

**PENGARUH DISIPLIN KERJA, *SELF EFFICACY* DAN LINGKUNGAN
KERJA TERHADAP KINERJA GURU
SMK AL-IRSYAD SURABAYA**



Oleh :

FAHIRA NADIFAH

NBI : 1211700295

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2021**

**PENGARUH DISIPLIN KERJA, *SELF EFFICACY* DAN LINGKUNGAN
KERJA TERHADAP KINERJA GURU
SMK AL-IRSYAD SURABAYA**

SKRIPSI

Di ajukan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh
gelar sarjana ekonomi Program studi Manajemen
Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Oleh :

FAHIRA NADIFAH

NBI : 1211700295

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2021**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama Lengkap : Fahira Nadifah

NBI : 1211700295

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Program Studi : Manajemen

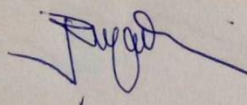
Judul Skripsi :

Pengaruh Disiplin Kerja, *Self Efficacy* dan Lingkungan
Kerja Terhadap Kinerja Guru SMK Al-Irsyad Surabaya

Surabaya, 14 Januari 2021

Mengetahui/Menyetujui

Pembimbing,



Dr. Riyadi Nugroho, MM.

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Dipertahankan didepan sidang Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945
Surabaya dan dinyatakan diterima untuk memenuhi syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Ekonomi pada tanggal

21 Januari 2021

TIM PENGUJI :

1. Dr. Riyadi Nugroho, MM. - Ketua
2. Dra. Ec. Endang Setyowati, M.Si. - Anggota
3. Drs. Mataji, MM. - Anggota



Mengesahkan

**Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universtas 17 Agustus 1945
Surabaya**

Dekan,



Dr. H. Slamet Riyadi, M.Si., Ak., CA.

NPP. 20220.93.0319

SURAT PERNYATAAN ANTI PLAGIAT

Saya, yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama Lengkap (KTP) : Fahira Nadifah (P)
2. NBI : 1211700295
3. Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
4. Program Studi : Manajemen
5. NIK (KTP) : 3578164212970001
6. Alamat : Sawah Pulo Jaya 2 no 21

Dengan ini menyatakan skripsi yang berjudul :

Pengaruh Disiplin Kerja, *Self Efficacy* dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru SMK Al-Irsyad Surabaya

Adalah benar-benar hasil rancangan, tulisan dan pemikiran saya sendiri, dan bukan merupakan hasil plagiat atau menyalin atau menyadur dari karya tulis ilmiah orang lain baik berupa Artikel, Skripsi, Tesis maupun Disertasi.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, jika dikemudian hari ternyata terbukti bahwa Skripsi yang saya tulis adalah hasil Plagiat maka saya bersedia menerima sanksi apapun atas perbuatan saya dan bertanggung jawab secara mandiri tanpa ada sangkut pautnya dengan Dosen Pembimbing dan Kelembagaan Fak. Ekonomi dan Bisnis Untag Surabaya.

Surabaya, 14 Januari 2021



Fahira Nadifah



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN
JL. SEMOLOWARU 45 SURABAYA
TLP. 031 593 1800 (EX 311)
EMAIL: PERPUS@UNTAG-SBY.AC.ID.

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya,
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fahira Nadifah
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Program Studi : Manajemen
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya meyetujui untuk
memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945
Surabaya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Nonexclusive Royalty-
Free Right*)**, atas karya saya yang berjudul:

**Pengaruh Disiplin Kerja, *Self Efficacy*, dan Lingkungan Kerja
terhadap Kinerja Guru SMK Al-Irsyad Surabaya**

Dengan **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Nonexclusive Royalty-
Free Right*)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945
Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan,
mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat,
mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum.

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Pada Tanggal : 08 Februari 2021

Yang Menyatakan,



(Fahira Nadifah)

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga saya diberikan kesempatan untuk melanjutkan pendidikan Program Sarjana Ekonomi dan menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kebanggan. Tak lupa sholawat serta salam saya haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi panutan dan taulan bagi seluruh umat manusia sehingga kita dapat menjadi manusia yang bermanfaat bagi sesama manusia. Saya mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan membimbing saya dalam menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya saya tujukan kepada :

1. Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPAI. selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Dr. Riyadi Nugroho, MM. selaku Pembimbing yang telah banyak memberikan pengarahan, bimbingan, dan tambahan ilmu serta wawasannya selama saya menyelesaikan skripsi.
3. Dr. H. Slamet Riyadi, M.Si., Ak., CA. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Dr. Ulfi Pristiana, M.Si. selaku Kepala Program Studi Manajemen, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
5. Dra. Ec. Endang Setyowati, M.Si dan Drs. Mataji, MM. selaku Penguji dalam sidang skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat.
7. Keluarga besar atas doa, cinta dan pengorbanan yang tak pernah habisnya, serta dukungan yang diberikan kepada saya dari awal perkuliahan hingga ujian skripsi ini.

