

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN  
MOTIVASI KEWIRAUSAHAAN TERHADAP  
KEBERHASILAN BERWIRAUSAHA ANAK MUDA  
DI SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Akademik  
Dan Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Strata-1  
Program Studi Administrasi Bisnis**



**Oleh :**

**ARYANI PUJI ASTUTI**

**1121600034**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI BISNIS  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA  
2020**

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN  
MOTIVASI KEWIRAUSAHAAN TERHADAP  
KEBERHASILAN BERWIRAUSAHA ANAK MUDA  
DI SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Akademik  
Dan Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Strata-1  
Program Studi Administrasi Bisnis**



Oleh :

**ARYANI PUJI ASTUTI**

**1121600034**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI BISNIS  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA  
2020**

## TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Aryani Puji Astuti

NPM : 1121600034

Judul : Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Dan  
Motivasi Kewirausahaan Terhadap Keberhasilan  
Berwirausaha Anak Muda Di Surabaya

Surabaya, 10 Juli 2020


Mengetahui,

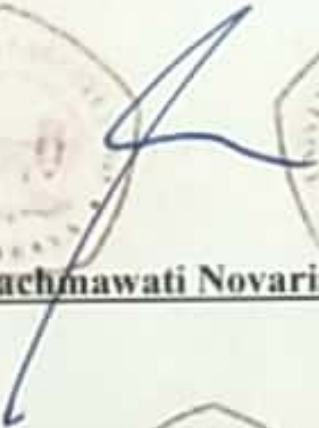
Dekan

Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Disetujui oleh,

Dosen Pembimbing

  
Dr. Endro Tjahjono, MM

  
Dr. Rachmawati Novaria, MM



## TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

Dipertahankan di depan Sidang Dewan Penguji Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Dan diterima untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana pada tanggal 30 Juni 2020.

### Dewan Penguji

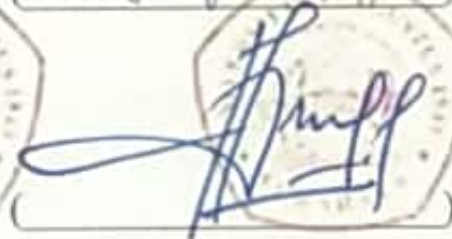
1. Dr. Rachmawati Novaria, MM  
Ketua



2. Dra. Awin Mulyati, MM  
Anggota



3. Dr. Ayun Maduwinarti, MM  
Anggota



### Mengesahkan,

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA

Dekan,



Dr. Endro Tjahjono, MM

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Aryani Puji Astuti

NPM : 11121600034

Program Studi : Administrasi Bisnis

Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Dan Motivasi Kewirausahaan Terhadap Keberhasilan Berwirausaha Anak Muda Di Surabaya.

Menyatakan :

1. Bahwa skripsi yang saya buat adalah benar – benar karya ilmiah saya sendiri dan atas bimbingan dari dosen pembimbing , bukan hasil plagiat karya ilmiah orang lain yang telah dipublikasikan dan/atau karya ilmiah orang lain yang digunakan untuk memperoleh gelar akademik tertentu.
2. Bahwa jika saya mengambil, mengutip atau menulis sebagian dari karya ilmiah orang lain tersebut akan mencantumkan sumber dan mencantumkan dalam daftar pustaka.
3. Apabila di kemudian hari ternyata skripsi saya terbukti sebagian atau seluruhnya sebagai plagiat dari karya ilmiah orang lain tanpa menyebutkan sumbernya dan tidak mencantumkan dalam Daftar pustaka, maka saya bersedia menerima sanksi terberat pencabutan gelar akademik yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh – sungguh dan atas kesadaran yang sesadar – sadarnya.

Surabaya, 6 Juli 2020

Yang Membuat Pernyataan

  
  
Aryani



## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, Saya yang bertan datangan dibawahini:

Nama : Aryani Puji Astuti

Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Program Studi : Administrasi Bisnis

Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya meyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya **Hak Bebas Royalti Nonekslusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)**, atas karya saya yang berjudul:

*"Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Dan Motivasi Kewirausahaan Terhadap Keberhasilan Berwirausaha Anak Muda Di surabaya"*

Dengan **Hak Bebas Royalti Nonekslusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum.

