

HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI PEMBELAJARAN
DARING DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA
MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS 17
AGUSTUS 1945 SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi



Oleh :

ACHMAD RIZAL SYAFII
NPM: 1511600026

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
SURABAYA
2020

TANDA PERSEJUAN SKRIPSI

Nama : Achmad Rizal Syafii

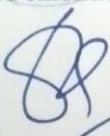
NBI : 1511600026

Judul : HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI PEMBELAJARAN
DARING DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA
MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945 SURABAYA

Surabaya, 30 Juni 2020

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing 1


Dr. Andik Matulessy, M.Si,
Psikolog

Dosen Pembimbing 2


Sayidah Aulia
Ul'Haque, S.Psi, M.Psi, Psikolog

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

Dipertahankan di Depan Dewan Pengaji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat – Syarat

Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal : 08 Juli 2020

Dewan Pengaji :

1. Dr. Dyan Evita Santi, S.Psi., M.Si

2. Dr. Andik Matulessy, M.Si., Psikolog

3. Karolin Rumandjo, SPsi., MSi., Psikolog

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya,
Dekan



PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Achmad Rizal Syafii

NPM : 1511600026

Program Studi : Psikologi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Hubungan antara persepsi pembelajaran daring dengan motivasi belajar pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya” ini seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan plagiat atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Surabaya, 30 Juni 2020

Yang membuat pernyataan



Achmad Rizal Syafii
1511600026



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. Semo lowaru 45 Surabaya
Tlp. 031 593 1800 (ex.311)
Email : perpus@untag-sby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Achmad Rizal Syafii
NBI : 1511600026
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya *Hak Bebas Royalti Nonekslusif (Nonexclusive)* karya ilmiah saya yang berjudul

“Hubungan antara persepsi pembelajaran daring dengan motivasi belajar pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya”

Dengan Hak Bebas Royalti Nonekslusif (Nonexclusive Royalty-Free Right), Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Pada Tanggal : 15 Juli 2020

Yang Menyatakan,



(Achmad Rizal Syafii)

MOTTO

“KOSONG ADALAH ISI, ISI ADALAH KOSONG”

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya ini untuk bapak dan ibu yang selalu mendoakan dan memberi motivasi terbesar sampai saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Serta sakak, adik, sahabat, teman yang sudah membantu dan mensupport agar skripsi ini selesai. Semoga karya pada skripsi dapat bermanfaat.

CURRICULUM VITAE (CV)

I. DATA DIRI

Nama : Achmad Rizal Syafii
Tempat, tanggal lahir : Gresik, 20 Oktober 1997
Status : Mahasiwi / Belum Menikah
Kewarganegaraan : Indonesia
Agama : Islam
Alamat : Bongso Kulon No.127, Gresik
Tinggi / berat badan : 163 cm / 90 kg
Telepon : 081331154220
Email : hitam.masihabadi@gmail.com



II. PENDIDIKAN

- SDN PENGALANGAN 2003 – 2009
- MTsN 3 Surabaya 2009 – 2012
- SMKN 7 Surabaya 2012 – 2015
- Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya 2016 – 2020

III. PENGALAMAN ORGANISASI

- Sie Kerohanian Islam SMKN 7 Surabaya (SKI) 2012
- Ekskul Musik SMKN 7 Surabaya 2012
- Wakil Ketua OSIS SMKN 7 Surabaya 2013
- PASKIBRA SMKN 7 Surabaya 2013
- Peduli Lingkungan SMKN 7 Surabaya (PLS7) 2013
- Wakil Ketua Gerakan Anti Narkoba SMKN 7 Surabaya 2014
- TIM Robotik TITL SMKN 7 Surabaya 2014

- Ketua Gerakan Anti Narkoba SMKN 7 Surabaya 2015
- Dep. PSDM BEM Psikologi UNTAG Surabaya 2017
- Komisi IV BPM Psikologi UNTAG Surabaya 2018
- Ketua BPM Psikologi UNTAG Surabaya 2018

IV. PENGALAMAN KERJA

- Teknisi September 2015 – Juni 2017
LB LIA Gayungsari

Kata Pengantar

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas kehendak, perlindungan, bimbingan serta pertolongan, rahmat dan kehendakNya yang telah memberikan nikmat dan karunia yang luar biasa, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Baginda Nabi besar Muhammad SAW, keluarga, sahabatnya.

