

**HUBUNGAN ANTARA *SELF REGULATED LEARNING*
DENGAN *PROBLEM FOCUSED COPING* PADA
MAHASISWA DI SURABAYA YANG MENEMPUH
PROGRAM SKRIPSI DALAM SITUASI PANDEMI
COVID-19**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Disusun oleh :

TEJANANTO KURNIAWAN
NPM: 1511405179

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945
SURABAYA
2020**

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : TEJANANTO KURNIAWAN

NBI : 1511405179

**JUDUL : HUBUNGAN ANTARA *SELF REGULATED LEARNING*
DENGAN *PROBLEM FOCUSED COPING* PADA
MAHASISWA DI SURABAYA YANG MENEMPUH
PROGRAM SKRIPSI DALAM SITUASI PANDEMI COVID-
19**

Surabaya, 07 Juli 2020

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



**Dr. Niken Titi Pratitis, S.Psi., M.Si.,
Psikolog**

Dosen Pembimbing II



Mamang Efendy, S.Pd., M.Psi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal: 07 Juli 2020

Dewan Penguji:

1. Dra. Adnani Budi Utami, MS., Psikolog

2. Dr. Niken Titi Pratitis, S.Psi., M.Si., Psikolog

3. Karoline Rista, S.Psi., M.Psi., Psikolog

.....
.....
.....

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dekan,


Dr. Suroso, MS, Psikolog

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Tejananto Kurniawan

NBI : 1511405179

Program Studi : Psikologi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Hubungan antara *Self Regulated Learning* dengan *Problem Focused Coping* pada Mahasiswa di Surabaya yang Menempuh Program Skripsi dalam Situasi Pandemi Covid-19” ini seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan plagiat atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran dan atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Surabaya, 07 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,


Tejananto Kurniawan
1511405179



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN

Jl. Semolowaru 45 Surabaya

Tlp. 031 593 1800 (ex.311)

Email: perpus@untag-sby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tejananto Kurniawan
NPM : 1511405179
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive)** karya ilmiah saya yang berjudul

“Hubungan antara *Self Regulated Learning* dengan *Problem Focused Coping* pada Mahasiswa di Surabaya yang Menempuh Program Skripsi dalam Situasi Pandemi Covid-19”

Dengan **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Pada Tanggal : 07 Juli 2020

Yang Menyatakan,



Tejananto Kurniawan

MOTTO

Ingatlah bahwa kesuksesan itu selalu diwarnai kegagalan

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan

(QS. Al Insyirah 5-6)

PERSEMBAHAN

Sujud syukur saya haturkan kepada Allah yang maha kuasa, berkat rahmat dan hidayahNya saya dapat mempersembahkan skripsi ini pada orang-orang tersayang:

Kedua orang tuaku Bapak Siswanto dan Ibu Sulistiani. Terima kasih karena sabar merawatku, membesarkan serta mendidikku dengan penuh kasih sayang. Terima kasih atas doa dan pengorbanan kalian.

Adikku Damar Kurnia Salam terima kasih atas semangat yang kamu beri untukku.

Yang tercinta Fhira Indah Oktatianti dan Aulia Nuria Azizah terima kasih selalu menjadi penghibur, setia dan sabar mendampingiku sejak dulu hingga saat ini. Terima kasih selalu siap membantuku.

Keluarga besarku terima kasih selalu memberikan semangat.

Untuk seluruh teman-temanku terimakasih atas seluruh doa, bantuan, dukungan dan kepercayaan bahwa saya bisa menyelesaikan skripsi. Terimakasih semua yang selalu memberi semangat dan dukungan serta canda tawa yang sangat mengesankan selama masa perkuliahan, susah senang dirasakan bersama dan sahabat-sahabat seperjuanganku yang lain yang tidak bisa disebutkan satu-persatu. Terima kasih untuk kalian semua.

CURRICULUM VITAE

DATA PRIBADI

Nama Lengkap : Tejananto Kurniawan
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tempat/Tanggal Lahir : Kediri / 22 Januari 1996
Suku/Kebangsaan : Jawa / Indonesia
Status : Belum Menikah
Agama : Islam
Alamat Rumah : Nglawak RT/RW 005/014 Kec. Kertosono Kab. Nganjuk
Alamat Email : tejananto@gmail.com
No. Handphone : 081555988629
Jurusan : Psikologi



PENDIDIKAN FORMAL

2014 – now : S1 Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
2011 – 2014 : SMA Negeri 1 Kertosono Nganjuk
2008 – 2011 : SMP Negeri 1 Kertosono Nganjuk
2002– 2008 : SDN Kutorejo 3 Kertosono Nganjuk

KEMAMPUAN DASAR DAN KOMPETENSI

Kemampuan Berbahasa (Aktif dan Pasif)

Bahasa Indonesia : Aktif
Bahasa Inggris : Pasif

PENGALAMAN ORGANISASI

1. Anggota UKM Musik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Surabaya, 07 Juli 2020

Tejananto Kurniawan
1511405179

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan YME berkat rahmat-Nya yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Hubungan antara *Self Regulated Learning* dengan *Problem Focused Coping* pada Mahasiswa di Surabaya yang Menempuh Program Skripsi dalam Situasi Pandemi Covid-19”.

