TESIS

PENGARUH METODE BLENDED LEARNING PADA ORIENTASI PEGAWAI PEMERINTAH DENGAN PERJANJIAN KERJA (PPPK) DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI DI BADAN KEPEGAWAIAN DAERAH KABUPATEN SIDOARJO

Oleh :

WAHYU ISMAWAN

1162500001

PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU ADMINISTRASI PUBLIK

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA

2026

TESIS

PENGARUH METODE BLENDED LEARNING PADA ORIENTASI PEGAWAI PEMERINTAH DENGAN PERJANJIAN KERJA (PPPK) DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI DI BADAN KEPEGAWAIAN DAERAH KABUPATEN SIDOARJO

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Akademik
dan Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Magister Strata-2
Program Studi Magister Ilmu Administrasi Publik

Oleh :
WAHYU ISMAWAN
1162500001

PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU ADMINISTRASI PUBLIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2026

LEMBAR PENGESAHAN

TESIS TELAH DISETUJUI
PADA TANGGAL, 4 JULI 2026

Oleh,

Dosen Pembimbing I	Dosen Pembimbing II
Prof. Dr. V, Rudy Handoko, MS	**Dr. Bambang Kusbandrijo, MS**
NPP. 20110.86.0062	NPP. 20110.92.0239

Program Studi Magister Ilmu Administrasi Publik
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas 17.Agustus 1945 Surabaya

Mengetahui, Dekan	Mengesahkan, Kaprodi
Prof. Dr. V. Rudy Handoko, MS	**Dr. Endang Indartuti, M.Si**
NPP. 20110.86.0062	NPP. 20110.94.0402

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PENETAPAN TESIS

TESIS INI TELAH DITETAPKAN PANITIA PENGUJI TESIS
PROGRAM MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945
PADA TANGGAL 11 JULI 2026

Panitia Penguji:

1 Prof. Dr. V. Rudy Handoko, MS .....
NPP. 20110.86.0062

2 Dr. IGN. Anom Maruta, MM .....
NPP. 20120.93.0298

3 Prof. Dr. Teguh Priyo Sadono, M.Si. .....
NPP. 20150.19.0816

Mengetahui
Ketua Program Studi Magister Ilmu Administrasi Publik
Fakultas Sosial dan Ilmu Politik
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Dr. Endang Indartuti, M.Si
NPP. 20110.94.0402

Dipindai dengan CamScanner

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama	: Wahyu Ismawan
NIM	: 1162500001
Program Studi	: Magister Administrasi Publik
Judul Tesis	: Pengaruh Metode Blended Learning Pada Orientasi Pegawai Pemerintah Dengan Perjanjian Kerja (PPPK) Dalam Meningkatkan Kompetensi Di Badan Kepegawaian Daerah Kabupaten Sidoarjo

Menyatakan bahwa;

1. Tesis yang saya buat adalah hasil karya ilmiah saya sendiri dan atas bimbingan dari dosen pembimbing, bukan hasil plagiat dari karya ilmiah orang lain yang telah dipublikasikan dan/atau karya ilmiah orang lain yang digunakan untuk memperoleh gelar akademik tertentu.
2. Jika saya mengambil, mengutip atau menulis sebagian dari karya ilmiah orang lain, akan mencantumkan dalam daftar pustaka.
3. Apabila di kemudian hari ternyata Tesis saya terbukti sebagian dan/atau seluruhnya sebagai plagiat dari karya ilmiah orang lain tanpa menyebutkan sumbernya, maka saya bersedia menerima sanksi terberat yaitu pencabutan gelar akademik yang telah saya peroleh

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan dalam keadaan sadar.

