

**PENGARUH PENERAPAN KONSELING KELOMPOK
TERHADAP PENURUNAN PERILAKU AGRESIF SISWA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

TESIS

**Diajukan Kepada Program Studi Psikologi Profesi (S2)
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya**



Oleh :

**FIFQI AL-RAIS
NPM :152.151.0.0311**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI PROFESI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2018**

**PENGARUH PENERAPAN KONSELING KELOMPOK
TERHADAP PENURUNAN PERILAKU AGRESIF SISWA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

TESIS

Diajukan Kepada Program Studi Magister Psikologi Profesi

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya



Oleh :

**FIFQI AL-RAIS
NPM :152.151.0.0311**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI PROFESI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2018**

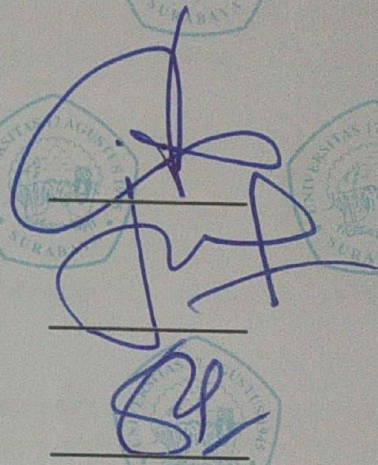
TANDA PENGESAHAN UJIAN TESIS

**Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Tesis
Program Studi Magister Psikologi Profesi Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Derajat Magister Psikologi Profesi**

Pada Tanggal : 31 Januari 2018

Dewan Penguji :

1. **Dr. Suroso, M.S., Psikolog**
Ketua Penguji
2. **Drs. Sahat Saragih, M.Si.**
Anggota Penguji 1
3. **Dr. Andik Matulesy, M.Si., Psikolog.**
Anggota Penguji 2



Three handwritten signatures in blue ink, each positioned above a horizontal line. The first signature is the largest and most complex, the second is smaller and more fluid, and the third is the smallest and most compact.

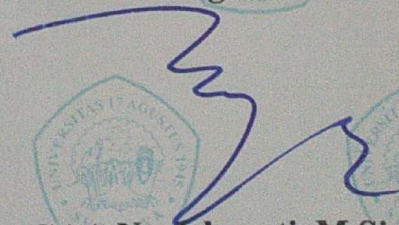
Mengesahkan,

**Dekan
Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya**

**Kaprodi Magister Psikologi Profesi
Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya**



Dr. Suroso, M.S., Psikolog



A blue ink handwritten signature, appearing to be 'IGAA Noviekayati', written over a horizontal line.

Dr. IGAA Noviekayati, M.Si., Psikolog

TANDA PERSETUJUAN TESIS

**PENGARUH PENERAPAN KONSELING KELOMPOK
TERHADAP PENURUNAN PERILAKU AGRESIF SISWA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

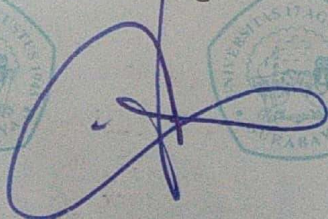
Diajukan Oleh :

FIFQI AL-RAIS
NPM :152.151.0.0311

Disetujui untuk diuji :

Surabaya, 31 Januari 2018

Pembimbing Utama



Dr. Suroso, M.S., Psikolog

Pembimbing Pendamping



Drs. Sahat Saragih, M.Si.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Fifqi Al-Rais

Nim : 152.151.0.0311

Alamat : Pulo Wonokromo Wetan VI, Surabaya.

