

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN, RASA PERCAYA DIRI, DAN
LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA
MAHASISWA ADMINISTRASI BISNIS UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Akademik

Dan Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Strata-1 Program Studi

Ilmu Administrasi Niaga



OLEH:

ODILIATAEK

NBI. 1122200098

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI BISNIS
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2026

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN, RASA PERCAYA DIRI, DAN
LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA
MAHASISWA ADMINISTRASI BISNIS UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Akademik

Dan Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Strata-1 Program Studi

Ilmu Administrasi Niaga



OLEH :

ODILIATAEK

1122200098

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI BISNIS FAKULTAS

ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS 17

AGUSTUS 1945 SURABAYA

2026

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Odilia Taek
NBI : 1122200098
Judul Skripsi : **Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Rasa Percaya Diri dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Administrasi Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya**

Surabaya, 08 Juli 2026

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Disetujui Oleh,
Dosen Pembimbing 1



Prof. Dr. V. Rudy Handoko, M.S.
NPP. 20110.86.0062



Dra. Ni Made Ida Pratiwi, M.M.
NPP. 20120.93.0305

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

Dipertahankan di depan Sidang Dewan Penguji Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya dan diterima untuk memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana S1 pada tanggal 08 Juli 2026.

Dewan Penguji :

1. Dra. Ni Made Ida Pratiwi, M.M.

Ketua

()

2. Dra. Diana Juni Mulyati, M.M.

Anggota I

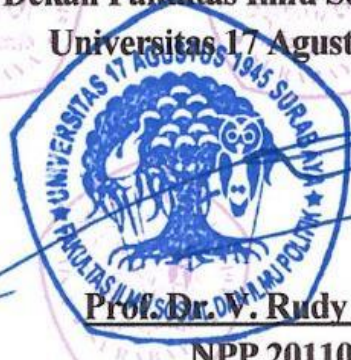
()

3. Drs. Ute Chairuz M. Nasution, M.S.

Anggota II

()

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya


Prof. Dr. V. Rudy Handoko, M.S.

NPP.20110.86.0062

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : Odilia Taek
NIM : 1122200098
Program Studi : Ilmu Administrasi Niaga
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Rasa Percaya Diri, Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Administrasi Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Menyatakan:

1. Bahwa skripsi yang saya buat adalah benar-benar karya ilmiah saya sendiri dan atas bimbingan dari dosen pembimbing, bukan hasil plagiat dari karya ilmiah orang lain yang telah dipublikasikan dan/atau karya ilmiah orang lain yang digunakan untuk memperoleh gelar akademik tertentu.
2. Bahwa jika saya mengambil, mengutip, atau menulis sebagian dari karya ilmiah orang lain tersebut, saya akan mencantumkan sumber dan mencantumkan daftar pustaka.
3. Apabila di kemudian hari ternyata skripsi saya terbukti sebagian atau seluruhnya sebagai plagiat dari karya ilmiah orang lain tanpa menyebutkan sumbernya dan tidak mencantumkan dalam Daftar Pustaka, maka saya bersedia menerima sanksi terberat pencabutan gelar akademik yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan atas kesadaran yang sesadar-sadarnya.

Surabaya, 08 Juli 2026
Yang Membuat Pernyataan





UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA
TELP. 031 593 1800 (Ext 311)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Odilia Taek
NBI/ NPM : 1122200098
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Ilmu Administrasi Niaga
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)**, atas karya saya yang berjudul:

**“PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN, RASA PERCAYA DIRI, DAN
LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA
ADMINISTRASI BISNIS UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA”**

Dengan **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Nonexclusive Royalty - Free Right)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Surabaya
Pada tanggal : 08 Juli 2026

Yang Menvatakan

(Odilia Taek)

MOTTO

Pada akhirnya, kita akan memahami bahwa setiap proses memiliki tujuan, setiap kehilangan membawa pelajaran, setiap perjuangan membentuk kekuatan, dan setiap doa menemukan jalannya

