

DISERTASI

**EVALUASI KEBIJAKAN UJIAN SEKOLAH
BERSTANDAR NASIONAL DI CABANG
DINAS PENDIDIKAN WILAYAH BONDOWOSO**



OLEH :

MAHRUS SYAMSUL

NIM : 1171700010

**PROGRAM STUDI DOKTOR ILMU ADMINISTRASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK (FISIP)
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2020

DISERTASI

**EVALUASI KEBIJAKAN
UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
DI CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH
BONDOWOSO**



Oleh :

MAHRUS SYAMSUL

NIM: 1171700010

**PROGRAM STUDI DOKTOR ILMU ADMINISTRASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK (FISIP)
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2020

**EVALUASI KEBIJAKAN
UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
DI CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH BONDOWOSO**

DISERTASI

**Untuk memperoleh gelar Doktor
Pada Program Studi ilmu Administrasi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya**

**Oleh :
MAHRUS SYAMSUL
NIM: 1171700010**

**PROGRAM STUDI DOKTOR ILMU ADMINISTRASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK (FISIP)
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

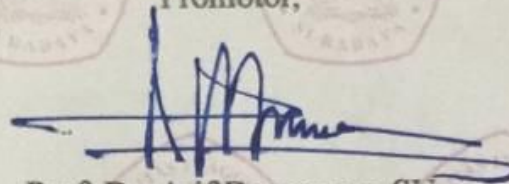
2020

LEMBAR PENGESAHAN

**DISERTASI INI TELAH DISETUJUI
PADA TANGGAL 12 OKTOBER 2020**

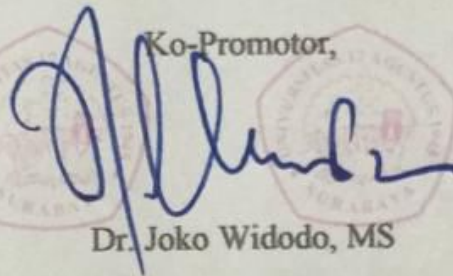
Oleh :

Promotor,



Prof. Dr. Arif Darmawan, SU

Ko-Promotor,



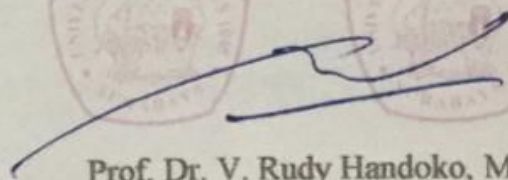
Dr. Joko Widodo, MS

**Program Studi Doktor Ilmu Administrasi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya**

**Mengesahkan
Kaprosdi**



Dr. Endro Tjahjono, MM

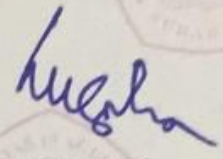


Prof. Dr. V. Rudy Handoko, MS

DISERTASI INI TELAH DIUJI DAN DINILAI
OLEH PANITIA PENGUJI PROGRAM DOKTOR ILMU
ADMINISTRASI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
PADA TANGGAL 12 OKTOBER 2020

Panitia Penguji,

1. Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPA

1. 

2. Dr. Endro Tjahjono, MM

2. 

3. Prof. Dr. Arif Darmawan, SU

3. 

4. Dr. Joko Widodo, MS

4. 

5. Prof. Dr. V. Rudy Handoko, MS

5. 

6. Dr. Agus Sukristyanto, MS

6. 

7. Prof. Dr. Bagong Suyanto, M.Si

7. 


8. Prof. Dr. Setya Yuwana, MA

8. 

9. Prof. Dr. drg. Ida Aju Brahmasari, Dipl.DHE., MPA

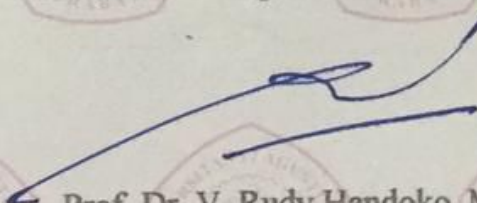
9. 

10. Dr. Hj. Endang Prasetyawati, SH., M.Hum

10. 

