

Bagi orang tua

Diharap agar memberi dukungan verbal dan nonverbal kepada siswa sehingga dapat meningkatkan orientasi karir pada diri siswa, sering mengajak berdiskusi tentang kegiatan di sekolah dan mengarahkan dengan memberi saran, kesediaan, atau materi ketika siswa membutuhkan bantuan.

Bagi peneliti lain

Hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya, dan disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk meneliti variabel lain yang mempengaruhi orientasi karir pada diri siswa, misalnya: motivasi, *locus of control*, dan kecerdasan emosi.

DAFTAR PUSTAKA

Susanti, Novita. 2013. Hubungan antara Dukungan Sosial dan Daya Juang dengan Orientasi Wirausaha pada Mahasiswa Program Profesi Apoteker Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. *Jurnal*. Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. <http://jogjapress.com/index.php/EMPATHY/article/view/1548>.

- Fibrianti, I.D. 2009. Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Prokrastinasi Akademik dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. <http://www.pustaka.undip.ac.id>.
- Sepfitri, Neta. 2011. Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Motivasi Berprestasi Siswa MAN 6 Jakarta. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. <http://repository.uinjkt.ac.id>.
- Maslihah, S., Agustiani, H., & Yuanita, R. A. 2010. Pelatihan Orientasi Karir dalam Upaya Meningkatkan Pengetahuan Orientasi Karir Remaja. *Jurnal*. Fakultas Psikologi Psikologi Universitas Padjajaran bandung. <http://repository.unpad.ac.id>.
- Trisnowati, Eli. 2016. Program Bimbingan untuk Meningkatkan Orientasi Remaja. *Jurnal*. Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan dan Pengetahuan Sosial IKIP-PGRI Pontianak. journal.ikipgriptk.ac.id.
- El Hami, A., Hinduan, Z., & Sulastiana, M. 2006. Tingkat Kematangan Karir pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Universitas Padjajaran. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Padjajaran. <http://repository.unpad.ac.id>.
- Setyowati, E. 2015. Hubungan Efektivitas Bimbingan Karir dan Orientasi Masa Depan dengan Keputusan Karir Remaja. *Tesis*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. <http://eprints.ums.ac.id>.
- Berita Resmi Statistik. 4 Mei 2016. Keadaan Ketenagakerjaan Februari 2016, Februari 2016: Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Sebesar 5,50 Persen. 19 Juni 2017. <https://www.bps.go.id>.
- Widiastuti, T. D. 2004. Manajemen Karir: Permasalahan Mobilitas dan Pengembangan Karir Individu dalam Organisasi. *Jurnal*. Universitas Atma Jaya Yogyakarta. <http://ojs.uajy.ac.id>.

Hidayati, D. I. & Suparno. 2012. Hubungan antara Kematangan Vokasional dengan Motivasi Berwirausaha pada Siswa SMK. *Jurnal*. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. <http://eprints.ums.ac.id>.

Afifah. 2011. Pengaruh Hubungan Orang Tua terhadap Orientasi Masa Depan dalam Area Pekerjaan pada Remaja. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. <http://repository.uinjkt.ac.id>.

Sulistyowati, L. 2007. Hubungan Peran Gender dengan Orientasi Karir pada Wanita dalam Budaya Patriarki yang Bekerja di PT. Astrindo Surya Surabaya. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya. <http://repository.unair.ac.id>,

Rufaidah, I. 2010. Pengaruh Iklim Sosial Keluarga Terhadap Orientasi Masa Depan dalam Bidang Pekerjaan dan Karir pada Remaja. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. <http://repository.uinjkt.ac.id>.

Hastoprojokusumo, M. B. 2016. Pengaruh *Perceived Social Support* pada *Career Adaptability* Mahasiswa Tingkat Akhir. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. <https://repository.usd.ac.id/>

<https://id.wikipedia.org/wiki/Karier> diakses pada tanggal 15 Juli 2017