

**Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dan Kontrol Diri dengan
Kecenderungan Perilaku Bullying pada Remaja**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat
Guna memperoleh derajat Sarjana Psikologi



Oleh:

Andy Prakoso
511304767

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945
SURABAYA
2020

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DAN KONTROL DIRI
TERHADAP
KECENDERUNGAN PERILAKU BULLYING PADA REMAJA
DI SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mencapai
Derajat Sarjana S-1 Psikologi

Disusun Oleh :

ANDY PRAKOSO

511304767

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945
SURABAYA
2020**

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DAN
KONTROL DIRI TERHADAP KECENDERUNGAN PERILAKU
BULLYING PADA REMAJA**

Yang diajukan oleh:

ANDY PRAKOSO
511304767

Telah disetujui untuk dipertahankan
Di depan Dewan Penguji
Telah disetujui Oleh:

Tanggal, 30 Juni 2020

Pembimbing Utama

Tanggal, 30 Juni 2020

Pembimbing Pendamping

**Dra. Dwi Sarwendah S, M. S., psikolog
M.Psi, Psikolog**

Rahma Kusumandari,

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI
HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DAN
KONTROL DIRI TERHADAP KECENDERUNGAN PERILAKU BULLYING PADA
REMAJA

Yang diajukan oleh:

ANDY PRAKOSO
511304767

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 08 Juli 2020
dan dinyatakan telah memenuhi syarat :

Pembimbing Utama

Dra. Dwi Sarwendah S, M. S., psikolog

Pembimbing Pendamping

Rahma Kusumandari, M.Psi, Psikolog

Dosen Penguji

Dr. IGAA Noviekayati, M.si. Psikolog

Surabaya, 09 Juli 2020
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Fakultas Psikologi
Dekan

Dr. Suroso, M.S., Psikolog

MOTTO

*I like to imagine that the world is one big machine.
You know, machine never
have any extra part.*

*They have the exact number and type of parts
they need*

*I have to be here for some reason
and that means you have to be here for some
reason to*

(The invention of hugo cabret)

*Untuk membuat ini menjadi spesial,
Kamu harus percaya bahwa ini spesial
(Andy Prakoso)*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada pihak-pihak yang penulis anggap mempunyai peran penting dalam hidup-Ku

1. Kedua orang tua; Bapak Iswono, Ibu Sri Astutik yang memberikan bantuan moral dan material dalam penyusunan skripsi ini tanpa mengenal lelah.
2. Teman-teman yang selalu memotivasi dalam penyelesaian skripsi
3. Rekan-rekan angkatan 2013 Faskultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
4. Almamater-Ku tercinta Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya sebagai tempat menuntut ilmu.

CURRICULUM VITAE

*** Data Pribadi**

Nama Lengkap : Andy prakoso
Tempat, Tanggal Lahir : Surabaya, 9 mei 1995
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Kewarganegaraan : Indonesia
Agama : Islam
Status : Belum kawin
Alamat Domisili : jalan panjang jiwo VI no. 18
surabaya
No. Kontak : 085853199133
Email : Jackwill259@gmailcom



*** Pendidikan Formal**

2001 - 2007 : SDN Panjang Jiwo III/ 515 surabaya.
2007 - 2010 : MTSN 1 Surabaya.
2010 - 2013 : SMK Prapanca 2 Broadcasting surabaya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur senantiasa tercurah kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan ketabahan sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan.

Penulis telah banyak mendapatkan dorongan, bantuan, serta bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis dengan segenap kerendahan dan ketulusan hati ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPA sebagai rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
2. Bapak Dr. Suroso, M.S., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama belajar di Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Ibu Diah Sofiah, S.Psi, M.Psi, Psikolog, selaku Kaprodi S1 Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah membantu selama belajar di Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Ibu Niken Titi Pratitis S.psi.,M.SI.,Psikolog sebagai dosen wali yang memberikan dorongan, bimbingan, dan petunjuk selama penulis belajar di Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
5. Ibu Dwi Sarwendah S.psi,M.psi selaku pembimbing utama yang penuh kesabaran memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi disela kesibukan dan terbatasnya waktu.
6. Ibu Rahma Kusumandari S.psi,M.psi selaku pembimbing kedua yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh keihlasan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Dr. IGAA Noviekayati., M.si. Psikolog, selaku Penguji sidang skripsi yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.

8. Seluruh dosen dan staf tata usaha Fakultas Psikologi, yang telah mebanu kelancaran penyelesaian studi ini.
9. Bapak H. Kamus, S.pd, MM selaku kepala sekolah dari SMK Negeri 10 Surabaya.
10. Ibu Nanik dan ibu Mustipah, selaku guru SMK Negeri 10 Surabaya yang telah membantu memberikan izin untuk mengambil data di SMK Negeri 10 Surabaya.
11. Para murid kelas XI OTKP 1 dan OTKP 2 yang bersedia untuk mengisi angket untuk membantu kelancaran penelitian.

