

## **Lampiran 1 Kuesioner Penelitian**

### **KUESIONER PENELITIAN**

#### **“PENGARUH DISIPLIN KERJA, *SELF EFFICACY* DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMK AL-IRSYAD SURABAYA”**

**Kepada Yth,**

**Bapak/Ibu Guru SMK Al-Irsyad Surabaya.**

**Di tempat**

Terima kasih atas partisipasi anda menjadi salah satu responden untuk mengisi kuesioner ini. Penelitian ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam rangka penyelesaian studi pada jurusan Manajemen Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Kuesioner ini merupakan salah satu instrument penelitian yang dilakukan oleh :

Peneliti : Fahira Nadifah

NBI : 1211700295

Jurusan : Manajemen Sumber Daya Manusia

Universitas : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Alamat : Jl. Simolowaru 45 Surabaya

Kami sangat mengharapkan kesesuaian anda dalam mengisi kuesioner ini dan kami menjamin kerahasiaan anda. Semoga hasil penelitian ini dapat menjadi masukan bagi pihak sekolah dalam rangka pengelolaan Sumber Daya Manusia atas bantuan dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.

#### **I. IDENTITAS RESPONDEN**

Ket : Beri Tanda (X) Apabila Sesuai Dengan Responden

1. Jenis Kelamin : a. Laki-Laki b. Perempuan
2. Pendidikan Terakhir : a. SMA b. D-3 c. S-1  
d. S-2 e. S-3
3. Lama bekerja : a. 1-5 Tahun b. 6-10 Tahun  
c. 11-15 Tahun d. Lebih dari 15 Tahun
4. Usia anda Saat ini : a. <25 Tahun b. 25-35 Tahun  
c. 36-45 Tahun d. 46-55 Tahun  
e. >55 Tahun

## **II. PETUNJUK PENGISIAN**

1. Mohon memberi tanda (**X**) pada jawaban yang Bapak/Ibu anggap paling sesuai
2. Setelah mengisi kuisioner ini mohon Bapak/Ibu dapat memberikan kembali kepada yang menyerahkan kuisioner ini pertama kali.
3. Keterangan Alternatif Jawaban dan Skor :
  - a. STS : Sangat Tidak Setuju (1)
  - b. TS : Tidak Setuju (2)
  - c. N : Netral (3)
  - d. S : Setuju (4)
  - e. SS : Sangat Setuju (5)

**A. DISIPLIN KERJA (X1)**

No	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
		1	2	3	4	5
1	Saya mendapat reward berupa Kompensasi setiap rajin datang tepat waktu					
2	Saya mendapat bonus saat bekerja lebih dari jam kerja seharusnya					
3	Pimpinan sekolah menjadi panutan saya dalam bekerja					
4	Pimpinan sekolah datang pada waktu yang sama dengan seluruh guru					
5	Di sekolah tempat saya bekerja terdapat aturan tertulis yang berisi tentang tata tertib untuk guru					
6	Tata tertib untuk guru disosialisasikan saat awal mulai mengajar					
7	Saya mendapat sanksi jika melanggar tata tertib yang sudah diterapkan di tempat kerja					
8	Pimpinan sekolah memberi teguran bagi guru yang datang tidak tepat waktu					
9	Pimpinan sekolah mengawasi seluruh kegiatan di lingkungan sekolah					
10	Pimpinan sekolah menegur saya apabila pekerjaan tidak dapat diselesaikan tepat waktu					
11	Saya selalu konsultasi kesulitan-kesulitan dalam pekerjaan kepada pimpinan sekolah untuk meminta masukan solusi apa yang harus dilakukan					

No	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
		1	2	3	4	5
12	Pimpinan sekolah membantu guru memberikan arahan saat kesulitan membuat kelengkapan administrasi guru					
13	Saya selalu menghargai antar sesama guru					
14	Saya selalu memberitahu saat meninggalkan tempat kerja dengan sesama guru dan pimpinan sekolah					

