

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN ORANGTUA DAN  
PERSEPSI LINGKUNGAN SEKOLAH DENGAN  
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMPN 5  
TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



**Oleh :**

**EKA NOVLPUSPITASARI**

**NPM : 1511600084**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA  
2021**

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN ORANGTUA DAN  
PERSEPSI LINGKUNGAN SEKOLAH DENGAN  
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMPN 5  
TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



**Oleh :**

**EKA NOVI PUSPITASARI**  
**NPM : 1511600084**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA  
2021**

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Eka Novi Puspitasari

NPM : 1511600084

Program Studi : Psikologi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Dukungan Orangtua dan Persepsi Lingkungan Sekolah Dengan Motivasi Belajar Siswa Di SMPN 5 Tulugagung” ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 14 Januari 2021

Penulis,

A yellow postage stamp with a red Garuda emblem and the text 'METERAI TEMPEL' and '49314AJX068979067'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Eka Novi Puspitasari

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

**NAMA : EKA NOVI PUSPITASARI**

**NPM : 1511600084**

**JUDUL : HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN ORANGTUA  
DAN PERSEPSI LINGKUNGAN SEKOLAH DENGAN  
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMPN 5  
TULUNGAGUNG**

**Surabaya, 14 Januari 2021**

**Disetujui Oleh :**

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

**Dra. Adnani Budi Utami, MS, Psikolog**

**Karolin Rista, S.Psi, M.Psi, Psikolog**

**LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI**

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Dan diterima untuk memenuhi sebagian Syarat-syarat Guna memperoleh  
Derajat Sarjana Psikologi**

**Pada Tanggal : 17 Januari 2021**

**Dewan penguji:**

1. **Dr. IGAA. Novickayati, M.Si, Psikolog**
2. **Dra. Adnani Budi Utami, MS, Psikolog**
3. **Karolin Rista, S.Psi., M.Psi, Psikolog**

**Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Dekan,**

**Dr. Suroso, M.S. Psikolog**



UNIVERSITAS  
17 AGUSTUS 1945  
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN  
Jl. Semolowaru 45 Surabaya  
Tlp. 031 593 1800 (ex.311)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

---

Sebagai sivitas akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Eka Novi Puspitasari  
NBI : 1511600084  
Fakultas : Psikologi  
Program Studi : Psikologi  
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive)* karya ilmiah saya yang berjudul:

**"Hubungan Antara Dukungan Orangtua dan Persepsi Lingkungan Sekolah Dengan Motivasi Belajar Siswa Di SMPN 5 Tulungagung"**

Dengan *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)*, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Pada Tanggal : 14 Januari 2021

Yang Menyetakan,  
  
(Eka Novi Puspitasari)

***MOTTO***

“Dua Musuh Terbesar kesuksesan adalah penundaan dan alasan”

(Jaya Setiabudi)

“Barang siapa menempuh jalan untuk mendapatkan ilmu, Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga”

(Aditia Iqbal Firmansyah)

## **KATA MUTIARA**

Hidup itu bagaikan skripsi, banyak bab dan revisi yang harus dilewati, namun akan selalu berakhir indah bagi yang pantang menyerah.

Di dalam hadist juga diterangkan yang berbunyi “ innamal-a'maalu bin-niyyah” yang artinya sesungguhnya amal itu tergantung dengan niat. Selalu kita lakukan apa yang sudah tercantum dalam hadist tersebut dalam kehidupan sehari-hari agar selalu berusaha mendapat hasil yang sesuai diharapkan.



## HALAMAN PERSEMBAHAN

### *Bismillahirrohmanirrohim*

Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang....

Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk

Ibu dan bapak terimakasih atas kasing sayangmu selama ini, yang selalu mengingatkan kesalahan-kesalahanku dan yang tak pernah henti untuk memberikan semangat agar tidak mudah menyerah.

