen yang terlibat di dalamnya entah itu pelaksana pendidikan di lapangan , keunggulan pendidikan, perangkat kurikulum, sarana dan prasarana pendidikan dan mutu menejemen pendidikan termasuk perubahan dalam metode dan strategi pembelajaran yang lebih inovatif. Pada dasarnya dunia pendidikan merupakan sebuah sarana yang tepat untuk meningkatkan dimensi etika yang ada dalam diri manusia khususnya peserta didik . Hal yang demikian bertujuan menciptakan masa depan yang tetap manusiawi. Maksudnya adalah mendidik anak didik agar menjadi manusia dewasa susila yang cakap dan berguna bagi agama, masyarakat, nusa, dan bangsa di masa yang akan datang. Proses belajar mengajar yang penuh akan niali-nilai etika sudah semestinya menjadi tujuan utama dalam sistem pendidikan Indonesia. Teknologi dalam dunia belajar terus mengalami kemajuan seiring dengan perubahan zaman. Di dalam pengaktualan pembelajaran setiap hari kita sering jumpai adanya eksploitasi dari perkembangan Teknologi dalam dunia pendidikan, laksana yang sering dilakukan oleh guru atau dosen yaitu mengkombinasikan alat teknologi dalam peroses pembelajaran. Namun demikian, teknologi itu tidak hanya mendatangkan manfaat positif, melainkan juga akan dapat mendatangkan dampak negatif, perkembangan

Select File .doc / .docx / .txt Total words: 1573

Exclude URL: (This url will be ignored while checking plagiarism)

> Hide Advance Option

83% Unique Content **17%** Plagiarized content ✓ COMPLETED
 100%

Sentence wise results Matched URLs Generate Plagiarism Report

unique	MAKALAH JURNAL ETIKA TEKNOLOGI INFORMASI DAN DAMPAKNYA DALAM PENDIDIKAN BERBASIS E-...
unique	Rahmadhani Prasetyo MATA KULIAH / KELAS : ETIKA TEKNOLOGI INFORMASI / D FAKULTAS TE...
unique	1945 SURABAYA 2020/2021 DAFTAR ISI BAB I Pendahuluan Metode Literature Review BAB I...
unique	Pustaka BAB I Pendahuluan Pendidikan merupakan aset penting dalam kehid...
unique	Pendidikan selalu mengalami evolusi, perkembangan dan perbaikan sesuai dengan perke...
unique	Perubahan dan perbaikan di dalam bidang pendidikan mengikat berbagai komponen yang...
unique	, keunggulan pendidikan, perangkat kurikulum, sarana dan prasarana pendidikan dan m...
unique	lebih inovatif.
unique	Pada dasarnya dunia pendidikan merupakan sebuah sarana yang tepat untuk meningkatka...
unique	Hal yang demikian bertujuan menciptakan masa depan yang tetap manusiawi.
unique	Maksudnya adalah mendidik anak didik agar menjadi manusia dewasa susila yang cakap
unique	Proses belajar mengajar yang penuh akan niali-nilai etika sudah semestinya menjadi
unique	Teknologi dalam dunia belajar terus mengalami kemajuan seiring dengan perubahan zaman.
unique	Di dalam pengaktualan pembelajaran setiap hari kita sering jumpai adanya eksploita...

Keywords Words Density

1- word 2- words 3- words

yang 4.03%