Telp. : 082131624101

1. Menyatakan bahwa tesis dengan judul : “Pengaruh Penerapan Konseling Kelompok Terhadap Penurunan Perilaku Agresif Siswa Sekolah Menengah Pertama” saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Magister Psikologi Profesi Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, adalah hasil karya saya sendiri.
2. Pada tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kemaagisteran di suatu perguruan tinggi lain dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
3. Tesis ini adalah hasil karya ilmiah yang saya tulis dengan dibimbing oleh dosen dari Program Studi Magister Psikologi Profesi Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya dan karenanya tidak akan saya publikasikan dalam bentuk apapun tanpa seijin Program Studi Magister Psikologi Profesi Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Selanjutnya apabila terjadi pelanggaran atau kecurangan pada penulisan karya tulis ini, saya bersedia menerima sanksi, sesuai hukum atau peraturan yang berlaku di Indonesia.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Surabaya, 29 Januari 2018

nat saya,



Fitqi Al-Rais



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. Semolowaru 45 Surabaya
Tlp. 031 593 1800 (ex.311)
Email : perpus@untag-sby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya,
saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fiqi Al-Rais
NBI : 152 151 00311
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Jenis Karya : Tugas Akhir/Skripsi Tesis/Disertasi/Laporan Penelitian/Makalah

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk
memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus
1945 Surabaya **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive
Royalty-Free Right)**, atas karya saya yang berjudul :

Pengaruh Penerapan ~~Konseling~~ Kelompok Terhadap
Penurunan Perilaku Agresif Siswa Setelah Menengah Pertama

Dengan **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-
Free Right)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945
Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau
memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database),
merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Pada Tanggal : 1 Oktober 2020

Yang Menyatakan,



(Fiqi Al-Rais)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Puji Syukur kepada Allah SWT atas berkah dan hidayah-Nya serta pertolongan-Nya tesis berjudul “Pengaruh Penerapan Konseling Kelompok Terhadap Penurunan Perilaku Agresif Siswa Sekolah Menengah Pertama” dapat terselesaikan sesuai dengan waktu yang diharapkan.

Meskipun demikian, penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna, serta masih banyak hal yang harus dikaji dan dipelajari kembali. Tetapi hal tersebut tidak mengurangi rasa syukur saya atas segala bimbingan, bantuan, jerih payah dan segala bentuk pertolongan serta perhatian dari berbagai pihak terkait dengan penyusunan laporan ini.

Maka, dari dalam lubuk hati saya yang paling dalam, dengan segala kerendahan hati saya ucapkan terimakasih kepada pihak-pihak terkait di bawah ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang terbaik, melindungi segala aktifitas mereka, dan tetap sehat sehingga bisa menjalankan segala kegiatan dengan baik untuk negeri ini. Pihak-pihak tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bapak Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPAI selaku Rektor Univeritas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Bapak Dr. Suroso, M.Si., Psikolog. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 sekaligus Dosen Pembimbing I Tesis yang telah begitu banyak memberikan bimbingan, arahan, semangat dan motivasi.
3. Ibu Dr. IGAA Noviekayati, M.Si., Psikolog., selaku Ketua Program Studi Magister Psikologi Profesi Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Bapak Drs. Sahat Saragih, M.Si selaku Dosen Pembimbing Tesis II yang dengan kesabarannya memberikan saran dan nasehat.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta jajaran Staff Program Studi Magister Psikologi Profesi Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 yang telah ikhlas dalam mengajarkan ilmunya selama berjalannya Program Magister Psikologi Profesi.
6. Bapak Drs. Juwari, M. M. Pd., selaku Kepala SMP Negeri 13 Surabaya yang telah berkenan memberi izin untuk penulisan serta senantiasa memberikan motivasi.
7. Ibu Evi Chumairoh, S. Pd., selaku Koordinator / Ketua sekaligus Ibu penulis di sekolah, yang dengan sabar memberikan doa dan dukungan.
8. Teman-teman Mapro Angkatan 19 yang selalu memberi doa dan dukungan.
9. Ayahanda tercinta, Siswanto, S. H., dan Ibunda tercinta Mariatul Azizah, S. Pd., yang selalu melimpahkan doa, cinta kasih dan nasehat.