Mengetahui

Ketua Program Studi Doktor Ilmu Administrasi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP)
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya


Prof. Dr. V. Rudy Handoko, MS

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mahrus Syamsul
NIM : 1171700010
Program Studi : Doktor Ilmu Administrasi

Menyatakan bahwa Disertasi yang saya buat dengan judul "Evaluasi Kebijakan Ujian Sekolah Berstandar Nasional Di Cabang Dinas Pendidikan Wilayah Bondowoso" merupakan hasil karya sendiri dan bukan Duplikasi dari karya orang lain. Di dalam naskah karya Disertasi ini tidak ada karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah disertasi ini dapat dibuktikan terdapat unsur- unsur Plagiasi, saya bersedia diberikan sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan saya ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari siapapun

Surabaya, April 2020

Yang membuat pernyataan

MAHRUS SYAMSUL

NIM: 1171700010

**PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya mahasiswa :

Nama : MAHRUS SYAMSUL

Nomor Mahasiswa : 1171700010

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya memberikan kepada Badan Perpustakaan UNTAG Surabaya, karya ilmiah saya yang berjudul :

**EVALUASI KEBIJAKAN UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
DI CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH BONDOWOSO**

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada).

Dengan demikian saya memberikan kepada Badan Perpustakaan UNTAG Surabaya hak untuk menyimpan, mengalihkan dalam bentuk media lain, mengolah dalam bentuk pangkalan data, mendistribusikan secara terbatas, dan mempublikasikan di internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya maupun memberikan royalti kepada saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis.

Demikian surat pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Surabaya

Pada tanggal : 12 Oktober 2020

Yang menyatakan

A yellow revenue stamp with the text "METERAI TEMPEL" at the top, "6000" in large numbers in the center, and "Rp 6000,-" at the bottom. A signature is written over the stamp.

MAHRUS SYAMSUL

NIM : 1171700010

ABSTRAK

Disertasi ini merupakan penelitian dengan tujuan untuk: (1) mengungkap dan mendeskripsikan tingkat efektifitas pelaksanaan Ujian Sekolah Berstandar Nasional, (2) mengidentifikasi dan mendeskripsikan faktor-faktor penghambat dalam pelaksanaan USBN, (3) mendeskripsikan dampak pelaksanaan USBN, (4) menentukan rekomendasi kebijakan pelaksanaan USBN. Sedangkan Model evaluasi yang penulis pakai adalah Model *CIPP (Evaluation Context, Input, Process, and product)*.

Yang menjadi obyek penelitian adalah lembaga pelaksana USBN berbasis *smartphone*. Informan utama adalah dari dalam lembaga pelaksana ujian sekolah berbasis *smartphone*. Sedangkan informan di luar obyek penelitian, juga akan dilibatkan dalam rangka pemberian masukan yang berhubungan dengan permasalahan dalam penelitian ini. Metode pengumpulan data memakai (1) Observasi, (2) wawancara, (3) dokumentasi, (4) Triangulasi. Adapun instrumen penelitian : peneliti itu sendiri, pedoman wawancara, dan alat rekaman.

Melalui model evaluasi CIPP ditemukan hasil penelitian tentang **Efektifitas** USBN berbasis *smartphone* meliputi : (1) Sebanyak 100 % peserta ujian berbasis *smartphone* merasa senang ujian sekolah memakai HP. Siswa merasa enjoy pada saat ujian memakai HP. Peserta ujian merasa tidak tegang pada waktu mengerjakan soal dengan memakai HP, (2) Ujian sekolah yang menggunakan *smartphone* sama sekali tidak ditemukan laporan negatif, (3) Ujian berbasis *smartphone* jauh lebih efektif dibanding pelaksanaan ujian menggunakan kertas pensil. Bahkan lebih efektif dibanding ujian menggunakan komputer. Adapun **faktor-faktor penghambat** meliputi: (1) Tidak ada penekanan dari Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur. (2) Adanya praduga salah dari sebagian guru. Sedangkan **dampaknya**: (1) Jika telah terinstal aplikasi Exambro, maka dampaknya seluruh aplikasi yang ada di *smartphone* akan tertutup, (2) Guru tidak lagi repot-repot mengoreksi dan tidak perlu mengolah nilai. (3) Soal akan tampil di layar *smartphone* peserta ujian secara acak. Siswa tidak ada yang saling bertanya atau saling kerja sama, Integritas peserta dalam melaksanakan ujian sekolah mencapai 100%. Nilai bisa diketahui sedetik kemudian setelah ujian. Adapun **rekomendasi kebijakan** : Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur tidak sekedar menyarankan, tetapi menekankan kepada para kepala sekolah untuk melaksanakan USBN berbasis *Smartphone*.

