**DAFTAR PUSTAKA**

Afriansyah. (2019). Hubungan Antara Regulasi Diri dan Dukungan Sosial Teman dengan Prokrastinasi dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Pendidikan agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifudin Jambi. *Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual, 3*(2)*.*

Agnita, Chiquitita., & Selviana. (2019). Pengaruh Religiositas dan Konformitas Teman Sebaya terhadap Perilaku Prososial Mahasiswa yang Mengikuti Persekutuan. *Jurnal Psikologi Ulayat.* E-ISSN : 2580-1228, P-ISSN : 2088-4230.

Alfina, Irma. (2014). Hubungan Self-regulated Learningdengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Akselerasi. *Jurnal Prikoborneo, 2*(1). ISSN : 2477-2666/ E-ISSN : 2477-2674.

Amelia, Dlya., & Usman, Osly. (2020). The Influence of Self Efficacy, Peer Conformity, Parenting Style, and Academic Procastination on Student Cheating Behavior. [http://ssm.com/abstract=3512423](http://ssm.com/abstract%3D3512423).

Anam, Khoirul. (2017). Hubungan antara Konformitas dan Dukungan Sosisla Orang Tua terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa SMK Negeri 2 Samarinda. *eJournal Psikologi, 5*(1), 1-11. ISSN 2477-2647.

Anisahwati, P. (2016). Pengaruh *Perfectionism* dan Dukungan Sosial Terhadap Prokrastinasi Akademik dalam Menyelesaikan Tesis dan Disertasi. *Tazkiya* *Journal of Psychology, 4*(1).

Arifin, S. (2019). Mengatasi Kasus Prokrastinasi Akademik dengan BKG-Pro E-Learning. *Artikel Nadlatul Ulama Press - Online*. Diunduh dari :  [https://www.nu.or.id/post/read/112135/ mengatasi-kasus-prokrastinasi-akademik-dengan-bkg-pro-e-learning](https://www.nu.or.id/post/read/112135/%20mengatasi-kasus-prokrastinasi-akademik-dengan-bkg-pro-e-learning), 3 Agustus 2020.

Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Edisi revisi VI. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Avico, Rico Septian., & Mujidin. (2014). Hubungan antara Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Bengkulu yang Bersekolah di Jakarta. *Empathy – Jurnal Fakultas Psikologi, 2*(2)*.* Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan. ISSN : 2303-114X.

Azwar, S. (2011). *Reliabilitas dan Validitas, Edisi 3.* Yogyakarta : Pusaka Pelajar.

Azwar, S. (2013). *Penyusunan Skala Psikologi.* Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Azzahra, Annisa. (2019). Hubungan Antara Konformitas dan Regulasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA Negeri 2 Samarinda. *Psikoborneo 7*(1), 1-15.

Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial Jilid II Edisi Kesepuluh* (terjemahan Djuwita, R.) Jakarta : Erlangga.

Binder, K. (2000). *The Effect of an Academic Procrastination Treatment on Student Procrastination and Subjective Well Being*. Ottawa: Carleton University.

Bramastia. (2020). Skripsi Di Musim Pandemi. *Artikel Online*. Diunduh dari <http://news.detik.com/kolom/d-4970968/skripsi-di-musim-pandemi?_ga=2.173642912.247137953.1600749017-19275428691582955372> , 21 April 2020.

Burka, J.B. & Yuen, L. M. (1983). Procrastination: *Why You Do It, What To Do About It.* Newyork: Perseus Books.

Chen, S.C. (2002). Self-regulated Learning Strategies and Achievement in an Introduction to Information Systems Course. *Journal Information Technology, Learning, and Performance, 20*(1).

Chung, M.K. (2000). *The Development of Self-regulated Learning*. The Institute of Asia Pasific Education Development, *1*(1), 55-56.

Cobb, R.J. (2003). *The Relationship between Self-regulated Learning Behaviors and Academic Performance in Web-based Course*. Disertation, Virginia: Blacksburg.

Creswell, John W. (2016). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches Edisi 4*. Jakarta: Pustaka Pelajar.

