

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN PERILAKU AGRESIF PADA REMAJA

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Disusun oleh:

YUNIAR DWI ASTUTI
NBI: 1511600115

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945
SURABAYA
2021**

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN PERILAKU AGRESIF PADA REMAJA

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Disusun oleh:

YUNIAR DWI ASTUTI
NBI: 1511600115

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945
SURABAYA
2021**

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

**NAMA : YUNIAR DWI ASTUTI
NBI : 1511600115
JUDUL : HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN
PERILAKU AGRESIF PADA REMAJA**

Surabaya, 11 Januari 2021

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing 1



**Dr. Niken Titi Pratitis, S.Psi., M.Si.,
Psikolog**

Dosen Pembimbing 2



Mamang Efendy, S.Pd., M.P

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Dipertahankan Di Depan Dewan Pengaji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal: 21 Januari 2021

Dewan Pengaji:

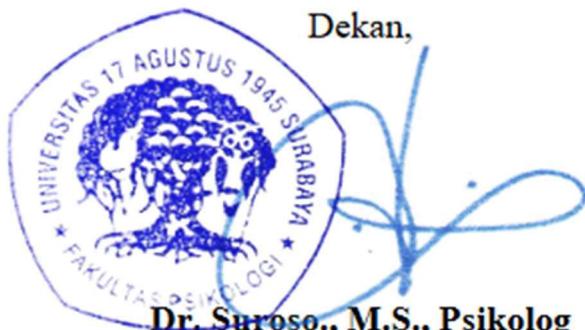
- 1. Drs. Herlan Pratikto, MS, Psikolog**
- 2. Dr. Niken Titi Pratitis, S.Psi., M.Si., Psikolog**
- 3. Suhadianto, S.Psi., M.Psi., Psikolog**





**Mengesahkan,
Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya**

Dekan,



**Dr. Suroso., M.S., Psikolog
NPP. 20510.87.0122**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Yuniar Dwi Astuti

NBI : 1511600115

Program Studi : Psikologi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “hubungan antara kecerdasan emosi dengan perilaku agresif pada remaja” ini seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan plagiat atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran dan atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Surabaya, 11 Januari 2021
Yang membuat pernyataan,



Yuniar Dwi Astuti



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS
1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. Semolowaru 45 Surabaya Tlp.
031 593 1800 (cx.311)
Email: perpus@untag-sby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yuniar Dwi Astuti

NPM : 1511600115

Fakultas : Psikologi

Program Studi : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya *Hak Bebas Royalti Nonekslusif (Nonexclusive)* karya ilmiah saya yang berjudul

“Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan Perilaku Agresif pada Remaja”

Dengan **Hak Bebas Royalti Nonekslusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Pada Tanggal : 11 Januari 2021

Yang Menyatakan,



Yuniar Dwi Astuti

MOTTO

Sesungguhnya allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.

(Qs. Ar Ra'd:11)

PERSEMBAHAN

Sujud syukur saya haturkan kepada Allah yang maha kuasa, berkat rahmat dan hidayahNya saya dapat mempersembahkan skripsi ini pada orang-orang tersayang:

Yang utama dari segalanya, sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT taburan cinta dan kasih sayangNYA telah memberiku kekuatan, membekalku dengan ilmu, serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan, akhirnya skripsi yang sederhana namun berkesan ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada bapak (Moh Soim), Ibu (Horijah) yang telah memberikan kasih sayang, motivasi, serta doa yang tak pernah putus untuk kesuksesanku. Segala pengorbanan yang diberikan tiada mungkin kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini dapat menjadi langkah awal untuk dapat membahagiakan kalian semua.

Teruntuk Bagus Setyo Budi. Sebagai tanda cinta dan kasihku, aku persembahkan karya kecil ini untukmu. Perjuangan yang tidak mudah, banyak hambatan yang terjadi dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini, baik itu dari dalam diri maupun dari luar. Terima kasih sudah mau bersabar dan tidak kenal lelah dalam memberikan dorongan dan semangat.

Dosen pembimbing tugas akhirku, Ibu Dr. Niken Titis Pratitis, S.Psi, M.Si, Psikolog, Bapak Mamang Efendy, S.Pd., M.Psi, dan seluruh dosen Fakultas Psikologi Untag Surabaya. Penantian panjang dari 2016 s/d 2021, akhirnya anakmu ini sudah sampai ditahap akhir dalam menyelesaikan tugas akhir. Terima kasih banyak sudah dengan telaten membimbing, terima kasih untuk ilmu yang tidak dapat digantikan. Sekali lagi terima kasih banyak. Teman dan sahabat yang tidak mungkin saya sebutkan satu persatu, mengingat banyak sekali orang-orang baik disekeliling saya. Terima kasih atas bantuan dan kerja samanya selama ini. Sukses untuk kita semua.