Kata Kunci : *Evaluasi kebijakan, Ujian Sekolah Berstandar Nasional*

ABSTRACT

This dissertation is a study with the aim to: (1) describe and describe the effectiveness of the implementation of the National Standard School Examination, (2) identify and describe the inhibiting factors in the implementation of NSSE, (3) describe the impact of the implementation of NSSE, (4) determine policy recommendations NSSE implementation. While the evaluation model that I use is the CIPP (Evaluation Context, Input, Process, and Product) Model.

The object of research is the smartphone-based NSSE implementing agency. The main informant is from the smartphone-based school examining body. While informants outside the object of research, will also be involved in the context of providing input relating to the problems in this study. Data collection methods use (1) observation, (2) interviews, (3) documentation, (4) triangulation. The research instruments: the researchers themselves, interview guidelines, and recording devices.

Through the CIPP evaluation model found the results of research on the effectiveness of smartphone-based NSSE include: (1) As many as 100% of smartphone-based exam participants feel happy about school exams using cellphones. Students feel enjoy during the exam using a cellphone. Examinees do not feel tense when working on questions by using a cell phone, (2) School exams using smartphones have no negative reports found, (3) Smartphone-based exams are far more effective than paper pencil exams. Even more effective than a test using a computer. The inhibiting factors include: (1) There is no emphasis from the Head of the East Java Provincial Education Office. (2) The presumption of wrong from some teachers. While the impact: (1) If the Exambro application has been installed, the impact of all applications on the smartphone will be closed, (2) The teacher no longer bothered to correct and did not need to process grades. (3) Questions will appear on the smartphone screen of the examinees randomly. No students ask each other questions or cooperate with each other, Integrity of participants in carrying out school exams reaches 100%. The score can be known a second later after the test. As for policy recommendations: The Head of the East Java Provincial Education Office not only suggested, but emphasized the school principals to implement Smartphone-based NSSE

Keywords: *Policy evaluation, National Standard School Exams*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena limpahan Rahmad, dan hidayah-Nya sehingga Disertasi yang berjudul Evaluasi Kebijakan Ujian Sekolah Berstandar Nasional di Cabang Dinas Pendidikan Wilayah Bondowoso bisa penulis selesaikan.

Disertasi ini bisa diselesaikan atas bantuan berbagai pihak. Sebelum diuji, Disertasi ini telah melalui pembimbingan oleh Promotor serta Ko-Promotor, dan telah mendapatkan masukan dari beberapa Dosen yang ditunjuk oleh Universitas 17 Agustus Surabaya.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. V. Rudy Handoko, Ms
2. Bapak Prof. Dr. Arif Darmawan, SU
3. Bapak Dr. Joko Widodo, Ms
4. Bapak Dr. Agus Sukristyanto, MS
5. Bapak Dr. Endro Tjahjono, MM
6. Bapak Prof. Dr. Bagong Suyanto, M.Si
7. Bapak Prof. Dr. Setya Yuwana, MA

Akhirnya kepada semua pihak yang membantu terselesainya Proposal ini, Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih, semoga Tuhan Yang Maha Kuasa melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua. Amin.

Surabaya,

Mahasiswa

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	i
SAMPUL DALAM	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
PRASARAT GELAR	iv
PENGESAHAN	v
PENETAPAN PANITIA PENGUJI	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR SINGKATAN	xviii
DAFTAR <i>GLOSARRY</i>	xxii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang Masalah	1
----------------------------------	---