### **B. SELF EFFICACY (X2)**

No	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
		1	2	3	4	5
1	Saya dapat menangani tugas saya, apabila menemui kesulitan					
2	Dengan kemampuan yang saya miliki, saya tidak menemui kesulitan untuk melaksanakan niat tujuan saya					
3	Saya dapat menyelesaikan masalah apapun yang muncul diluar perkiraan saya					
4	Jika saya berusaha, saya dapat menyelesaikan masalah dengan mudah					
5	Saya merasa terbebani dengan tanggung jawab yang diberikan kepada saya					
6	Saya mampu melakukan KBM dengan baik meskipun saya sedang mendapat masalah yang bermacam-macam					

**C. LINGKUNGAN KERJA (X3)**

No	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
		1	2	3	4	5
1	Ruang Kantor yang bersih dan rapi membuat saya nyaman dalam bekerja					
2	Toilet di tempat kerja saya terpelihara kebersihannya					
3	Tersedianya fasilitas kerja yang lengkap dalam proses belajar mengajar					
4	Fasilitas dan peralatan kerja sesuai dengan keadaan saya (peletakannya mudah dijangkau dan tidak menimbulkan gangguan kesehatan)					
5	Terdapat ventilasi/jendela yang dapat berfungsi dengan baik untuk pertukaran udara dan suhu ruangan berjalan baik					
6	Sirkulasi udara di tempat kerja saya nyaman					
7	Cahaya ruangan di tempat kerja saya bekerja tersedia dengan cukup baik					
8	Penerangan dalam ruang kerja saya memperlancar proses pekerjaan					

**D. KINERJA GURU (Y)**

No	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
		1	2	3	4	5
1	Rencana kegiatan pembelajaran saya siapkan sebelum kegiatan belajar mengajar dilaksanakan					
2	Saya merasa dapat mengelola pembelajaran dengan baik					
3	Saya memulai pembelajaran serta mengakhiri sesuai waktu yang telah ditentukan					
4	Saya melakukan pembelajaran remedial untuk siswa yang belum tuntas					
5	Saya menggunakan model pembelajaran yang membuat siswa lebih aktif					
6	Waktu luang saya gunakan untuk membaca artikel yang mendukung tugas saya					
7	Saya dapat menyampaikan materi pembelajaran dengan baik					
8	Saya menerapkan beberapa metode pembelajaran dikelas					
9	Saya menggunakan komunikasi dua arah agar siswa dapat bersikap aktif saat kegiatan belajar mengajar					
10	Komunikasi saya dengan siswa dalam pembelajaran sangat baik.					

### Lampiran 2 Data Penelitian

No	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Lama Bekerja	Usia
1	Perempuan	S-1	6-10 Tahun	25-35 Tahun
2	Perempuan	S-1	6-10 Tahun	25-35 Tahun
3	Perempuan	S-2	1-5 Tahun	25-35 Tahun
4	Laki-Laki	S-1	6-10 Tahun	25-35 Tahun
5	Perempuan	D-3	1-5 Tahun	25-35 Tahun
6	Perempuan	S-1	1-5 Tahun	25-35 Tahun
7	Laki-Laki	S-1	6-10 Tahun	25-35 Tahun
8	Laki-Laki	D-3	6-10 Tahun	25-35 Tahun
9	Perempuan	S-1	11-15 Tahun	36-45 Tahun
10	Perempuan	S-1	1-5 Tahun	25-35 Tahun
11	Perempuan	S-1	6-10 Tahun	25-35 Tahun
12	Perempuan	S-1	1-5 Tahun	25-35 Tahun
13	Laki-Laki	S-1	6-10 Tahun	36-45 Tahun
14	Perempuan	S-1	11-15 Tahun	36-45 Tahun
15	Perempuan	S-1	1-5 Tahun	25-35 Tahun
16	Perempuan	S-2	11-15 Tahun	36-45 Tahun
17	Laki-Laki	S-1	>15 Tahun	>55 Tahun
18	Perempuan	S-1	1-5 Tahun	<25 Tahun
19	Perempuan	S-2	1-5 Tahun	25-35 Tahun
20	Perempuan	S-1	1-5 Tahun	25-35 Tahun
21	Perempuan	S-1	1-5 Tahun	25-35 Tahun
22	Perempuan	S-1	6-10 Tahun	36-45 Tahun
23	Perempuan	S-1	11-15 Tahun	36-45 Tahun
24	Perempuan	S-1	6-10 Tahun	25-35 Tahun
25	Perempuan	S-1	1-5 Tahun	25-35 Tahun

