

**HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DAN IKLIM
SEKOLAH DENGAN KECENDERUNGAN PERILAKU
BULLYING PADA REMAJA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

MOHAMMAD HARIS SYUHUT

NPM: 1511600012

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
SURABAYA
2020**

**HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DAN IKLIM
SEKOLAH DENGAN KECENDERUNGAN PERILAKU
BULLYING PADA REMAJA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

MOHAMMAD HARIS SYUHUT
NPM: 1511600012

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
SURABAYA
2020**

TANDA PESETUJUAN SKRIPSI

Nama : MOHAMMAD HARIS SYUHUT

NPM : 1511600012

**Judul : HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DAN IKLIM
SEKOLAH DENGAN KECENDERUNGAN PERILAKU
BULLYING PADA REMAJA**

Surabaya, 08 Juli 2020

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Drs. Herlan Pratikto, M.Si., Psikolog

Dosen Pembimbing II



Suhadianto, S.Psi., M.Psi., Psikolog

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dan diterima untuk memenuhi sebagian Syarat-syarat
Guna memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal : 08 Juli 2020

DEWAN PENGUJI :

- 1. Dr. IGAA Noviekayati., M.Si, Psikolog**
- 2. Drs. Herlan Pratikto, M.Si., Psikolog**
- 3. Suhadianto, S.Psi., M.Psi., Psikolog**



**Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dekan,**



**Dr. Suroso, M.S, Psikolog
NPP. 20510870122**

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.



Surabaya, 08 Juli 2020

Mohammad Haris Syuhut
1511600012



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN

Jl. Semolowaru 45 Surabaya

Tlp. 031 593 1800 (ex.311)

Email : perpus@untag-sby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mohammad Haris Syuhut
NPM : 1511600012
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclisive)* karya ilmiah saya yang berjudul "Hubungan antara Harga Diri dan Iklim Sekolah dengan Kecenderungan Perilaku Bullying pada Remaja"

Dengan **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Pada Tanggal : 01 Juli 2020

Yang Menyatakan,



(Mohammad Haris Syuhut)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, yang telah memberikan rahmat-Nya berupa kesehatan dan kemudahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Harga Diri dan Iklim Sekolah Dengan Kecenderungan Perilaku *Bullying* Pada Remaja” tepat pada waktunya.

Penulis sangat memahami bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPAI, selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
2. Dr. Suroso, MS., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi UNTAG Surabaya.
3. Diah Sofiah, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Ketua Program Studi Psikologi UNTAG Surabaya.
4. Drs. Herlan Pratikto, M.Si., Psikolog selaku Dosen Pembimbing I.
5. Suhadianto, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing II.
6. Dr. IGAA Noviekayati., M.Si, Psikolog selaku Dosen Penguji
7. Dra. Tatik Meiyuntariningsih M.Kes, Psikolog., selaku Dosen Wali.
8. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi UNTAG Surabaya yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama penulis menempuh pendidikan.
9. Seluruh pihak Universitas yang telah menerima penulis untuk menjadi bagian dari kampus merah putih tercinta.
10. Kedua orang tua tercinta, yang telah mendidik dan menyayangi penulis sejak kecil hingga akhirnya dapat menemperoleh gelar sarjana. Terima kasih telah mengajarkan penulis untuk selalu bersyukur dan berserah diri kepada Allah Swt, dan terima kasih atas segala dukungan dan doa yang selalu dipanjatkan.
11. Kakak kandung saya, Okky Ardiansyah yang telah banyak memberikan motivasi hingga penulis selalu bersemangat dalam menyusun skripsi.
12. Seluruh keluarga tercinta yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih atas segala dukungan, baik dalam bentuk moral maupun materi. Terima kasih karena telah percaya dengan penulis untuk menyelesaikan gelar strata 1 Psikologi
13. Teman-temanku tersayang, Havis, Fariz, Laili, Wiwit, Fauzi, Rizky, Adit, Nurifa, Nia, Laila, Bayu, Aris, Lia, Deflin, Natya, dan Filipus yang telah menjadi pendengar untuk penulis selama berada di tanah rantau. Terima kasih karena telah menemani penulis dalam berbagai situasi.

14. Seluruh teman-teman Fakultas Psikologi yang telah banyak memberikan ilmu dan telah bersedia untuk bertukar informasi dengan penulis. Terima kasih telah menerima penulis dalam lingkup pertemanan.
15. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih banyak telah mendukung, mendoakan, dan menyukseskan segala keinginan penulis.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun penulis berharap melalui skripsi ini penulis dapat berbagi ilmu dengan para pembaca. Terima kasih.