CURRICULUM VITAE

DATA PRIBADI

Nama Lengkap : Yuniar Dwi Astuti
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat/Tanggal Lahir : Surabaya / 21 Juni 1996
Suku/Kebangsaan : Jawa / Indonesia
Status : Belum Menikah
Agama : Islam
Alamat Rumah : Jl. Putat Jaya Gg Pasar No.3, Surabaya
Alamat Email : yuniaryda@gmail.com
No. Handphone : 081803128816
Jurusan : Psikologi



PENDIDIKAN FORMAL

2016 – now : S1 Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
2011 – 2014 : SMK Negeri 1 Surabaya
2008 – 2011 : SMP Bahrul-Ulum
2002 – 2008 : SD Bahrul Ulum

KEMAMPUAN DASAR DAN KOMPETENSI

Kemampuan Berbahasa (Aktif dan Pasif)

Bahasa Indonesia : Baik
Bahasa Inggris : Cukup

Surabaya, 11 Januari 2021


Yuniar Dwi Astuti
1511600115

KATA PENGANTAR



Allhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan ridhlo, hidayah, dan inayah-Nya sehingga Tugas Akhir dengan judul “Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan Perilaku Agresif pada Remaja SMP Negeri X di Surabaya” ini dapat penulis selesaikan dengan baik dan lancar. Shalawat serta Salam tetap tercurah untuk sang revolusioner sejati, Muhammad SAW yang telah menunjukkan kepada kita dari zaman kegelapan ke zaman yang terang-benderang yaitu Dienul Islam.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Dengan segala keterbatasan yang penulis miliki, masih banyak kekurangan-kekurangan yang harus diperbaiki. Semoga hasil penelitian ini dapat berguna bagi dunia pendidikan, khususnya ekstrakurikuler Paskibra.

Dalam penulisan Skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

- Allah SWT atas segala rahmad dan hidayahnya hingga Tugas Akhir ini dapat terselesaikan dengan baik.
- Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPAI, selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
- Dr. Suroso, MS., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
- Dr. Niken Titi Pratitis, S.Psi., M.Si., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing I, atas bimbingan, pengarahan, kesediaan waktu dan kesabaran dalam menjawab ketidaktahuan peneliti selama penelitian berlangsung hingga selesai.
- Mamang Efendi, S.Pd., M.Psi., selaku Dosen Pembimbing II, atas pengarahan, bimbingan, dan motivasi yang selalu diberikan kepada peneliti dari awal hingga selesai.
- Sayidah Aulia Ul Haque S.Psi, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Wali, atas perhatian, pengarahan, dan bimbingan selama menuntut ilmu di Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
- Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi atas ilmu yang telah diberikan selama peneliti menuntut ilmu di Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

- Seluruh Staff Tata Usaha yang sudah membantu menyelesaikan administrasi akademik selama peneliti menuntut ilmu di Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
- Bapak dan Ibu tercinta yang dengan penuh kesabaran dan pengorbanannya selalu memberikan dorongan, bantuan material maupun non material agar penulis dapat menyelesaikan studi.
- Bagus Setyo Budi. Terima kasih telah menemani dan membantu peneliti selama proses penggerjaan Tugas Akhir ini.
- Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuan dan dukungannya.

Penulis menyadari Skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena hal tersebut tidak lepas dari kelemahan dan keterbatasan penulis. Akhirnya penulis berharap agar Skripsi ini berguna sebagai tambahan ilmu pengetahuan serta dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan dijadikan implikasi selanjutnya bagi mahasiswa.

Surabaya, 11 Januari 2021

Penulis



Yuniar Dwi Astuti

1511600115

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN PERILAKU AGRESIF PADA REMAJA

Yuniar Dwi Astuti

Fakultas Psikologi

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

yuniaryda@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosi dengan perilaku agresif pada remaja. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif jenis korelasional. Subjek dalam penelitian ini yaitu 110 siswa, akan tetapi hanya 89 siswa yang dapat dianalisis. Teknik dalam pengambilan data menggunakan Proportional Random Sampling. Alat ukur dalam penelitian ini menggunakan 2 skala yaitu skala kecerdasan emosi dan skala perilaku agresif. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode analisis non parametrik Spearman's Rho. Hasil analisis non parametrik Spearman's Rho menunjukkan bahwa variabel kecerdasan emosi dengan perilaku agresif berkorelasi secara sangat signifikan dengan hasil korelasi $r_{xy} = -0,319$ pada taraf signifikansi (p) = 0,002 ($p < 0,01$) dan hasil uji Deviation from Linearity menunjukkan koefisien $F = 1,309$ pada $p = 0,200$ ($p > 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis yang diajukan oleh peneliti diterima.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosi, Perilaku Agresif, Remaja, Kuantitatif, Korelasional.

CORRELATION BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE AND AGGRESSIVE BEHAVIOR IN ADOLESCENTS

Yuniar Dwi Astuti
Faculty of Psychology
University of August 17, 1945 Surabaya
yuniaryda@gmail.com

ABSTRACT

The study aims to determine the correlation between emotional intelligence and aggressive behavior at adolescents. The type of research is a quantitative type of correlational research. The subjects were 110 students, but only 89 students can be analyzed. Technique in data retrieval using Proportional Random Sampling. Measuring instruments in this study using 2 scales, the emotional intelligence scale and the aggressive behavior scale. Data analysis in this study using Spearman's Rho non parametric analysis method. The result of Spearman's Rho non parametric analysis showed the variable of emotional intelligence with aggressive behavior correlates very significantly with correlation result $r_{xy} = -0,319$ at the level of significant (p) = 0,002 ($p < 0,01$) and Deviation from Linearity test result shows the coefficient $F = 1,309$ at $p = 0,200$ ($p > 0,05$). It shows that hypothesis proposed by the researcher is accepted.