No	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Lama Bekerja	Usia
26	Perempuan	SMA	1-5 Tahun	<25 Tahun
27	Perempuan	SMA	1-5 Tahun	<25 Tahun
28	Perempuan	S-1	1-5 Tahun	25-35 Tahun
29	Perempuan	S-1	6-10 Tahun	25-35 Tahun
30	Perempuan	S-1	11-15 Tahun	25-35 Tahun
31	Perempuan	SMA	1-5 Tahun	<25 Tahun
32	Perempuan	D-3	1-5 Tahun	<25 Tahun
33	Perempuan	D-3	6-10 Tahun	25-35 Tahun
34	Perempuan	S-1	6-10 Tahun	25-35 Tahun
35	Perempuan	SMA	1-5 Tahun	<25 Tahun



## Disiplin Kerja (DK)

NO	DK.1	DK.2	DK.3	DK.4	DK.5	DK.6	DK.7	DK.8	DK.9	DK.10	DK.11	DK.12	DK.13	DK.14	$\Sigma$ DK
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
2	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	64
3	5	5	5	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	60
4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	58
5	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	53
6	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
7	1	1	1	1	4	4	2	4	1	4	2	4	1	2	32
8	2	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	64
9	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	62
10	3	3	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	4	53
11	4	2	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	56
12	3	3	5	2	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	52
13	3	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	65
14	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	64
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
16	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	5	4	47
17	4	5	5	2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	65
18	3	3	5	3	5	3	4	4	4	4	3	3	4	3	51
19	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	68
20	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54
21	4	3	5	3	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	58
22	3	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
23	3	3	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	57
24	3	4	4	3	5	4	4	5	3	3	5	4	5	4	56

NO	DK.1	DK.2	DK.3	DK.4	DK.5	DK.6	DK.7	DK.8	DK.9	DK.10	DK.11	DK.12	DK.13	DK.14	$\Sigma$ DK
25	5	3	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	64
26	4	3	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	63
27	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	67
28	4	5	4	3	3	4	3	4	4	5	5	4	4	5	57
29	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
30	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	67
31	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55
32	3	3	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	56
33	2	3	4	2	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	58
34	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	69
35	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	53

*Self Efficacy (SE)*

NO	SE.1	SE.2	SE.3	SE.4	SE.5	SE.6	$\Sigma$ SE
1	4	4	4	4	3	4	23
2	4	4	4	4	2	4	22
3	5	5	3	5	2	3	23
4	4	4	4	5	1	4	22
5	4	3	4	4	2	4	21
6	4	4	4	4	2	4	22
7	4	2	2	1	1	1	11
8	4	5	4	5	3	4	25
9	4	3	3	4	3	4	21
10	2	2	2	3	3	4	16
11	4	4	4	5	3	4	24
12	4	4	4	4	3	4	23
13	4	5	5	5	2	5	26
14	4	2	2	4	5	4	21
15	4	4	4	4	2	4	22
16	4	3	2	4	2	3	18
17	4	4	4	4	3	3	22
18	3	3	3	3	3	3	18
19	4	5	5	5	2	5	26
20	4	3	3	4	4	3	21
21	3	3	3	4	2	4	19
22	3	3	2	3	3	5	19
23	2	3	4	4	2	4	19
24	3	4	3	4	2	4	20
25	4	2	2	4	2	4	18
26	3	4	3	4	3	4	21
27	5	5	5	5	5	5	30
28	3	3	3	5	2	4	20
29	3	3	3	4	3	4	20
30	4	4	3	5	2	5	23
31	4	4	4	4	2	4	22
32	4	3	4	5	3	4	23
33	4	2	4	4	2	4	20
34	5	4	3	5	2	5	24
35	3	4	4	4	4	4	23

