**ANGKET KEMAMPUAN PROBLEM SOLVING**

**Identitas Responden**

Nama :

Umur :

Jenis kelamin :

1. **PENGANTAR**
2. Angket ini diedarkan kepada Anda dengan maksud untuk mendapatkan informasi sehubungan dengan penelitian yang dilakukan.
3. Pertisipasi anda memberikan informasi sangat kami harapkan.
4. Semua informasi partisipan akan kami lindungi
5. **PETUNJUK PENGISIAN**
6. Sebelum mengisi pertanyaan, bacalah petunjuk pengisian dengan cermat
7. Angket ini terdiri dari **25 pernyataan**
8. Berilah tanda **(√)** pada salah satu pilihan yang kamu anggap sesuai dengan keadaanmu yang sebenarnya.
9. ***Semua jawaban benar tidak ada yang salah***, oleh karena itu jawablah semua pertanyaan sesuai dengan keadaan yang kamu alami dengan ***jujur***.
10. **Keterangan.**

**SS : Sangat Setuju , S : Setuju , N : Netral, TS : Tidak Setuju , STS : Sangat Tidak Setuju**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **SS** | **S** | **N** | **TS** | **STS** |
| 1 | Saya dapat membedakan setiap masalah yang saya hadapi antara masalah pribadi dengan masalah kelompok |  |  |  |  |  |
| 2 | Saya akan berusaha mencari cara untuk memecahkan masalah saya |  |  |  |  |  |
| 3 | saya tidak akan berpikir ulang terhadap dampak yang akan terjadi terhadap semua keputusan yang ambil |  |  |  |  |  |
| 4 | Saya mengabaikan masalah yang ada |  |  |  |  |  |
| 5 | Saya merasa kesulitan untuk melihat setiap masalah yang menimpa saya |  |  |  |  |  |
| 6 | Ketika saya berada dalam sebuah masalah saya akan berpikir darimana dasar kesalah itu |  |  |  |  |  |
| 7 | Ketika saya bertukar pendapat dengan teman saya, itu akan membantu saya menguraikan masalah saya |  |  |  |  |  |
| 8 | Saya akan menggunakan penyelesaian maslah yang menimbulkan sedikit resiko untuk saya |  |  |  |  |  |
| 9 | ketika saya dalam masalah saya akan membedakannya dengan pikiran yang tenang dan terbuka, untuk mengambil langkah yang akan digunakan untuk menyelesaikan masalah |  |  |  |  |  |
| 10 | Saya merasa kesulitan untuk membedakan persoalan terutama masalah kelompok maupun pribadi |  |  |  |  |  |
| 11 | Saya akan meminta bantuan teman saya untuk menyelesaikan masalah saya |  |  |  |  |  |
| 12 | ketika saya dalam masalah, saya akan berusaha menghindar dan bersikap tidak peduli |  |  |  |  |  |
| 13 | Ketika saya berusaha menyelesaikan masalah, saya juga harus memikirkan dampak untuk orang lain juga |  |  |  |  |  |
| 14 | Saya mempertimbangkan dampak dari solusi yang saya ambil  |  |  |  |  |  |
| 15 | Saya cenderung kurang peduli dengan resiko yang saya hadapi dalam menyelesaikan maslah |  |  |  |  |  |
| 16 | Saya membiakan masalah berlarut-larut |  |  |  |  |  |
| 17 | Saya akan mencari penyebab dari suatu persoalan yang menimpa saya |  |  |  |  |  |
| 18 | Saya akan menargetkan masalah yang ingin saya selesaikan terlebih dahulu |  |  |  |  |  |
| 19 | saya tidak memerlukan saran orang lain untuk setiap keputusan yang saya ambil |  |  |  |  |  |
| 20 | Saa mencoba atau menguji setiap solusi yang saya dapat dari orang lain |  |  |  |  |  |
| 21 | Ketika saya berada dalam masalah, saya mencoba membiarkan maslah tersebut dan saya berpikir bahwa hal tersebut akan baik-baik saja |  |  |  |  |  |
| 22 | Ketika saya berada dalam masalah saya akan mencoba berusaha untuk menyelesaiakan dan berpikir setiap masalah harus bisa di hadapi  |  |  |  |  |  |
| 23 | Saya selalu terburu-buru dalam mengambil keputusan |  |  |  |  |  |
| 24 | saya langsung menuduh orang lain yang melakukan kesalahan tanpa mencari tahu sebabnya |  |  |  |  |  |
| 25 | Saya beranggapan bahwa setiap masalah yang saya hadapi akan terselesaikan sendiri tanpa saya menyelesaikan maslah tersebut |  |  |  |  |  |

