KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU-SISWA DALAM MEMBANGUN PERILAKU HIDUP SEHAT SISWA SMP AL-ISLAM KRIAN, SIDOARJO

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Akademik
dan Memenuhi Syarat Mencapai Gelajar Sarjana Strata-1
Program Studi Ilmu Komunikasi

Oleh:

Fahrul Hanafi

NBI. 1152200464

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSISAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2026

KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU-SISWA DALAM MEMBANGUN PERILAKU HIDUP SEHAT SISWA SMP AL-ISLAM KRIAN, SIDOARJO

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Akademik Dan Memenuhi Syarat Mencapai Gelajar Sarjana Strata-1 Program Studi Ilmu Komunikasi

Fahrul Hanafi
NBI. 1152200464

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSISAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2026

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama	:	**Fahrul Hanafi**
NBI	:	**1152200464**
Judul	:	**Komunikasi Internasional Guru Siswa dalam Membangun Perilaku Hidup Sehat Siswa SMP Al-Islam Krian, Sidoarjo**

Surabaya, 10 Juni 2026

Mengetahui,	**Disetujui oleh,**
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	**Dosen Pembimbing I**
Univeristas 17 Agustus 1945 Surabaya	
Prof. Dr. V. Rudy Handoko, M.S.	**Drs. Juprijono, M.Si**
NPP. 20110.86.0062	**NPP. 20610.96.0474**

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Sidang Dewan Penguji Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, dan diterima untuk memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana pada tanggal 10 Juni 2026

Dewan Penguji

1. **Drs. Jupriono, M.Si** ( )
   Ketua
2. **Maulana Arief, S. Sos., M.I.Kom** ( )
   Anggota I
3. **Wahyu Kuncoro, S.T, M.Med.Kom** ( )
   Anggota II

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Prof. Dr. V. Rudy Handoko, M.S.
NPP. 20110.86.0062

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	:	Fahrul Hanafi
NBI	:	1152200464
Program Studi	:	Ilmu Komunikasi
Judul Skripsi	:	Komunikasi Interpersonal Guru-Siswa dalam Membangun Perilaku Hidup Sehat Siswa SMP Al-Islam Krian Sidoarjo

Menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang saya buat adalah benar-benar karya ilmiah saya sendiri dan atas bimbingan dari dosen pembimbing, bukan hasil plagiat dari karya ilmiah orang lain yang telah dipublikasi dan/atau karya ilmiah orang lain uang digunakan untuk memperoleh gelar akademik tertentu.
2. Jika saya mengambil, mengutip atau menulis Sebagian dari karya ilmiah orang lain tersebut akan mencantumkan sumber dan mencantumkan dalam Daftar Pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan atas kesadaran yang sesadar-sadarnya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur jiplakan. Saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (S1) dibatalkan. Serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003, Pasal 25 ayat 2 dan Pasal 70).

Surabaya, 10 Juni 2026



(Fahrul Hanafi)

UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN
JL. SEMOLOWARU 45 SURABAYA
TELP. 031 593 1800 (EXT. 311)
e-mail: perpus@untag-sby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Fahrul Hanafi
NBI/NPM	: 1152200464
Fakultas	: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi	: Ilmu Komunikasi
Jenis Karya	: Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya ***Hak Bebas Royalti Nonekslusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)***, atas karya saya yang berjudul:

"Komunikasi Interpersonal Guru-Siswa dalam Membangun Perilaku Hidup Sehat Siswa SMP Al-Islam Krian, Sidoarjo"

Dengan **Hak Bebas Royalti Nonekslusif** (***Nonexclusive Royalty - Free Right***), Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Surabaya
Pada Tanggal : 10 Juni 2025

Yang Menyatakan



(Fahrul Hanafi)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, karya ini saya persembahkan kepada:
Kedua Orang Tua Tercinta Terima kasih atas cinta, dukungan, dan doa yang tiada henti. Kalian adalah sumber inspirasi dan kekuatan saya dalam menyelesaikan karya ini.

