**Untuk Ibu, Ayah, Kakak dan**

 **Adik-adikku tercinta.**

**MOTTO**

Saat aku melibatkan TUHAN dalam semua impianku dan usahaku, aku percaya tidak ada yang tidak mungkin….

**KATA MUTIARA**

Jadilah pemeran utama yang handal dalam skenario Tuhan

( IAP )

**KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur atas berkat Allah Yang Maha Esa sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “ Hubungan Antara *Adversity Quotient* Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Perantauan “ini dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Saya menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan serta jauh dari kesempurnaan oleh karena itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak yang membaca skripsi ini diterima dengan senang hati untuk dapat melengkapi kekurangan-kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini.

Dalam keberhasilan penyusunan skripsi ini, penulis banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak yang telah menemani, membimbing bahkan mengorbankan sebagian waktu dan pikiran demi penulis. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ayah dan Ibu saya tercinta, yang telah memberikan doa restu dan segala dukungan baik moral maupun materil bagi saya selama studi di Fakultas Hukum Univesitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Bapak Dr. Suroso, MS, Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya dan sekalu dosen pembimbing pertama yang selalu memberikan semangat untuk dapat segera menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Dosen Pembimbing II Dra. Hilda Irmawati, M.Si yang selalu memberikan arahan serta waktunya untuk membantu menyelesaika tugas akhir saya.
4. Kepada kakak-kakak saya yang tercinta yang selalu menanyakan kapan penulis dapat menyelesaikan; Giovani Anggesta Putri, SH, Rumanto Danang, SH, Erik Armarendra, SH, Fajar Insyani, SE, Kartiningrum, SE,MM yang telah memberikan do’a dan semangat serta dukungan bagi saya sampai tercapainya cita-cita saya.
5. Adik-adikku Upin Ipin ( adit-iyan ), Marsha ( aiko ), Vina, Alwi, Dinda, Diva yang selalu menghibur penulis dalam penyusunan skripsi ini
6. Kepada sahabatku Nofilia yang selalu meluangkan waktu dan tenaga untuk menemani penulis selama dalam proses perkuliahan dengan segala kondisi baik sedih maupun senang selalu memberikan senyuman serta semangat yang tak terhingga dan sahabat terbaikku ( Ovan dan Mulyadi ) yang selalu menemani, mendengar keluh kesah penulis selama ini, semoga menjadi teman terbaik dan terkonyol yang slalu ada.
7. Kepada mas Nanda Putra Kurniawan yang sangat banyak membantu, membimbing penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Kepada keluarga besar IKM NTT khususnya Bapak Kristof, Yunita, Ernesto yang sangat membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini
9. Kepada mas Fauzi yang selalu memotivasi penulis agar semangat dan tidak malas dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini
10. Kepada ainul yang menyempatkan waktu untuk menemani penulis dalam menyusun skripsi ini serta teman-teman KKN Jenis Gelaran khususnya Tyas, Dhita, Ari, Yayang, Sayuti, Fanny, Derisa.
11. Kepada Mas Wahyu Bence yang selalu tidak pernah berhenti memberikan dukungan dan menemani penulis.
12. Kepada teman seperjuangan Abel, Himas, Maretini, Mbak Dan, Dini, Diah, Nay, Okta, Alya, Mella, Bima, Ko Fugita yang sama – sama berjuang menyusunan skripsi ini
13. Kepada Nia, Alvin, PSHT Untag Surabaya ( mas Deky, Rizky, Imam, Azwan, Daril, Fadzal, Ari, Fakri, Anam Temon, Bejo, Fikri, Mbak Nurul, Putri, Ocha, Ummi, Agung, Aziz, Dwi, Fitri, Viqro, Wiwin, Yoga, Yudhi, Ismail )

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PERNYATAAN iii

HALAMAN PERSEMBAHAN iv

HALAMAN MOTTO v

HALAMAN KATA MUTIARA vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii ABSTRAK xiv