Dewi, S.S & Alfita, L. (2015). Perbedaan Prokrastinasi Akademik antara Mahasiswa yang Berpacaran dan Tidak Berpacaran. *Jurnal Diversita, 1*(1)*.* ojs.uma.ac.id

Dluha, Muhammad Syamsud. (2016). Pengaruh Perfeksionisme, Achievment Goal Orientation dan Jenis Kelamin terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Skripsi*. Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

Dowson, M., Brickman, S., MCInerney, D., & Gonzalez, S. (2005). *The Psychometric Structure of the Self-regulation of Academic Motivasion (R*). Educational Psychologist, *38*, 189-205.

Dwi, L., & Rahayu, A. (2018). Hubungan Dukungan Sosial dan *Self Eficacy* dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Perantau yang Berkuliah Di Jakarta. IKRAITH-HUMANIORA, *2*(2).

Fajriana, Yus Reza, Anita Listiara. (2018). Hubungan Asertivitas dengan Konformitas pada Mahasiswa Anggota Ormada yang Berlatar Belakang Budaya Jawa di Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati, 7*(2), 384-390.

Fauziah, H. H. (2015). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Psympathic* *: Jurnal Ilmiah Psikologi*. journal.uinsgd.ac.id

Ferrari, J.R., (1991). Self Handicapping by Procrastination: Protecting SelfEsteem Social-Esteem, or Both?. *Journal of Research in Personality*.

Ferrari, J.R., Johnson, J.L & Mc. Cown, W.G. (1995). *Procrastination And Task Viodance.* New York : Plenum Press*.*

Ferrari, J.R., & Tice, D. (2000). Procrastination As A Self-Handicap For Men & Women: A Task-Avoidance Strategy In A Laboratory Setting*. Journal of research in Personality*, *34.*

Filho, M.K.C. (2001). A Review on Theories of Self-regulation of Learning. Bull. Grad. Shool Educ. Hiroshima Univ, Part III, *50*, 437-445.

Ghufron, M.Nur., & Rini Risnawati. (2010). *Teori – Teori Psikologi*. Jogjakarta : Ar – Ruz Media.

Hadi, Sutrisno. (2000). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.

Hafiza, Nur. (2019). Hubungan Konformitas Teman Sebaya dengan Sikap Siswa terhadap Perilaku Prososial. *Consilium, Berkala Konseling dan Ilmu Keagamaan, 6*(1), 28-34*.*

Handayani, Egi Ria., & Rozali, Yuli Asmi. (2015). Hubungan Konsep Diri dengan Konformitas Anggota Komunitas X yang Merokok. Fakultas Psikologi Universitas Esa Unggul, Jakarta.

Hardyanto, J. (2018). Hubungan Kecanduan Game Online Dengan Prokastinasi Akademik Pada Mahasiswa UKSW. *Tugas Akhir*. Fakultas Psikologi Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Harkinawati., & Anggraeni , Meirisyah. (2019). Pengaruh Konformitas terhadap Prokastinasi Akademik Mahasiswa. *Skripsi*. Fakultas Pendidikan Psikologi. Universitas Negeri Jakarta.

Hastjarjo, T. Dicky. (2011). Validitas Eksperimen. *Buletin Psikologi, 19*(2)*,* 70*-*80. Fakultas Psikologi. Universitas Gajah Mada. ISSN : 0854-7108.

Hooda, Madhuri., & Anu Saini. (2016). Academic Procastination; A Critical Issue for Consideration. *Indian Journal of Applied Research* – *Education, 6*(8) .ISSN-2249.555X.

Hussain, Irshad., & Sultan, Sarwat. (2010). Analysis of Procastination among University Students. *Elsevier – Procedia : Social and Behavior Sciences, 5,* 1897–1904. www.sciencedirect.com.

Kartono, K & Gulo, D. (2000). *Kamus Psikologi*. Bandung : Pionir Jaya.

Khomariyah, Lailatul. (2017). Hubungan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 3 Kertosono. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Malang.

