

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Sumber daya manusia merupakan tokoh sentral dalam organisasi maupun perusahaan agar aktivitas manajemen berjalan dengan baik, organisasi maupun perusahaan harus memiliki karyawan yang berpengetahuan dan berketerampilan tinggi serta usaha untuk mengelolah oganisasi maupun perusahaan seoptimal mungkin sehingga kinerja karyawan meningkat (Ratnaningsih, 2015: 137).

Pentingnya Sumber daya manusia tidak selalu dalam sebuah organisasi maupun perusahaan, melainkan dalam dunia pendidikan sumber daya manusia juga sangat dibutuhkan agar seorang siswa memiliki integritas dan kredibilitas dikemudian hari sehingga seorang siswa tersebut dapat berguna tidak hanya untuk dirinya sendiri, melainkan berguna bagi sesamanya seperti keluarga, nusa dan bangsa.

Pada hakekatnya pendidikan merupakan suatu proses dalam menumbuhkan serta mengembangkan kepribadian dan kemampuan manusia sehingga memperoleh nilai yang lebih baik. Pendidikan dipersempit dalam arti pengajaran adalah segala sesuatu yang bersifat sadar tujuan dengan sistematis terarah pada perubahan tingkah laku menuju ke kedewasaan anak didik.

Menurut Husaini Usman (2013:13) manajemen pendidikan adalah seni dan ilmu mengelolah sumber daya manusia pendidikan untuk mewujudkan proses dan hasil belajar peserta didik secara aktif, kreatif, motivatif dan menyenangkan dalam mengembangkan potensi dirinya. Menurut Suparlan (2008:71) sebuah pendidikan mempunyai tiga komponen utama yaitu guru, siswa dan kurikulum.

Kinerja seorang guru sangatlah penting sebagai tingkat keberhasilan guru dalam melaksanakan tugas pendidikan sesuai dengan standar kinerja atas peserta didik dibawah bimbingannya. Seperti yang disebutkan menurut supardi (2014:54) Kinerja guru merupakan kemampuan seorang guru dalam melaksanakan tugas pembelajaran di sekolah dan bertanggungjawab atas peserta didik dibawah bimbingannya dengan meningkatkan prestasi belajar peserta didik, guru yang memiliki kinerja baik dan profesional dalam implementasi kurikulum memiliki ciri-ciri: mendesain program pembelajaran, melaksanakan pembelajaran dan menilai hasil belajar peserta didik.

Sebagai penunjang berjalannya sebuah proses belajar mengajar, dibutuhkan sarana prasarana agar proses pembelajaran tidak terhambat salah satunya dengan keadaan lingkungan sekolah. Dengan lingkungan kerja yang aman, nyaman, tentram, jauh dari kata bising, fasilitas yang memadai sangat berperan aktif dalam proses belajar mengajar, tanpa adanya dukungan faktor lingkungan yang baik seorang guru akan mengalami kesulitan dalam mengoptimalkan penyampaian materi kepada peserta didik.

Menurut Edy Sutrisno (2009:118) lingkungan kerja adalah keseluruhan sarana dan prasarana kerja yang ada disekitar karyawan yang sedang melakukan pekerjaan yang dapat memengaruhi pelaksanaan pekerjaan meliputi tempat bekerja, fasilitas, kebersihan, pencahayaan, ketenangan termasuk juga hubungan kerja antara orang-orang yang ada ditempat tersebut. Hubungan kerja yang baik antara kepala sekolah dengan guru, guru dengan karyawan TU (tata usaha), kepala sekolah dengan peserta didik, guru dengan peserta didik, karyawan TU (tata usaha) dengan peserta didik akan sangat memberikan semangat kepada sumber daya manusia yang ada didalam sekolah. Hal tersebut akan memberikan dampak positif terhadap motivasi agar senang untuk datang ke sekolah, bekerja, belajar dengan giat.

Menurut Kadarisman (2012: 278) menyatakan “motivasi kerja adalah penggerak atau pendorong dalam diri seseorang untuk mau berperilaku dan bekerja dengan giat dan sesuai dengan tugas dan kewajiban yang diberikan kepadanya”. Terdorongnya sebuah motivasi juga akan meningkatkan sebuah kedisiplinan kepada semua warga sekolah. Tidak hanya dirasakan oleh kepala sekolah, guru pengajar ataupun karyawan TU (tata usaha) tanpa disadari, peserta didik juga akan memberikan dampak positif terhadap kedisiplinan dikarenakan peserta didik memiliki motivasi yang giat belajar di sekolah. Menurut Malayu S.P Hasibuan (2012:193) menyatakan “Disiplin kerja adalah kesadaran dan kesediaan seseorang menaati semua peraturan perusahaan dan norma-norma sosial yang berlaku”.