## Lingkungan Kerja (LK)

NO	LK.1	LK.2	LK.3	LK.4	LK.5	LK.6	LK.7	LK.8	ΣLK
1	5	5	4	4	5	4	5	4	36
2	5	4	4	4	3	3	4	4	31
3	4	4	3	4	3	5	3	3	29
4	5	5	5	5	4	4	4	4	36
5	4	4	4	4	4	4	4	4	32
6	4	4	4	4	4	3	4	4	31
7	4	2	3	3	3	3	3	4	25
8	5	5	4	5	5	4	4	5	37
9	4	4	4	4	3	4	4	4	31
10	5	5	3	4	3	4	4	4	32
11	4	5	4	4	3	5	4	4	33
12	5	4	4	5	3	4	4	4	33
13	5	5	5	5	5	5	5	5	40
14	5	4	4	5	5	4	4	5	36
15	5	4	4	4	4	4	4	4	33
16	4	4	4	4	4	4	4	4	32
17	5	5	5	4	4	4	4	5	36
18	3	3	3	3	3	5	3	3	26
19	5	5	5	4	4	4	4	5	36
20	4	4	4	4	3	4	3	4	30
21	4	5	4	4	5	4	5	4	35
22	5	5	5	5	5	5	5	5	40
23	5	5	4	4	4	4	4	4	34
24	5	5	5	4	3	5	4	4	35
25	5	5	5	5	5	4	4	5	38
26	5	5	5	5	5	5	1	5	36
27	5	4	4	4	4	4	4	5	34
28	3	4	3	3	4	4	4	4	29
29	4	4	4	4	4	3	4	4	31
30	5	5	5	4	5	4	5	5	38
31	4	5	4	4	4	5	4	4	34
32	5	3	3	4	4	4	5	5	33
33	4	4	4	4	4	4	4	4	32
34	5	5	5	5	4	5	5	5	39
35	4	4	4	4	3	4	3	4	30



### Lampiran 3 Statistik Deskriptif Responden

#### Deskriptif Responden

Jenis kelamin					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	5	14.3	14.3	14.3
	Perempuan	30	85.7	85.7	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Pendidikan Terakhir					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	D-3	4	11.4	11.4	11.4
	S-1	24	68.6	68.6	80.0
	S-2	3	8.6	8.6	88.6
	SMA	4	11.4	11.4	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Lama Bekerja					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	>15 Tahun	1	2.9	2.9	2.9
	1-5 Tahun	17	48.6	48.6	51.4
	11-15 Tahun	5	14.3	14.3	65.7
	6-10 Tahun	12	34.3	34.3	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Usia Responden					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<25 Tahun	6	17.1	17.1	17.1
	>55 Tahun	1	2.9	2.9	20.0
	25-35 Tah	22	62.9	62.9	82.9
	36-45 Tah	6	17.1	17.1	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

### Lampiran 4 Hasil Uji Validitas

#### Disiplin Kerja (DK)

		Correlations														
		DK 1	DK 2	DK 3	DK 4	DK 5	DK 6	DK 7	DK 8	DK 9	DK 10	DK 11	DK 12	DK 13	DK 14	SUM DK
DK1	Pearson Correlation	1	.628**	.508**	.482**	-.131	.284	.180	.196	.491**	.268	.175	.128	.426*	.330	.584**
	Sig. (2-tailed)		.000	.002	.003	.454	.098	.300	.259	.003	.119	.315	.463	.011	.053	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
DK2	Pearson Correlation	.628**	1	.514**	.229	-.066	.307	.261	.319	.368*	.288	.432**	.352*	.513**	.574**	.641**
	Sig. (2-tailed)	.000		.002	.186	.707	.073	.130	.062	.029	.093	.010	.038	.002	.000	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
DK3	Pearson Correlation	.508**	.514**	1	.501**	.273	.238	.540**	.273	.717**	.345*	.553**	.331	.680**	.567**	.769**
	Sig. (2-tailed)	.002	.002		.002	.112	.169	.001	.112	.000	.042	.001	.052	.000	.000	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
DK4	Pearson Correlation	.482**	.229	.501**	1	.045	.414*	.329	.157	.426*	.334*	.300	.221	.409*	.427*	.591**
	Sig. (2-tailed)	.003	.186	.002		.799	.013	.054	.369	.011	.050	.080	.201	.015	.010	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
DK5	Pearson Correlation	-.131	-.066	.273	.045	1	.334*	.515**	.423*	.309	.118	.323	.383*	.137	.204	.353*