PERSEMBAHAN

Sebagai bentuk rasa syukur dan terima kasih atas segala dukungan yang telah diberikan, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Tuhan yang Maha Esa, atas kasih, penyertaan, kekuatan, dan berkat-nya yang senantiasa menyertai penulis dalam setiap proses kehidupan.
2. Teruntuk Ayah tercinta, Alm. Joachim Taek, yang selalu hidup dalam hati dan doa penulis. Terima kasih atas cinta, pengorbanan, dan kasih sayang yang telah diberikan. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai bentuk hormat dan kerinduan yang tidak pernah pudar.
3. Teruntuk Mama Marthina Paranduk dan seluruh keluarga tercinta, yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada penulis.
4. Dan yang terakhir untuk diri sendiri yang telah bertahan, dan tidak menyerah dalam setiap proses hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Rasa Percaya Diri, dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Berwirausaha mahasiswa Program Studi Administrasi Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pengembangan kewirausahaan di kalangan mahasiswa sebagai upaya menciptakan sumber daya manusia yang tidak hanya berorientasi sebagai pencari kerja, tetapi juga mampu menjadi pencipta lapangan kerja. Pendidikan kewirausahaan, kepercayaan diri, dan lingkungan keluarga dipandang sebagai faktor yang berperan dalam membentuk minat mahasiswa untuk berwirausaha. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Data diperoleh melalui penyebaran kuesioner kepada mahasiswa Program Studi Administrasi Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang memenuhi kriteria sebagai responden penelitian. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan analisis regresi linier berganda untuk mengetahui pengaruh masing-masing variabel independen maupun pengaruhnya secara simultan terhadap minat berwirausaha. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pendidikan Kewirausahaan, Rasa Percaya Diri, dan Lingkungan Keluarga secara parsial maupun simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Berwirausaha mahasiswa. Pendidikan Kewirausahaan menjadi faktor yang paling dominan dalam memengaruhi minat berwirausaha. Temuan ini mengindikasikan bahwa semakin baik pendidikan kewirausahaan yang diterima mahasiswa, semakin tinggi tingkat kepercayaan diri yang dimiliki, serta semakin kondusif lingkungan keluarga yang mendukung, maka semakin tinggi pula minat mahasiswa untuk berwirausaha. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pembentukan minat berwirausaha mahasiswa dipengaruhi oleh kombinasi faktor akademik, psikologis, dan sosial. Oleh karena itu, diperlukan sinergi antara perguruan tinggi, keluarga, dan mahasiswa dalam menciptakan lingkungan yang mampu mendorong berkembangnya orientasi kewirausahaan di kalangan generasi muda.

Kata Kunci: Pendidikan Kewirausahaan, Rasa Percaya Diri, Lingkungan Keluarga, Minat Berwirausaha, Mahasiswa.

ABSTRAK

This study aims to analyze the influence of Entrepreneurship Education, Self-Confidence, and Family Environment on Entrepreneurial Interest among Business Administration students at the University of August 17, 1945, Surabaya. This research is motivated by the importance of developing entrepreneurship among students as an effort to create human resources who are not only oriented as job seekers but also capable of becoming job creators. Entrepreneurship education, self-confidence, and family environment are seen as factors that play a role in shaping students' interest in entrepreneurship. This study used a quantitative approach with a survey method. Data were obtained by distributing questionnaires to Business Administration students at the University of August 17, 1945, Surabaya who met the criteria for being research respondents. The collected data were analyzed using multiple linear regression analysis to determine the influence of each independent variable and their simultaneous influence on entrepreneurial interest. The results showed that Entrepreneurship Education, Self-Confidence, and Family Environment partially and simultaneously had a positive and significant influence on students' Entrepreneurial Interest. Entrepreneurship Education was the most dominant factor influencing entrepreneurial interest. These findings indicate that the better the entrepreneurship education students receive, the higher their self-confidence, and the more supportive their family environment, the higher their interest in entrepreneurship. Based on these research findings, it can be concluded that the development of students' entrepreneurial interest is influenced by a combination of academic, psychological, and social factors. Therefore, synergy between universities, families, and students is needed to create an environment that can encourage the development of an entrepreneurial orientation among the younger generation.

