

# **HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PERILAKU PROSOSIAL PADA MASA PANDEMI COVID 19**

## **SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



**Oleh :**

**RISKY AMELIA  
NPM : 1511405163**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

**2021**

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN  
PERILAKU PROSOSIAL PADA  
MASA PANDEMIC COVID - 19**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



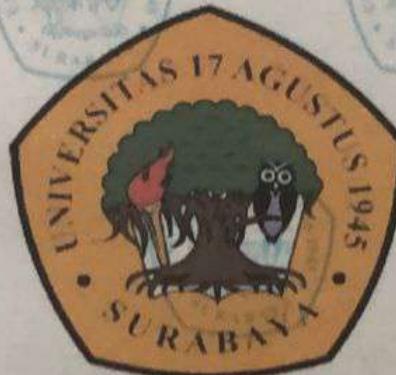
**Oleh :**  
**RIZKY AMELIA**  
**NPM: 1511405163**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA  
SURABAYA  
2021**

# HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PERILAKU PROSOSIAL PADA MASA PANDEMIC COVID - 19

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



**Oleh :**

**RIZKY AMELIA**

**NPM: 1511405163**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA  
SURABAYA  
2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

**NAMA : Rizky Amelia**

**NPM : 1511405163**

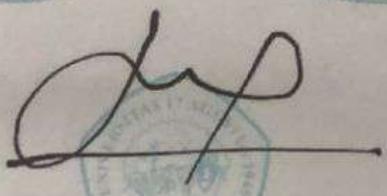
**JUDUL**

**: Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Prososial  
pada Masa Pandemic Covid 19**

**Surabaya, 21 Januari 2021**

**Disetujui Oleh :**

**Dosen Pembimbing I**



**Drs. Sahat Saragih, M.Si**

**Dosen Pembimbing II**



**Eko April Ariyanto, S.Psi., M.Psi**

# HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dipertahankan di Depan Dewan Pengaji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal: 21 Januari 2021

Dewan Pengaji :

1. Eben Ezer Nainggolan, S.Psi., M.Si., S.H., M.Kn., Psikolog

(.....)

(dps.....)

(Aryanto.....)

Mengesahkan,  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

Dekan,



## **HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Rizky Amelia  
NPM : 1511405163  
Program Studi : Psikologi  
Judul Skripsi : Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Prososial pada Masa Pandemic Covid - 19

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Prososial pada Masa Pandemic Covid 19” ini seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan plagiat atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila dikemudian hari adanya pelanggaran dan pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Surabaya, 21 Januari 2021





## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : RISKY Amelia  
NBI : IS11405163  
Fakultas : Psikologi  
Program Studi : Psikologi  
Jenis Karya : Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi/Laporan Penelitian/Makalah

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya **Hak Bebas Royalti Nonekslusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)**, atas karya saya yang berjudul :

Hubungan kecerdasan Emosional dengan Perilaku  
Prosesial pada Masa Pandemi Covid 19

Dengan **Hak Bebas Royalti Nonekslusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Pada Tanggal : 21 Januari 2021

Yang Menyatakan,



( RISKY Amelia )

## **MOTTO**

**Many of life's failures are people who did not realize how close they were to success when they gave up**

**Serahkan semuanya kepadaNya dan kamu melihat kuasaNya dalam segala hal.**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

**Bismillahirrohmanirrohim**

**Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang**

**Dengan ini saya persembahkan karya skripsi ini untuk**

**Kedua Orangtuaku dan Kakakku. Yang selalu mencintai, mendukung, dan  
tanpa lelah mendoakan anak-anaknya menjadi orang sukses dan berguna serta  
bermanfaat bagi semua orang di masa depan**

**Kepada Orangtua waliku yang selalu mendukung dan memberikan semangat  
kepadaku dalam mengerjakan skripsi ini**

**“TERIMA KASIH BANYAK, I LOVE YOU.  
YOU ALL EVERYTHING IN MY LIFE”**

## CURRICULUM VITAE

### A. BIODATA DIRI

Nama : Rizky Amelia  
Tempat/tanggal lahir : Palu, 26 Februari 1995  
Jenis kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Kebangsaan : Indonesia  
Status perkawinan : Belum Menikah  
Alamat : Jl. Kalijudan Barat Ia/22a Surabaya  
Anak ke : 2 dari 2 bersaudara  
No. hp : 08999037798  
E-mail : [gkhy.riskyamelia@gmail.com](mailto:gkhy.riskyamelia@gmail.com)



### B. RIWAYAT PENDIDIKAN

SD : SDN Inpres 3 Lere Palu  
SMP : SMP Negeri 10 Palu  
SMA : SMA Negeri 4 Palu  
Perguruan Tinggi : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Surabaya, 21 Januari 2021