Penyusunan skripsi yang berjudul “Hubungan antara persepsi pembelajaran daring dengan motivasi belajar pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya” ini diajukan untuk melengkapi syarat guna mencapai gelar Sarjana Psikologi Strata Satu Fakultas Psikologi Universita 17 Agustus 1945 Surabaya. Peneliti menyadari bahwa tugas akhir ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu peneliti mengharapkan bimbingan, arahan, kritik serta saran yang bersifat membangun demi perbaikan penelitian karya tulis ini kedepannya. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari beberapa pihak, untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Allah SWT serta Nabi Muhammad SAW atas hidayah dan petunjukNya.
2. Kedua orang tua dan kakak adik yang senantiasa mendoakan dan memberi motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini
3. Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPAI selaku rector Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Dr. Suroso, MS, Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
5. Diah Sofiah, S.Psi, M.Si, Psikolog selaku Kaprodi Fakultas Psikologi 17 Agustus 1945 Surabaya.
6. Dr. Andik Matulessy, M.Si, Psikolog selaku dosen pembimbing satu yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, memberi arahan, serta ilmu kepada penulis selama proses penggerjaan skripsi.
7. Sayidah Aulia Ul Haque, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing dua yang telah membantu dan membimbing dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan dukungan dalam belajar maupun menyelesaikan skripsi.

8. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Psikologi yang telah membimbing dan memberikan ilmunya.
9. Untuk teman-teman yang sudah membantu menyebarkan data sehingga data yang dibutuhkan dapat memenuhi target
10. Saudara-saudara yang sudah membantu untuk menyebarkan data dan mensupport agar skripsi ini cepat selesai.
11. Terima kasih juga buat orang-orang yang sudah mendoakan secara diam-diam dan banyak pihak lainnya

Dalam penulisan ini penulis menyadari jika masih banyak kekurangan, walaupun penulis telah berusaha sebaik mungkin. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan guna penyempurnaan penyusunan dan penulisan skripsi ini.

Besar harapan penulis agar tugas ini dapat bermanfaat bagi ilmu pengetahuan serta pihak lain yang membutuhkan guna perkembangan dan kemajuan dalam dunia pendidikan.

Wasalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surabaya, Juni 2020

Penulis

HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI PEMBELAJARAN DARING DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA

Achmad Rizal Syafii
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
hitam.masihabadi@gmail.com

Abstrak

Dampak yang ditimbulkan oleh pandemi COVID-19 tidak hanya menyerang fisik manusia saja namun juga mengakibatkan lumpuhnya beberapa sektor penting dalam kehidupan. Motivasi belajar sangat penting bagi mahasiswa untuk menjaga prestasi belajar yang baik. Salah satu faktor yang mempengaruhi motivasi belajar metode belajar. Pandemic COVID-19 mengubah metode belajar konvensional. Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empiris hubungan antara persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran metode daring pada mahasiswa Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Subjek dalam penelitian ini sebanyak 107 Mahasiswa. Alat ukur yang digunakan adalah skala persepsi pembelajaran daring yang dibuat berdasarkan konsep Calhoun dan Acocella (1995), dan skala motivasi belajar dibuat berdasarkan konsep Prayitno (2005). Data analisis menggunakan *spearman-brown*, hasil analisis menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan persepsi pembelajaran daring dengan motivasi belajar, nilai koefisien korelasi sebesar 0,300** dan $p=0,002$ ($p<0,05$). Artinya semakin baik persepsi pembelajaran daring maka akan semakin tinggi motivasi belajar pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Kata Kunci: Persepsi, daring, motivasi belajar, *COVID-19*

RELATION BETWEEN ONLINE LEARNING PERCEPTION AND LEARNING MOTIVATION IN FACULTY OF PSYCHOLOGY UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA

Achmad Rizal Syafii
Faculty of Psychology University August 17, 1945 Surabaya
Hitam.masihabadi@gmail.com