SMK Darma Siswa 1 Sidoarjo adalah salah satu dari banyaknya sekolah swasta yang ada di kabupaten Sidoarjo yang berada di Jalan Kusuma 9-11 Berbek, Waru, Sidoarjo. Sekolah ini merupakan perluasan dari SMA Darma Siswa yang sejenis. Semakin berkualitas seorang guru dalam mendidik peserta didik secara moral dan pengetahuan serta mampu melakukan peran dan fungsinya sebagai seorang guru, akan menentukan berhasil tidaknya seorang peserta didik. Dari hasil observasi dan wawancara yang dilakukan menunjukkan adanya faktor negatif yang dapat menurunkan kinerja guru. Diantaranya adalah menurunnya kinerja dari tahun

ke tahun melalui monitoring dan evaluasi kinerja sehingga memengaruhi perkembangan proses belajar mengajar, selain itu di SMK Darma Siswa 1 satu guru memiliki dua *job description (double job)*, di SMK juga dekat dengan pabrik, sering lewatnya pesawat terbang karena letak sekolah berada di dekat bandara, sehingga akan menurunkan motivasi dalam bekerja. Teman sekerja yang menurun juga semangatnya dan tidak adanya acuan dalam pencapaian prestasi, sekolah masih dalam keadaan renovasi. Apabila motivasi menurun secara terus menerus diduga dapat mengakibatkan guru mengalami penurunan terhadap disiplin kerja. Untuk itu, Penelitian ini memfokuskan pada guru yang ada di sekolah SMK Darma Siswa 1.

Bedasarkan permasalahan tersebut maka peneliti berusaha mengidentifikasi dan mendeskripsikan pengaruh lingkungan kerja, motivasi dan disiplin kerja serta kinerja guru. Dengan mengambil suatu judul penelitian “**Pengaruh Lingkungan Kerja, Motivasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru pada SMK Darma Siswa 1 Sidoarjo**”.

## 1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah seperti di atas, maka penulis dapat merumuskan masalah sebagai berikut :

1. Apakah lingkungan kerja mempunyai pengaruh signifikan terhadap kinerja guru pada SMK Darma Siswa 1 Sidoarjo ?
2. Apakah motivasi mempunyai pengaruh signifikan terhadap kinerja kinerja guru pada SMK Darma Siswa 1 Sidoarjo ?
3. Apakah disiplin kerja mempunyai pengaruh signifikan terhadap kinerja guru pada SMK Darma Siswa 1 Sidoarjo ?
4. Apakah lingkungan kerja, motivasi dan disiplin kerja secara bersama-sama mempunyai pengaruh signifikan terhadap kinerja guru pada SMK Darma Siswa 1 Sidoarjo ?

## 1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk menganalisis dan membuktikan apakah lingkungan kerja mempunyai pengaruh signifikan terhadap kinerja guru pada SMK Darma Siswa 1 Sidoarjo.
2. Untuk menganalisis dan membuktikan apakah motivasi mempunyai pengaruh signifikan terhadap kinerja kinerja guru pada SMK Darma Siswa 1 Sidoarjo.

3. Untuk menganalisis dan membuktikan apakah disiplin kerja mempunyai pengaruh signifikan terhadap kinerja guru pada SMK Darma Siswa 1 Sidoarjo.
4. Untuk menganalisis dan membuktikan apakah lingkungan kerja, motivasi dan disiplin kerja secara bersama-sama mempunyai pengaruh signifikan terhadap kinerja guru pada SMK Darma Siswa 1 Sidoarjo.

#### **1.4 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis
  - a. Penelitian ini untuk mengembangkan teori dan pengetahuan tambahan dalam hal lingkungan kerja, motivasi dan disiplin kerja terhadap kinerja guru.
  - b. Hasil penelitian diharapkan mampu memberi alternatif dan sumbangan ilmu pengetahuan khususnya di dunia pendidikan.
2. Manfaat Praktis
  - a. Bagi peneliti  
Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat berupa tambahan pengetahuan dan wawasan pada peneliti yang berkaitan dengan masalah yang diteliti dan membandingkan teori dengan praktek yang berbeda di SMK Darma Siswa 1 Sidoarjo.
  - b. Bagi SMK Darma siswa 1 Sidoarjo  
Memberikan sumbangan pemikiran atau alternatif solusi kepada SMK Darma Siswa 1 Sidoarjo dalam rangka untuk mengetahui sejauh mana lingkungan kerja, motivasi dan disiplin kerja berpengaruh terhadap kinerja guru.
  - c. Bagi Universitas 17 Agustus Surabaya  
Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi ataupun sebagai data pembanding sesuai bidang yang diteliti.