10. Kakak penulis, Taufan Alfarabi, S. S. T., dan adik penulis, Zumrotul Syafriany, S. Pd., serta dua ponakanku tercinta Nusaibah dan Asiyah yang dengan kasih sayangnya selalu mendoakan dan memberi semangat.
11. Teman-teman di sekolah tempat bekerja Bu Ni Luh Handriani Pratiwi, S. Psi., dan Bu Nur Ilmiyah, S. Pd., yang selalu antusias mendoakan dan memberi motivasi.
12. Seluruh murid-murid di SMP Negeri 13 Surabaya dan di MI. PERS MIN Surabaya yang sangat saya cintai dan banggakan.
13. Seluruh keluarga dan kerabat yang selalu mendoakan dan memberi dorongan penulis, sehingga dapat menyelesaikan laporan dengan baik.

Harapan penulis, karya ilmiah ini dapat menjadi bahan kajian dan penelitian lebih lanjut sehingga dapat kembali disempurnakan dan bermanfaat di bidang keilmuan serta dapat membantu tenaga pendidik dan juga masyarakat. Akhir kata, semoga Allah Subhanahu Wa Ta'Ala memberikan yang terbaik bagi penulis dan pembaca.

Wassalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokaatuh

Surabaya, 29 Januari 2018

Fifqi Al-Rais

Pengaruh Penerapan Konseling Kelompok Terhadap Penurunan Perilaku Agresif Siswa Sekolah Menengah Pertama

Fifqi Al-Rais, Dr. Suroso, M. Si., Psikolog., Drs. Sahat Saragih, M. Si.
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh penerapan konseling kelompok terhadap penurunan perilaku agresif siswa sekolah menengah pertama. Tujuan lain dari penelitian ini adalah untuk menguji perbedaan pengaruh penerapan konseling kelompok sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. Masa remaja merupakan masa dimana seorang terlihat tingkah laku yang cenderung negatif, fase yang sukar untuk anak dan orang tua. Ketidak seimbangan emosional dan ketidakstabilan dalam banyak hal terdapat dalam masa ini. Ketidak nyamanan emosional pada remaja, menyebabkan tidak sedikit remaja bereaksi secara defensif seperti yang tampak pada tingkah laku salah suai seperti agresif, melawan, keras kepala, dan senang mengganggu, yang akan mengakibatkan permasalahan sosial dalam berinteraksi dengan lingkungannya. Perilaku agresif siswa di sekolah sudah menjadi masalah yang universal, dan akhir-akhir ini cenderung semakin meningkat. Hasil observasi lapangan menunjukkan, terungkap banyak siswa yang sering protes terhadap guru, tidak menghormati guru, mencaci temannya, mengumpat, membuat keributan, dan membuat kegaduhan, berkata jorok, berbohong di lingkungan sekolah. Memanfaatkan dinamika kelompok penulis memberikan perlakuan berupa konseling kelompok untuk mereduksi perilaku agresif siswa. *Purposive Sampling* dan skala agresivitas digunakan dalam penelitian eksperimen ini untuk mendapatkan 20 sampel yang terdiri dari 10 siswa pada kelompok kontrol dan 10 siswa pada kelompok eksperimen di SMP Negeri 13 Surabaya yang tercatat telah melakukan tindak agresi di sekolah. Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif untuk menganalisis data. Dari hasil penelitian terbukti bahwa konseling kelompok berpengaruh terhadap penurunan perilaku agresif siswa sekolah menengah pertama.

Kata Kunci: *perilaku agresif remaja, konseling kelompok, dinamika kelompok*

Influence of Counseling Application Against Aggressive Behavior of Junior High School Students

Fifqi Al-Rais, Dr. Suroso, M. Si., Psikolog., Drs. Sahat Saragih, M. Si.
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Abstract

The purpose of this study was to examine the effect of group counseling on the aggressive behavior of junior high school students. Another purpose of this study was to examine the differences in the effect of group counseling before and after treatment. Adolescence is a time when a person behaves negatively, a difficult phase for children and parents. Emotional imbalance and instability are in many instances in this period. Emotional discomfort in adolescents, causing not a few teenagers react defensively as seen in mis-behavior as aggressive, resistant, stubborn, and annoying, which will lead to social problems in interacting with the environment. The student's aggressive behavior in school has become a universal problem, and lately has tended to increase. Field observations show that many students often oppose against teachers, disrespect, abuse their friends, swear and make noise, say dirty, lie in school. Utilizing group dynamics the author gives treatment in the form of group counseling to reduce aggressive behavior of students. Purposive Sampling and aggressiveness scale were used in this experimental study to obtain 20 samples consisting of 10 students in the control group and 10 students in the experimental group at SMP Negeri 13 Surabaya who were recorded to have committed aggression at school. The method used is a quantitative approach to analyze data. From the research result proved that group counseling influence to decrease aggressive behavior of junior high school students.

