**HUBUNGAN *SELF-REGULATED LEARNING* DAN KONFORMITAS DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Gelar Magister Psikologi

**Progam Studi Magister Psikologi**

****

diajukan oleh :

**Farra Lailatus Sa’idah**

**NPM : 1531800014**

**PROGAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945**

**SURABAYA**

**2021**

**HUBUNGAN *SELF-REGULATED LEARNING* DAN KONFORMITAS DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Gelar Magister Psikologi

**Progam Studi Magister Psikologi**

****

diajukan oleh :

**Farra Lailatus Sa’idah**

**NPM : 1531800014**

**PROGAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945**

**SURABAYA**

**2021**

**HALAMAN TANDA PERSETUJUAN TESIS**

**TESIS**

**HUBUNGAN *SELF REGULATED LEARNING* DAN KONFORMITAS DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA**

diajukan oleh :

**Farra Lailatus Sa’idah**

**NPM : 1531800014**

Disetujui untuk diseminarkan :

Surabaya, 22 Desember 2020

Dosen Pembimbing I Dosen Pembimbing II

Dr. Suroso, M. S., Psikolog Dr. Niken Titi Pratitis, S. Psi., M. Si., Psikolog

**PROGAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945**

**SURABAYA**

**2021**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**TESIS**

**HUBUNGAN *SELF-REGULATED LEARNING* DAN KONFORMITAS DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA**

diajukan oleh :

**Farra Lailatus Sa’idah**

**NPM : 1531800014**

Telah dipertimbangkan di depan Tim Penguji

Dan dinyatakan lulus pada ujian tesis Progam Magister Psikologi

Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945

Pada Tanggal: 22 Desember 2020

Tim Penguji

Ketua : Dr. Suroso, M. S., Psikolog .........................

Anggota : Dr. Niken Titi Pratitis, S. Psi., M.Si.,Psikolog .........................

Dr. Andik Matulessy, M. Si., Psikolog .........................

Dekan

Dr. Suroso, MS., Psikolog

**HALAMAN MOTTO**

**“So which of the flavor of your Lord would you deny?“**

**QS. Ar Rahman : 13**

**Di mana segala sesuatu yang kita kerjakan di dunia ini akan mendapatkan balasan yang sesuai. Syukuri apa yang ada dan perbaiki kesalahan. Tidak ada namanya kegagalan, jika tidak sesuai dengan yang kita harapkan, lihat dari sudut pandang yang berbeda. Akan selalu ada jawaban yang tidak terduga dari semesta. Jangan sibuk menjadi putih, manusia selalu memiliki warna uniknya sendiri.**

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Farra Lailatus Sa’idah

NPM : 1531800014

Alamat : Perumahan Magersari Permai Blok: BH-04, Sidoarjo.

Telp. : 087703345045

Menyatakan bahwa Tesis yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan Magister Psikologi Fakultas Psikologi UNTAG Surabaya dengan judul : Hubungan *Self-Regulated Learning* dan Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa adalah hasil karya saya sendiri, bukan diduplikasi dari karya orang lain.

Selanjutnya apabila di kemudian hari ada *claim* dari pihak lain, bukan tanggung jawab Pembimbing dan atau Pengelola Progam, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Atas hal tersebut saya bersedia menerima sanksi, sesuai hukum atau aturan yang berlaku di Indonesia.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Surabaya, 22 Desember 2020

Hormat saya,

Farra Lailatus Sa’idah

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT. dengan mengucap syukur *alhamdulillaah hirabbil ‘alamin*, pada akhirnya peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir tesis sebagai salah satu syarat kelulusan meraih gelar Strata 2 Psikologi di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, di mana penelitian ini berjudul Hubungan *Self-regulated Learning* dan Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa**.** Secara umum, peneliti belajar banyak hal dalam penelitian ini. Mulai dari definisi, metode, cara analisis, hingga cara bagaimana mempresentasikan hasil penelitian yang baik. Peneliti juga berharap agar penelitian ini dapat wacana yang mampu memberi semangat dan motivasi lahirnya penelitian-penelitian baru oleh peneliti lainnya.

