

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Hasil dari penelitian ini diperoleh  $r_{xy} = -0,319$  pada taraf signifikansi ( $p = 0,002$  ( $p < 0.01$ )). Dari hasil tersebut dapat dikatakan bahwa ada hubungan negatif antara kecerdasan emosi dengan perilaku agresif pada siswa. Artinya, kecerdasan emosi yang tinggi maka perilaku agresif siswa juga semakin rendah. Sebaliknya siswa yang memiliki kecerdasan emosi yang rendah maka perilaku agresif siswa akan semakin tinggi.

#### B. Saran

Adapun saran yang dapat diberikan dari penelitian yang telah dilakukan adalah sebagai berikut:

##### 1. Bagi Guru

Bagi guru disarankan mengadakan kegiatan pembelajaran yang dapat membentuk kecerdasan emosional siswa dengan melatih aspek-aspek kecerdasan emosional melalui KBM, mengoptimalkan adanya pendampingan pada permasalahan yang timbul karena perilaku agresif yang berada pada kategori tinggi

##### 2. Bagi Orang tua

Bagi orangtua disarankan untuk memberikan pola asuh yang baik pada putra-putrinya guna meningkatkan kecerdasan emosinya dengan cara memberikan contoh secara langsung bagaimana cara anak mengelola emosi dengan baik.

##### 3. Bagi Siswa

Bagi siswa diharapkan agar dalam setiap aktivitasnya berusaha untuk dapat mengelola emosi, kecakapan sosialnya, memotivasi diri, mempunyai rasa empati terhadap orang lain, serta meningkatkan keimanan dan ketakwaan dalam kehidupan masa depan

**4. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk memperhatikan faktor-faktor lain yang dapat berpengaruh seperti inteligensi, status sosial ekonomi orangtua, dan sebagainya