**ANGKET MINAT BACA**

**Identitas Responden**

Nama :

Umur :

Jenis kelamin :

1. **PENGANTAR**
2. Angket ini diedarkan kepada Anda dengan maksud untuk mendapatkan informasi sehubungan dengan penelitian yang dilakukan.
3. Pertisipasi anda memberikan informasi sangat kami harapkan.
4. Semua informasi partisipan akan kami lindungi
5. **PETUNJUK PENGISIAN**
6. Sebelum mengisi pertanyaan, bacalah petunjuk pengisian dengan cermat
7. Angket ini terdiri dari **54 pernyataan**
8. Berilah tanda **(√)** pada salah satu pilihan yang kamu anggap sesuai dengan keadaanmu yang sebenarnya.
9. ***Semua jawaban benar tidak ada yang salah***, oleh karena itu jawablah semua pertanyaan sesuai dengan keadaan yang kamu alami dengan ***jujur***.
10. **Keterangan.**

**SS : Sangat Setuju , S : Setuju , N: Netral, TS : Tidak Setuju , STS : Sangat Tidak Setuju**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **SS** | **S** | **N** | **TS** | **STS** |
| 1 | Saya selalu membaca informasi- informasi secara seksama. |  |  |  |  |  |
| 2 |  Jika ada buku-buku sastra baru, saya akan segera membacanya.  |  |  |  |  |  |
| 3 | Saya suka jika dimintai pendapat teman tentang buku yang saya baca.  |  |  |  |  |  |
| 4 | Saya tidak suka jika teman saya mengganggu ketika saya membaca.  |  |  |  |  |  |
| 5 | Saya terkadang tidak mengetahui sesuatu hal yang penting dari bacaan tersebut.  |  |  |  |  |  |
| 6 | Saya sering membacakan teks di depan kelas tanpa di suruh.  |  |  |  |  |  |
| 7 | Saya enggan membaca meski informasi tersebut penting  |  |  |  |  |  |
| 8 | Saya selalu memberikan pendapat tentang buku yang saya baca.  |  |  |  |  |  |
| 9 | Saya kurang bersemangat ketika saya harus membaca buku atau bacaan lainnya |  |  |  |  |  |
| 10 | Saya saya enggan ketika harus menceritakan buku yang saya baca. |  |  |  |  |  |
| 11 | Dalam sehari paling tidak saya bisa membaca minimal satu buku.  |  |  |  |  |  |
| 12 | Di waktu luang lebih baik membaca buku daripada bermain. |  |  |  |  |  |
| 13 | Di waktu liburan saya tetap membaca buku.  |  |  |  |  |  |
| 14 | Membaca membuat saya mengurangi bersosialisasi dengan teman  |  |  |  |  |  |
| 15 |  Pada saat membaca, saya cenderung mengabaikan kegiatan lain.  |  |  |  |  |  |
| 16 | Saya dapat tetap membaca meski banyak ganguan di sekitar saya  |  |  |  |  |  |
| 17 | Saya dapat tetap berkonsentrasi membacadengan baik dalam lingkungan yang bising.  |  |  |  |  |  |
| 18 | Saya dapat melakukan hal lain meskipun saya membaca.  |  |  |  |  |  |
| 19 | Saya tidak dapat berkonsentrasi membaca jika suasana ramai.  |  |  |  |  |  |
| 20 | Saya tidak dapat membaca jika pikiran saya tidak tenang.  |  |  |  |  |  |
| 21 |  Saya lebih suka membaca daripada mengerjakan tugas.  |  |  |  |  |  |
| 22 | Saya lebih suka membaca daripada bermain dengan teman. |  |  |  |  |  |