Pada kesempatan ini, peneliti ingin pula menyampaikan rasa hormat dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayahNya peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPAI, selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Dr. Suroso, MS., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Dr. Niken Titi Pratitis, S.Psi., M.Si., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing I, atas bimbingan, pengarahan, kesediaan waktu dan kesabaran dalam menjawab ketidaktahuan peneliti selama penelitian berlangsung hingga selesai.
5. Mamang Efendy, S.Pd., M.Psi, selaku Dosen Pembimbing II, atas pengarahan, bimbingan, dan motivasi yang selalu diberikan kepada peneliti dari awal hingga selesai.
6. Dra. Adnani Budi Utami, MS dan Karoline Rista, S.Psi., M.Psi, selaku Dewan Penguji, atas bimbingan, arahan, dan koreksi yang diberikan.
7. Dr. Rr. Amanda Pasca Rina, M.Si, selaku Dosen Wali, atas perhatian, pengarahan, dan bimbingan selama menuntut ilmu di Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi atas ilmu yang telah diberikan selama peneliti menuntut ilmu di Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
9. Seluruh Staff Tata Usaha yang sudah membantu menyelesaikan administrasi akademik selama peneliti menuntut ilmu di Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
10. Keluarga saya Bapak Siswanto dan Ibu Sulistiani serta adikku Damar Kurnia Salam terima kasih telah memberi dukungan moral dan materil serta selalu menyangiku.
11. Fhira Indah Oktatianti yang selalu siap membantu dan mendampingi di segala kondisi serta sabar dalam menghadapi keluh kesah peneliti dalam penyusunan

skripsi, serta Aulia Nuria Azizah yang menjadi penghibur saat peneliti jenuh mengerjakan skripsi.

12. Grup sebimbangan saya Azka, Yuriko, Fuji, Ika, Yuniar, Fitria, Farli yang saling mendukung dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi.
13. N.J.M Kamila dan Andhita Linggar yang membantu dalam penyelesaian skripsi dan memberikan semangat kepada peneliti.
14. Teman-teman tongkrongan Gaza yang saling memberikan dukungan.
15. Teman-teman SMA yang menghibur ketika peneliti sedang suntuk
16. Terima kasih untuk seluruh responden yang sudah meluangkan waktu untuk mengisi kuisioner.
17. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas segala bantuan, kasih sayang, perhatian serta dukungan yang telah diberikan kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam skripsi ini, maka dari itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan penelitian selanjutnya dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Surabaya, 07 Juli 2020

Peneliti

Tejananto Kurniawan
1511405179

**HUBUNGAN ANTARA *SELF REGULATED LEARNING* DENGAN
PROBLEM FOCUSED COPING PADA MAHASISWA DI SURABAYA YANG
MENEMPUH PROGRAM SKRIPSI DALAM SITUASI PANDEMI COVID-**

19

Tejananto Kurniawan
Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
tejananto@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self-regulated learning* dengan *problem focused coping* pada mahasiswa di Surabaya yang memprogram skripsi dalam situasi pandemi Covid-19. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif korelasional. Subyek dalam penelitian ini yaitu 106 mahasiswa di Fakultas Psikologi semester genap tahun 2019/2020 Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Alat ukur dalam penelitian ini menggunakan 2 skala yaitu skala *problem focused coping* dan *self regulated learning*. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode analisis *product moment*. Hasil analisis *product moment* menunjukkan hasil yang sangat signifikan. Artinya, variabel *self regulated learning* berkorelasi secara signifikan dengan variabel *problem focused coping* sehingga hipotesa yang menyebutkan bahwa ada korelasi yang signifikan antara variabel *self regulated learning* dengan *problem focused coping* diterima. Variabel *self regulated learning* memberi sumbangan efektif pada variabel *problem focused coping* sebesar 61,1% dan 38,9% adalah dari variabel lain.

Kata Kunci : *problem focused coping*, *self regulated learning*, Covid-19

***CORRELATION BETWEEN SELF REGULATED LEARNING AND
PROBLEM FOCUSED COPING ON COLLAGE STUDENT WORKING ON
RESEARCH PAPER IN COVID-19 PANDEMIC SITUASION IN SURABAYA***

Tejananto Kurniawan
Faculty of Psychology
University of August 17, 1945 Surabaya
tejananto@gmail.com

ABSTRACT

The study is aimed to determine the correlation between self-regulated learning with problem focused coping on students in Surabaya who are writing their thesis in the Covid-19 pandemic situation. The type of research used is correlational quantitative research. The subjects in this study were 106 students in the Faculty of Psychology even semester 2019/2020 University August 17, 1945 Surabaya. Measuring instruments in this study use 2 scales namely problem focused coping scale and self regulated learning. Data analysis in this study uses the product moment analysis method. The results of the product moment analysis show very significant results. That is, the variable of self regulated learning correlates significantly with the variable problem focused coping so that the hypothesis that there is a significant correlation between the variable self regulated learning with problem focused coping is accepted. The self regulated learning variable contributes effectively to the problem focused coping variable of 61.1% and 38.9% are from other variables.