Dibuatdi : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

PadaTanggal : 7 Juli 2020

Yang Menyatakan

  
  
(Aryani Puji Astuti)



## PERSEMBAHAN :

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Orang tua saya, Bapak dan ibu ku tercinta terimakasih telah mendoakan, mendukung, menyemangati dan memberi motivasi kepada saya. Terimakasih telah memberikan segalanya demi kelancaran perkuliahan ini. Mudah – mudahan saya bisa menjadi apa yang diharapkan oleh mereka.
2. Keluarga besar Alm. Pak Muhammad saya ucapkan terimakasih telah merawat dan memperhatikan saya dari kecil hingga dewasa.
3. Almamater yang saya cintai dan saya banggakan, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

## MOTTO

No Challenge, No Change

*(Siwon Super Junior)*

Orang Yang pesimis selalu melihat kesulitan di setiap kesempatan, tapi orang yang optimis selalu melihat kesempatan dalam setiap kesulitan

*(Ali Bin Abi Thalib)*

Berusaha Dan Berdoa, Allah pasti akan menunjukkan Mukjizatnya, "Berserah **BUKAN** menyerah"

*(Aryani Puji Astuti)*



## ABSTRACT

*This study aims to determine the effect of Entrepreneurship Education and Entrepreneurship Motivation Variables on Entrepreneurial Success simultaneously, partially and as the dominant variabel. The method used in this research is quantitative research with data collection techniques using purposive sampling. Data collection techniques used are by distributing questionnaires. Young people who have received entrepreneurship courses while studying, while the number is not known with certainty. The number of sampels obtained as many as 100 people. This research produces (1.) simultaneously the variables of entrepreneurship education (X1) and entrepreneurial motivation (X2) simultaneously have a positive and significant on Entrepreneurial interest (Y) (2.) Partially shows that entrepreneurship education has a positive but not significant effect on entrepreneurial success (3.) entrepreneurial motivation variable also has a positive and significant effect on entrepreneurial success.*

**Keyword :** *entrepreneurship education, motivation and entrepreneurial success.*

## ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh antara variabel Pendidikan Kewirausahaan Dan Motivasi Kewirausahaan Terhadap Keberhasilan Berwirausaha secara simultan, parsial dan variabel yang mendominasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan Teknik pengambilan data menggunakan *sampling purposive*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan cara menyebarkan kuesioner. Anak muda yang pernah mendapatkan mata kuliah kewirausahaan selama menempuh pendidikan, adapun jumlahnya tidak diketahui secara pasti. Jumlah sampel yang didapat sebanyak 100 orang. Penelitian ini menghasilkan (1.) Secara simultan variabel pendidikan kewirausahaan (X1) dan motivasi kewirausahaan (X2) secara bersama - sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha (Y). (2.) Secara parsial menunjukkan antara Pendidikan Kewirausahaan memiliki pengaruh positif tapi tidak signifikan terhadap keberhasilan berwirausaha. (3.) Variabel motivasi kewirausahaan juga memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap keberhasilan berwirausaha.

**Kata Kunci :** Pendidikan kewirausahaan, Motivasi, dan keberhasilan berwirausaha

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Halaman Judul .....	ii
TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI .....	iii
TANDA PENGESAHAN SKRIPSI .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	vi
<b>PERSEMBAHAN :</b> .....	vii
MOTTO .....	viii
ABSTRACT .....	ix
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
KATA PENGANTAR .....	xviii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Perumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
BAB II .....	5