Kienhues, Dorothe. (2015). *Oxford Bibligraphies – Your Best Research Starts Here.* *Article.* Inggris : Oxford University Press.

Kurniandari, R. (2020). Update Sebaran Virus Corona Indonesia Senin (9/11/2020) : DKI Catat 1.124 Kasus Sembuh, Jabar 920. *Artikel online*. Diunduh dari <https://ternate.tribunnews.com/2020/11/09/update-sebaran-virus-corona-indonesia-senin-9112020-dki-catat-1124-kasus-sembuh-jabar-920>, 9 Nopember 2020.

Kriyantono, Rachmat. (2012). *Teknik Praktis – Riset Komunikasi Cetakan 6*. Jakarta: Cetakan Prenada.

 Labiro, N. R. (2014). Hubungan antara Self Regulated Learning dengan Prokastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Tugas Akhir*. Fakultas Psikologi Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Lailatul, T. (2018). Tingkat *Self Regulated Learning* Peserta Didik pada Pembelajaran IPS Di Prhatumnuk Suankulrb School Thailand dan SMP Negeri 2 Jember.

Lastary, Lisa Dwi., & Anizar Rahayu. (2018). Hubungan Dukungan Sosial dan *Self Efficacy* dengan Prokrastinasi Akademik Perantau yang Berkuliah di Jakarta. *Ikraith Humaniora, 2*(2)*.* Fakultas Psikologi Universitas Persada Indonesia Y.A.I. Jakarta.

Latief, Pratiwi Marisa. (2015). Hubungan antara Persepsi Dukugan Sosial Teman Sebaya dengan Prokrastiasi Akademik Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Prambanan. *Artikel E-Journal Bimbingan dan Konseling, 10*(4)*.*

Latifah, & Damajati. (2018). Hubungan *Self Regulated Learning* dan *Self Esteem* dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi Di Fakultas Ilmu Pendidikan. *Jurnal Penelitian Psikologi, 5*(3).

Millgram, N, A., Sroloff, B., & Rosenbaum, A. (1988). The procrastination of everyday life*. Journal of Research in Personality,* *22*, 197-212. <https://psycnet.apa.org/record/1989-08448-001>.

Mukaromah, V. F. (2020). Update Corona Dunia 9 November : 50,7 Juta Orang Terinfeksi Covid-19. *Artikel online*. Diunduh dari : [https://www.kompas.com/ tren/read/2020/11/09/075100665/update-corona-dunia-9-november-507-juta-orang-terinfeksi-covid-19?page=all](https://www.kompas.com/%20tren/read/2020/11/09/075100665/update-corona-dunia-9-november-507-juta-orang-terinfeksi-covid-19?page=all) , 9 Nopember 2020.

Muyana, Siti. (2018). Prokrastinasi Akademik Di Kalangan Mahasiswa Progam Studi Bimbingan dan Konseling. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling, 8*(1), 45-52.

Nurasaitma,. & Rahmudi, Ika Sri. (2017). Hubungan antara Konformitas dan Harga Diri dengan Perilaku Berbelanja Online pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman. *Psikoborneo, 5*(4), 706-718. Ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id.

Perm, Roman., Tabea E. Scheel., Oliver Weigelt., Hoffmann, Katja., & Korunka, Chritian. (2018). Procastnation in Daily Working Life : A Diary Study on Within-Person Processes That Link Work Characteristics to Workplace Prcastination. *Frontiers in Psychology : Original Research*. doi: 10.3389/fpsyg.2018.01087.

Pertiwi, Fonda Desiana., & Achmad Mujab Masykur. (2014). Hubungan antara Konformitas dengan Intensi Prososial pada Remaja Warga Binaan Pemasyarakatan Lapas Anak Kelas II A Kutoarjo. Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati.* Ejournal3.undip.ac.id.

Pratiwi, Ratna Akhiroyani., Yusuf, Munawir., & Salmah Lilik. (2009). Hubungan antara Konsep Diri dan Konformitas dengan Perilaku Merokok pada Remaja. Progam Studi Psikologi FK UNS. *Jurnal Wacana.* Jurnalwacana.psikologi.fk.uns.ac.id.