Rizky Amelia  
1511405163

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya serta sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW sehingga pada akhirnya peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi sebagai salah satu syarat kelulusan meraih gelar S-1 Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, yang dimana berjudul “Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Prososial Pada Masa Pandemic Covid 19” secara umum, peneliti belajar banyak hal dalam penelitian ini. Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan karena banyak pihak yang telah mendukung dan membantu baik secara moril maupun spiritual, maka pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Dr. Suroso, MS., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Terimakasih banyak sudah membimbing saya saat duduk dibangku perkuliahan dari semester awal hingga semester akhir ini.
2. Diah Sofiah, S.Psi., M.PSi., Psikolog selaku kaprodi psikologi, terimakasih banyak atas semuanya, telah banyak membantu para mahasiswa ketika dalam keadaan sulit dan telah meluangkan waktunya.
3. Drs. Sahat Saragih, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, mengarahkan dari awal hingga akhir dengan penuh kesabaran dan memberikan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Eko April Ariyanto, S.Psi.,M.Psi Psikolog selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, mengarahkan dari awal hingga akhir dengan penuh kesabaran dan memberikan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Eben Ezer Nainggolan, S.Psi., M.Si., S.H., M.Kn., Psikolog Dosen Penguji yang telah berkenan meluangkan waktu dan memberikan kritikan serta masukan dalam skripsi ini.
6. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si, Psi selaku dosen wali yang telah meluangkan waktunya untuk memembimbing, memberikan masukan, saran, motivasi serta kritik bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Alharhum dan almarhumah Kedua Orangtua saya terimakasih banyak atas doa dan dukungannya dalam segala hal, Orangtua terhebat dan terkuat.
8. Orangtua Waliku ayah, ibu, mami, papi, om Subhan dan isrti terimakasih telah membantu membesarkan saya dan membagi kasih saying dan cintanya.
9. Alharhum dan almarhumah kakek dan nenek terimakasih sudah memberdarkan dan selalu mendukung saya dalam segala hal, dan terimakasih atas cinta dan kasih saying yang telah kalian berikan.

10. Keluarga besar saya, terimakasih banyak untuk doa dan semangatnya. Untuk kedua Almarhum kakek dan nenek saya. Semoga tersenyum dan bahagia dari surga-nya Allah swt lihat cucu kalian sudah menyelesaikan pendidikan ini. I love you.
11. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi atas ilmu yang telah diberikan selama peneliti menuntut ilmu di Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
12. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, yang telah membantu peneliti dalam pengurusan Administrasi sebagai mahasiswa
13. Teman-teman Psikologi 2014, Terimakasih sudah menjadi keluarga kedua, banyak perjuangan, banyak cerita selama mengenal kalian semua di kampus untag.
14. Teman-teman KKN Tematik Pomahan, terimakasih banyak atas doa dan semangat yang diberikan.
15. Teman kecil Arnold, Viki, Aan, Qonita, Elsa terimakasih sudah menjadi teman baik sekaligus keluargaku. Makasih untuk dukungan dan doanya buat aku agar segera menyelesaikan skripsi ini.
16. Teman-teman B203 dan Boboboy terimakasih sudah menjadi keluarga kedua, yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
17. Untuk mbak Sora, Vandyn, Tika, Aisyah, Mas Sugi, Fuguh, Mifta dengan hati yang baik sudah banyak membantu dalam skripsi ini. Maaf kalau selalu merepotkan kalian.
18. Teman-teman seperjuangan skripsi Bernad dan Sugeng terimakasih banyak untuk dukungan satu sama lain yang diberikan.
19. IKMST (Ikatan Keluarga Mahasiswa Sulawesi Tengah) yang sudah mendukung dan memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
20. Adik-adikku yang sudah mendoakan dan memberikan semangat.
21. Els Indonesia, Terimakasih banyak untuk doa dan dukungannya, terutama temen-temanku Vincent, gina, marcel dan mey, makasih juga untuk doa dan dukungannya. Terimakasih sudah memberi kebahagiaan.
22. Untuk 15 ajushi yang menolak tua : Leeteuk, Kim Heechul, Hangeng, Yesung, Kangin, Shindong, Sungmin, Eunhyuk, Lee Donghae, Zhoumi, Choi Siwon, Kim Ryeowok, Kim Kibum, Cho Kyuhyun, Henry Lau terimaksih sudah jadi moodbooster dan menjadi motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. PROMISE TO 13ELIVE 13+2 = SUPER JUNIOR. Urineun ELPEU OEYO
23. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah dengan tulus ikhlas memberikan doa dan dukungan hingga dapat terselesaikannya

skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang sifatnya membangun akan menyempurnakan penulisan skripsi ini serta bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan bagi penelitian selanjutnya.