Terimakasih saudara-saudaraku yang selalu memberi semangat, selalu menemani dikala susah dan senang, dan selalu ada saat membutuhkannya

## *CURRICULUM VITAE*



### **A. MAHASISWA**

Nama : Eka Novi Puspitasari  
NBI : 1511600084  
Program Studi : Psikologi  
Tempat/tgl lahir : Blitar, 26 November 1996  
Agama : Islam  
Alamat : Perumahan Puri Permata blok i/55,  
RT/RW:05/05, Tulungagung  
No Telp : 082244119172  
Status : Belum menikah

### **B. ORANGTUA**

Nama Ayah : Batin  
Nama Ibu : Sriah  
Alamat Rumah : Perumahan Puri Permata blok i/55, RT/RW:05/05,  
Tulungagung  
Pekerjaan : Wirausaha

### **C. RIWAYAT PENDIDIKAN**

1. Tamat SD di SD NEGERI Panggungrejo	Tahun 2003-2010
2. Tamat SMP di SMP NEGERI 5 Tulungagung	Tahun 2010-2013
3. Tamat SMK di SMK NEGERI 1 Boyolangu	Tahun 2013-2016
4. Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya	Tahun 2016-2021

## KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, pencipta alam semesta beserta isinya yang Maha pengasih dan Maha penyayang. Atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Dukungan Orangtua dan Persepsi Lingkungan Sekolah Dengan Motivasi Belajar Siswa Di SMPN 5 Tulugagung”

Skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah membantu. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Dr. Mulyanto Nugroho, MM.,CMA.,CPA selaku rektor Universitas 17 Agustus 1945Surabaya.
2. Dr. Suroso, MS. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945Surabaya.
3. Diah Sofiah, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Ketua Program Studi Psikologi
4. Dra. Adnani Budi Utami, MS, Psikolog selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah sabar membimbing penulis dan memberi motivasi pada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Karolin Rista Rumandjo, S.Psi., M.Psi, Psikolog Dosen Pembimbing Kedua yang juga telah memberikan dorongan, semangat dan apresiasi yang luar biasa terhadap karya sederhana ini sehingga mampu memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Rahma Kusumandari,S.Psi.,M.Psi selaku Dosen Wali penulis yang telah memberikan pengarahan selama penulis menempuh studi semester satu hingga semester delapan. Setia memberikan bimbingan skripsi dan memberikan arahan sampai detik-detik penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap Dosen Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah memberikan pengajaran ilmu-ilmu dan mendidik penulis selama menempuh studi. Semoga ilmu dan jasa yang Bapak/Ibu ajarkan dapat diterapkan dan bermanfaat dalam kehidupan.
8. Seluruh Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah berperan serta membantu penulis untuk mengurus segala macam administrasi kampus sehingga penulis merasa termudahkan.
9. Ibu dan bapak tercinta yang selalu memberikan semangat dan fasilitas yang dibutuhkan selama skripsi ini berlangsung dan selalu mendoakan setiap waktu
10. Aditia Iqbal Firmansyah, tunangan yang selalu sabar menghadapi keluh kesah saya, selalu membantu dengan memberikan *support* untuk saya dan mendoakan saya setiap waktu.

11. Adekku Nairul Dwi Inanaya yang selalu membantu untuk membelikan makanan, menemani mengerjakan sampai larut malam.
12. Mbak Rini yang memberikan fasilitas wifi dan mengizinkan tidur dirumah sehari-hari hanya untuk mengerjakan skripsi
13. Nadao bangkok, GMM TV, wabi sabi, rookie thailand, star hunter, me mind yang sudah mengeluarkan artis-artis berbakat, secara tidak langsung menjadikan penyemangat dalam pengerjaan skripsi saya.
14. Teman-teman yang lulus dengan jalur covid, tetap semangat, kita beda dengan yang lain.
15. Teman satu kontrakan yang menyemangati dari jauh dan memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi
16. Seluruh teman-teman Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya angkatan 2016 atas kebersamaannya selama kuliah, selalu membuat ketawa saat saya telah merasa lelah.
17. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah dengan tulus ikhlas memberikan doa dan dukungan hingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang sifatnya membangun akan menyempurnakan penulisan skripsi ini serta bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan bagi penelitian selanjutnya.