Putra, I Dewa Gede Udayana., & Rustika, I Made. (2015). Hubungan antara Perilaku Menolong dengan Konsep Diri pada Remaja Akhir yang Menjadi Anggota Tim Bantuan Media Janar Duta Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana, 2*(2),198-205. Progam Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Udayana, Bali.

Rahayu, Suci Intan,. &Firman, Yarmis Syukur. (2018). Hubungan Konsep Diri Siswa dengan Prososial Siswa di SMAN 1 Lubuk Sikaping.

Rahmawati, Alfiyanti,. & Kustanti, Erin Ratna. Hubungan antara Konformitas dengan Perilaku Prososial pada Siswa SMP KY Ageng Giri di Pondok Pesantren Girikesumo, Mranggen Demak. *Jurnal Empati, 8*(4)*,* 24-29.

Rizki, Siti. A. (2009). Hubungan Prokrastinasi Akademis dan Kecurangan Akademis pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara.

Rustam, A. (2019). Perilaku Prokastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Bimbingan Konseling FKIP Universitas Syiahkuala, 4*(1).

Saliyo. (2012). Konsep Diri dalam Budaya Jawa, *Buletin Psikologi, 20*(1-2), 26-35*.* Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.

San, Yap Li., Roslan, Samsilah Bte., & Sabouripour, Fatemeh. (2016). Relationship between Self-Regulated Learning and Academic Procastination. *American Journal of Applied Sciences*. Sciences Publications, Malaysia.

Saraswati, Putri. (2017). Strategi Self-Regulated Learning dan Prokrastinasi Akademik terhadap Prestasi Akademik. *Intuisi Jurnal Psikologi Ilmiah, 9*(3). DOAJ 2541-2965.

Savira, Fitri, & Suharsono, Yudi. (2013). Self-Regulated Learning (SLR) dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Akselerasi. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapa.* ISSN : 2301-8267. Fakultas Psikologi – Universitas Muhammadiyah Malang.

Schmidt, Madja., & Branka Cagran. (2008). Self – Concept of Students in Inclusive Settings. *International Journal of Special Education.* University of Maribor.

Schmitz, B. dan Wiese, B. (2006). New prespectiv es for the evaluation of training sessions in self-regulated learning : time-series analyses of diary data. *Contemporary Educational Psychology 31,* 64-96.

Schraw, Gregory., Douglas F Kauffmann, Stephen Lehman. (2019). Self-regulated Learning. Intermediate Aricle. Researchgate, 1063-1073.

Schunk, H.D. (2012). *Learning Theories: An Educational Perspectiv*e *(6th Ed)*. Translated by Hamdiah, E dan Rahmat, F. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Schunk. H.D., Pintrich, P. R, & Mecce, L.J. (2008). *Motivational In Education: Theory, Research, and Application* . Ohio: Pearson Press.

Sears, D. O., Freedman, J. L., & Peplau, L. A. (1985). *Psikologi Sosial – terjemahan M. Adriyanto, Trans.* Jakarta: Erlangga.

Serajar, Dewita Karema. (2016). Pengaruh Pelatihan Self-Reagulated Learning terhadap Prokrastiasi Penyelesaian Skripsi pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *InSight, 18*(2).

Siagian, S. (1995). *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta: Bina Aksara.

Sihyati, T.P. (2019). Mengatasi Kebiasaan Menunda Tugas/ Prokrastinasi pada Pelajar. *Artikel Rakyat Pos*. Diunduh dari <http://www.rakyatpos.com/mengatasi-kebiasaan-menunda-tugas-prokrastinasi-pada-pelajar.html/>, 20 April 2020. Sering Tunda Pekerjaan, Ini Dampak Prokrastinasi pada Kesehatan Mental Tak baik bila dilakukan terus-menerus. *Artikel Online*. Diunduh dari https://www.indozone.id/ life/Z8sDn3/sering-tunda-pekerjaan-ini-dampak-prokrastinasi-pada-kesehatan-mental/ read-all, 3 Agustus 2020.

