

**MEANINGFUL WORK, KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
DAN KOMITMEN ORGANISASI GURU**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Gelar Magister Psikologi

Program Studi Magister Psikologi



diajukan oleh:

Sri Wahyuni

NPM : 1531700018

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945
SURABAYA**

2019

HALAMAN PERSETUJUAN

***MEANINGFUL WORK, KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
DAN KOMITMEN ORGANISASI GURU***

diajukan oleh:

Sri Wahyuni

NPM : 1531700018

Disetujui untuk diuji:

Surabaya, 14 Desember 2019

Dosen Pembimbing

Dosen pendamping

Dr. Suroso, M.S.,Psikolog

Dr. H. M. Farid, M.Si

PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945

SURABAYA

2019

HALAMAN PENGESAHAN

***MEANINGFUL WORK, KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
DAN KOMITMEN ORGANISASI GURU***

Diajukan Oleh:

Sri Wahyuni

NPM : 1531700018

Telah dipertimbangkan di depan Tim Penguji

Dan dinyatakan lulus pada ujian tesis Program Magister Psikologi

Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Pada tanggal 21 Desember 2019

Tim Penguji

Ketua : Dr. Suroso, M.S.,Psikolog

Anggota : Dr. H. M. Farid, M.Si

Anggota : Dra. Tatik Meiyuntariningsih, M.Kes.,Psikolog

Dekan,

Dr. Suroso, M.S.,Psikolog

HALAMAN MOTTO

Sesungguhnya usaha berbanding lurus dengan Hasil, karena Usaha tidak pernah mengkhianati hasil. Kemudian sertakan segala sesuatunya dalam Doa. Yakini saja bahwa segala yang terjadi dalam hidup adalah hal terbaik yang sudah ALLAH rancang dengan sebegitu indahnyanya kepada kita.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama :Sri Wahyuni, S.Psi

NPM :1531700018

Alamat :Dsn. Gilin Daya, Desa Ketapang Timur, Kec. Ketapang. Kab. Sampang. Madura. Jawa Timur Indonesia

Telp : 081929437992

Menyataka bahwa ‘‘Tesis’’ yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan Magister Psikologi Fakultas Psikologi UNTAG Surabaya Dengan Judul : *Meaningful Work*, Kepemimpinan Transformasional dan Komitmen Organisasi Guru. Adalah hasil karya saya sendiri, bukan ‘‘Duplikasi’’ karya orang lain. Selanjutnya apabila kemudian hari ada claim dari pihak lain bukan tanggung jawab pembimbing atau pengelola program tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri. Atas hal tersebut saya bersedia menerima sanksi, sesuai hukum atau aturan yang berlaku di Indonesia.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Surabaya, 15 Desember 2019.

Hormat saya,

Sri Wahyuni.

KATA PENGANTAR



Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, Allah Subhanahu Wa Ta'ala karena dengan limpahan rahmat, taufik, dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“*Meaningful Work, Kepemimpinan Transformasional dan Komitmen Organisasi Guru*”** sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program Magister Psikologi dengan lancar dan sebaik-baiknya.

Sholawat serta salam semoga tetap Allah limpahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya yang telah memberi jalan terang bagi umat seluruh alam.

Dalam penulisan Tesis ini penulis tidak lepas dari kesulitan dan hambatan. Tetapi berkat bantuan, bimbingan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikannya. Sudah sepantasnya pada kesempatan kali ini penulis dengan penuh kerendahan hati mengucapkan beribu-ribu terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Mulyanto Nugroho, M.M., CMA., CPA. Sebagai Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Dr. Suroso, M.S, Psikolog Sebagai Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Dr. Amanda Pasca Rini, M.Si, Psikolog Sebagai Kaprodi Magister Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Dr. Suroso, MS, Psikolog Pembimbing saya yang begitu sabar membimbing dan mengarahkan saya dalam proses penyusunan tesis.
5. Dr. H.M. Farid, M.Si. Pembimbing saya yang begitu sabar membimbing dan mengarahkan saya dalam proses penyusunan tesis.