Surabaya, Juli 2026

Tertanda tangan



Wahyu Ismawan

1162500001

Dipindai dengan CamScanner

UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA
TELP. 031 593 1800 (Ext 311)
e-mail : perpus@untag-sby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Wahyu Ismawan
NBI/ NPM	: 1162500001
Fakultas	: Ilmu Sosial & Ilmu Politik
Program Studi	: Magister Administrasi Publik
Jenis Karya	: Tesis

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya ***Hak Bebas Royalti Nonekslusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)***, atas karya saya yang berjudul:

Pengaruh Metode Blended Learning Pada Orientasi Pegawai Pemerintah Dengan Perjanjian Kerja (PPPK) Dalam Meningkatkan Kompetensi Di Badan Kepegawaian Daerah Kabupaten Sidoarjo

Dengan **Hak Bebas Royalti Nonekslusif** (***Nonexclusive Royalty - Free Right***), Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Surabaya

Pada tanggal : 11 Juli 2026

Yang menyatakan,



Wahyu Ismawan
1162500001

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh metode *blended learning*, yang mencakup *Live Event*, *Self-Paced Learning*, *Collaboration*, *Assessment*, dan *Performance Support Materials*, terhadap peningkatan kompetensi peserta orientasi Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK) di Badan Kepegawaian Daerah (BKD) Kabupaten Sidoarjo. Pendekatan kuantitatif korelasional digunakan dalam penelitian ini. Dari populasi 628 peserta orientasi, diambil sampel sebanyak 87 responden melalui metode *simple random sampling* berdasarkan rumus Slovin. Data primer dikumpulkan melalui penyebaran kuesioner berskala Likert, sementara data sekunder diperoleh dari dokumen nilai akademik (*pre-test*, MOOC, dan *post-test*). Analisis data dilakukan menggunakan regresi linear berganda dengan bantuan perangkat lunak SPSS versi 26. Hasil pengujian secara simultan (Uji F) membuktikan bahwa kelima dimensi *blended learning* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kompetensi peserta, dengan kontribusi determinasi (*Adjusted* R *Square*) sebesar 86,6%. Secara parsial (Uji t), seluruh dimensi juga terbukti memberikan pengaruh yang signifikan. Dimensi *Live Event* ditemukan sebagai faktor yang paling dominan dengan sumbangan efektif sebesar 22,28%. Peningkatan kompetensi ini juga selaras dengan kenaikan drastis pada rata-rata nilai akademik peserta, yang bermula dari tahap *pre-test* (68,10) hingga mencapai puncaknya pada *post-test* (95,17). Kesimpulannya, implementasi metode *blended learning* pada orientasi PPPK di BKD Kabupaten Sidoarjo terbukti sangat efektif dalam mengakselerasi dan meningkatkan kompetensi aparatur secara komprehensif.

Kata Kunci: *Blended Learning*, Kompetensi, Orientasi, Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK), Sumber Daya Manusia.

ABSTRACT

This study aims to analyze the effect of the blended learning method—comprising Live Event, Self-Paced Learning, Collaboration, Assessment, and Performance Support Materials on improving the competency of Government Employees with Employment Agreements (PPPK) orientation participants at the Regional Personnel Agency (BKD) of Sidoarjo Regency. A correlational quantitative approach was applied in this study. From a population of 628 participants, 87 respondents were sampled using the simple random sampling method based on Slovin's formula. Primary data were collected via Likert-scale questionnaires, while secondary data were derived from academic records (pre-test, MOOC, and post-test). Data were analyzed using multiple linear regression via SPSS version 26 software. Simultaneous testing (F-test) proves that all five blended learning dimensions have a positive and significant effect on participant competency, with a coefficient of determination (Adjusted R Square) of 86.6%. Partially (t-test), each dimension also significantly affects competency. The Live Event dimension emerged as the most dominant factor, contributing effectively by 22.28%. This competency improvement aligns with a drastic increase in participants' average academic scores, from the pre-test (68.10) peaking at the post-test (95.17). In conclusion, implementing the blended learning method for PPPK orientation at BKD Sidoarjo Regency is proven highly effective in comprehensively accelerating and improving apparatus competency.