Keywords: problem focused coping, self regulated learning, Covid-19

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan Skripsi	ii
Halaman Pengesahan Skripsi	iii
Halaman Pernyataan Tidak Melakukan Penjiplakan.....	iv
Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi	v
Motto	vi
Persembahan	vii
<i>Curriculum Vitae</i>	viii
Kata Pengantar	x
Abstrak	xii
Abstract	xiii
Daftar Isi.....	xiv
Daftar Tabel	xvi
Daftar Gambar	xvii
Daftar Lampiran	xviii
I. PENDAHULUAN.....	1
A. Permasalahan	1
1. Latar Belakang Masalah.....	1
2. Rumusan Masalah.....	7
B. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
1. Tujuan Penelitian	7
2. Manfaat Penelitian	7
C. Keaslian Penelitian	7
II. TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Strategi <i>Coping</i>	9
1. Pengertian Strategi <i>Coping</i>	9
2. Bentuk Strategi <i>Coping</i>	10
3. Aspek <i>Problem Focused Coping</i>	12
4. Faktor yang Mempengaruhi <i>Problem Focused Coping</i>	13
B. <i>Self Regulated Learning</i>	16
1. Pengertian <i>Self Regulated Learning</i>	16
2. Aspek-aspek <i>Self Regulated Learning</i>	17
3. Faktor-faktor <i>Self Regulated Learning</i>	19
C. Kerangka Berfikir.....	21
D. Hipotesis.....	23

III. METODE PENELITIAN	25
A. Populasi dan Sampel	25
1. Populasi	25
2. Sampel	25
B. Desain Penelitian	26
C. Instrumen Pengumpulan Data	26
D. Analisis Data dan Uji Prasyarat	37
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian.....	39
B. Pembahasan	39
V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	43
A. Kesimpulan	43
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	49

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skor Penilaian Butir Skala	26
Tabel 2. <i>Blue Print</i> Penyebaran Aitem Skala <i>Problem Focused Coping</i>	28
Tabel 3. Hasil Uji Validitas Isi Skala <i>Problem Focused Coping</i>	29
Tabel 4. Hasil Uji Diskriminasi Aitem Skala <i>Problem Focused Coping</i>	31
Tabel 5. Hasil Uji Validitas Skala <i>Problem Focused Coping</i>	31
Tabel 6. Uji Reliabilitas Skala <i>Problem Focused Coping</i>	32
Tabel 7. <i>Blue Print</i> Penyebaran Aitem Skala <i>Self Regulated Learning</i>	33
Tabel 8. Hasil Uji Validitas Isi Skala <i>Self Regulated Learning</i>	34
Tabel 9. Hasil Uji Diskriminasi Aitem Skala <i>Self Regulated Learning</i>	36
Tabel 10. Hasil Uji Validitas Skala <i>Self Regulated Learning</i>	36
Tabel 11. Uji Reliabilitas Skala <i>Self Regulated Learning</i>	37
Tabel 12. Uji Normalitas Variabel <i>Problem Focused Coping</i> dan <i>Self Regulated Learning</i>	38
Tabel 13. Hasil Uji Linieritas	38
Tabel 14. Hasil Uji <i>Product Moment</i>	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Kerangka Berfikir.....	23
Gambar 2. Rumus Slovin	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuisisioner Skala <i>Problem Focused Coping</i>	49
Lampiran 2. Kuisisioner Skala <i>Self Regulated Learning</i>	53
Lampiran 3. Uji Validitas Isi Skala <i>Problem Focused Coping</i>	57
Lampiran 4. Uji Validitas Isi Skala <i>Self Regulated Learning</i>	61
Lampiran 5. Uji Validitas Konstruk dan Uji Reliabilitas Skala <i>Problem Focused Coping</i>	65
Lampiran 6. Uji Validitas Konstruk dan Uji Reliabilitas Skala <i>Self Regulated Learning</i>	75
Lampiran 7. Uji Normalitas Sebaran, Linieritas, dan <i>Product Moment</i>	87
Lampiran 8. Tabulasi Data Skala <i>Problem Focused Coping</i>	99
Lampiran 9. Tabulasi Data Skala <i>Self Regulated Learning</i>	105
Lampiran 10. Hasil Uji Turnitin Artikel Ilmiah	111