1.2.Masalah Penelitian	5
1.3.Tujuan Penelitian	8
1.4.Manfaat Penelitian	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Penelitian Terdahulu	11
2.1.1. Kebijakan Pendidikan	12
2.1.2. Ujian Sekolah	22
2.1.3. Evaluasi	27
2.2. Teori yang Digunakan	48
2.2.1. Kebijakan Publik	48
2.2.2. Evaluasi Kebijakan Publik	53
2.2.3. Model Evaluasi Kebijakan	68
2.3. <i>Critical Review</i>	76
2.3.1. Kebijakan Pendidikan	76
2.3.2. Ujian Sekolah Berstandar Nasional	80
2.3.3. Evaluasi	83

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

3.1. Landasan Filosofi dan Pendekatan Penelitian	94
3.2. Objek dan Informan Penelitian	97
3.3. Metode Pengumpulan Data	99
3.4. Instrumen Penelitian	111
3.5. Teknik Analisa Data	113

3.5.1. Reduksi Data	115
3.5.2. Penyajian Data	116
3.5.3. Penarikan Kesimpulan / Verifikasi	117

BAB IV DESKRIPSI LEMBAGA PELAKSANA USBN

4.1. Struktur Organisasi	118
4.1.1. Pentingnya ada struktur organisasi di lembaga	118
4.1.2. Dampak jika tidak ada struktur organisasi di lembaga	122
4.1.3. Dasar yang melatar belakangi dibentuknya struktur organisasi	124
4.2. Tugas Pokok dan fungsi Kepala Sekolah	124
4.2.1. Kepala Sekolah sebagai Pendidik (Edukator)	125
4.2.2. Kepala Sekolah sebagai Manajer (Manager)	126
4.2.3. Kepala Sekolah sebagai Pengelola Administrasi (Administrator)	126
4.2.4. Kepala Sekolah sebagai Penyelia (Supervisor)	127
4.2.5. Kepala Sekolah sebagai Pemimpin (Leader)	127
4.2.6. Kepala Sekolah sebagai Pembaharu (Inovator)	127
4.2.7. Kepala Sekolah sebagai Pendorong (Motivator)	128
4.3. Tugas pokok dan fungsi Wakil Kepala Sekolah Urusan Kurikulum	128

4.4. Tugas pokok dan fungsi Wakil Kepala Sekolah	
Urusan Kesiswaan	129
4.5. Tugas pokok dan fungsi Wakil Kepala Sekolah	
Urusan Sarana Prasarana	131
4.6. Tugas pokok dan fungsi Wakil Kepala Sekolah	
Urusan Hubungan Masyarakat	131
4.7. Tugas pokok dan fungsi Wali Kelas	132
4.8. Tugas pokok dan fungsi Bimbingan Karier	134
4.9. Tugas pokok dan fungsi Kepala Tata Usaha	138
4.10. Tugas pokok dan fungsi Komite Sekolah	139
4.11. Visi – Misi dan Tujuan	140

BAB V EVALUASI KEBIJAKAN UJIAN SEKOLAH

BERSTANDAR NASIONAL BERBASIS *SMARTPHONE*

5.1. Evaluasi <i>Context</i>	150
5.1.1. Kinerja Cabang Dinas Pendidikan	154
5.1.2. Ujian Sekolah Berstandar Nasional Berbasis Komputer dan <i>Smartphone</i> bagi SMA	160
5.1.3. Ujian Sekolah Berstandar Nasional Berbasis Komputer dan <i>Smartphone</i> bagi SMK	172
5.2. Evaluasi Input	178
5.2.2. Dukungan Anggaran	178

5.2.3. Dukungan Personalia	181
5.2.4. Dukungan Sarana Prasarana	185
5.2.5. Dukungan Organisasi	186
5.2.6. Tata Cara Kerja yang Digunakan	193
5.3. Evaluasi Proses	196
5.4. Evaluasi Produk	216
5.4.2. Penilaian Masyarakat	222
5.4.3. Penilaian Peserta Ujian	223
5.4.4. Penilaian Guru	225
5.4.5. Penilaian Orang Tua	233
5.4.6. Penilaian Pemerintah	235
5.4.7. Penilaian Organisasi Independen	241
5.4.8. Penilaian Kepala Sekolah	243
5.5. Rekonstruksi Baru	246
 BAB VI PENUTUP	
6.1. Kesimpulan	249
6.2. Temuan	252
6.3. Saran/Rekomendasi	259
DAFTAR PUSTAKA	261
DAFTAR PUSTAKA BUKAN BUKU	267

