

**PENGGUNAAN SISTEM ISYARAT BAHASA
INDONESIA (SIBI) SEBAGAI MEDIA KOMUNIKASI
(STUDI DESKRIPTIF PADA SISWA TUNARUNGU
DI SLB AMONG ASIH, SURABAYA)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Akademik
Dan Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana
Strata-1 Program Studi Ilmu Komunikasi



Disusun oleh :

Muhammad Choirun Nasir

NBI : 1151600183

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI FAKULTAS ILMU SOSIAL
DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2021

**PENGGUNAAN SISTEM ISYARAT BAHASA
INDONESIA (SIBI) SEBAGAI MEDIA KOMUNIKASI
(STUDI DESKRIPTIF PADA SISWA TUNARUNGU
DI SLB AMONG ASIH, SURABAYA)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Akademik
Dan Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana
Strata-1 Program Studi Ilmu Komunikasi



Disusun oleh :

Muhammad Choirun Nasir

NBI : 1151600183

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI FAKULTAS ILMU SOSIAL
DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2021

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Muhammad Choirun Nasir

NBI : 1151600183

Judul : Penggunaan Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) Sebagai Media Komunikasi
(Studi deskriptif pada Siswa Tunarungu di SLB Among Asih, Surabaya)

Surabaya, 05 Februari 2021

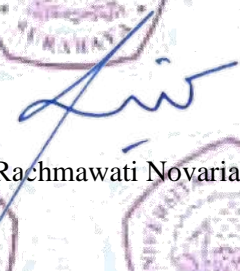
Mengetahui :

Dekan Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu
Politik Universitas 17 Agustus 1945
Surabaya

Disetujui Oleh :

Dosen

Pembimbing


Dr. Dra. Rachmawati Novaria, M.M.

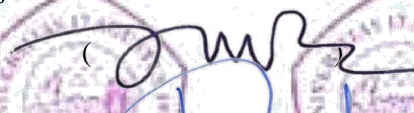
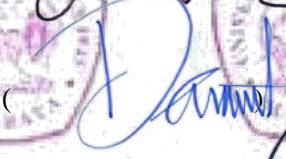


Drs. Edy Sudaryanto,, M.I Kom

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

Dipertahankan di depan sidang Dewan Penguji Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, dan di terima untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana.

Dewan penguji:

1. Drs. Edy Sudaryanto., M.I.Kom
Ketua
2. Bagus Cahyo Shah Adhi
Pradana, S. Sos.,M. Med. kom
Anggota
3. Fitri Norhabiba, S.I.Kom., M.I.Kom
Anggota

(
(
(

Mengesahkan
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
Dekan



Dr. Dra Rachmawati Novaria, M.M.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Choirun Nasir

NBI : 1151600183

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Judul Skripsi : Penggunaan Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) Sebagai Media Komunikasi (Studi deskriptif pada Siswa Tunarungu di SLB Among Asih, Surabaya)

Menyatakan :

1. Bahwa Skripsi yang saya buat adalah benar-benar karya ilmiah saya sendiri dan atas bimbingan dari dosen pembimbing, bukan hasil plagiat dari karya ilmiah orang lain yang telah di publikasikan dan/ karya ilmiah orang lain yang digunakan untuk memperoleh gelar akademik tertentu.
2. Bahwa jika saya mengambil, mengutip atau melulis sebagian dari karya ilmiah orang lain tersebut akan mencantumkan sumber dan mencantumkan dalam Daftar Pustaka.
3. Apabila kemudian hari ternyata Skripsi saya terbukti sebagian atau seluruhnya sebagian plagiat dari karya ilmiah orang lain tanpa menyebutkan sumbernya dan tidak menyantumkan sumbernya dan tidak menyantumkan dalam Daftar Pustaka, maka saya bersedia menerima sanksi terberat pencabutan gelar akademik yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan atas kesadaran saya sesadar-sadarnya.