Dosen Yang telah membimbing dan memberikan ilmu serta motivasi, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik. Terima kasih atas segala arahan dan kesabaran yang diberikan.

Teman-Teman Seperjuangan Yang selalu memberikan semangat dan dorongan, serta menemani dalam suka dan duka selama proses penyusunan karya ini. Kebersamaan dan kerjasama kita adalah bagian penting dari perjalanan ini.

Almamater Tercinta Terima kasih atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan sehingga saya dapat menuntut ilmu dan menyelesaikan karya ini dengan maksimal.
Diri Sendiri Sebagai bentuk apresiasi atas kerja keras, ketekunan, dan kesabaran yang telah dilakukan untuk menyelesaikan karya ini. Semoga ini menjadi langkah awal untuk mencapai cita-cita yang lebih tinggi.

RIWAYAT HIDUP

Identitas Diri

Nama	**:** Fahrul Hanafi
Tempat Tanggal Lahir	**:** Sidoarjo, 12 Oktober 2003
Alamat	**:** Ds. Simogirang Rt.03 Rw.04 Kec. Prambon Kab.Sidoarjo
Nomor Telepon	**:** 085706421655
E-mail	**:** fahrulhanafi1261980@gmail.com

Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri 4 Krian
2. SMP Al-Islam Krian
3. SMK Ma'arif
4. Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Pengalaman

1. Magang MBKM SMPN 56 Surabaya (3 Maret 2025 – 20 Juni 2025)
2. Perkap di Event Amitabha Anantya (4 Juni 2024)

Publikasi Ilmiah

1. Normalisasi Lgbt Dalam Wacana Keagamaan: Kontestasi Narasi Di Media Sosial Indonesia
2. Siswa SMP 56 Surabaya Tampil Memukau dalam Lomba Pidato Memperingati Hari Kartini

RINGKASAN

Hanafi, 2026, **Komunikasi Internasional Guru Siswa Dalam Membangun Perilaku Hidup Sehat Siswa SMP AL-Islam Krian, Sidoarjo.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan memahami komunikasi interpersonal guru dalam membangun perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) siswa di SMP Al Islam Krian. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih adanya kesenjangan antara pengetahuan siswa mengenai PHBS dengan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian eksploratif dan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi terhadap guru dan siswa sebagai subjek penelitian. Analisis data menggunakan model interaktif Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa komunikasi interpersonal guru yang digunakan meliputi komunikasi linear, interaktif, dan transaksional. komunikasi interaktif dan transaksional dinilai lebih efektif karena mampu menciptakan hubungan yang terbuka, empatik, dan suportif sehingga siswa lebih mudah memahami dan menerapkan PHBS dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini menyimpulkan bahwa komunikasi interpersonal guru memiliki peran penting dalam membangun kesadaran dan perilaku hidup bersih dan sehat siswa di lingkungan sekolah.

Kata Kunci: komunikasi interpersonal, guru dan siswa, PHBS, komunikasi pendidikan, perilaku sehat.

SUMMARY

Hanafi, 2026, **International Communication Between Teachers and Students in Building Healthy Lifestyle Behaviors Among Students of SMP Al-Islam Krian, Sidoarjo.**

This study aims to determine and understand the interpersonal communication of teachers in developing clean and healthy living behavior (PHBS) in students at Al Islam Krian Middle School. This study is motivated by the ongoing gap between students knowledge of PHBS and its application in daily life in the school environment. The method used in this study is a qualitative approach with an exploratory research type and case study method. Data collection techniques were carried out through observation, in-depth interviews, and documentation of teachers and students as research subjects. Data analysis used the interactive model of Miles and Huberman which includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results show that the interpersonal communication patterns used by teachers include linear, interactive, and transactional communication. Interactive and transactional communication are considered more effective because they are able to create open, empathetic, and supportive relationships so that students more easily understand and apply PHBS in daily life. This study concludes that teacher interpersonal communication has an important role in building awareness and behavior of clean and healthy living in students in the school environment.