Penyusunan tesis ini dapat terselesaikan berkat bimbingan serta dukungan dari banyak pihak, maka pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPA., selaku rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya atas kebijaksanaannya untuk memberikan kesempatan dan fasilitas guna penelitian tesis ini.
2. Bapak Dr. Suroso, M.S., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945, serta sebagai Dosen Pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, mengarahkan dari awal hingga akhir dengan penuh kesabaran dan memberikan motivasi, sehingga penelitian dapat menyelesaikan tesis dengan baik.
3. Ibu Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M. Si., Psikolog, selaku Kepala Progam Studi Magister Psikologi yang telah memberikan pengarahan dan semangat kepada peneliti dari awal masuk kuliah hingga pada pengerjaan tesis ini.
4. Ibu Dr. Niken Titi Pratitis, S. Psi., M. Si., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan untuk meluangkan waktu dan memberikan bimbingan selama pengerjaan tesis ini dengan penuh kesabaran sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan baik.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Magister Psikologi atas ilmu yang telah diberikan selama peneliti menuntut ilmu di Fakultas Psikologi 17 Agustus 1945 Surabaya.
6. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi sebagai mahasiswa dan keperluan tesis.
7. Terima kasih kepada kedua orang tua peneliti, Mama Ina – Labiba Faiza Rochana dan Abi Samiadji Makin Rahmat tercinta yang selalu mendo’akan, serta mendukung peneliti dalam segala hal terutama untuk semua kebutuhan selama perkuliahan, *this is for you*.
8. Terima kasih kepada adik-adik dari peneliti, yakni Mas Fachri Krishna Adi Negara dan Dek Maulana Samsul Ma’arif, yang telah mendo’akan dan mendukung peneliti dalam penyusunan tesis ini.
9. Terima kasih kepada keluarga besar Bani Toha dan Bani Chusaeri, serta keluarga besar Sosrodigdo yang memberikan do’a serta dukungan untuk peneliti agar segera menyelesaikan tesis tepat pada waktunya.
10. Terima kasih kepada sahabat-sahabat seperjuangan, mbak Reni, mbak Tiara, mas Angga, mas Hendra, dan mbak Lidya, yang selalu menemani dan membantu dalam penelitian ini dan juga menyusun laporan tesis ini.
11. Terima kasih juga kepada sahabat yang mendukung dalam do’a, bebeb Rima, bebeb Dina, dek Niar, bunda Fay, bunda Ervina, tante Daniul, bunda Rani, om Ijul, dek Iffah yang sedang berjuang untuk tesis mapronya, bunda Olive dan suami yang kadang tidak segan direpotkan peneliti dengan segala keluh kesahnya.
12. Terima kasih kepada teman-teman angkatan 40 yang saling menyemangati dan menguatkan satu sama lain, terkhusus mbak Klaudia.
13. Terima kasih kepada seluruh teman-teman yang lain yang tidak sempat ditulis satu persatu, karena sudah mendukung, menyemangati, menguatkan, dan memberikan pencerahan untuk segera menyelesaikan tesis dengan baik, dan juga para subjek yang mengisi skala penelitian.

Terima kasih atas segala bantuan dan dukungan yang diberikan oleh semua pihak-pihak yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian ini, dan semoga Allah SWT. membalas segala kebaikan semua pihak yang telah turut membantu terselesaikannya tesis ini. Semoga tesis ini juga dapat membawa manfaat bagi perkembangan ilmu dan peneliti lain dalam bidang psikologi, khususnya pada bidang psikologi pendidikan mengenai *self-regulated learning* dan konformitas dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Peneliti juga berharap semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak terkait. Peneliti menyadari banyak kekurangan dalam tesis, untuk itu besar harapan peneliti atas kritik dan saran dari para pembaca.