Abstract

The impact caused by the COVID-19 pandemic not only attacks the physical person but also causes paralysis of several important sectors in life. Learning motivation is very important for students to maintain good learning achievement. One of the factors that influence learning motivation is learning methods. Pandemic COVID-19 changes conventional learning methods. This study aims to empirically examine the relationship between students' perceptions of online method learning at the students of 17 August 1945 Surabaya University. The subjects in this study were 107 students. The measuring instrument used was the scale of perception of online learning based on the concepts of Calhoun and Acocella (1995), and the scale of learning motivation was based on the concept of Prayitno (2005). Data analysis using *Spearman-Brown*, the analysis shows that there is a significant relationship between the use of online learning perceptions with learning motivation, correlation coefficient values of 0.300^{**} and $p = 0.002$ ($p < 0.05$). This means that the better the perception of online learning, the higher the motivation to learn in the students of the Faculty of Psychology, 17 August 1945 University, Surabaya.

Keywords: Perception, online, motivation to learn, *COVID-19*

DAFTAR ISI

TANDA PERSEJUAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
CURRICULUM VITAE.....	viii
Kata Pengantar	x
Abstrak.....	xii
Daftar Tabel.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Permasalahan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Tujuan dan Manfaat	Error! Bookmark not defined.
C. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
B. Persepsi Pembelajaran Daring.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Populasi	Error! Bookmark not defined.
B. Partisipan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Disain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Data Demografis	Error! Bookmark not defined.

- B. Data Deskriptif Analisis.....Error! Bookmark not defined.**
- C. Hasil Uji Hipotesis.....Error! Bookmark not defined.**
- D. Pembahasan PenelitianError! Bookmark not defined.**

BAB V KESIMPULAN DAN SARANError! Bookmark not defined.

- A. KESIMPULANError! Bookmark not defined.**
- B. SARANError! Bookmark not defined.**

Daftar Lampiran

- Lampiran 1. Tabulasi Skala Motivasi Belajar **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Tabulasi Skala Persepsi pembelajaran Daring.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Skala Motivasi Belajar dan Persepsi Pembelajaran Daring**Error!**
Bookmark not defined.
- Lampiran 4 Validitas Reliabilitas Skala Persepsi pembelajaran Daring**Error!**
Bookmark not defined.
- lampiran 5 Hasil uji prasyarat dan analisis data..... **Error! Bookmark not defined.**

Daftar Tabel

- Tabel 1 Penentuan skor aitem skala Persepsi dan Motivasi Belajar
- Tabel 2 Blue Print Motivasi Belajar Sebelum Uji Coba
- Tabel 3 Hasil Validasi Aitem Skala Motivasi Belajar
- Tabel 4 Blueprint Skala Motivasi Belajar Setelah Uji Validitas
- Tabel 5 Reabilitas Skala Motivasi Belajar
- Tabel 6 Blue Print Persepsi pembelajaran daring Sebelum Uji Coba
- Tabel 7 Diskriminasi Aitem Skala Persepsi Pembelajaran Daring
- Tabel 8 Hasil Uji Coba Aitem Persepsi Pembelajaran Daring
- Tabel 9 Reabilitas Skala Persepsi Pembelajaran Daring
- Tabel 10 Uji Normalitas
- Tabel 11 Hasil Uji Linieritas
- Tabel 12 Uji Korelasi
- Tabel 13 Statistik Deskriptif Variabel persepsi pembelajaran daring dan motivasi
belajar berdasarkan uji SPSS
- Tabel 14 Norma Kategorisasi
- Tabel 15 Kategorisasi Variabel Motivasi Belajar
- Tabel 16 Kategorisasi Tingkat Motivasi Belajar
- Tabel 17 Kategorisasi Variabel persepsi pembelajaran daring
- Tabel 18 Kategorisasi Tingkat persepsi pembelajaran daring

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Kerangka Berpikir Hubungan antara persepsi pembelajaran Daring dengan motivasi belajar pada mahasiswa UNTAG Surabaya

Gambar 2. Skema Kerangka Berpikir Hubungan antara persepsi pembelajaran Daring dengan motivasi belajar pada mahasiswa UNTAG Surabaya

Gambar 3. Rentang usia responde