Keywords: Emotional Intelligence, Aggressive Behavior, Adolescent, Quantitative, Correlational.

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	ii
TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
CURRICULUM VITAE	ix
KATA PENGANTAR.....	x
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Permasalahan	1
1. Latar Belakang Masalah.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2. Rumusan Masalah.....	6
B. Tujuan dan Manfaat	6
1. Tujuan Penelitian	6
2. Manfaat Penelitian	6
C. Keaslian Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Perilaku Agresif.....	11
1. Pengertian Perilaku Agresif	11
2. Dimensi-dimensi Perilaku Agresif.....	12
3. Bentuk Perilaku Agresif.....	14
4. Faktor-faktor Perilaku Agresif	15
B. Kecerdasan Emosi	18
1. Pengertian Kecerdasan Emosi.....	18
2. Aspek-aspek Kecerdasan Emosi	19
3. Unsur-unsur Kecerdasan Emosional	23
4. Ciri-ciri Kecerdasan Emosi Tinggi dan Rendah	23

5. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kecerdasan Emosi	24
C. Kerangka Berpikir	25
D. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Populasi dan Partisipan.....	29
1. Populasi.....	29
2. Sampel.....	29
B. Desain Penelitian	30
C. Instrumen Pengumpulan Data.....	31
1. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	31
2. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	37
D. Analisis Data dan Uji Prasyarat	46
1. Uji Normalitas	46
2. Uji Linier	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran	53
1. Bagi Guru.....	53
2. Bagi Orang tua	53
3. Bagi Siswa.....	53
4. Bagi Peneliti Selanjutnya	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
	59

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Populasi Siswa Kelas IX	29
Tabel 2. Skoring Skala	32
Tabel 3. Blue Print Penyebaran Aitem Skala Perilaku Agresif.....	33
Tabel 4. Hasil Uji Validitas Isi Skala Perilaku Agresif.....	34
Tabel 5. Hasil Uji Diskriminasi Aitem Skala Perilaku Agresif	35
Tabel 6. Hasil Rangkuman Aitem Valid dan Gugur Skala Perilaku Agresif.....	36
Tabel 7. Hasil Uji Reliabilitas Skala Perilaku Agresif.....	37
Tabel 8. Skoring Skala	39
Tabel 9. Blue Print Penyebaran Aitem Skala Kecerdasan Emosi	40
Tabel 10. Hasil Uji Validitas Isi Skala Kecerdasan	41
Tabel 11. Hasil Uji Diskriminasi Aitem Kecerdasan Emosi.....	43
Tabel 12. Hasil Rangkuman Aitem Valid dan Gugur Skala Kecerdasan Emosi.....	44
Tabel 13. Hasil Uji Reliabilitas Skala Kecerdasan Emosi	46
Tabel 14. Hasil Uji Normalitas	47
Tabel 15. Hasil Uji Linieritas Variabel Kecerdasan Emosi Dan Perilaku Agresif ...	47
Tabel 16. Hasil Uji Korelasi <i>Spearman's Rho</i>	50
Tabel 17. Rangkuman Nilai Sumbangan Efektif.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Kerangka Berpikir Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan Perilaku Agresif	27
Gambar 2. Kecerdasan emosi mempengaruhi perilaku agresif	30
Gambar 3. Partisipan Penelitian	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kuisioner Skala Perilaku Agresif	59
Lampiran 2 : Kuisioner Skala Kecerdasan Emosi.....	65
Lampiran 3 : Kuisioner Skala Perilaku Agresif Valid	69
Lampiran 4 : Kuisioner Skala Kecerdasan Emosi Valid.....	73
Lampiran 5 : Data Responden.....	77
Lampiran 6 : Tabulasi Data Perilaku Agresif.....	83
Lampiran 7 : Tabulasi Data Kecerdasan Emosi	89
Lampiran 8 : Total Tabulasi Skala Kecerdasan Emosi Dan Perilaku Agresif Setelah Valid.....	95
Lampiran 9 : Uji Validitas Isi Skala Perilaku Agresif.....	99
Lampiran 10 : Uji Validitas Isi Skala Kecerdasan Emosi	103
Lampiran 11 : Uji Validitas Konstruk Dan Uji Reliabilitas Skala Perilaku Agresif....	107
Lampiran 12 : Uji Validitas Konstruk Dan Uji Reliabilitas Skala Kecerdasan Emosi	115
Lampiran 13 : Uji Normalitas Sebaran	123
Lampiran 14 : Uji Linieritas.....	127
Lampiran 15 : Uji Analisis <i>Spearman's Rho</i>	131