KAJIAN PUSTAKA .....	5
2.1 Penelitian terdahulu.....	5
2.2 Landasan teori .....	11
2.2.1 Pengertian Pendidikan .....	11
2.2.2 Pengertian kewirausahaan .....	12
2.2.3 Pengertian pendidikan Kewirausahaan .....	15
2.2.4 Motivasi kewirausahaan .....	18
2.2.5 Keberhasilan berwirausaha.....	19
2.3 Kerangka pemikiran .....	21
2.4 Hipotesis .....	21
2.5 Definisi Konseptual dan Oprasional.....	22
BAB III.....	24
METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Rancangan Penelitian .....	24
3.1.1 Desain Penelitian.....	24
3.1.2 Tempat dan waktu .....	25
3.1.3 Jenis dan Sumber data .....	25
3.2 Populasi dan sampel.....	26
3.2.1 Populasi.....	26
3.2.2 Sampel.....	26
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	28
3.4 Analisis data.....	28
3.4.1 Uji Instrumen.....	28
3.4.2 Uji Regresi Linier berganda.....	29

3.4.3	Teknik Pengujian Hipotesi .....	30
3.4.4	Analisis Koefesisien Korelasi (R) dan Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	31
BAB IV .....		32
PENYAJIAN, ANALISIS, DAN PEMBAHASAN .....		32
4.1	Penyadian Data .....	32
4.1.1	Gambaran Umum .....	32
4.2	Karakteristik responden.....	32
4.2.1	Karakteristik responden berdasarkan Jenis kelamin.....	32
4.2.2	Karakteristik responden berdasarkan Umur.....	33
4.2.3	Tabulasi Data.....	33
4.2.3.1	Tabulasi Data Variabel Pendidikan Kewirausahaan .....	33
4.2.3.2	Tabulasi Data Variabel Motivasi Kewirausahaan.....	37
4.2.3.3	Tabulasi Data Variabel Keberhasilan Berwirausaha.....	40
4.2.4	Skala Pengukuran .....	43
A.	Pendidikan Kewirausahaan (X1).....	44
B.	Motivasi Kewirausahaan (X2).....	47
C.	Keberhasilan Berwirausaha (Y).....	50
4.3	Analisis Data .....	53
4.3.1	Uji Instrumen.....	53
A.	Uji Validitas .....	53
B.	Uji Reliabilitas .....	54
4.3.2	Uji Analisis Regresi Linier Berganda .....	54
4.3.3	Uji Hipotesis.....	56
A.	Uji F (simultan).....	56

B. Uji t (Parsial) .....	57
C. Uji R <sup>2</sup> (Koefesien Determinasi).....	59
D. Uji r (korelasi) .....	59
4.4 Pembahasan.....	61
BAB V.....	62
KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
5.1 Kesimpulan .....	62
5.2 Rekomendasi .....	63
DAFTAR PUSTAKA .....	64
lampiran.....	67



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu.....	5
Tabel 2.2 Definisi Konseptual Dan Oprasional .....	23
Tabel 3.1 Skala Likert .....	26
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	32
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur.....	33
Tabel 4.3 Hasil Tabulasi Variabel Pendidikan Kewirausahaan.....	34
Tabel 4.4 Hasil Tabulasi Variabel Motivasi Kewirausahaan .....	37
Tabel 4.5 Hasil Tabulasi Variabel Keberhasilan Berwirausaha .....	40
Tabel 4.6 Penentuan Skor Rata – rata.....	44
Tabel 4.7 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Pendidikan Kewirausahaan.....	45
Tabel 4.8 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Motivasi Kewirausahaan .....	47
Tabel 4.9 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Keberhasilan Berwirausaha .....	50
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas .....	53
Tabel 4.11 Hasil Uji Reliabilitas.....	54
Tabel 4.12 Hasil Uji Analisis Regresi Linier Berganda .....	55
Tabel 4.13 Hasil Uji F (Simultan).....	57
Tabel 4.14 Hasil Uji t (Parsial) .....	58
Tabel 4.15 Hasil Uji R <sup>2</sup> (Koefesien Determinasi).....	59
Tabel 4.16 Hasil Uji r (Korelasi) .....	60
Tabel 4.17 Pedoman Interpretasi Koefesien Korelasi .....	60