Surabaya, 21 Januari 2021

Rizky Amelia  
1511405163

# **HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PERILAKU PROSOSIAL PADA MASA PANDEMIC COVID 19**

Rizky Amelia

Fakultas Psikologi

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

## **Abstrak**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan kecerdasan emosional dengan perilaku prososial pada masa pandemic. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *Simple Random Sampling*, dengan jumlah sampel 144 subyek. Teknik analisis data menggunakan *Spearman Rho*. Diperoleh nilai  $r = 0,549$  dengan  $(p) = 0,000$ . Hasil menunjukkan terdapat korelasi positif yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan perilaku prososial.

**Kata kunci :** Kecerdasan Emosional, Perilaku Prososial

# **THE RELATIONSHIP EMOTIONAL INTELEGENCE AND PROSOCIAL BEHAVIOR IN THE PANDEMIC COVID 19**

Rizky Amelia  
Faculty of Psychology  
August 17, 1945 Surabaya University

## **Abstract**

The purpose of this study was to determine the relationship emotional intelligence and prosocial behavior during a pandemic. The sampling technique used in this study was Simple Random Sampling, with a total sample of 144 subjects. The data analysis technique used the Spearman Rho. The value of  $r = .549$ , where  $(p) = .000$  is obtained. The results show that there is a significant positive correlation between emotional and prosocial behavior.

***Keywords:*** *Emotional Intelligence, Prosocial Behavior*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
CURRICULUM VITAE.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK .....	xii
ABSTRACT .....	xiii
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Permasalahan .....	1
1. Latar Belakang .....	1
2. Rumusan Masalah .....	3
B. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	3
1. Tujuan Penelitian .....	4
2. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Prilaku Prososial .....	5
1. Definisi Perilaku Prososial .....	5
2. Aspek-Aspek Perilaku Prososial .....	6
3. Faktor-Faktor perilaku Prososial .....	7
B. Kecerdasan Emosional .....	9
1. Definisi Kecerdasan Emosional.....	9
2. Aspek-Aspek Kecerdasan Emosional .....	10
3. Faktor-Faktor Kecerdasan Emosional.....	11
C. Kerangka Berpikir .....	13
D. Hipotesis .....	14
BAB III. METODE PENELITIAN .....	15
A. Populasi dan Partisipan.....	15
1. Populasi.....	15
2. Partisipan.....	15
B. Desain Penelitian.....	15
C. Instrumen Pengumpulan Data.....	16
1. Perilaku Prososial.....	16
2. Kecerdasan Emosional .....	19
D. Uji Prasyarat dan Analisis Data .....	22
1. Uji Prasyarat .....	22

2. Analisa Data.....	23
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN .....	25
A. Hasil Penelitian .....	25
B. Pembahasan .....	25
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN .....	29
A. Kesimpulan.....	29
B. Saran.....	29

## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 1. Skala Likert .....	16
Tabel 2. Blue Print Skala Perilaku Prososial .....	17
Tabel 3. Skor Aitem Skala Perilaku Prososial .....	17
Tabel 4. Hasil Uji Validitas Skala Perilaku Prososial.....	18
Tabel 5. Hasil Uji Reabilitas Skala Perilaku Prososial.....	19
Tabel 6. Blue Skala Kecerdasan Emosional .....	20
Tabel 7. Skor Aitem Skala Kecerdasan Emosional.....	20
Tabel 8. Hasil Uji Validitas Skala Kecerdasan Emosional .....	21
Tabel 9. Hasil Uji Realibilitas Skala Kecerdasan Emosional .....	22
Tabel 10. Hasil Uji Normalitas .....	23
Tabel 11. Hasil Uji Linieritas Anova Tabel .....	23
Tabel 12. Hasil Korelasi Spearman Rho .....	25

## **DAFTAR GAMBAR**

Halaman

- Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Prososial pada masa pandemic Covid 19 .....13

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Skala Aitem Perilaku Prososial .....	35
Lampiran B. Skala Aitem Kecerdasan Emosional.....	39
Lampiran C. Hasil Uji <i>Validitas</i> dan <i>Realibilitas</i> Skala Perilaku Prososial .....	43
Lampiran D. Hasil Uji <i>Validitas</i> dan <i>Realibilitas</i> Skala Kecerdasan Emosional...	47
Lampiran E. Hasil Uji Normalitas .....	51
Lampiran F. Hasil Uji Linieritas .....	53
Lampiran G. Hasil Uji Prasyarat dan Uji Analisi Data	57
Lampiran H. Tabulasi Data Perilaku Prososial	59
Lampiran I. Tabulasi Data Kecerdasan Emosional	