8. Teman-teman angkatan 2017 yang telah memberikan keceriaan dan semangat kepada saya selama menempuh studi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
9. Seluruh sahabat yang telah membantu, memberi dukungan, doa dan menjadi penyemangat saya.

Dengan segala kelebihan serta kekurangan yang ada, saya menyadari bahwa masih banyak cacat cela dalam skripsi ini. Saya terbuka menerima kritik dan saran untuk perbaikan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi saya dan para pembaca. Terima Kasih.

Surabaya, 14 Januari 2021

Penulis

RINGKASAN

SMK Al-Irsyad Surabaya, dibawah naungan Yayasan Perguruan Al-Irsyad Surabaya (YPAS) merupakan salah satu sekolah kesehatan yang terletak di kawasan Surabaya Utara tepatnya berada di Jalan Sultan Iskandar Muda 46 Surabaya. SMK Al-irsyad memiliki dua kompetensi kejuruan yaitu kompetensi Farmasi dan Kompetensi Keperawatan. Komponen penting dalam sekolah yang tak pernah terlupakan adalah guru. Agar dapat mencetak lulusan yang berkualitas tentunya dibutuhkan guru yang berkompeten dan memiliki kinerja yang optimal. Kinerja guru yang optimal merupakan harapan semua pihak, namun kenyataan di lapangan menunjukkan masih ada beberapa guru yang kinerjanya belum optimal. Ada beberapa fenomena yang terjadi. Masih ada beberapa guru yang masih datang terlambat ke sekolah, masih ada guru yang tidak memberi kabar (tanpa keterangan) ketika berhalangan hadir, masih ada guru yang tidak hadir karena sakit dan izin kerja yang masih tinggi dari beberapa guru yang ada di sekolah sehingga dapat berpengaruh terhadap kinerja guru.

Adapun tujuan penelitian yang ingin dicapai sesuai dengan rumusan masalah diatas adalah untuk mengetahui pengaruh Disiplin Kerja, *Self Efficacy* dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru SMK Al-Irsyad Surabaya. Jenis penelitian dengan menggunakan metode kuantitatif. Penelitian ini mengambil sampel sebanyak 35 guru. Metode pengumpulan data yaitu menggunakan kuesioner. Secara keseluruhan, indikator yang digunakan dalam penelitian ini valid dan reliabel. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda. Sedangkan uji asumsi klasik yang digunakan antara lain : Uji Normalitas, Uji Multikolinieritas, dan Uji Heteroskedastisitas. Teknik pengujian hipotesis menggunakan Uji T, Uji F dan analisis koefisien determinasi (r^2).

Hasil analisis data yang diolah semua item terbukti valid dan reliabel. Selain itu, hasil uji asumsi klasik menunjukkan bahwa data terdistribusi normal, data juga tidak terjadi gejala multikolinieritas dan heteroskedastisitas. Pada hasil temuan

analisis regresi linier berganda menunjukkan bahwa nilai signifikansi dari variabel disiplin kerja sebesar 0,239 bernilai positif, variabel *self efficacy* sebesar 0,467 bernilai positif dan lingkungan kerja sebesar 0,290 bernilai positif.

Pada Uji F menyimpulkan bahwa variabel Disiplin Kerja, *Self Efficacy* dan Lingkungan Kerja secara simultan berpengaruh terhadap kinerja guru. Namun hasil uji T menunjukkan bahwa Disiplin Kerja dan *Self Efficacy* secara parsial berpengaruh terhadap kinerja guru sedangkan lingkungan kerja tidak berpengaruh terhadap kinerja guru. Hal ini dapat dilihat pada hasil Uji T pada Bab 4 dimana variabel Disiplin Kerja (X1) dan *Self Efficacy* (X2) lebih kecil dari nilai signifikansi 0,05 yang menghasilkan angka 0,039 dan 0,020. Sedangkan variabel Lingkungan Kerja (X3) lebih besar dari nilai signifikansi 0,05 yang menghasilkan angka 0,119. Pada hasil analisis koefisien determinasi nilai *Adjusted R Square* sebesar 0,645. Hal ini berarti bahwa sebesar 64,5% variabel disiplin kerja, *self efficacy* dan lingkungan kerja mempengaruhi variabel kinerja guru, sedangkan sisanya sebesar 35,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

SUMMARY

SMK Al-Irsyad Surabaya under the auspices of the Al-Irsyad Surabaya Education Foundation is one of health schools located in the North Surabaya area, precisely on Sultan Iskandar Muda 46 Surabaya street. SMK Al-Irsyad has two vocational competencies, namely pharmaceutical competence and nursing competence. Important components in the school who had never forgotten is the teacher. In order to produce quality graduates, of course, competent teachers who have optimal performance are needed. Optimal teacher performance is the hope of all parties, but the reality in the field shows that there are still some teachers whose performance is not optimal. There are several phenomena that occur. There are some teachers who still come late to school, there are still teachers who do not give news (without information) when unable to attend, there are still teachers who are absent due to illness and work permits are still high from some teacher who are in school so that it can affect teacher performance.