Keywords: *Blended Learning, Competency, Orientation, Government Employees with Employment Agreements (PPPK), Human Resources.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan kekuatan-Nya, sehingga penyusunan tesis berjudul **Pengaruh Metode Blended Learning Pada Orientasi Pegawai Pemerintah Dengan Perjanjian Kerja (PPPK) Dalam Meningkatkan Kompetensi di Badan Kepegawaian Daerah Kabupaten Sidoarjo** dapat diselesaikan sebagai bagian dari persyaratan akademik Program Studi Magister Ilmu Administrasi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Perjalanan panjang dalam menyelesaikan karya ini tidak lepas dari peran serta berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, maupun motivasi. Untuk itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Harjo Seputro, S.T., M.T. selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya beserta seluruh jajaran pimpinan, atas segala fasilitas dan kebijakan yang mendukung kelancaran studi;
2. Prof. Dr. V, Rudy Handoko, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, atas arahan dan kepemimpinan yang memberikan iklim akademik yang kondusif;
3. Dr. Endang Indartuti, M.Si. selaku Ketua Program Studi Magister Ilmu Administrasi, atas perhatian dan dukungan penuh selama masa perkuliahan;
4. Bapak Prof. Dr. V. Rudy Handoko, MS selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Bambang Kusbandrijo, MS selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu dan tenaga dengan penuh kesabaran dalam memberikan arahan, koreksi, serta motivasi selama proses penyusunan tesis ini;
5. Seluruh Dosen dan Civitas Akademika Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, atas ilmu, nilai, dan teladan profesionalisme yang telah diberikan sebagai bekal bagi penulis dalam menghadapi tantangan di masa mendatang.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih memiliki berbagai keterbatasan. Namun, penulis berharap hasil penelitian ini tetap dapat memberikan kontribusi yang berarti baik bagi pengembangan ilmu administrasi, bagi institusi terkait, maupun bagi para pembaca secara umum. Semoga tesis ini membawa manfaat yang luas dan menjadi amal ilmu yang berkelanjutan.

Surabaya, 11 Juli 2026
Penulis,

Wahyu Ismawan

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR i
SAMPUL DALAM ii
LEMBAR PENGESAHAN iii
LEMBAR PENETAPAN TESIS iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH vi
ABSTRAK vii
ABSTRACT viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR GAMBAR xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 7
1.3 Tujuan Penelitian 7
1.4 Manfaat Penelitian 8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 11
2.1 Penelitian Terdahulu 11
2.2 *Critical Review* 30
2.3 Landasan Teori 46
2.3.1 Pengembangan Sumber Daya Manusia 46
2.3.2 *Blended Learning* 48
2.3.3 Kompetensi 52
2.4 Kerangka Berfikir 53
2.4 Hipotesis 54
BAB III METODE PENELITIAN 59
3.1 Jenis Penelitian 59
3.2 Fokus Penelitian 59
3.3 Populasi dan Sampel 59
3.4 Variabel Penelitian 60
3.5 Teknik Pengumpulan Data 61
3.6 Instrumen Penelitian 63
3.7 Teknik Analisa Data 63
3.7.1 Statistik Deskriptif 63
3.7.2 Uji Instrumen Penelitian 64
3.7.3 Uji Asumsi Klasik 65
3.7.4 Analisis Regresi Linear Berganda 65
3.7.5 Korelasi Berganda(R) dan Koefisien Determinasi Berganda (R^2) 66