Surabaya, 27 Januari 2021

Yang membuat pernyataan



Muhammad Choirun Nasir



**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Saya sivitas akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Choirun Nasir

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Jenis Karya : Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertai/Laporan Penelitian/Makalah

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Nonexclusive Royalty-Free Right*)**, atas karya saya yang berjudul::

“Penggunaan Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) Sebagai Media Komunikasi (Studi deskriptif pada Siswa Tunarungu di SLB Among Asih, Surabaya)”

Dengan **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Nonexclusive Royalty-Free Right*)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum.

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Pada tanggal : 27 Januari 2021

Yang menyatakan,



(Muhammad Choirun Nasir)
1151600183

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Penggunaan Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) Sebagai Media Komunikasi (Studi deskriptif pada Siswa Tunarungu di SLB Among Asih, Surabaya)”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pemahaman penggunaan Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) sebagai media komunikasi antara guru dan siswa tunarungu di SLB Among Asih. Teori yang digunakan dalam penelitian ini ialah menggunakan teori interaksi simbolik, yang berasumsi pentingnya makna bagi perilaku manusia, manusia bertindak terhadap manusia lainnya berdasarkan makna yang diberikan orang lain kepada mereka. Jenis metode yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data yang meliputi wawancara, observasi, dan Kajian dokumen. Informan dalam penelitian ini merupakan guru di SLB Among Asih.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan SIBI yang didasarkan pada tata bahasa Indonesia, SIBI Wajib digunakan siswa ketika berkomunikasi dengan guru di sekolah SLB Among Asih, sedangkan untuk berkomunikasi dengan teman tunarungu lainnya mereka menggunakan SIBI tanpa imbuhan serta isyarat lokal yaitu isyarat yang berlaku dan hanya dimengerti dalam lingkup mereka.

Kunci : Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI), Bahasa Isyarat, Komunikasi Nonverbal, Siswa Tunarungu.

ABSTRACT

This research is entitled "Use of Indonesian Language Signaling Systems (SIBI) as a Communication Media (Descriptive Study of Deaf Students at SLB Among Asih, Surabaya)". The purpose of this study was to determine the understanding of the use of the Indonesian Sign Language System (SIBI) as a medium of communication between teachers and deaf students at SLB Among Asih. The theory used in this study is to use symbolic interaction theory, which assumes the importance of meaning for human behavior, humans act towards other humans based on the meaning that other people give them. The type of method used is descriptive qualitative method with data collection techniques that include interviews, observation, and document review. The informants in this study were teachers at SLB Among Asih.

The results showed that the use of SIBI which is based on Indonesian grammar, compulsory SIBI is used by students when communicating with teachers at Among Asih special schools, while to communicate with other deaf friends they use SIBI without affixes and local cues, which are valid signs and are only understood in their scope.

Key : Indonesian Sign Language System (SIBI), Sign Language, Nonverbal Communication, Deaf Students.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas segala rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam juga selalu penulis pancarkan kehadirat Nabi Muhammad saw. Yang selalu kita harap kan syafaatnya kelak dihari akhir.

Skripsi ini diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana S1 (Strata 1). Di dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, baik secara moral maupun material. Oleh karena itu, dengan tulus penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Allah SWT atas segala berkah yang diberikan sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr.Mulyanto Nugroho,MM. CMA,CPAI selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Ibu A.A.I Prihandari Satvikadewi, S.sos., M.Med.Kom selaku ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang membantu peneliti dan mahasiswa untuk selalu berkreaitivitas.
4. Bapak Drs. Edy Sudaryanto,, M.I.Kom dan Ibu Herlina Kusumaningrum, S.Sos., MA selaku dosen pembimbing I dan II yang telah banyak membantu, membimbing dan memberikan masukan kepada penulis.
5. Dosen-Dosen lain yang terlibat yang tidak bisa di tulis satu persatu oleh penulis, terimakasih telah menyempatkan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan, dan petunjuk pada setiap proses penulisan skripsi ini sampai akhir sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
6. Ibu Ita Soesiana, S.Pd, M.Pd. selaku Kepala sekolah dan Ibu Nanik purnawati S.Pd dan Ibu Dewi masitha, S.Pd selaku guru SLB Among Asih yang memberi pengarahan tentang bahasa SIBI.