DK11	Pearson Correlation	.175	.432**	.553**	.300	.323	.508**	.501**	.533**	.580**	.448**	1	.710**	.563**	.720**	.754**
	Sig. (2-tailed)	.315	.010	.001	.080	.059	.002	.002	.001	.000	.007		.000	.000	.000	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
DK12	Pearson Correlation	.128	.352*	.331	.221	.383*	.666**	.427*	.644**	.528**	.617**	.710**	1	.318	.653**	.690**
	Sig. (2-tailed)	.463	.038	.052	.201	.023	.000	.010	.000	.001	.000	.000		.062	.000	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
DK13	Pearson Correlation	.426*	.513**	.680**	.409*	.137	.332	.470**	.410*	.559**	.341*	.563**	.318	1	.687**	.738**
	Sig. (2-tailed)	.011	.002	.000	.015	.433	.052	.004	.014	.000	.045	.000	.062		.000	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
DK14	Pearson Correlation	.330	.574**	.567**	.427*	.204	.507**	.623**	.598**	.752**	.664**	.720**	.653**	.687**	1	.864**
	Sig. (2-tailed)	.053	.000	.000	.010	.239	.002	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
SUM DK	Pearson Correlation	.584**	.641**	.769**	.591**	.353*	.655**	.701**	.667**	.825**	.659**	.754**	.690**	.738**	.864**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.038	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

*Self Efficacy (SE)*

		<b>Correlations</b>						
		SE1	SE2	SE3	SE4	SE5	SE6	SUMSE
SE1	Pearson Correlation	1	.406*	.278	.378*	.007	.027	.509**
	Sig. (2-tailed)		.015	.106	.025	.970	.879	.002
	N	35	35	35	35	35	35	35
SE2	Pearson Correlation	.406*	1	.683**	.605**	.005	.380*	.799**
	Sig. (2-tailed)	.015		.000	.000	.977	.024	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35
SE3	Pearson Correlation	.278	.683**	1	.528**	.016	.385*	.753**
	Sig. (2-tailed)	.106	.000		.001	.929	.022	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35
SE4	Pearson Correlation	.378*	.605**	.528**	1	.085	.631**	.819**
	Sig. (2-tailed)	.025	.000	.001		.628	.000	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35
SE5	Pearson Correlation	.007	.005	.016	.085	1	.174	.352*
	Sig. (2-tailed)	.970	.977	.929	.628		.318	.038
	N	35	35	35	35	35	35	35
SE6	Pearson Correlation	.027	.380*	.385*	.631**	.174	1	.661**
	Sig. (2-tailed)	.879	.024	.022	.000	.318		.000
	N	35	35	35	35	35	35	35
SUMSE	Pearson Correlation	.509**	.799**	.753**	.819**	.352*	.661**	1
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.000	.000	.038	.000	
	N	35	35	35	35	35	35	35

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Lingkungan Kerja (LK)

Correlations										
		LK1	LK2	LK3	LK4	LK5	LK6	LK7	LK8	SUMLK
LK1	Pearson Correlation	1	.481**	.564**	.669**	.379*	.034	.276	.659**	.732**
	Sig. (2-tailed)		.003	.000	.000	.025	.845	.108	.000	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35
LK2	Pearson Correlation	.481**	1	.685**	.550**	.460**	.411*	.275	.371*	.787**
	Sig. (2-tailed)	.003		.000	.001	.005	.014	.110	.028	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35
LK3	Pearson Correlation	.564**	.685**	1	.637**	.468**	.248	.172	.597**	.799**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.005	.151	.322	.000	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35
LK4	Pearson Correlation	.669**	.550**	.637**	1	.497**	.271	.143	.568**	.777**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000		.002	.116	.412	.000	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35
LK5	Pearson Correlation	.379*	.460**	.468**	.497**	1	.082	.340*	.643**	.728**
	Sig. (2-tailed)	.025	.005	.005	.002		.639	.046	.000	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35
LK6	Pearson Correlation	.034	.411*	.248	.271	.082	1	-.053	.049	.360*
	Sig. (2-tailed)	.845	.014	.151	.116	.639		.761	.781	.034
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35
LK7	Pearson Correlation	.276	.275	.172	.143	.340*	-.053	1	.280	.485**
	Sig. (2-tailed)	.108	.110	.322	.412	.046	.761		.103	.003
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35
LK8	Pearson Correlation	.659**	.371*	.597**	.568**	.643**	.049	.280	1	.756**