DAFTAR TABEL

Tabel 01 : Matrik Mapping Penelitian Terdahulu	43
Tabel 02 : Aspek-aspek evaluasi	75
Tabel 03 : Anggaran Ujian di SMKS Ibrahimy Situbondo tahun pelajaran 2018/2019	180
Tabel 04 : Data Personalia Ujian Sekolah	182
Tabel 05 Data Sarana Prasarana Ujian Sekolah	187
Tabel 06 : Data siswa pemilik HP (Smartphone) Tahun 2018/2019	188
Tabel 07 : Data Cabang Dinas Kantor Bondowoso	190
Tabel 08: Data Cabang Dinas Kantor Situbondo	191
Tabel 09: Lembaga di bawah Cabang Dinas Pendidikan Wilayah Bondowoso di kabupaten Bondowoso	192
Tabel 10 : Lembaga di bawah Cabang Dinas Pendidikan Wilayah Bondowoso di kabupaten Situbondo	193
Tabel 11 : Jumlah Soal yang Diujikan dan yang Dibuat oleh Guru	195
Tabel 12: Data Pelaksanaan Ujian Sekolah di Ruang 1 Mata Pelajaran Sejarah Nasional yang Berbasis <i>Smartphone</i>	197
Tabel 13 : Data lembaga pelaksana ujian sekolah tahun 2018/2019	202
Tabel 14 : Data Perasaan Peserta Ujian Sekolah	204

Tabel 15 : Data Peta Nilai Ujian Sekolah Berbasis <i>Smartphone</i>	
2018/2019	216
Tabel 16 : Data Tanggapan Guru Terhadap USBN	
Berbasis <i>Smartphone</i>	218
Tabel 17 : Tingkat Efisien USBN dari Kondisi Nol	219
Tabel 18 : Tingkat Efisien USBN dari Kondisi Ada Sarana Vital	220
Tabel 19 : Tanggapan Siswa Peserta Ujian Sekolah	221
Tabel 20 : Tanggapan Warga Sekolah Terhadap USBN	
Berbasis <i>Smartphone</i>	228
Tabel 21 : Pelaksanaan Ujian Sekolah Berbasis Kertas Pensil dan	
Berbasis <i>Smartphone</i> untuk 63 siswa, dalam 3 kelas	240

DAFTAR GAMBAR

Gambar 01 : Satu set komputer	2
Gambar 02 : Diagram Alur Model Evaluasi CIPP dari Stufflebeam	76
Gambar 03 : Analisis Data Model Interaktif	115
Gambar 04 : Struktur Organisasi SMKS Ibrahimy Situbondo	122
Gambar 05 : Logo SMK Ibrahimy	144
Gambar 06 : Statistik siswa 3 tahun terakhir	146
Gambar 07 : Gambar Hand Phone jenis android	165
Gambar 08 : Struktur Organisasi Cabang Dinas Wilayah Bondowoso ...	190
Gambar 09 : Perangkat UBIQUITI	233

DAFTAR SINGKATAN

BSNP	: Badan Standar Nasional Pendidikan	1
USBN	: Ujian Sekolah Berstandar Nasional	1
USBN-KP	: Ujian Sekolah Berstandar Nasional Berbasis Kertas dan Pensil	1
USBN-BKS	: Ujian Sekolah Berstandar Nasional Berbasis Komputer dan <i>Smartphone</i>	2
SMA	: Sekolah Menengah Atas	7
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan	7
S D	: Sekolah Dasar	17
EBTANAS	: Evaluasi Belajar Tahap Akhir Nasional	22
UAN	: Ujiain Akhir Nasional	23
UN	: Ujian Nasional	23
USBN	: Ujian Sekolah Berstandar Nasional	23
UAMBN-BK	: Ujian Akhir Madrasan Berstandar Nasional	24
UNBK	: Ujian Nasional Berbasis Komputer	24
BSNP	: Badan Standard Nasional Pendidikan	25
MGMP	: Musyawarah Guru Mata Pelajaran	25