7. Untuk kedua orang tua penulis, Bapak Sugeng Prayitno dan Ibu Siti Sa'diyah yang telah memberikan bantuan lewat doa - doanya dan atas dukungan yang telah diberikan baik merupakan material maupun moril.
8. Kerabat dan sahabat angkatan 2016 Untag Surabaya yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
9. Teman-teman terdekat yang selalu memberi semangat.
10. Teman-teman dari fakultas lain yang sudah berjuang bersama-sama.
11. Teman-teman KKN desa Serag yang tidak bias saya sebutkan satu persatu.

Dengan penuh kesadaran penulis menyadari penulisan skripsi ini jauh dari sempurna, walau demikian penulis berusaha menyajikan yang terbaik. Semoga Allah senantiasa memberi kemudahan dan perlindungan-Nya kepada semua pihak yang berperan dalam penulisan skripsi ini. Wassalam.

Surabaya, 22 Januari 2021

Muhammad Choirun Nasir

DAFTAR ISI

JUDUL HALAMAN	
TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
TANDA PENGESAHAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Sistematika Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Hasil Penelitian Terdahulu	7
2.1.1 Ringkasan Hasil Penelitian Terdahulu	7
2.1.2 Critical Review	11
2.2 Teori Interaksi Simbolik	12
2.3 Tunarungu	12
2.4 Bahasa Isyarat	13
2.5 Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI)	13
2.6 Media Komunikasi	13
2.7 Pengertian Pola	13

2.8 Pola Komunikasi Antarpribadi	14
2.9 Komunikasi Nonverbal	17
2.9.1 Konsep Dasar Komunikasi Nonverbal	17
2.9.2 Fungsi Komunikasi Nonverbal	18
2.9.2.1 Kinesics	18
2.9.2.2 Gerakan Mata (Eye Gaze)	19
2.9.2.3 Sentuhan (Touching)	19
2.9.2.4 Diam	19
2.9.2.5 Artifak dan Visualisasi	19
2.9.3 Ciri-ciri Komunikasi Nonverbal	21
2.9.3.1 Pesan Nonverbal Bersifat Komunikatif	22
2.9.3.2 Pesan Nonverbal Itu Kontekstual	22
2.9.3.3 Pesan Nonverbal Itu Sebuah Paket	23
2.9.3.4 Pesan Nonverbal Dapat Dipercaya	23
2.9.3.5 Pesan Nonverbal Dikendalikan Oleh Aturan	23
2.9.3.6 Pesan Nonverbal Bersifat Metakomunikasi	23
2.9.4 Bahasa Tubuh	24
2.9.5 Isyarat Tangan	25
2.10 Kerangka Pemikiran	27

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tipe Penelitian dan Lokasi Penelitian	28
3.2 Data dan Sumber Data	28
3.2.1 Data Primer	29
3.2.2 Data Sekunder	29
3.3 Teknik Pengumpulan Data	29
3.3.1 Observasi	29
3.3.2 Wawancara	30

3.3.3 Dokumen	30
3.4 Teknik Analisis Data	30
3.4.1 Analisis Data.....	30
3.4.2 Analisis Data di Lapangan.....	31
3.5 Keabsahan Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Sejarah Singkat Objek Penelitian	33
4.2 Visi, Misi dan Tujuan Sekolah SLB Among Asih Surabaya	33
4.3 Data Guru dan Siswa Sekolah SLB Among Asih Surabaya	34
4.4 Pola Komunikasi Antarpribadi Guru Dengan Siswa Berkebutuhan Khusus Pada SLB Among Asih	36
4.5 Pola.....	36
4.6 Komunikasi Nonverbal.....	38
4.7 Variasi Mengajar	40
4.8 Pembahasan dan Analisis.....	49
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	54
5.2 Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN.....	59