Surabaya, 15 Desember 2020

Farra Lailatus Sa’idah

**DAFTAR ISI**

Halaman Sampul Depan i

Halaman Judul ii

Halaman Persetujuan iii

Halaman Pengesahan iv

Halaman Motto v

Halaman Surat Pernyataan vi

Kata Pengantar vii

Daftar Isi ix

Daftar Tabel xiii

Daftar Gambar xiv

Daftar Lampiran vx

Abstract xvi

Intisari xvii

**BAB I. PENDAHULUAN** 1

1. Permasalahan 1
2. Latar Belakang Masalah 1
3. Perumusan Masalah 7
4. Keaslian Penelitian 8
5. Tujuan dan Manfaat Penelitian 13
6. Tujuan Penelitian 13
7. Manfaat Penelitian 14

**BAB II. TINJAUAN PUSTAKA, LANDASAN PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS** 15

1. Tinjauan Pustaka 15
2. Prokrastinasi Akademik 15
3. Definisi Prokrastinasi Akademik 15
4. Aspek-aspek Prokrastinasi Akademik 16
5. Indikator Prokrastinasi Akademik 18
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik 19
7. *Self-regulated Learning* 23
8. Definisi *Self-regulated Learning* 23
9. Aspek-aspek *Self-regulated Learning* 25
10. Indikator *Self-regulated Learning* 27
11. Faktor-faktor yang Mempengaruhi *Self-regulated Learning* 28
12. Konformitas 30
13. Definisi Konformitas 30
14. Aspek-aspek Konformitas 31
15. Indikator Konformitas 34
16. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konformitas 34
17. Kerangka Pemikiran 36
18. Hipotesis 41

**BAB III. METODE PENELITIAN** 43

1. Subjek Penelitian 43
2. Populasi 43
3. Sampel Penelitian 43
4. Variabel Penelitian dan Pengukurannya 45
5. Prokrastinasi Akademik 45
6. Definisi Operasional Prokrastinasi Akademik 45
7. Pengembangan Alat Ukur Prokrastinasi Akademik 46
8. Evidensi Validitas & Reliabilitas Skala Prokrastinasi Akademik 48
9. *Self-regulated Learning* 52
10. Definisi Operasional *Self-regulated Learning* 52
11. Pengembangan Alat Ukur *Self-regulated Learning* 53
12. Evidensi Validitas & Reliabilitas Skala *Self-regulated Learning* 55
13. Konformitas 59
14. Definisi Operasional Konformitas 59
15. Pengembangan Alat Ukur Konformitas 61
16. Evidensi Validitas & Reliabilitas Skala Konformitas 63
17. Analisis Data 66
18. Uji Asumsi 66
19. Uji Normalitas 66
20. Uji Linieritas Hubungan 67
21. Uji Multikolinieritas Hubungan 68
22. Uji Heteroskedastisitas 69
23. Analisis Data 70 33333333333333333333333333333333333333333333333335555555555555555555555555555555555555555555555555555555555555555555555555555555555555555555555555555555555555555555555555555555555555**Landasan**

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 72

1. Hasil Penelitian 72
2. Korelasi Parsial 72
3. Korelasi Simultan 72
4. Sumbangan Efektif 73
5. Persamaan Garis Regresi 74
6. Pembahasan 74

**BAB V KESIMPULAN** 81

1. Kesimpulan 81
2. Saran 82

**DAFTAR PUSTAKA** 86

**LAMPIRAN** 94

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Karakteristik Sampel Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin, Usia, Semester dan Universitas 44