BAB I PENDAHULUAN 1

 A. Latar Belakang 1

 B. Rumusan Masalah 8

 C. Tujuan Penelitian 8

 D. Manfaat Penelitian 8

 1. Manfaat Teoritis 8

 2. Manfaat Praktis 8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 10

 A. Motivasi Belajar……………….. 10

 1. Definisi Motivasi . 10

 2. Definisi Belajar… 12

 3. Definisi Motivasi Belajar 14

 4. Indikator Motivasi Belajar 14

 5. Faktor – Faktor Motivasi Belajar……………………..…. 16

 B *Adversity Quotient* 17

 *1.* Definisi *Adversity Quotient* 17

 2. Faktor-Faktor *Adversity Quotient* 18

 3. Dimensi *Adversity Quotient* 20

 4. Karakteristi *Adversity Quotient* 22

 C. Mahasiswa Perantauan………………………………..……… 24

 D. Hubungan antara *Adversity Quotient* dengan Motivasi.................. 25

 E. Hipotesis.................................................................. 28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 29

 A. Identifikasi Variabel 29

 B. Definisi Operasional 30

 C. Subyek Penelitian 32

 D. Metode Pengumpulan Data 33

 E. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur 37

 1. Uji Validitas 37

 2. Estimasi Reliabilitas 40

 F. Metode Analisis Data 41

 1. Uji Normalitas 42

 2. Uji Linieritas 43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 45

 A. Pelaksanaan Penelitian…………...………………………….. 45

 B. Hasil Penelitian 45

 1. Hasil Pengujian Hipotesa 45

 B. Pembahasan ….. 48

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 51

 A. Kesimpulan……. 51

 B. Saran 52

DAFTAR PUSTAKA 53

LAMPIRAN 56

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Jumlah Subyek Berdasarkan Cara Pengambilan Data 33

Tabel 2. Blueprint Skala Motivasi Belajar 35

Tabel 3. Blueprint Skala *Adversity Quotient* 36

Tabel 4. Hasil Uji Validitas *Adversity Quotient* 39

Tabel 5. Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar 40

Tabel 6. Hasil Uji Normalitas *Kolmogorov-Smirnov* 42

Tabel 7. Hasil Uji LinieritasANOVA44

Tabel 8. Hasil Uji Korelasi Variabel *Person’s Product Moment* 47

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Hubungan Variabel*Adversity Quotien* dengan Motivasi Belajar 30

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I. Skala Adversity Quotient dengan Motivasi Belajar………….. 56 Lampiran II. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Motivasi Belajar 63

Lampiran III.Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas SkalaAdversity Quotient 68

Lampiran IV. Hasil Uji Normalitas dan Linieritas 78

Lampiran V. Hasil Uji Korelasi 83

**Hubungan Antara *Adversity Quotient* dengan Motivasi Belajar**

**Indriati Andika Putri**

**Fakultas Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya**

**Indriatiandika19@gmail.com**

**ABSTRACT**

Motivasi belajar merupakan faktor dari dalam diri yang memberikan semangat atau gairah untuk melakukan kegiatan beldalam rangkah mencapai tujuan, faktor dari dalam diri salah satunya adalah faktor *Adversity Quotient*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *Adversity Quotient* dengan Motivasi Belajar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan menggunakan dua buah *instrument* penelitian yakni skala *Adversity Quotient* dan skala Motivasi Belajar yang disusun menggunakan model penskalaan Likert dalam bentuk kuesioner. Proses pengambilan data dilakukan dengan menggunakan teknik pengambilan sampel secara *Incidental Sampling.*Hasil penelitian menunjukkan nilai korelasi variabel *Adversity Quotient* dengan MotivasiBelajar (rxy) sebesar 0,612 pada p= 0,000 (p < 0,05) sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapa thubungan positif yang sangat signifikan antara *Adversity Quotient* dengan Motivasi Belajar

**Kata kunci:**Motivasi Belajar, Adversity Quotient**.**