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran

21

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kuesioner.....	68
Lampiran 2 : Karakteristik responden.....	71
Lampiran 3 : Tabulasi.....	74
Lampiran 4 : Analisis data.....	84
Lampiran 5 : Kartu Bimbingan/ Bukti bimbingan .....	90
Lampiran 6 : Perintah revisi .....	91
Lampiran 7 : Hasil uji plagiasi (uji turniti) .....	94



## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akademik dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Dan Motivasi Kewirausahaan Terhadap Keberhasilan Berwirausaha Anak Muda Di Surabaya” dengan lancar tanpa hambatan yang berarti. Penelitian ini saya susun sebagai salah satu untuk melengkapi tugas akademik dan memenuhi syarat skripsi mencapai gelar sarjana strata-I semester genap tahun 2019/2020.

Dalam menyelesaikan penyusunan Proposal Penelitian ini saya mendapatkan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu saya ucapkan terima kasih, antara lain kepada:

1. Allah SWT, yang senantiasa memberikan kesehatan, kemudahan dan kelancaran.
2. Dr. Rachmawati Novaria, MM. selaku Dosen Pembimbing pertama serta Dra. Hj. Sri Andayani, MM. selaku Dosen Pembimbing kedua yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan sabar membimbing saya dalam menyusun skripsi ini.
3. Serta kedua orang tua saya yang telah mendukung, menyemangati dan mengingatkan saya demi kelancaran pendidikan saya khususnya dalam penyusunan skripsi ini.
4. Untuk sahabat – sahabat saya THE SOMVLAK tante (Demon), Monkey (tsara), Pepeb (febry), Wegweg (Regina) dan terutama Heebum (Riqha) yang selalu memberikan arahan dalam pengerjaan skripsi, serta memberikan semangat, motivasi, dan menyediakan tempat kepada saya untuk mengerjakan tugas akhir ini serta selalu sabar menampung keluh kesah saya. *See You On Top Gengs !!*
5. Teruntuk Eonni – Eonni saya di grup GHIBAH STANDART MUI Mami Ulan, Eonni azizah, Eonni cicik, Eonni Eci dan Eonni Diah yang selalu memberikan motivasi dan nasehat kepada saya serta memberikan semangat salah satunya dengan memberikan video/foto – foto oppa ketika saya lagi gabut atau pusing dengan perkuliahan saya. *Sharanghae !!!*
6. Sobat persahabatan kuliah serta teman skripsian Islah, Kholifah dan Nindy yang selalu kompak untuk saling menyemangati.
7. Untuk sahabat – sahabat saya ARCHINEFIZHA My Twins (Chintya), Adek kecil (Neneng), Mak Pit (Fitria), dan Elz (Elzha) yang selalu

mendukung saya untuk bergerak lebih maju dan tidak menyerah untuk meraih impian saya.

8. Untuk kesayangan saya SUPER JUNIOR yang selalu menjadi alasan saya untuk semangat dan termotivasi melakukan segalanya dengan baik serta menjadi salah satu alasannya saya untuk bahagia.
9. Teman – teman seangkatan administrasi bisnis 2016 Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang berjuang bersama saling memberikan demangat, saran dan masukkannya sampai akhir.
10. Untuk teman saya Mahmud, Ayu Mashita, Vina, Lifah, Marga, Alfi dan terutama Cindy Sekar R, yang banyak memberi semangat dan saran untuk penelitian skripsi ini. Semoga kalian sukses selalu dan selalu dalam lindungan ALLAH SWT. *See You On Top Gengs !!*
11. Para responden yang meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner saya.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat saya tulis dan sebutkan satu persatu.

Demikian yang dapat saya selesaikan, walaupun dalam bentuk yang sederhana, jika masih ada kekurangan saya bersedia menerima saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga dapat menambah wawasan bagi para pembaca.

Surabaya, 7 Juli 2020  
Penulis

Aryani Puji