CBT	: Computer Based Test	27
DKI	: Daerah Khusus Ibukota	27
LAKIP	: Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintahan ..	28
UASBN	: Ujian Akhir Sekolah Berstandar Nasional.....	29
BKD	: Badan Kepegawaian Daerah	30
MPLIK	: Mobile Pusat Layana Internet Kecamatan	33
SiKaRA	: Sidoarjo Kabupaten Ramah Anak	36
SPM	: Standar Pelayanan Minimal	36
UPT	: Unit Pelaksana Teknis	38
BOS	: Bantuan Operasional Sekolah	39
APBD	: Anggaran Pendapatan Belanja Daerah	39
Dikdasmen	: Pendidikan Dasar Dan Menengah	41
BPK	: Badan Pengawas Keuangan	61
<i>CIPP</i>	: <i>Context, Input, Process, and product</i>	70
MPLIK	: Mobile Pusat Layana Internet Kecamatan	86
RAKS	: Rencana Anggaran dan Kegiatan Sekolah	87
SMA/PK-PLK:	Sekolah Menengah Atas/Pendidikan Khusus dan Pendidikan Layanan Khusus	109
STTB	: Surat Tanda Tamat Belajar	128
KKM	: Kriteria Ketuntasan Minimal	128

RPP	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	129
UTS	: Ulangan Tengah Semester	129
EBKK	: Evaluasi Belajar Kenaikan Kelas	129
US	: Ujian Sekolah	129
KTSP	: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	129
MGBK	: Musyawarah Guru Bimbingan Karier	129
OSIS	: Organisasi Siswa Intra Sekolah	130
PMR	: Palang Merah Remaja	130
K I R	: Karya Ilmiah Remaja	130
UKS	: Usaha Kesehatan Sekolah	130
PKS	: Patroli Keamanan Sekolah	130
Paskibraka	: Pasukan Pengibar Bendera Pusaka	130
MOS	: Masa Orientasi Siswa	130
AD dan ART	: Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga	139
KBM	: Kegiatan Belajar Mengajar	141
DU/DI	: Dunia Usaha / Dunia Industri	141
LKG	: Lomba Kompetensi Guru	142
INOBEL	: Inovasi Belajar	142
UNARS	: Universitas Abdur Rachman Saleh	142
UNEJ	: Universitas Jember	142

N U	: Nahdlatul Ulama	144
SMKS	: Sekolah Menengah Kejuruan Swasta	145
MTs N	: Madrasan Tsanawiyah Negeri	146
SMPN 1	: Sekolah Menengah Pertama Negeri 1	146
I T	: Informasi Teknologi	147
RPJMD	: Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah	151
R I	: Republik Indonesia	151
Renstra	: Rencana Strategis	151
Renja	: Rencana Kerja	152
RKT	: Rencana Kerja Tahunan	153
POS	: Prosedur Operasional Standar	160
UKK	: Uji Kompetensi Keahlian	172
CCTV	: Closed Circuit Television	181
NISN	: Nomor Induk Siswa Nasioal	182
HP	: Hand Phone	187
Dapodik	: Data Pokok Pendidik	189
Kasi	: Kepala Seksi	190
Kasubag TU	: Kepala Sub Bagian Tata Usaha	190
PGRI	: Persatuan Guru Republik Indonesia	241

DAFTAR GLOSARRY

<i>Critical Review</i>	76
Globalisasi	76
<i>Smartphone</i>	82
<i>Hand Phone</i>	82
Evaluasi	83
<i>Full Day School</i>	91
Filosofi	94
Deskriptif kualitatif	95
Observasi	99
Observasi partisipan	100
Partisipasi Pasif	101
Partisipasi Moderat	101
Partisipasi Aktif	102
Partisipasi Lengkap	102
<i>Discovery</i>	103
Dokumentasi	107

Triangulasi	110
Reduksi	115
Display	116
Verifikasi	117
Edukator	125
Manager	126
Administrator	126
Supervisor	127
Leader	127
Inovator	127
Motivator	128
<i>Evaluation Context, Input, Process and Product</i>	149
Proktor	182
Teknisi	184
<i>Log-in</i>	185
<i>Username</i>	185.
<i>Password</i>	185
<i>Access point</i>	186

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar pertanyaan dalam penelitian untuk SMK

Ibrahimy Sukorejo 270

Lampiran 2. Daftar pertanyaan dalam penelitian untuk SMAN Prajekan 278