6. Bapak ibu dosen pengajar di Magister Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah banyak berperan aktif dalam menyumbangkan ilmu, wawasan, dan pengetahuannya kepada penulis.
7. Kedua orang tua tercinta, abah Puramin dan umi Syamsiyah serta adik Zahrotus salamah dan Astuti ahmad yang telah memberikan cinta, kasih sayang, do'a, dan dukungan yang tidak pernah putus kepada penulis.
8. Nenek, kakek dan semua keluarga tercinta terimakasih atas segala kasih sayang, dukungan beserta doa kepada penulis.
9. Teman-teman 1 kelompok bimbingan (Cece, Koko dan mas Faqih) kalian luar biasa, semoga kita terus saling mendukung, menguatkan antara satu dengan yang lainnya
10. Teman-teman saya (Mbak Dijah, Cece, Koko, Mbak Leli, dan Mbak Ima terimakasih atas kebersamaan kita kurang lebih 2 tahun ini. Semoga senantiasa pertemaan kita membawa kebaikan dan keerkahan bagi kita semua.
11. Teman saya yang luar biasa baiknya, selalu mau untuk saya repoti terimakasih sudah berbuat banyak dan selalu sabar dalam membantu dan memberikan semangat yang berarti kepada peneliti.
12. Seluruh kawan di angkatan Mapsi 38 terima kasih untuk dua tahun menakjubkan yang telah kita lewati bersama. Semoga kita selalu kompak dan berjumpa lagi di jalan kesuksesan kita masing-masing.
13. Seluruh Guru SDIT Ghilmani terimakasih atas segala dukungan dan bantuannya. Jazakumullah ustad – ustadzah.
14. Lembaga Al-Haromain khususnya SDIT Ghilmani surabaya terimakasih atas kesempatan berharga yang diberikan kepada Penulis.
15. Almamater Tercinta Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Khususnya Prodi Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

16. Semua pihak yang ikut andil dalam penelitian ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu namun telah banyak memberikan dukungan dan motivasi sehingga membangkitkan semangat untuk segera menyelesaikan tesis ini.

Atas segala bantuannya penulis panjatkan do'a semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat, taufik dan hidayahnya kepada mereka semua, *Amin Yarobbal 'alamin*. Meskipun dalam penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, maka kritik dan saran yang membangun akan penulis terima dengan senang hati demi kesempurnaan. Semoga tesis ini akan banyak memberikan manfaat bagi insan akademis, para pembaca, dan orang yang cinta ilmu pengetahuan. Semoga Allah SWT selalu memberikan bimbingan dalam seluruh langkah kita. *Amin Yarobbal 'alamin*.

Surabaya, 15 Desember 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan	
Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Motto	iv
Halaman Surat Pernyataan.....	v
Kata Pengantar.....	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
Intisari.....	xiv
Abstrak.....	xv

BAB I. PENDAHULUAN

A. Permasalahan

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Perumusan Masalah 11
3. Keaslian Penelitian 13

B. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian 14
2. Manfaat Penelitian 15

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA, LANDASAN PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS

A. Tinjauan Pustaka

1. Komitmen Organisasi 17
2. *Meaningful Work* 22
3. Kepemimpinan Transformasional..... 24

B. Landasan Pemikiran..... 28

C. Hipotesis 32

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	33
B. Subyek Penelitian	
1. Populasi	33
2. Sampel Penelitian.....	34
C. Variabel Penelitian dan Pengukurannya	
1. Komitmen Organisasi	
a. Definisi Operasional Komitmen Organisasi	35
b. Pengembangan Alat Ukur Variabel Komitmen Organisasi	35
c. Uji Alat Ukur Komitmen Organisasi	
1). Uji Diskriminasi aitem.....	37
2). Uji Reliabilitas	38
2. <i>Meaningful Work</i>	
a. Definisi Operasional <i>Meaningful Work</i>	41
d. Pengembangan Alat Ukur Variabel <i>Meaningful Work</i>	41
3. Kepemimpinan Transformasional	
b. Definisi Operasional Kepemimpinan Transformasional	42
e. Pengembangan Alat Ukur Variabel Kepemimpinan Transformasional	43
D. Analisis Data	
1. Teknik Analisis Data.....	45
2. Uji Asumsi atau Uji Prasyarat.....	46

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan	50

BAB V. KESIMPULAN

A. Kesimpulan	59
B. Saran	60

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Blue Prin Skala Komitmen Organisasi.....	35
Tabel 2: Hasil Uji Coba Diskriminasi Aitem Skala Komitmen Organisasi.....	39
Tabel 3: Distribusi Aitem Skala Komitmen Organisasi Setelah Uji Coba	40
Tabel 4: Penyebaran Aitem Pada Skala <i>Meaningful Work</i>	42
Tabel 5: Penyebaran Aitem Pada Skala Kepemimpinan Transformasional	44
Tabel 6: Hasil Analisa Uji Regresi Berganda	47
Tabel 7: Hasil Analisis Uji Regresi Secara Parsial	48
Tabel 8: Data Distribusi Hasil Tiga Variabel	49