Y10	Pearson Correlation	.426*	.312	.536**	.280	.339*	.465**	.260	.215	.302	1	.629**
	Sig. (2-tailed)	.011	.068	.001	.103	.046	.005	.132	.214	.078		.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
SUM Y	Pearson Correlation	.655**	.767**	.743**	.468**	.780**	.528**	.682**	.666**	.654**	.629**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.005	.000	.001	.000	.000	.000	.000	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).												
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).												

## Lampiran 5 Uji Reliabilitas

### Uji Reliabilitas

#### Disiplin Kerja (X1)

<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's Alpha	N of Items
.904	14

#### Self Efficacy (X2)

<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's Alpha	N of Items
.722	6

#### Lingkungan Kerja (X3)

<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's Alpha	N of Items
.826	8

#### Kinerja Guru (Y)

<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's Alpha	N of Items
.848	10

## Lampiran 6 Hasil Uji Asumsi Klasik dan Uji Regresi Linier Berganda

### Uji Asumsi Klasik dan Uji Regresi Linier Berganda

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		35
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.54457587
Most Extreme Differences	Absolute	.098
	Positive	.098
	Negative	-.095
Test Statistic		.098
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true significance.		

Model Summary <sup>b</sup>				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.823 <sup>a</sup>	.677	.645	2.665
a. Predictors: (Constant), LINGKUNGAN KERJA (X3), SELF EFFICACY(X2), DISIPLIN KERJA (X1)				
b. Dependent Variable: KINERJA GURU (Y)				



Coefficients <sup>a</sup>								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	5.824	4.496		1.296	.205		
	DISIPLIN KERJA (X1)	.239	.111	.379	2.158	.039	.337	2.963
	SELF EFFICACY(X2)	.467	.190	.339	2.461	.020	.551	1.813
	LINGKUNGAN KERJA (X3)	.290	.181	.233	1.603	.119	.496	2.017

a. Dependent Variable: KINERJA GURU (Y)

ANOVA <sup>a</sup>						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	460.426	3	153.475	21.612	.000 <sup>b</sup>
	Residual	220.145	31	7.101		
	Total	680.571	34			

a. Dependent Variable: KINERJA GURU (Y)

b. Predictors: (Constant), LINGKUNGAN KERJA (X3), SELF EFFICACY(X2), DISIPLIN KERJA (X1)

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	5.824	4.496		1.296	.205
	DISIPLIN KERJA (X1)	.239	.111	.379	2.158	.039
	SELF EFFICACY(X2)	.467	.190	.339	2.461	.020
	LINGKUNGAN KERJA (X3)	.290	.181	.233	1.603	.119

a. Dependent Variable: KINERJA GURU (Y)



**YAYASAN PERGURUAN 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 (UNTAG) SURABAYA  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN (S1)  
PROGRAM STUDI AKUNTANSI (S1)  
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN (S1)  
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN (S2)  
PROGRAM STUDI DOKTOR ILMU EKONOMI (S3)

TERAKREDITASI  
TERAKREDITASI  
TERAKREDITASI  
TERAKREDITASI

Kampus: Jl. Semolowaru 45 Surabaya 60118, Telp (031) 5931800 Ext 140 , 141, E-mail: [feb@untag-sbv.ac.id](mailto:feb@untag-sbv.ac.id).