Semoga Allah SWT memberikan jasa dan amal baik bapak ibu, saudara, dan sahabat semua. Harapan terbesar penulis karya sederhana ini yang masih banyak kekurangan dapat bermanfaat bagi perkembangan dunia psikologi dan tentunya tidak hanya berhenti pada penelitian ini saja. *Amien Ya Robbal'Alamin.*

Surabaya, 30 Juni 2020

Andy Prakoso

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
<i>CURRICULUM VITAE</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAKSI.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Penelitian

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5

2. Manfaat & Tujuan Penelitian

A. Tujuan Penelitian	6
B. Manfaat Penelitian.....	6
C. Penelitian Terdahulu	7

BAB II LANDASAN TEORI

1. Kecenderungan Perilaku Bullying

A. Pengertian Perilaku Bullying.....	10
B. Karakteristik Perilaku Bullying	12
C. Jenis – jenis Perilaku Bullying	14

D. Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Bullying	16
E. Penyebab Terjadinya Perilaku Bullying	17
2. Kecerdasan emosi	
A. Pengertian kecerdasan emosi	18
B. Komponen kecerdasan emosi.....	20
C. Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosi.....	22
D. Ciri – ciri kecerdasan emosi	23
3. Kontrol Diri	
A. Pengertian kontrol diri	24
B. Aspek-aspek kontrol diri	26
C. Jenis – jenis kontrol diri	27
D. Ciri – ciri kontrol diri	27
E. Faktor yang mempengaruhi kontrol diri.....	28
F. Karakteristik kontrol diri	28
4. Kerangka Berpikir	29
5. Hipotesis	30

BAB III METODE PENELITIAN

1. Populasi & sampel penelitian	
A. Populasi Penelitian	27
B. Sampel Penelitian	27
C. Teknik sampling	27
2. Desain Penelitian	
A. Pengertian desain penelitian.....	27
3. Instrument penelitian	
a. Skala perilaku bullying	
1. Devinisi Operasional	28
2. Pengembangan alat ukur	28
b. Skala kecerdasan Emosi	
1. Devinisi operasional	30
2. Pengembangan alat ukur	30

c. Skala Kontrol Diri	
1. Devinisi operasional	31
2. Pengembangan alat ukur	32
4. Uji Prasyarat	
A. Uji validitas	33
B. Uji reliabilitas	36

BAB IV Hasil dan Pembahasan

1. Hasil Penelitian	51
2. Pembahasan	53

BAB V Kesimpulan dan Saran

A. Kesimpulan	56
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.1 <i>Blue Print</i> Skala Perilaku Bullying.....	33
Tabel 2.2.1 <i>Blue Print</i> Skala Kecerdasan Emosi.....	35
Tabel 3.3.1 <i>Blue Print</i> Kontrol Diri	37
Tabel 4.1 Hasil Norma Skala Perilaku Bullying	39
Tabel 4.2 Hasil Norma Kecerdasan Emosi	40
Tabel 4.3 Hasil Norma Kontrol Diri	42
Tabel 5.1 Susunan Aitem Skala Perilaku Bullying yang Valid dan Gugur.....	43
Tabel 5.2 Susunan Aitem Skala Kecerdasan Emosi yang Valid dan Gugur	44
Tabel 5.3 Susunan Aitem Skala Kontrol Diri yang Valid dan Gugur	45

DAFTAR LAMPIRAN

A. Skala Penelitian	61
---------------------------	----

B. Perhitungan Validitas Skala Perilaku Bullying.....	74
C. Perhitungan Validitas Skala Kecerdasan Emosi.....	78
D. Perhitungan Validitas Skala Kontrol Diri.....	84
E. Uji Linearitas Hubungan	96
F. Uji Korelasi.....	100

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN KECENDERUNGAN PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA

Andy Prakoso
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Jackwill259@Gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosi dan kontrol diri dengan kecenderungan perilaku *bullying* pada remaja dan mengukur tingkat kecenderungan perilaku bullying, kecerdasan emosi dan kontrol diri pada siswa. Responden adalah siswa kelas XI SMK Negeri 10 Surabaya (N=70). Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan skala sebagai alat pengumpul data. Analisis data yang digunakan adalah teknik analisis korelasi *Spearman rho*. Koefisien korelasi antara kecerdasan emosi dengan kecenderungan perilaku *bullying* menunjukkan $r_{xy} = -0,628$ dengan taraf signifikansi $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Koefisien korelasi antara kontrol diri dengan kecenderungan perilaku *bullying* menunjukkan $r_{xy} = 0,387$ dengan taraf signifikansi $p = 0,001$ ($p < 0,05$). Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosi dengan kecenderungan perilaku bullying dan Kontrol diri terhadap Kecenderungan perilaku bullying, sedangkan untuk tingkat kecenderungan perilaku bullying termasuk sedang begitu juga dengan kecerdasan emosi dan juga kontrol diri pada siswa

Kata kunci: Kecerdasan Emosi, Kontrol Diri, Kecenderungan Perilaku *Bullying*

RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE AND SELF-CONTROL WITH BULLYING BEHAVIOR TRENDS YOUTH

Andy Prakoso
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Jackwill259@Gmail.com

Abstrak

This study aims to determine the relationship between emotional intelligence and self-control with the tendency of bullying behavior in adolescents and measure the height of the tendency of bullying behavior, emotional intelligence and self-control in students. The respondents were grade XI students of SMK Negeri 10 Surabaya (N = 70). The research method used is a quantitative method with a scale as a data collection tool. Analysis of the data used is the Spearman rho correlation analysis technique. The correlation coefficient between emotional intelligence with the tendency of bullying behavior shows $r_{xy} = -0.628$ with a significance level of $p = 0.000$ ($p < 0.05$). The correlation coefficient between self-control and the tendency of bullying behavior shows $r_{xy} = 0,387$ with a significance level of $p = 0.001$ ($p < 0.05$). The conclusion of this study is that there is a significant relationship between emotional intelligence with bullying behavior tendencies and self-control towards bullying behavior tendencies, while for the level of bullying behavior tendencies including moderate as well as emotional intelligence and also self-control in students.

Keywords : Emotional Intelligence, Self Control, Bullying Behavior Tendency