Surabaya 08 Juli 2020
Penulis,

Mohammad Haris Syuhut

Hubungan antara Harga Diri dan Iklim Sekolah dengan Kecenderungan Perilaku *Bullying* pada Remaja

Mohammad Haris Syuhut
Fakultas Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Email : sality.ku@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara harga diri dan iklim sekolah dengan kecenderungan perilaku *bullying* pada remaja. *Bullying* merupakan suatu bentuk kekerasan fisik, verbal, dan psikologis yang digunakan untuk menindas orang lain yang dianggap lebih lemah. Penelitian ini terdiri atas harga diri dan iklim sekolah sebagai variabel bebas dan kecenderungan perilaku *bullying* sebagai variabel terikat. Hipotesis dalam penelitian ini ialah terdapat hubungan negative antara harga diri dan iklim sekolah dengan kecenderungan perilaku *bullying* pada remaja. Partisipan penelitian ini adalah remaja yang bersekolah di Sidoarjo dengan rentang usia 14 s/d 19 tahun yang berjumlah 56 partisipan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif untuk menguji hipotesis penelitian yang diajukan. Teknik analisis data menggunakan uji *Spearman's Rho* dengan memanfaatkan bantuan program *Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) versi 16.0 for windows*. Hasil analisis korelasi antara variabel harga diri dengan perilaku *bullying* menggunakan *Spearman Rho* diperoleh skor $r_{xy} = -0.171$ dengan signifikansi sebesar $p = 0.209$ ($p > 0.05$). Artinya terdapat hubungan negatif yang tidak signifikan antara variabel harga diri dengan perilaku *bullying*. Sedangkan pada variabel iklim sekolah dengan perilaku *bullying* hasil analisis *Spearman Rho* diperoleh skor $r_{xy} = -0.124$ dengan signifikansi sebesar $p = 0.361$ ($p > 0.05$). Artinya terdapat hubungan negatif yang tidak signifikan antara variabel iklim sekolah dengan perilaku *bullying*. Sedangkan hipotesis ketiga tidak dapat dibuktikan karena penelitian ini menggunakan analisa non parametrik sehingga uji analisis regresi berganda tidak dapat dilakukan.

Kata Kunci: Harga Diri, Iklim Sekolah, Kecenderungan Perilaku *Bullying* Remaja

The Relationship Between Self-Esteem and School Climate with Tendency of Bullying Behavior in Adolescents

Mohammad Haris Syuhut
Fakultas Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Email : sality.ku@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between self-esteem and school climate with the tendency of bullying behavior in adolescents. Bullying is a form of physical, verbal and psychological violence that is used to oppress others who are considered weaker. This study consists of self-esteem and school climate as independent variables and the tendency of bullying behavior as the dependent variable. The hypothesis in this study is that there is a negative relationship between self-esteem and school climate with the tendency of bullying behavior in adolescents. The participants of this study were adolescents who attended school in Sidoarjo with an age range of 14 to 19 years with a total of 56 participants. This study uses a quantitative approach to test the proposed research hypotheses. Data analysis techniques used the Spearman's Rho test by utilizing the help of the Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) version 16.0 for windows. The results of correlation analysis between self-esteem variables with bullying behavior using Spearman Rho obtained r_{xy} score = -0.171 with a significance of $p = 0.209$ ($p > 0.05$). This means that there is no significant negative relationship between self-esteem variables with bullying behavior. While the school climate variable with bullying behavior results of Spearman Rho analysis obtained r_{xy} score = -0.124 with a significance of $p = 0.361$ ($p > 0.05$). This means that there is no significant negative relationship between school climate variables and bullying behavior. While the third hypothesis cannot be proven because this study uses non-parametric analysis so that the multiple regression analysis test cannot be performed.

Keywords: Self-Esteem, School Climate, Teen Bullying Behavior Trend

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
<i>CURRICULUM VITAE</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Permasalahan	1
1. Latar Belakang Masalah.....	1
2. Rumusan Masalah	4
B. Tujuan dan Manfaat	4
1. Tujuan Penelitian.....	4
2. Manfaat Penelitian.....	5
C. Keaslian Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Variabel <i>Bullying</i>.....	7
1. Pengertian <i>Bullying</i>	7
2. Bentuk <i>Bullying</i>	8
3. Indikator Strategi Koping Berfokus Masalah.....	9
4. Faktor Penyebab Perilaku <i>Bullying</i>	9
B. Variabel Harga Diri	11
1. Pengertian Harga Diri.....	11
2. Komponen Harga Diri.....	12
3. Indikator Harga Diri	13
4. Dampak Harga Diri Rendah	13
C. Variabel Iklim Sekolah	14