Tabel 2. Skor Skala Likert 47

Tabel 3. *Blue Print* Penyebaran Aitem Skala Prokrastinasi Akademik 48

Tabel 4. Hasil Uji *Content Validity* Prokrastinasi Akademik 50

Tabel 5. Hasil Uji Validasi Aitem Skala Prokrastinasi Akademik 51

Tabel 6. Hasil Uji Reliabilitas Skala Prokrastinasi Akademik 52

Tabel 7. Skala Likert 54

Tabel 8. *Blue Print* Penyebaran Aitem Skala *Self-regulated Learning* 55

Tabel 9. Hasil Uji *Content Validity* *Self-regulated Learning* 57

Tabel 10. Hasil Uji Validasi Aitem Skala *Self-regulated Learning* 58

Tabel 11. Hasil Uji Reliabilitas Skala *Self-regulated Learning* 59

Tabel 12. Skala Likert 62

Tabel 13. *Blue Print* Penyebaran Aitem Skala Konformitas 62

Tabel 14. Hasil Uji *Content Validity* Konformitas 64

Tabel 15. Hasil Uji Validasi Aitem Skala Konformitas 65

Tabel 16. Hasil Uji Reliabilitas Skala Konformitas 66

Tabel 17. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Sebaran 67

Tabel 18. Rangkuman Hasil Uji Linieritas Anova Tabel 68

Tabel 19. Rangkuman Hasil Uji Multikolinieritas 69

Tabel 20. Rangkuman Hasil Uji Heteroskedastisitas 70

Tabel 21. Output Anareg Linier Ganda dan *Cross Product* 74

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Bagan Landasan Pemikiran 40

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. a. Surat Ijin Penelitian dari Universitas 94

b. Surat Balsan Pemberian Ijin Penelitian 95

Lampiran 2. Skala Sebelum Validasi 97

Lampiran 3. Skala Sesudah Validasi 105

Lampiran 4. Tabulasi *Content Validity* 111

Lampiran 5. Tabulasi Hasil Validasi 114

Lampiran 6. Tabulasi Sesudah Validasi 124

Lampiran 7. Skor Subjek Pervaribael 127

Lampiran 8. Hasil Analisis Regresi Linier Berganda 143

**The Relationship Self-regulated Learning and Conformity with Academic Procrastination in Student College**

Farra Lailatus Sa’idah

Progam of Magister Psychology

Departement of Magister Psychology Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Email : [farra.laila1412@gmail.com](mailto:farra.laila1412@gmail.com)

**ABSTRACT**

The research objective was to find the relatinshuo between self-regulated learning and conformity with academic procastination in student college. The subject in this study were 202 undergraduate students from state and private universities, as well as in all majors. The research data obtained through a scale compiled by the researcher will be processed with multiple linear regression analysis techniques. Based on the data analysis, the result obtained were 1) there was a significant negative correlation between self-regulated learning and academic procrastination; 2) there is a significant positive correlation between conformity and academic procrastination; 3) there is a significant correlation between self-regulated learning and conformity with academic procrastination.

**Keyword :** academic procrastination, self-regulated learning, conformity.

**Hubungan *Self-regulated Learning* dan Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa**

Farra Lailatus Sa’idah

Progam Studi Magister Psikologi

Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Email : [farra.laila1412@gmail.com](mailto:farra.laila1412@gmail.com)

**INTISARI**

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan adanya hubungan *self-regulated learnig* dan konformitas dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa strata 1 dengan jumlah 202 orang yang tersebar dari berbagai universitas negeri dan swasta, serta dari semua jurusan. Data penelitian yang diperoleh melalui skala yang disusun oleh peneliti, akan diolah dengan teknik analisis regresi linier ganda. Berdasarkan analisis data yang diperoleh hasil 1) terdapat korelasi negatif yang signifikan antara *self-regulated learning* dan prokrastinasi; 2) terdapat korelasi positif yang signifikan antara konformitas dengan prokrastinasi akademik; 3) terdapat korelasi yang signifikan secara bersama-sama antara *self-regulated learning* dan konformitas dengan prokrastinasi.

**Keyword :** prokrastinasi akademik, *self-regulated learning*, konformitas.