Daftar Gambar

Gambar 1: Kerangka Pikir.....	32
-------------------------------	----

Daftar Lampiran

Lampiran 1: Skala Komitmen Organisasi	69
Lampiran 2: Data Tabulasi Data Try Out Skala Komitmen Organisasi.....	76
Lampiran 3: Uji Butir Skala Komitmen Organisasi	88
Lampiran 4: Skala <i>Meaningful Work</i>	93
Lampiran 5: Lembar Pernyataan Translate Skala <i>Meaningful Work</i>	95
Lampiran 6: Expert Judgement Skala <i>Meaningful Work</i>	97
Lampiran 7: Skala Kepemimpinan Transformasional.....	98
Lampiran 8: Tabulasi Data Penelitian Komitmen Organisasi.....	103
Lampiran 9: Tabulasi Data Penelitian <i>Meaningful Work</i>	113
Lampiran 10: Tabulasi Data Penelitian Kepemimpinan Transformasioanal..	117
Lampiran 11: Uji Normalitas.....	129
Lampiran 12: Uji Linieritas.....	131
Lampiran 13: Uji Kolinieritas.....	136
Lampiran 14: Uji Regresi Berganda.....	138
Lampiran 15: Surat Permohonan Izin Penelitian.....	140
Lampiran 16: Surat Pernyataan Sudah Melakukan Penelitian.....	141
Lampiran 17: Skala Kepemimpinan Transformasional yang Sudah di Isi.....	142
Lampiran 18: Skala <i>Meaningful Work</i> yang Sudah di Isi.....	147
Lampiran 19: Skala Komitmen Organisasi yang Sudah di Isi.....	149

MEANINGFUL WORK, KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN KOMITMEN ORGANISASI GURU

Sri Wahyuni¹, Suroso², M. Farid³

Email: sriyuniwahyuni29@gmail.com.¹ suroso@untag-sby.ac.id.²
muhfaridrochim@gmail.com.³

Program Magister Sains Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Intisari

Pendidikan dasar merupakan tahap yang penting dalam suatu proses pendidikan formal yang dilalui oleh peserta didik. Tujuan luhur dari pendidikan dasar Indonesia akan dapat tercapai dengan adanya peran serta keterlibatan aktif dan positif dari guru. Keterlibatan guru secara aktif dan positif ini tentu menuntut banyak hal termasuk komitmen. Komitmen organisasi merupakan aspek yang penting untuk mendapatkan hasil kerja yang sangat optimal, hal tersebut dikarenakan ketika seorang merasakan kenyamanan dalam bekerja tentunya ia akan berupaya semaksimal mungkin dengan segenap kemampuan yang dimilikinya untuk menyelesaikan tugas pekerjaannya. Apabila seseorang memiliki komitmen organisasi yang tinggi maka akan memberi efek pada pemberian pelayanan ataupun pekerjaan yang baik.

Tujuan penelitian adalah untuk mencari hubungan antara variabel *meaningful work*, kepemimpinan transformasional dengan komitmen organisasi guru baik secara simultan dan juga secara parsial. Subjek dalam penelitian ini adalah Guru SDIT Ghilmani yang mempunyai masa kerja minimal 1 tahun. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi berganda dengan bantuan program SPSS versi 20.

Hasil penelitian menyatakan bahwa terdapat hubungan antara *meaningful work*, kepemimpinan transformasional dan komitmen organisasi pada guru SDIT Ghilmani Surabaya, sehingga kedua variabel tersebut dapat memprediksi komitmen organisasi. Ada hubungan yang positif antara *meaningful work* dengan komitmen organisasi dan tidak ada hubungan antara kepemimpinan transformasional dengan komitmen organisasi.

Kata Kunci: *Meaningful work*, Kepemimpinan Transformasional, Komitmen organisasi guru

MEANINGFUL WORK, TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP AND TEACHER ORGANIZATION COMMITMENT

Sri Wahyuni¹, Suroso², M. Farid³

Email: sriyuniwahyuni29@gmail.com.¹ suroso@untag-sby.ac.id.²
muhfaridrochim@gmail.com.³

Program Magister Sains Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Abstrak

Basic education is an important stage in a formal education process that is passed by students. The sublime goal of Indonesia's basic education will be achieved through the active participation and positive involvement of teachers. The active and positive involvement of teachers certainly requires many things including commitment. Organizational commitment is an important aspect to get the work that is very optimal, it is because when a person feels comfortable in working, of course he will try as much as possible with all the ability he has to complete his work assignments. If someone has a high organizational commitment it will have an effect on the delivery of services or good work.

The purpose of this study is to look for relationships between meaningful work variables, transformational leadership and organizational commitment of teachers both simultaneously and also partially. The subjects in this study were SDIT Ghilmani teachers who had a minimum service period of 1 year. Data analysis techniques using multiple regression analysis with the help of SPSS version 20.

The results of the study stated that there is a relationship between meaningful work, transformational leadership and organizational commitment in SDIT Ghilmani Surabaya teachers, so that both of these variables can predict organizational commitment. There is a positive relationship between meaningful work with organizational commitment and there is no relationship between transformational leadership and organizational commitment.

Keywords: *Meaningful work*, Transformational Leadership, Commitment of teacher organizations.