Surabaya, 14 Januari 2021

Peneliti

# HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN ORANGTUA DAN PERSEPSI LINGKUNGAN SEKOLAH DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMPN 5 TULUNGAGUNG

Eka Novi Puspitasari

[Ekanoi26@gmail.com](mailto:Ekanoi26@gmail.com)

Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

2021

## ABSTRAK

Dukungan orangtua kepada siswa serta persepsi lingkungan sekolah merupakan salah satu unsur penting dalam menumbuhkan motivasi belajar, khususnya pada siswa di usia pra remaja. Untuk itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan orangtua dan lingkungan sekolah dengan motivasi belajar siswa dengan mengambil sampling siswa SMP Negeri 5 Tulungagung. Sampling diambil melalui teknik *purposive sampling*, dengan besar sampel 30% dari jumlah populasi, yaitu 74 siswa yang masuk pada tahun ajaran 2020/2021. Data dikumpulkan melalui angket model skala likert, dan dianalisis melalui teknik regresi linier dan analisis korelasi non parametrik dari Spearmans\_rho. Hasil pembuktian hipotesis menunjukkan nilai  $F= 21,348$  dengan  $p= 0,000$  ( $p<0,05$ ) menunjukkan bahwa secara bersama-sama persepsi pada dukungan orangtua dan lingkungan sekolah memiliki korelasi positif yang signifikan dengan motivasi belajar siswa. Nilai  $r=0,613$  dengan koefisien determinasi yang menunjukkan secara bersama-sama dukungan orangtua dan lingkungan sekolah memberikan sumbangan sebesar 37,6% pada motivasi belajar siswa. Hasil uji korelasi dukungan orangtua dengan motivasi belajar siswa diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar  $-0,004$  dengan  $p= 0,972$  ( $p>0,0$ ) yang berarti bahwa dukungan orangtua dengan motivasi belajar siswa tidak ada korelasi, sedangkan persepsi pada lingkungan sekolah dengan motivasi belajar diperoleh nilai  $t= 6,517$  dengan  $p= 0,000$  ( $p<0,05$ ) yang berarti ada hubungan antara persepsi pada lingkungan sekolah dengan motivasi belajar siswa. Diketahui sumbangan efektif pada variabel dukungan orangtua memperoleh nilai 0,26% sedangkan persepsi pada lingkungan sekolah memperoleh sumbangan efektif sebesar 37,3%.

Kata Kunci: dukungan orangtua, lingkungan sekolah, motivasi belajar

***THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENT SUPPORT AND SCHOOL ENVIRONMENT PERCEPTION WITH STUDENT LEARNING MOTIVATION IN SMPN 5 TULUNGAGUNG***

**Eka Novi Puspitasari**

**[Ekanoi26@gmail.com](mailto:Ekanoi26@gmail.com)**

***Faculty of Psychology University 17 August 1945 Surabaya***

**2021**

***ABSTRACT***

Parental support for students and perceptions of the school environment are important elements in fostering learning motivation, especially for students in pre-adolescence. For this reason, this study aims to determine the relationship between parental support and the school environment with student learning motivation by taking samples of students of SMP Negeri 5 Tulungagung. Sampling was taken through purposive sampling technique, with a sample size of 30% of the total population, namely 74 students who entered the 2020/2021 school year. Data were collected through a Likert scale model questionnaire, and analyzed through linear regression techniques and non-parametric correlation analysis from Spearman's  $\rho$ . The results of proving the hypothesis show that the value of  $F = 21.348$  with  $p = 0.000$  ( $p < 0.05$ ) shows that together perceptions of parental support and the school environment have a significant positive correlation with student learning motivation. The value of  $r = 0.613$  with a coefficient of determination which shows that together the support of parents and the school environment contributes 37.6% to student learning motivation. The results of the correlation test between parental support and student learning motivation obtained a correlation coefficient of  $-0.004$  with  $p = 0.972$  ( $p > 0.0$ ), which means that parental support with student learning motivation has no correlation, while the perception of the school environment with learning motivation is obtained.  $t = 6,517$  with  $p = 0,000$  ( $p < 0.05$ ), which means that there is a relationship between perceptions of the school environment and student learning motivation. It is known that the effective contribution to the parental support variable obtained a value of 0.26% while the perception of the school environment received an effective contribution of 37.3%.

Keywords: parental support, school environment, learning motivation

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMANPERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI .....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
KATA MUTIARA .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
CURRICULUM VITAE .....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
ABSTRAK.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Permasalahan.....	1
1. Latar Belakang Masalah.....	1
2. Rumusan Masalah .....	7
B. Tujuan dan Manfaat.....	7
1. Tujuan.....	7