| 23 | Jika ada tugas sekolah yang berhubungan dengan membaca akan saya selesaikan lebih dahulu daripada tugas-tugas lain.  |  |  |  |  |  |
| 24 | Mengikuti ekstrakurikuler itu lebih menyenangkan daripada membaca.  |  |  |  |  |  |
| 25 | Saya lebih tertarik melakukan aktivitas fisik daripada membaca  |  |  |  |  |  |
| 26 | Saya dapat membaca apapun secara cepat  |  |  |  |  |  |
| 27 | Rajinnya saya membaca berdampak pada prestasi disekolah  |  |  |  |  |  |
| 28 | Saya dapat membantu teman ketika menemukan kesulitan karena banyak informasi saya dapatkan melalui |  |  |  |  |  |
| 29 | Prestasi saya di sekolah biasa saja meskipun saya semangat membaca . |  |  |  |  |  |
| 30 | Saya tidak pernah berpikir akan mendapat nilai yang lebih baik meskipun banyak membaca |  |  |  |  |  |
| 31 | Saya dapat menjawab dengan tepat pertanyaan yang terkait dengan isi bacaan.  |  |  |  |  |  |
| 32 | Saya dapat menyampaikan kembali isi bacaan secara tepat pada semua orang |  |  |  |  |  |
| 33 | Saya dapat menyimpulkan bacaan.  |  |  |  |  |  |
| 34 | Saya sulit untuk mengingat kembali bacaan yang telah dibaca.  |  |  |  |  |  |
| 35 |  Saya kurang mampu menyimpulkan isi bacaan dengan tepat |  |  |  |  |  |
| 36 | Saya dapat menyampaikan struktur isi bacaan secara berurutan  |  |  |  |  |  |
| 37 | Saya dapat menyampaikan kekurangan sebuah isi buku dengan tepat |  |  |  |  |  |
| 38 | Saya dapat menyampaikan kelebihan dari isi sebuah bacaan  |  |  |  |  |  |
| 39 | Saya tidak dapat memberikan komentar yang tepat tentang isi buku.  |  |  |  |  |  |
| 40 | Saya tidak dapat memberikan perimbangan tentang baik buruknya isi buku |  |  |  |  |  |
| 41 | Saya merasa senang ketika membaca buku hingga tuntas |  |  |  |  |  |
| 42 | Ada kepuasaan tersendiri ketika saya membaca buku.  |  |  |  |  |  |
| 43 | Banyak pengalaman baru yang saya peroleh ketika membaca.  |  |  |  |  |  |
| 44 | Saya tidak pernah merasa bosan membaca.  |  |  |  |  |  |
| 45 | Saya hanya tertarik dengan buku-buku tertentu.  |  |  |  |  |  |
| 46 | Saya memiliki banyak koleksi buku di rumah |  |  |  |  |  |
| 47 | Buku-buku yang saya suka saja yang saya miliki.  |  |  |  |  |  |
| 48 | Ada berbagai jenis buku yang saya miliki  |  |  |  |  |  |
| 49 | Saya lebih suka membeli alat tulis daripada membeli buku.  |  |  |  |  |  |
| 50 | Saya tidak terlalu suka membeli buku kecuali terpaksa |  |  |  |  |  |
| 51 | Apabila ada teman yang memiliki buku baru, saya akan meminjamnya.  |  |  |  |  |  |
| 52 | Jika tidak dapat membeli buku sendiri, saya akan meminjam di perpustakaan |  |  |  |  |  |
| 53 | Jika teman memilki buku baru, saya tidak memilki keinginan meminjam buku |  |  |  |  |  |
| 54 | Jika teman-teman tidak memiliki genre buku kesukaan saya, saya tidak berusaha untuk membelinya. |  |  |  |  |  |