Keywords: Entrepreneurship Education, Self-Confidence, Family Environment, Entrepreneurial Interest, Students.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas segala Rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan kewirausahaan, Rasa percaya diri, dan lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha mahasiswa administrasi bisnis universitas 17 agustus 1945 surabaya” pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini , sehingga penulis mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Tuhan yang maha esa atas segala Rahmat, karunia dan Kesehatan serta penyertaan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Yth. Bapak Dr. Harjo Seputro, S.T., M.T. selaku rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
3. Bapak prof. Dr. V. Rudy Handoko., M.S selaku Dekan fakultas Ilmu sosial dan Ilmu Politik Universitas 17 agustus 1945 Surabaya
4. Ibu Dra. Ni Made Ida Pratiwi, M.M selaku kaprodi Administrasi Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya atas bimbingannya selama masa perkuliahan
5. Bapak Drs. Ute Chairuz M. Nasution, M.Si selaku dosen wali penulis
6. Ibu Dra. Ni Made Ida Pratiwi, M.M selaku dosen bimbingan pertama dan Ibu Dra Awin Mulyati, M.M selaku dosen pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan dan masukan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai
7. Seluruh staf fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang telah membantu penulis dalam berbagai proses administrasi dan pelayanan akademik selama masa perkuliahan
8. Teruntuk Ayah tercinta, Alm. Joachim Taek, cinta pertama penulis sekaligus sosok yang paling penulis rindukan. Terima kasih atas kasih sayang, perjuangan, serta ketulusan yang telah Ayah berikan semasa hidup. Tidak ada hari yang terlewat tanpa kerinduan akan kehadiran Ayah. Dalam setiap proses panjang penyusunan skripsi ini, ada banyak malam yang penulis lalui dengan air mata saat mengenang Ayah dan berharap Ayah masih ada untuk mendengar keluh kesah, memberikan nasihat, atau sekedar berkata bahwa semuanya akan baik-baik saja. Skripsi ini penulis persembahkan untuk Ayah sebagai bentuk hormat, rindu, dan terima kasih yang tidak akan pernah cukup untuk membalas segala kebaikan dan kasih sayang yang telah Ayah berikan semasa hidup. Semoga Ayah senantiasa mendapatkan tempat terbaik di sisi Tuhan dalam setiap doa yang tidak pernah putus penulis panjatkan.
9. Kepada Ibu tercinta, Marthina Paranduk, Perempuan terhebat dalam hidup penulis, sosok yang tidak pernah berhenti berjuang, mendoakan, dan menguatkan penulis dalam segala keadaan. Terima kasih atas setiap doa yang tidak pernah putus. Ibu adalah rumah tempat penulis menemukan kekuatan Ketika dunia terasa berat, dan sosok yang selalu ada bahkan di saat penulis merasa lelah dan hampir menyerah. Terima kasih karena telah

menjadi ibu yang kuat, penuh kasih dan tidak pernah menyerah pada keadaan. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai bentuk rasa terima kasih yang tidak akan pernah cukup untuk membalas segala kebaikan yang telah ibu berikan.

