

## Daftar Pustaka

- Aditiantor, M., & Wulanyani, N. S. (2019). Pengaruh problematic internet use dan regulasi diri terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Psikologi pendidika*, 205-215.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi* (2nd ed.). Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- (2018). *Penyusunan skala psikologi* (2nd ed.). Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- (2018). *Reliabilitas dan validitas* (4nd ed.). Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Dami, Z. A., & Parikaes, P. (2018). Regulasi diri dalam belajar sebagai konsekuen. *Jurnal penelitian dan pengembangan pendidikan*, 1(1), 82-95.
- El, M. J. (2013). Hubungan antara self esteem dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa angkatan 2010 fakultas psikologi Universitas Surabaya. *Jurnal ilmiah mahasiswa psikologi*, 2(1), 1-17.
- Fauziah , H. H. (2015). Fakor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi Uin Sunan Gunung Djati Bandung. *Jurnal ilmiah psikologi*, 2(2), 123 - 132.
- Febritama, S., & Sanjaya, E. L. (2018). Hubungan antara regulasi diri dengan perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal ecopsy*, 5(2), 94-98. doi:<http://dx.doi.org/10.20527/ecopsy.v5i2.5178>
- Fitriya, & Lukmawati. (2016). Hubungan antara regulasi diri dengan perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Mitra Adiguna Palembang. *Jurnal psikologi*, 2(1), 63-74.
- Ghufron, M., & Risnawati, R. S. (2012). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Husna, A. N., Hidayati, F., & Ariati, J. (2014). Regulasi diri mahasiswa berprestasi. *Jurnal psikologi undip*, 13(1), 50-63.
- Kandemir, M. (2014). Reasons of academic procrastination: self- regulation, academic self-efficacy, life satisfaction and demographics variables. *Social and behavioral sciences*, 152, 188 – 193. doi:doi: 10.1016/j.sbspro.2014.09.179

- Kusumawati , E. D. (2017). Pengaruh adversity quotient terhadap regulasi diri siswa Kelas Khusus Olahraga (KKO) SMP Negeri 13 Yogyakarta. *Jurnal pendidikan madrasah*, 2(1), 121-141.
- Latifah, & Dewi , D. K. (2018). Hubungan antara self regulated learning dan self esteem dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan. *Jurnal penelitian psikologi*, 5(3), 1-7.
- Lete, G. R., Halis, F., & Kusuma, D. (2019). Hubungan antara harga diri dengan resiliensi remaja di panti asuhan bakti luhur malang. *Nursing news*, 4(1), 20-28.
- Motie, H., Heidari, M., & Sadeghi, M. A. (2012). Predicting academic procrastination during self-regulated learning in iranian first grade high school students. *Procedia- social and behavioral sciences*, 69: 2299-2308. doi:doi: 10.1016/j.sbspro.2013.02.023
- Muslimah, A. I., & Wahdah , N. (2013). Hubungan antara attachment dan self esteem dengan need for achievement pada siswa Madrasah Aliyah Negeri 8 Cakung Jakarta Timur. *Jurnal soul*, 6(1), 43-56.
- Nafeesa. (2018). Faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik siswa yang menjadi anggota organisasi siswa intra sekolah. *Jurnal antropologi sosial dan budaya*, 4(1), 53-67.
- Naveed, T., & Ishtiaq, S. (2015). Relationship between procrastination & self esteem among male & female university students. *European academic research*, 3(2), 2459-2470.
- Pambudhi, Y. A., Suroso, & Meiyuntariningsih, t. (2015). Efektivitas group cognitive behavior therapy (GCBT) dalam menurunkan kecemasan menghadapi pelaku bullying ditinjau dari harga diri pada korban bullying. *jurnal ilmiah psikologi terapan*, 3(1), 18-30.
- Park, S., & Sperling, R. (2012). Academic procrastinators and their self-regulation. *Journal psychology*, 3(1), 12-23.
- Putri, E. T., Widyanta, M. N., Wahyuningdias, K., & Rannu , A. R. (2020). Efektivitas pelatihan regulasi diri terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal psikologi*, 9(1), 46-54.

- Rochillah , A., & Khoirunnisa , R. N. (2020). Hubungan antara regulasi diri dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMA kelas XI Sunan Giri Gresik. *Jurnal Penelitian psikologi*, 7(1), 1-6.
- San, Y., Roslan, S. B., & Sabouripour, F. (2016). Relationship between self-regulated learning and academic procrastination. *American journal of applied sciences*, 13(4), 459-466. doi:DOI: 10.3844/ajassp.2016.459.466
- Sari, L. M. (2019). Hubungan Internal Locus of control dan kemampuan manajemen waktu dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa skripsi fakultas psikologi. *Skripsi*. Surabaya: Universitas 17 Agustus 1945 surabaya.
- Septian, F. (2018). Hubungan harga diri dan regulasi diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang. *Tesis*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Sugiyono. (2018). *Statistik non parametris untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suhadianto, & Pratitis , N. (2019). Eksplorasi faktor penyebab, dampak dan strategi untuk penanganan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal RAP UNP*, 10(2), 204 - 223.