Nomor : 2001/K/FEB/XI/2020  
Lampiran : -  
Perihal : **Permohonan Ijin Untuk  
Mengadakan Penelitian**  
Kepada : **Direktur Yayasan Perguruan AL-IRSYAD Surabaya**  
Jl. Sultan Iskandar Muda No. 46 Surabaya

**Dengan hormat,**

Sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi pada Program Strata 1, maka mahasiswa diwajibkan untuk menyusun dan mempertahankan skripsi sebagai hasil penerapan pelajaran teori serta praktek yang diperoleh berdasarkan penelitian. Sehubungan dengan hal tersebut, maka dengan ini kami mohon perkenan Bapak / Ibu untuk memberikan ijin kepada mahasiswa :

Nama : Fahira Nádifah  
N. B.I : 1211700295  
Fakultas / Program Studi : Ekonomi dan Bisnis / Manajemen  
Alamat : Jl. Sawah Pulo Jaya 2 No. 21 Surabaya  
Telp/HP 08226240513

Guna melakukan penelitian pada :

**"SMK AL-IRSYAD Surabaya"**

Untuk memperoleh data sesuai dengan Skripsi yang sedang disunnya dengan judul :  
"Pengaruh disiplin kerja, Self Efficacy dan Lingkungan kerja terhadap kinerja guru"

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Surabaya, 26 November 2020



**Dr. H. Slamet Rivadi, M.Si., Ak. CA**  
NPP. 20220.93.0319



YAYASAN PERGURUAN AL-IRSYAD SURABAYA (YPAS)

**SMK AL-IRSYAD**

Terakreditasi "A"

Jl. Sultan Iskandar Muda no 46 Surabaya Telp.(031) 3297220, Fax(031) 3287287  
NSS : 404056008104 NPSN : 20555432

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 010/10501 SMK/ B 6/ 2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMK Al-IrSyad Kecamatan Semampir Kota Surabaya.

N a m a : **Rinda Furniawati, S.Pd**

N I P : -

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

N a m a : **FAHIRA NADIFAH**

N.B.I : 1211700295

Jurusan/Program : Manajemen S1

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Universitas : Universitas 17 Agustus 1945 (UNTAG) Surabaya

Judul Skripsi : "Pengaruh Disiplin Kerja, Self Efficacy dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru".

Telah selesai melakukan penelitian dalam rangka penulisan skripsi sejak tanggal 28 November s.d 24 Desember 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.





UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 (UNTAG) SURABAYA  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

Kampus: Jl. Semolowaru 45 Surabaya 60118, Telp (031) 5925289, 081216781170 E-mail: feb@untag-sby.ac.id

**SEMESTER**  
**Gasal / Genap**

**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI**

..... / .....

Nama Mahasiswa / NBI

Nama Pembimbing

Judul Skripsi

: Fahira Nadifah / 1211700295

: Dr. Riyadi Nugroho MM

: Pengaruh Disiplin Kerja, Self efficacy  
 dan lingkungan kerja terhadap kinerja Guru SMK

AL-IRSYAD SURABAYA.



Mulai Program Skripsi : Semester ... 7 ... Thn. Ak. .... Selesai Bimbingan Tanggal ... 14 Januari 2021

No.	HARI / TANGGAL	KONSENTRASI		PARAF
		BAB / HAL	KETERANGAN REVISI	
1	Selasa, 24/11/2020	Proposal	Revisi	f
2	Selasa, 01/12/2020	Proposal	Revisi	f
3	Ramin, 07/12/2020	Proposal	acc	f
4	Selasa, 15/12/2020	Bab 1,2,3	Revisi	f
5	Selasa, 22/12/2020	Bab 1,2,3	acc	f
6	Selasa, 5/1/2021	Bab 4,5	Revisi	f
7	Selasa, 12/1/2021	Bab 4,5	acc.	f
8	Kamis, 18/1/2021	Kesimpulan Bab. / Keseluruhan acc.	acc.	f


Perpanjangan I

Semester : \_\_\_\_\_

Th. Ak. : \_\_\_\_\_

Paraf Kajar : \_\_\_\_\_

Surabaya, 14 Januari 2021

  
 Dr. Riyadi Nugroho  
 ( Nama dan tanda tangan Pembimbing )