10. Kepada Tanta Agus Paranduk, terima kasih atas kasih sayang dan perhatian yang telah diberikan kepada penulis sejak kecil. Terima kasih karena selalu membantu dan mendukung penulis, baik melalui doa, semangat maupun bantuan yang diberikan selama perkuliahan. Kebaikan dan ketulusan menjadi salah satu alasan penulis mampu bertahan dan mencapai titik ini
11. Untuk kakak tercinta Julita sari, Kristian Beba dan Desi Manuella Sari terima kasih atas dukungan serta semangat yang selalu diberikan kepada penulis selama ini. Terima kasih karena selalu menjadi tempat berbagi dan memberikan nasihat dan menemani penulis dalam berbagai proses kehidupan, dukungan kakak menjadi salah satu kekuatan bagi penulis untuk tetap bertahan dan menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada Natalia sahabat seperantauan penulis dari awal perkuliahan hingga saat ini. Terimakasih selalu hadir dalam setiap proses kehidupan penulis baik suka maupun duka. Terima kasih karena tidak pernah lelah mendengarkan keluh kesah, memberikan semangat, serta selalu ada disaat penulis dalam masa sulit terlebih Ketika penulis sedang sakit dengan tulus merawat penulis, semoga persahabatan ini selalu terjaga
13. Kepada sahabat penulis Tita dan Melan, terima kasih karena telah menjadi sahabat seperjuangan dan senasib yang selalu ada dalam setiap proses kehidupan penulis. Dari banyak kesamaan cerita hidup, kehilangan, hingga perjalanan percintaan yang tidak mudah. Terima kasih sudah menemani penulis dalam suka maupun duka dan menjadi penguat hingga penulis mampu sampai di titik ini
14. Kepada sahabat terkasih Syabila Nanda teman seperantauan yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis selama di Surabaya. Terima kasih atas segala perhatian, bantuan dan kebersamaan yang telah diberikan kepada penulis. Di tengah berbagai tantangan dan jauh dari keluarga, kehadiran beliau menjadi sumber dukungan yang membuat penulis merasa tidak sendiri. Semoga persahabatan yang terjalin dengan baik ini tetap terjaga dan menjadi kenangan yang akan selalu penulis kenang.
15. Teruntuk Sintha, Velly, Dewi, Diana terima kasih telah menjadi bagian penting dari perjalanan penulis, walaupun waktu kebersamaan kita cukup singkat tetapi banyak cerita, tawa, dukungan dan momen sederhana yang tidak bisa penulis lupakan semoga pertemanan kita akan selalu terjaga.
16. Kepada sahabat penulis Penta Aprilia Sari terima kasih karena selalu menemani penulis, menjadi teman yang sangat baik, serta sosok yang selalu ada dalam suka maupun duka kebersamaan sederhana yang kita lalui bersama menjadi hal yang sangat berarti bagi penulis.
17. Kepada sahabat penulis Salma dan Melisa, yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis. Terima kasih kepada salma teman penulis sejak dari bangku SMP dan Melisa yang telah menjadi teman seperantauan selama menempuh pendidikan di

Surabaya. Terima kasih atas segala bantuan dan kebersamaan yang telah diberikan semoga pertemanan ini terus terjaga dan berlanjut di masa yang akan datang.

18. Kepada Ani Setiowati yang telah menjadi teman penulis dari awal perkuliahan hingga saat ini. Terima kasih atas segala dukungan, bantuan, dukungan dan kebersamaan yang telah diberikan selama proses perkuliahan.

19. Teruntuk teman-teman Program studi Administrasi Bisnis Angkatan 2022, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, bantuan serta pengalaman yang telah diberikan selama masa perkuliahan, semoga kenangan dan ilmu yang diperoleh bersama dapat menjadi bekal untuk meraih kesuksesan di masa yang akan datang

20. Kepada diri sendiri, Odilia Taek terima kasih karena mampu bertahan sejauh ini, terima kasih karena tetap kuat melewati berbagai proses, air mata, rasa lelah, kecewa, kehilangan dan hari-hari yang tidak selalu mudah terima kasih karena tidak memilih menyerah, meskipun banyak hal terasa berat untuk dijalani, skripsi ini menjadi bukti bahwa penulis mampu bertahan dan menyelesaikan apa yang telah dimulai. Untuk semua perjuangan yang tidak banyak orang

ketahui penulis berkata terima kasih sudah kuat sampai di titik ini semoga kedepan penulis selalu kekuatan, kebahagiaan dan mampu mewujudkan segala impian.