As for the research objectives to be achieved in accordance with the formulation of the above problem is to determine the effect of work discipline, self efficacy and work environment on the performance of teacher of SMK Al-Irsyad Surabaya. Type of research using quantitative methods. This study took a sample of 35 teachers. The data collection method is using a questionnaire. Overall the indicators used in this study are valid and reliable. The analysis technique used multiple linier regression analysis, while the classical assumption test used, among others : normality test, multicollinearity and heteroscedasticity test. Hypothesis testing techniques using the t-test, f-test and determination coefficient analysis (r^2).

The results of data analysis processed all items proved to be valid and reliable. In addition, the results of the classical assumption test show that the data is normally distributed, the data also does not occur symptoms of multicollinearity and heteroscedasticity. The findings of multiple linear regression analysis show that the

significance value of the work discipline variable of 0.239 is positive, the self-efficacy variable of 0.467 is positive and the work environment of 0.290 is positive.

The F test concludes that the variables of Work Discipline, Self Efficacy and Work Environment simultaneously affect teacher performance. However, the results of the T test show that work discipline and self efficacy partially affect teacher performance while the work environment has no effect on teacher performance. This can be seen in the results of the T test in Chapter 4 where the variables of Work Discipline (X1) and Self Efficacy (X2) are smaller than the significance value of 0.05 which results in the numbers 0.039 and 0.020. While the Work Environment variable (X3) is greater than the significance value of 0.05 which results in the number 0.119. In the analysis of the coefficient of determination, the value of Adjusted R Square is 0.645. This means that 64.5% of work discipline variables, self-efficacy and work environment affect teacher performance variables, while the remaining 35.5% is influenced by other variables not examined in this study.

ABSTRAK

PENGARUH DISIPLIN KERJA, *SELF EFFICACY* DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMK AL-IRSYAD SURABAYA

Penelitian ini membahas tentang pengaruh disiplin kerja, *self efficacy* dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru SMK Al-Irsyad Surabaya. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Responden dalam penelitian ini adalah berjumlah 35 guru SMK Al-Irsyad Surabaya. Teknik analisis linier berganda dengan menggunakan sampel jenuh. Alat analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah SPSS 25. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik, uji kelayakan model, uji hipotesis dan analisis koefisien determinasi (r^2).

Hasil Penelitian menunjukkan dalam uji T yang dilakukan secara parsial bahwa variabel disiplin kerja berpengaruh terhadap kinerja guru, variabel *self efficacy* berpengaruh terhadap kinerja guru dan variabel lingkungan kerja tidak berpengaruh terhadap kinerja guru. Sedangkan dari hasil uji F regresi menunjukkan bahwa variabel disiplin kerja, *self efficacy* dan lingkungan kerja secara simultan berpengaruh terhadap kinerja guru.

Kata Kunci : Disiplin Kerja, *Self Efficacy*, Lingkungan Kerja, Kinerja Guru

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF WORK DISCIPLINE, SELF-EFFICACY AND WORK ENVIRONMENT ON TEACHER PERFORMANCE SMK AL-IRSYAD SURABAYA

This research discusses the influence of work discipline, self efficacy and work environment on the performance of teachers of SMK Al- Irsyad Surabaya. This research uses quantitative methods. The Respondents in this study were 35 teachers of SMK Al- Irsyad Surabaya. Multiple linier analysis technique using saturated samples. The analytical tool used in this research is SPSS 25. The data analysis thnique used is multiple regression analysis, validity test, reliability test, model feasibility test, hypothesis test and determination coefficient analysis (r^2).

The results showed in the T test which was carried out partially that the work discipline variable had an effect on teacher performance, the self efficacy variable had an effect on teacher performance and the work environment variable had no effect on teacher performance. Meanwhile, the result of the F regression test show that the variables of work discipline, self efficacy and work environment simultaneously affect teacher performance.

Keywords : Work discipline, Self Efficacy, Work Environment, Teacher Performance.