Solomon, L.J., & Rothblum, E.D. (1989). Academic Procrastination: Frequency and Cognitive-Behavioral Correlates. *Journal of Counseling Psychology, 31*. http://all.successcenterohio- state.edu/references/procrastinator \_APA\_paper.htm.

Steel, Piers. (2007). The Nature of Procrastination : A Meta-Analytic and Theoretical Review of Quintessential Self-Regulatory Failure Psychological. *Bulletin Journal, 133*(1).

Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi dengan Metode R&D*. Bandung : ALFABETA, CV.

Sujarweni, V. W. (2014). *Metodologi Penelitian Lengkap, Praktis dan Mudah Dipahami.* Yogyakarta: PT. Pustaka Baru.

Sukmawati, Siswati., & Masykur, Achmad Mujab. (2009). Konsep Diri dengan Konformitas terhadap Kelompok Teman Sebaya pada Aktivitas Clubbing (Sebuah Studi Korelasi pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Purwokerto yang melakukan Clubbing). *Jurnal Fakultas Psikologi Undip*. eprints.undip.ac.id

Suminar, Eva., & Miyuntari, Tatik. (2015). Konsep Diri, Konformitas dan Perilaku Konsumtif pada Remaja. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia, 4*(2), 145-152*.* Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Suminarti, Siti Fasikhah., & Fatimah, Siti. (2013). Self-regulated Learning (SLR) dalam Meningkatkan Prestasi Akademik pada Mahasiswa. *JIPT : Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan, 1*(1), 145*-*155*.* Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang.

Suryabrata, S. (2005). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Taylor, S. E., Peplau, L. A., & Searas, D.O. (2009). *Psikologi Sosial Edisi XII.* Jakarta : Kencana.

Tice, D.M., & Baumeister, R.F. (1997). Longitudinal Study of Procrastination, Performance, Stress, and Health : The Cost and Benefits of Dawdling. *Psychological Science 8*, 454-458.

Tjundjing, S. (2006). Apakah Prokrastinasi Menurunkan Prestasi? Sebuah Meta-Analisis. *Anima Indonesian Psychological Journal,* *22*, 17-25.

Tondok, M.S., Riatyadi, H., & Kartika, A. (2008). Prokrastinasi akademik dan niat membeli skripsi. *Indonesia Psychologycal Journal, 24(1),* 76-78.

Trisnawaty., & Noorayda. (2020). Hubungan Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa di Kota Makassar. *Alami Journal, 4*(1), 18-26.

Ursia, N.R , Siaputra, I.B & Sutanto, N. (2013). Prokrastinasi Akademik dan Self Control pada Mahasiswa Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Surabaya. *Makara Seri Sosial Humaniora, 17*(1), 1-18.

Wiggins, David. (1997). Languages as Social Objects. *Philosophy, 72*(282), 499-524.

Wulandari, Novi Wahyu. (2017). Pengaruh Konformitas dan Persepsi Sosial Pola Asuh Orang Tua terhadap Kenakalan Remaja Siswa di SMP Negeri 1 Pakis Kabupaten Jepara. Universitas Negeri Semarang. Semarang. lib.unnes.ac.id

Zebua, A. S., & Nurdjayadi, R. D. (2001). Hubungan antara Konformitas dan Konsep Diri dengan Perilaku Konsumtif pada Remaja Putri. *Jurnal Phronesis.*

Zimmerman, B. J. (1989). A social cognitive view of self-regulated academic learning*. Journal of Educational Psychology, 81*(3), 329-339.

Zimmerman, B. J., & Pons, M. (1990). Student differences in self regulated learning: relating grade, sex, and giftedness to self-efficacy and strategy use. *Journal of Educational Psychology,* *82*, 51–59.

Zimmerman, B.J., & [DH Schunk](https://scholar.google.co.id/citations?user=1qxlJ2oAAAAJ&hl=en&oi=sra). (2001). *Self Regulated Learning and Academic Achievment : Theorotical Perspectives. Second Edition.* Taylor & Francis e-Library. E-book. ISBN 1-4106-0103.