2. Manfaat Penelitian.....	8
C. Keaslian Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
A. Motivasi Belajar .....	12
1. Pengertian Motivasi Belajar .....	12
2. Faktor-Faktor Motivasi Belajar .....	13
3. Indikator Motivasi Belajar.....	15
4. Upaya Menumbuhkan Motivasi Belajar.....	16
B. Dukungan Orangtua.....	18
1. Pengertian Dukungan Orangtua.....	18
2. Aspek Dukungan Orangtua .....	19
3. Faktor-Faktor Dukungan Orangtua .....	20
C. Persepsi Lingkungan Sekolah.....	22
1. Pengertian Persepsi Lingkungan Sekolah.....	22
2. Faktor-Faktor Persepsi Lingkungan Sekolah .....	23
3. Macam-Macam Persepsi Lingkungan Sekolah .....	24
D. Kerangka Berfikir.....	25
E. Hipotesis .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
A. Populasi dan Pengambilan Sampling .....	30
1. Populasi .....	30
2. Teknik Pengambilan Sampling.....	30
B. Desain Penelitian .....	31
C. Instrumen Pengumpulan Data .....	31



1. Skala Motivasi Belajar .....	32
2. Skala Persepsi Dukungan Orangtua .....	38
3. Skala persepsi Lingkungan Sekolah.....	41
D. Uji Prasyarat Dan Analisis Data.....	44
1. Uji Prasyarat .....	44
2. Analisis Data .....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
A. Hasil Penelitian.....	47
B. Pembahasan .....	49
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>54</b>
A. SIMPULAN.....	54
B. SARAN.....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>
<b>Lampiran .....</b>	<b>59</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Blue Print Skala Motivasi Belajar <i>Try out</i> .....	34
Tabel 2. Hasil <i>Try out</i> Skala Motivasi Belajar .....	36
Tabel 3. Hasil Uji Skala Motivasi Belajar.....	37
Tabel 4. Blue Print Skala Dukungan Orangtua Sebelum Validitas .....	39
Tabel 5. Hasil Tryout Skala Dukungan Orangtua .....	40
Tabel 6. Hasil Uji Skala Dukungan Orangtua .....	41
Tabel 7. Blue Print Skala persepsi lingkungan sekolah.....	42
Tabel 8. Hasil <i>Tryout</i> Skala persepsi lingkungan sekolah.....	43
Tabel 9. Hasil Uji Skala Persepsi lingkungan .....	43
Tabel 10. Hasil Uji Normalitas variabel penelitian .....	44
Tabel 11. Hasil Uji Linieritas variabel penelitian.....	45
Tabel 12. Hasil Uji Multikolinieritas.....	46
Tabel 13. Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	46
Tabel 14. Hasil Uji hubungan secara simultan .....	47
Tabel 15. Hasil Uji hubungan secara parsial .....	48
Tabel 16. Penghitungan nilai sumbangan efektif .....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Grafik Prestasi sekolah selama lima tahun .....	5
Gambar 2 Kerangka berfikir .....	28

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala Try Out Motivasi Belajar .....	60
Lampiran 2 Skala Try Out Dukungan Orangtua .....	64
Lampiran 3 Skala Try Out Persepsi Lingkungan Sekolah .....	67
Lampiran 4 Output Try Out Uji Validitas dan Reliabilitas Motivasi Belajar.....	70
Lampiran 5 Output Try Out Uji Validitas dan Reliabilitas Dukungan Orangtua....	76
Lampiran 6 Output Try Out Uji Validitas dan Reliabilitas Persepsi Lingkungan Sekolah.....	82
Lampiran 7 Skala Penelitian Motivasi Belajar .....	88
Lampiran 8 Skala Penelitian Dukungan Orangtua .....	92
Lampiran 9 Skala Penelitian Persepsi Lingkungan Sekolah .....	96
Lampiran 10 Tabulasi Skala Motivasi Belajar .....	99
Lampiran 11 Tabulasi Skala Dukungan Orangtua .....	101
Lampiran 12 Tabulasi Skala Persepsi Lingkungan Sekolah .....	103
Lampiran 13 Output Uji Validitas dan Reliabilitas Motivasi Belajar .....	105
Lampiran 14 Output Uji Validitas dan Reliabilitas Dukungan Orangtua.....	111
Lampiran 15 Output Uji Validitas dan Reliabilitas Persepsi Lingkungan Sekolah	117
Lampiran 16 Output Uji Normalitas .....	123
Lampiran 17 Output Uji Linieritas .....	124
Lampiran 18 Output Uji Multikolinieritas .....	128
Lampiran 19 Output Uji Heterokedastisitas .....	129
Lampiran 20 Output Uji Hipotesis .....	130