DAFTAR ISI

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
TANDA PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Penelitian Terdahulu	9
2.2 Landasan Teori	15
2.2.1 Pengertian Kewirausahaan	15
2.2.2 Theory perilaku terencana (Grand Theory)	16
2.2.3 Pendidikan Kewirausahaan.....	16
2.2.3.1 Definisi Pendidikan Kewirausahaan	16
2.2.3.2 Macam- Macam Pendidikan Kewirausahaan.....	17
2.2.3.3 Tujuan Penelitian	17
2.2.3.4 Faktor-Faktor yang mempengaruhi efektivitas Pendidikan Kewirausahaan.....	18
2.2.3.5 Indikator Pendidikan Kewirausahaan	18
2.2.4 Rasa Percaya Diri (Self Confidence)	19
2.2.4.1 Pengertian rasa percaya diri (self confidence).....	19
2.2.4.2 Macam-Macam Rasa Percaya Diri (Self Confidence)	19
2.2.4.3 Faktor yang mempengaruhi Rasa Percaya Diri (Self confidence)	20
2.2.4.4 Indikator Rasa Percaya Diri.....	20
2.2.5 Lingkungan Keluarga	21
2.2.5.1 Pengertian Lingkungan Keluarga.....	21
2.2.5.2 Macam-Macam Lingkungan Keluarga	21
2.2.5.3 Faktor- Faktor yang mempengaruhi Lingkungan Keluarga terhadap Minat Berwirausaha	22
2.2.5.4. Indikator Lingkungan Keluarga.....	23
2.2.6 Minat Berwirausaha.....	23
2.2.6.1 Pengertian Minat Berwirausaha	23
2.2.6.2 Aspek-aspek minat berwirausaha	23
2.2.6.3 Macam-Macam Minat Berwirausaha.....	24
2.2.6.4 Faktor- Faktor yang mempengaruhi minat berwirausaha	24
2.2.6.5 Indikator Minat Berwirausaha	25

2.3 Defenisi Konsep dan Operasional.....	26
2.3.1 Defenisi konsep	26
2.3.2 Defenisi Operasional	27
2.4.1 Hubungan Pendidikan Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha	29
2.4.2 Hubungan Rasa Percaya Diri terhadap Minat Berwirausaha	29
2.4.3 Hubungan Lingkungan Keluarga Minat Berwirausaha	29
2.4.4 Hubungan Pendidikan Kewirausahaan, Rasa Percaya Diri dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha	30
2.5 Kerangka Berpikir	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
3.1 Rancangan Penelitian.....	33
3.2 Populasi dan Sampel.....	33
3.2.1 Populasi	33
3.2.2 Sampel.....	33
3.3 Skala Pengukuran dan instrumen penelitian	34
3.3.1 Skala Pengukuran	34
3.3.2 Instrumen Penelitian.....	35
3.4 Jenis Data Dan Sumber Data	36
3.4.1 Jenis Data.....	36
3.4.2 Sumber Data	36
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.6 Teknik Analisa Data.....	36
3.6.1 Uji Asumsi Klasik.....	37
3.6.1.1 Uji Linearitas	37
3.6.1.2 Uji Normalitas	37
3.6.1.3 Uji Multikolineritas.....	37
3.6.1.4 Uji Heteroskedastisitas.....	37
3.6.1.5 Uji Autokorelasi.....	37
3.6.2 Analisis Regresi Linear Berganda	37
3.6.2.1 Uji t (Parsial).....	38
3.6.2.2 Uji F (Simultan).....	38
3.6.2.3 Koefisien Determinasi (R^2).....	38
BAB IV PENYAJIAN, ANALISIS DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Penyajian Data.....	39
4.1.1 Gambaran umum obyek penelitian.....	39
4.1.2 Karakteristik Responding	40
4.1.2.1 Karakteristik Berdasarkan Jenis kelamin.....	40
4.1.2.2 Karakteristik Berdasarkan Usia	41
4.1.2.3 Karakteristik Berdasarkan status sudah menempuh mata kuliah kewirausahaan	41
4.1.2.4 Karakteristik Berdasarkan status Kepemilikan usaha atau bisnis	41
4.1.2.5 Karakteristik Berdasarkan status Mahasiswa aktif	42
4.1.3 Uji Instrumen.....	42
4.1.3.1 Uji Validitas.....	42
4.1.3.2 Uji Reliabilitas	43
4.2 Tabulasi Data	44
4.2.1 Tabulasi Data jawaban Responden	44
4.2.2. Analisis Rata-Rata Tabulasi setiap Variabel	53
4.3.1 Uji Asumsi Klasik.....	56
4.3.2 Analisis Regresi Linear Berganda	60
4.3.3 Uji Hipotesis	62