DAFTAR ISI

COVER LUAR	i
COVER DALAM.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
LEMBAR SURAT PERNYATAAN ANTI PLAGIAT	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
RINGKASAN	ix
SUMMARY.....	xi
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Peneliti	6
BAB II: TINJUAN PUSTAKA	
2.1 Landasan Teori.....	7
2.1.1 Perilaku Organisasi	7
2.1.1.1 Pengertian Perilaku Organisasi	7
2.1.1.2 Model Perilaku Organisasi	8
2.1.1.3 Faktor yang mempengaruhi Perilaku Organisasi	8
2.1.2 Disiplin Kerja.....	9
2.1.2.1 Pengertian Disiplin Kerja.....	9

2.1.2.2 Tujuan dan manfaat Disiplin Kerja	10
2.1.2.3 Faktor yang mempengaruhi Disiplin Kerja	11
2.1.3 <i>Self Efficacy</i>	12
2.1.3.1 Pengertian <i>Self Efficacy</i>	12
2.1.3.2 Konsep <i>Self Efficacy</i>	12
2.1.3.3 Faktor yang mempengaruhi <i>Self Efficacy</i>	13
2.1.3.4 Dimensi <i>Self Efficacy</i>	14
2.1.4 Lingkungan Kerja.....	15
2.1.4.1 Pengertian Lingkungan Kerja.....	15
2.1.4.2 Jenis Lingkungan Kerja.....	16
2.1.4.3 Faktor yang mempengaruhi Lingkungan Kerja.....	18
2.1.4.4 Indikator Lingkungan Kerja	18
2.1.5 Kinerja Guru	19
2.1.5.1 Pengertian Kinerja Guru.....	19
2.1.5.2 Faktor yang mempengaruhi Kinerja Guru.....	20
2.1.5.3 Indikator Kinerja Guru	22
2.2 Penelitian Terdahulu.	22
2.3 Hubungan Antar Variabel	25
2.3.1 Hubungan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru.....	25
2.3.2 Hubungan <i>Self Efficacy</i> terhadap Kinerja Guru	26
2.3.3 Hubungan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru	26
2.3.4 Hubungan Disiplin Kerja, <i>Self Efficacy</i> dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru	27
2.4 Hipotesis.....	27
BAB III : METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian.....	29
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	29
3.2.1 Lokasi Penelitian	29
3.2.2 Waktu Penelitian	29

3.3 Jenis dan Sumber Data	29
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.4.1 Populasi	30
3.4.2 Sampel	31
3.5 Teknik Pengumpulan Data	31
3.6 Definisi Variabel dan Definisi Operasional	31
3.7 Kerangka Konseptual	35
3.8 Desain Kuesioner.	36
3.9 Proses Pengolahan Data	38
3.10 Teknik Analisis Data	39
3.10.1 Uji Validitas	39
3.10.2 Uji Reabilitas	40
3.10.3 Uji Asumsi Klasik	40
3.10.4 Analisis Linier Berganda	41
3.11 Teknik Pengujian Hipotesis	42
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum SMK Al-Irsyad Surabaya.	46
4.1.1 Profil SMK Al-Irsyad Surabaya.	46
4.1.2 Visi, Misi dan Tujuan.....	47
4.1.3 Struktur Organisasi.....	48
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.	50
4.2.1 Deskripsi Karakteristik Responden.	50
4.3 Uji Instrumen.	53
4.3.1 Uji Validitas.	53
4.3.2 Uji Reliabilitas.....	55
4.3.3 Uji Asumsi Klasik.	56
4.3.4 Analisis Regresi Linier Berganda.....	59
4.4 Teknik Pengujian Hipotesis.	61
4.5 Pembahasan.....	64

4.6 Implikasi Penelitian.....	68
4.7 Keterbatasan Penelitian.....	69
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	70
5.2 Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Konseptual.	35
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	49
Gambar 4.2 Grafik <i>Normal Probability Plots</i>	56
Gambar 4.3 <i>Scatterplot</i>	59

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Absensi Guru	4
Tabel 3.1 Skala Likert.	34
Tabel 3.2 Desain Kuesioner.	36
Tabel 4.1 Jenis Kelamin Responden.	50
Tabel 4.2 Pendidikan Terakhir Responden.	51
Tabel 4.3 Lama Bekerja	51
Tabel 4.4 Usia Responden.....	52
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas	53
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas	55
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	57
Tabel 4.8 Hasil Uji Multikolinieritas	58
Tabel 4.9 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	60
Tabel 4.10 Hasil Uji Kelayakan Model.....	61
Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis (t-test)	62
Tabel 4.12 Hasil Uji Analisis Koefisien Determinasi	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	76
Lampiran 2 Data Penelitian.....	82
Lampiran 3 Statistik Deskriptif Responden	89
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas	90
Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas.....	98
Lampiran 6 Hasil Uji Asumsi Klasik dan Uji Regresi Linier Berganda	99
Lampiran 7 Surat Permohonan Ijin Penelitian	101
Lampiran 8 Surat keterangan telah melakukan penelitian	102
Lampiran 9 Kartu Bimbingan	103
Lampiran 10 Hasil Turnitin.....	104