1. Pengertian Iklim Sekolah	14
2. Komponen iklim Sekolah	14
3. Indikator Iklim Sekolah	16
4. Dampak Iklim Sekolah	16
D. Kerangka Berfikir	16
E. Hipotesis	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Populasi dan Partisipan	19
1. Populasi	19
2. Partisipan	19
B. Desain Penelitian	19
C. Instrumen Pengumpul Data	20
1. Skala Perilaku <i>Bullying</i>.....	20
a. Definisi Operasional.....	20
b. Pengembangan Alat Ukur	20
c. Uji Alat Ukur.....	21
2. Skala Harga Diri.....	24
a. Definisi Operasional.....	24
b. Pengembangan Alat Ukur	24
c. Uji Alat Ukur.....	25
3. Skala Iklim Sekolah.....	28
d. Definisi Operasional.....	28
e. Pengembangan Alat Ukur	28
f. Uji Alat Ukur.....	29
D. Uji Prasyarat dan Analisis Data.....	32
1. Uji Prasyarat	32
2. Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan	39
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	43
B. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel 1 <i>Blue Print</i> Distribusi Aitem Skala Perilaku <i>Bullying</i>	21
Tabel 2 Uji Validitas Aitem Skala Perilaku	22
Tabel 3 Uji Validitas Skala Perilaku <i>Bullying</i> Berdasarkan Indikator	23
Tabel 4 Uji Reliabilitas Skala Perilaku <i>Bullying</i>	24
Tabel 5 <i>Blue Print</i> Distribusi Aitem Skala Harga Diri.....	25
Tabel 6 Uji Validitas Skala Harga Diri	26
Tabel 7 Uji Validitas Skala Harga Diri Berdasarkan Indikator.....	26
Tabel 8 Uji Reliabilitas Skala Harga Diri	27
Tabel 9 <i>Blue Print</i> Distribusi Aitem Skala Iklim Sekolah	29
Tabel 10 Uji Validitas Aitem Skala Iklim Sekolah.....	30
Tabel 11 Uji Validitas Aitem Skala Iklim Sekolah Berdasarkan Indikator	30
Tabel 12 Uji Reliabilitas Skala Iklim Sekolah	31
Tabel 13 Hasil Uji Normalitas	32
Tabel 14 Hasil Uji Linieritas	33
Tabel 15 Hasil Uji Multikolinieritas	33
Tabel 16 Hasil Uji Heteroskedastisitas	34
Tabel 17 Data Demografi Partisipan Penelitian	35
Tabel 18 Hasil Interpretasi Skor Skala Perilaku <i>Bullying</i>	36
Tabel 19 Hasil Interpretasi Skor Skala Harga Diri.....	37
Tabel 20 Hasil Interpretasi Skor Skala Iklim Sekolah	37
Tabel 21 Hasil Uji Korelasi antara Variabel Harga Diri dan Iklim Sekolah dengan Perilaku <i>bullying</i>	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berfikir.....	18
Gambar 2 Desain Penelitian.....	20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Informed consent	49
Lampiran 2. Skala variabel perilaku <i>bullying</i> (y).....	50
Lampiran 3. Skala variabel harga diri (x1).....	52
Lampiran 4. Skala variabel iklim sekolah (x2)	55
Lampiran 5. Tabulasi jawaban subyek pada skala perilaku <i>bullying</i> (y)	58
Lampiran 6. Tabulasi jawaban subyek skala harga diri (x1).....	59
Lampiran 7. Tabulasi jawaban subyek pada skala iklim sekolah (x2).....	60
Lampiran 8. Uji validitas dan uji reliabilitas skala perilaku <i>bullying</i> (y)	61
Lampiran 9. Uji validitas dan reliabilitas skala harga diri (x1).....	63
Lampiran 10. Uji validitas dan reliabilitas skala iklim sekolah (x2).....	66
Lampiran 11. Tabulasi skor item yang valid pada variabel perilaku <i>bullying</i> (y).....	70
Lampiran 12. Tabulasi skor item yang valid pada variabel harga diri (x1).....	71
Lampiran 13. Tabulasi skor item yang valid pada variabel iklim sekolah (x2)	72
Lampiran 14. Skor total subjek pada variabel harga diri, iklim sekolah dan perilaku <i>bullying</i>	73
Lampiran 15. Uji asumsi klasik.....	75
Lampiran 16. Perhitungan kategori skor subyek pada skala perilaku <i>bullying</i> , harga diri, dan iklim sekolah	77
Lampiran 17. Analisis data penelitian menggunakan <i>Spearman Rho</i>	84