4.4 Pembahasan	65
4.4.1 Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan terhadap Minat berwirausaha	65
4.4.2 Pengaruh Rasa Percaya Diri Terhadap Minat Berwirausaha	65
4.4.3 Lingkungan Keluarga terhadap Minat berwirausaha	66
4.4.4 Pendidikan Kewirausahaan,Rasa Percaya diri dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat berwirausaha	66
BAB V PENUTUP	68
5.1 Kesimpulan.....	69
5.2 Rekomendasi	69
5.2.1 Bagi Perguruan Tinggi.....	69
5.2.2 Bagi Mahasiswa Administrasi Bisnis	69
5.2.3 Bagi Pembaca	70
5.2.4 Bagi Penulis.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Kontribusi UMKM Terhadap Perekonomian Nasional (BPS,2023).....	2
Tabel 1. 2 Grafik Tahun Tren Penelitian Minat Wirausaha	3
Tabel 2. 1 Hasil Penelitian Terdahulu.....	9
Tabel 2. 2 Definisi Operasional	27
Tabel 3. 1 Bobot penilaian skala likert	35
Tabel 3. 2 Interval rata-rata skor.....	35
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden berdasarkan Jenis kelamin	40
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden berdasarkan Usia	41
Tabel 4. 3 Karakteristik Berdasarkan status sudah menempuh mata kuliah kewirausahaan	41
Tabel 4. 4 Karakteristik responden berdasarkan status kepemilikan status atau bisnis	42
Tabel 4. 5 Karakteristik Berdasarkan status Mahasiswa aktif.....	42
Tabel 4. 6 hasil pengujian valid.....	42
Tabel 4. 7 Hasil Pengujian Reliabilitas.....	44
Tabel 4. 8 Tabulasi Data Pendidikan kewirausahaan (X1)	44
Tabel 4. 9 Tabulasi Data Variabel Rasa Percaya Diri	46
Tabel 4. 10 Tabulasi Data Variabel Lingkungan Keluarga	49
Tabel 4. 11 Tabulasi Data Minat Berwirausaha	51
Tabel 4. 12 Indikator Pendidikan Kewirausahaan (X1).....	53
Tabel 4. 13 Indikator Rasa Percaya Diri(X2)	54
Tabel 4. 14 Indikator Lingkungan keluarga (X3)	55
Tabel 4. 15 Indikator Minat Berwirausaha (Y).....	56
Tabel 4. 16 Hasil uji Linearitas variabel Pendidikan Kewirausahaan (X1).....	57
Tabel 4. 17 Hasil Uji Linearitas Variabel Rasa Percaya Diri (X2)	57
Tabel 4. 18 Hasil Uji Linearitas Variabel Lingkungan Keluarga (X3)	57
Tabel 4. 19 Hasil Uji Normalitas	58
Tabel 4. 20 Hasil Uji Normalitas data model Histogram	58
Tabel 4. 21 Hasil Uji Multikolinearitas	59
Tabel 4. 22 Hasil Uji Heteroskedastisitas Data model scatter Plot.....	60
Tabel 4. 23 Analisis Regresi Linear Berganda	61
Tabel 4. 24 Hasil uji t	62
Tabel 4. 25 Hasil uji F	64
Tabel 4. 26 Hasil uji Koefisien Determinasi (R^2).....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Data kependudukan Dan pengangguran	1
Gambar 1. 2 Data Wirausaha Dan Target Nasional Menurut Kementrian Koperasi Dan UKM.....	1
Gambar 1. 3 Grafik Data Pengangguran	3
Gambar 1. 4 Diagram perbandingan jumlah mahasiswa wirausaha dan minat berwirausaha.....	4
Gambar 4. 1 Hasil Uji Normalitas Data Model P-Plot	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuisioner Penelitian.....	75
Lampiran 2 Uji Validitas Data	77
Lampiran 3 Uji Asumsi Klasik.....	79
Lampiran 4 Uji Regresi Linear Berganda	82
Lampiran 5 Kartu Bimbingan Skripsi	84
Lampiran 6 Hasil Turnitin.....	86
Lampiran 7 Bukti LoA Jurnal.....	87
Lampiran 8 Lembar revisi Ujian Skripsi	88