Keywords: *aggressive behavior, group counseling, group dynamics*

DAFTAR ISI

Halaman Cover	i
Tanda Persetujuan Tesis	ii
Tanda Pengesahan Ujian Tesis	iii
Surat Pernyataan	iv
Motto	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
Abstrak Bahasa Indonesia	xiii
Abstrak Bahasa Inggris	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Keaslian Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
1. Manfaat Teoritis	11
2. Manfaat Praktis	11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS

A. Perilaku Agresif	13
1. Pengertian Perilaku Agresif	13
2. Indikator Perilaku Agresif	15
3. Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Agresif	16
4. Pemicu Terjadinya Perilaku Agresif	17
5. Macam-Macam Perilaku Agresif	18
6. Dampak Perilaku Agresif	18
B. Konseling Kelompok	19
1. Pengertian Konseling Kelompok	19
2. Konsep Konseling Kelompok	20
3. Fungsi Konseling Kelompok	21
4. Tujuan Konseling Kelompok	21
5. Tahap-Tahap Konseling Kelompok	22

C.	Pengaruh Penerapan Konseling Kelompok Terhadap Penurunan Perilaku Agresif Siswa SMP Negeri 13 Surabaya	23
1.	Keterkaitan Antar Variabel	23
D.	Landasan Teori	25
E.	Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Subjek Penelitian	27
B.	Desain Penelitian	28
C.	Setting Lokasi	29
D.	Variabel Penelitian	31
1.	Variabel Terikat	31
2.	Variabel Bebas	31
E.	Pengembangan Alat Ukur	31
1.	Perilaku Agresif (Variabel Y)	31
2.	Penskalaan dan Format Stimulus	31
F.	Validitas dan Reliabilitas	32
G.	Uji Asumsi	34
H.	Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Hasil Penelitian	37
B.	Deskripsi dan Pelaksanaan Penelitian	38
C.	Deskripsi Data	38
D.	Pembahasan	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
A.	Kesimpulan	43
B.	Saran	43
DAFTAR PUSTAKA		45
LAMPIRAN		47

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Daftar Penelitian Terdahulu	6
Tabel 2 Blue Print dan Aitem	32
Tabel 3 Reliabilitas Agresivitas Siswa Sekolah Menengah Pertama	33
Tabel 4 Hasil Uji Normalitas	34
Tabel 5 Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan	38
Tabel 6 Paired Samples Statistics	39
Tabel 7 Paired Samples Test	39
Tabel 8 Independent Sample T-Test (Group Statistics)	40
Tabel 9 Independent Sample T-Test	40
Tabel 10 Progress hasil mean pretest, posttest kelompok eksperimen	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Keterkaitan Antar Variabel	24
Gambar 2 Desain Pretest Posttest	29
Gambar 3 Sekolah Menengah Pertama Negeri 13 Surabaya	30

DAFTAR LAMPIRAN

1. Modul Konseling Kelompok	47
2. Run Down Konseling Kelompok	57
3. Blue Print Try Out	63
4. Alat Ukur Data Try Out	68
5. Blue Print (Aitem Valid)	72
6. Alat Ukur Data PreTest-PostTest	75
7. Pedoman Observasi	78
8. Pedoman Wawancara	79
9. Lampiran Kegiatan	80
10. Analisis Data Try Out	95
11. Analisis Data Pre Test Kelompok Kontrol	98
12. Analisis Data Pre Test Kelompok Eksperimen	101
13. Analisis Data Post Test Kelompok Kontrol	104
14. Analisis Data Post Test Kelompok Eksperimen	107
15. Hasil Uji Normalitas	110
16. Hasil Uji Paired Samples T-Test	112
17. Hasil Uji Independent Samples T-Test	113