3.7.6 Uji t 67
3.7.7 Uji F 67
BAB IV ANALISIS DATA PENELITIAN 69
4.1 Deskripsi Objek Penelitian 69
4.1.1 Profil Pelayanan Badan Kepegawaian Daerah 69
4.1.2 Tugas, Fungsi, dan Struktur Badan Kepegawaian Daerah 69
4.1.3 Sumber Daya Badan Kepegawaian Daerah 73
4.2 Penyajian Data Responden 75
4.3 Uji Instrumen Penelitian 77
4.3.1 Uji Validitas 77
4.3.2 Uji Reabilitas 79
4.4 Analisis Statistik Deskriptif 79
4.4.1 Analisis Statistik Desktriptif Data Kuesioner Variabel X 79
4.4.2 Analisis Statitistik Deskriptif Data Kuesioner Variabel Y 81
4.4.3 Analisis Hasil Akademik (Pre-test, MOOC, Post-test) 82
4.5 Analisis dan Pengujian Hipotesis 83
4.5.1 Uji Normalitas 83
4.5.2 Uji Multikolinearitas 84
4.5.3 Analisis Regresi Linear Berganda 85
4.5.4 Uji Korelasi Berganda (R) dan Koefisien Determinasi Berganda (**R2**) 86
4.5.5 Uji t (Parsial) 88
4.5.6 Uji F (Simultan) 89
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN 91
5.1 Pembahasan Hasil Penelitian 91
5.1.1 Pengaruh *Live Event* (X1) terhadap Peningkatan Kompetensi (Y) Peserta Orientasi PPPK di BKD Kabupaten Sidoarjo 91
5.1.2 Pengaruh Self-Paced Learning (X2) terhadap Peningkatan Kompetensi (Y) Peserta Orientasi PPPK di BKD Kabupaten Sidoarjo 94
5.1.3 Pengaruh Collaboration (X3) terhadap Peningkatan Kompetensi (Y) Peserta Orientasi PPPK di BKD Kabupaten Sidoarjo 96
5.1.4 Pengaruh Assessment (X4) terhadap Peningkatan Kompetensi (Y) Peserta Orientasi PPPK di BKD Kabupaten Sidoarjo 99
5.1.5 Pengaruh Performance Support Materials (X5) terhadap Peningkatan Kompetensi (Y) Peserta Orientasi PPPK di BKD Kabupaten Sidoarjo 101
5.1.6 Pengaruh Kelima Dimensi Blended Learning (X1–X5) secara Simultan terhadap Peningkatan Kompetensi (Y) Peserta Orientasi PPPK di BKD Kabupaten Sidoarjo 104
5.2 Temuan Penelitian 107
5.3 Implikasi Penelitian 109

BAB VI PENUTUP 111
6.1 Kesimpulan 111
6.2 Rekomendasi 112
DAFTAR PUSTAKA 115
LAMPIRAN 119

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Formasi PPPK Kabupaten Sidoarjo Tahun 2025 3
Tabel 1.2 Jumlah Formasi PPPK Kabupaten Sidoarjo Tahun 2025 Berdasarkan Golongan 3
Tabel 1.3 Jumlah Formasi PPPK Kabupaten Sidoarjo Tahun 2025 Berdasarkan Klasifikasi 3
Tabel 1.4 Pelaksanaan Daring Orientasi Tahap Pertama.....5
Tabel 1.5 Pelaksanaan Klasikal Orientasi Tahap Pertama 6
Tabel 2.1 Penelitian terdahulu 11
Tabel 3. 1 Variabel Penelitian 61
Tabel 3. 2 Skala Likert 63
Tabel 3. 3 Interpretasi Koefisien Korelasi 66
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Data Pegawai BKD Kabupaten Sidoarjo Berdasarkan Jabatan Menurut Jenis Kelamin 74
Tabel 4. 2 Data Sarana dan Prasarana Badan Kepegawaian Daerah Kabupaten Sidoarjo 74
Tabel 4. 3 Jenis Kelamin 75
Tabel 4. 4 Usia 75
Tabel 4. 5 Tingkat Pendidikan 76
Tabel 4. 6 Jenis Jabatan 77
Tabel 4. 7 Hasil Uji Validitas Instrumen 78
Tabel 4. 8 Hasil Uji Reabilitas Instrumen 79
Tabel 4. 9 Statistik Variabel X 79
Tabel 4. 10 Kategori Interval Variabel X 80
Tabel 4. 11 Statistik Variabel Y 81
Tabel 4. 12 Kategori Interval Variabel Y 82
Tabel 4. 13 Hasil Pre-Test, MOOC, dan Post-Test 82
Tabel 4. 14 Hasil Uji Normalitas 83
Tabel 4. 15 Hasil Uji Multikolinearitas 84
Tabel 4. 16 Hasil Uji Regresi Linear Berganda 85
Tabel 4. 17 Hasil Uji Korelasi Berganda dan Koefesien Determinasi Berganda 86
Tabel 4. 18 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif 87
Tabel 4. 19 Uji t.....88
Tabel 4. 20 Uji F.....90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berifikir 54
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi BKD Sidoarjo 70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....119
Lampiran 2 Hasil Kuesioner.....123
Lampiran 3 Hasil Uji SPSS 129
Lampiran 4 Dokumentasi 136
Lampiran 5 Lembar Revisi 137
Lampiran 6 Turnitin.....140