Keywords: interpersonal communication, teachers and students, PHBS, educational communication, healthy behavior.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pola Komunikasi Interpersonal Guru-Siswa dalam Membangun Perilaku Hidup Sehat Siswa SMP Al-Islam Krian, Sidoarjo" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-1 pada Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Penulisan skripsi ini merupakan wujud upaya penulis dalam memahami secara mendalam peran komunikasi interpersonal guru dalam membentuk perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) siswa di lingkungan sekolah.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, banyak pihak telah memberikan bantuan, bimbingan, dan dukungan yang sangat berharga. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada pihak-pihak berikut:

1. Bapak Dr. Harjo Seputro, S.T., M.T., selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, atas kesempatan, dukungan, dan fasilitas akademik yang telah diberikan sehingga penulis dapat menempuh pendidikan tinggi dan menyelesaikan studi dengan lancar.
2. Bapak Prof. Dr. V. Handoko, M.S., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi akademik bagi penulis selama masa studi. Dukungan Bapak Dekan memberikan fondasi yang kuat bagi kelancaran proses akademik penulis.
3. Ibu Hajidah Fildzahun Nadhila Kusnadi, S.Sos., M.A., selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi, yang telah memberikan pengarahan, masukan, dan arahan yang sangat membantu penulis dalam merumuskan, menyusun, dan menyelesaikan skripsi ini. Kepedulian Ibu Ketua Program Studi mendorong penulis untuk bekerja secara teliti dan sistematis.
4. Bapak Drs. Jupriono, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah membimbing penulis dengan sabar sejak tahap awal hingga penyelesaian skripsi. Bimbingan dan koreksi Bapak sangat membantu dalam penyusunan metodologi, analisis data, serta perbaikan penulisan akademik secara menyeluruh.
5. Bapak Moh. Dey Prayogo, S.I.Kom., M.I.Kom., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan saran, evaluasi, dan arahan konstruktif agar skripsi ini tersusun dengan baik, sistematis, dan ilmiah. Bimbingan Bapak membantu penulis memperkuat analisis serta kesimpulan penelitian.

6. Ibu dan Ayah, yang selalu memberikan doa, kasih sayang, nasihat, dan dukungan moral tanpa henti. Kata-kata penyemangat, perhatian, dan doa yang diberikan menjadi energi positif bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu bapa guru SMP Al-Islam Krian, Sidoarjo, yang telah bersedia menjadi narasumber dalam penelitian ini. Partisipasi, pengalaman, dan informasi yang diberikan oleh para narasumber sangat berperan penting dalam kelancaran pengumpulan data, pemahaman fenomena komunikasi interpersonal, serta penentuan hasil analisis penelitian.
8. Teman-teman KRS BADAK, yang telah menemani penulis selama perjalanan akademik. Dukungan, diskusi, motivasi, dan kebersamaan yang diberikan teman-teman menjadi pengalaman berharga yang memperkaya proses belajar penulis, baik dari segi akademik maupun sosial.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, dukungan, informasi, serta doa, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
10. Diri sendiri, Fahrul Hanafi, yang telah berusaha, bersabar, dan berkomitmen menyelesaikan proses penelitian dan penulisan skripsi ini meskipun menghadapi berbagai tantangan. Disiplin, ketekunan, dan kesungguhan dalam meneliti, menganalisis, dan menulis menjadi kunci terselesaikannya karya ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan karya ilmiah ini di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya dalam pengembangan ilmu komunikasi, pendidikan, serta penerapan komunikasi interpersonal guru dalam membentuk perilaku hidup bersih dan sehat di lingkungan sekolah.

DAFTAR ISI

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI ..... **ii**
HALAMAN PENGESAHAN ..... **iii**
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS ..... **iv**
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS ..... **v**
HALAMAN PERSEMBAHAN ..... **vi**
RIWAYAT HIDUP ..... **vii**
RINGKASAN ..... **viii**
SUMMARY ..... **ix**
KATA PENGANTAR ..... **x**
DAFTAR ISI ..... **xii**
DAFTAR TABEL ..... **xiv**
DAFTAR GAMBAR ..... **xv**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xvi**
BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Pertanyaan Penelitian 3
1.3 Batasan Penelitian 3
1.4 Tujuan Penelitian 4
1.5 Manfaat Penelitian 5
1.5.1 Manfaat Teoritis 5
1.5.2 Manfaat Praktis 5
BAB II KAJIAN PUSTAKA **7**
2.1 Penelitian Terdahulu 7
2.2 Landasan Teori 12
2.2.1 Teori Kognitif Sosial Albert Bandura 12
2.3 Landasan Konsep 15
2.3.1 Komunikasi Interpersonal 15
2.3.2 Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) 17
2.3.3 Guru sebagai Pembimbing dan Teladan 18
2.3.4 Siswa sebagai Pelaku PHBS 18
2.3.5 Pembiasaan dalam Pembentukan PHBS 19
2.3.6 Lingkungan Sekolah sebagai Faktor Pendukung PHBS 20
2.3.7 Hambatan dalam Pembentukan PHBS 21
2.3.8 Keterkaitan Landasan Konsep dengan Penelitian 22
2.4 Kerangka Pemikiran 22

BAB III METODE PENELITIAN 25
3.1 Pendekatan Penelitian 25
3.2 Jenis Penelitian 26
3.3 Subjek dan Objek dalam Penelitian 27
3.4 Jenis Data 29
3.5 Teknik Pengumpulan Data 30
3.6 Teknik Analisis Data 31
3.7 Keabsahan Data 33
BAB IV HASIL PENELITIAN 35
4.1 Deskripsi Subjek/Objek Penelitian 35
4.1.1 Profil SMP AL-ISLAM KRIAN SIDOARJO 35
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan 40
4.2.1 Komunikasi Guru Sebagai Arahan Langsung dalam Membangun kebiasaan PHBS 42
4.2.2 Komunikasi Guru sebagai Ruang Dialog dan Pemahaman Siswa 43
4.2.3 Keteladanan Guru Seabagai Bentuk Komunikasi Nonverbal 44
4.2.4 Respon Siswa terhadap pesan PHBS 45
4.2.5 Perubahan Perilaku Siswa Setelah Mendapat Arahan Guru 46
4.2.6 Hambatan dalam Penerapan PHBS Sisiwa 47
4.3 Analisis Hasil Penelitian dan Pembahasan 48
4.3.1 Analisis Arahan Langsung Guru dalam Membentuk Kebiasaan PHBS . 49
4.3.2 Analisis Percakapan Guru dan Siswa dalam Membangun Pemahaman PHBS 50
4.3.3 Keteladanandan dan Pembiasaan Guru dalam Menguatkan PHBS 51
4.3.4 Dampak, Hambatan, dan Faktor Pendukung Pembentukan PHBS 52
BAB V PENUTUP 55
5.1 Kesimpulan 55
5.2 Rekomendasi 56
5.2.1 Bagi Guru 56
5.2.2 Bagi Siswa 56
5.2.3 Bagi Orang Tua 57
5.2.4 Saran Bagi Peneliti Selanjutnya 57
DAFTAR PUSTAKA 58
LAMPIRAN 61

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian Terdahulu 7
Tabel 4.1 Profil Informan 37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Penelitian.....24
Gambar 4.1 Logo SMP Al-Islam Krian Sidoarjo 35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Guru 61
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Siswa 66
Lampiran 3 Transkrip Wawancara Guru 69
Lampiran 4 Transkrip Wawancara Siswa 87
Lampiran 5 Dokumentasi Wawancara 94
Lampiran 6 Kartu Bimbingan 95
Lampiran 7 Bukti Publikasi Jurnal 97
Lampiran 8 Bukti Cek Turnitin 98
Lampiran 9 Lembar Revisi Ujian Skripsi 100