

**PENGALAMAN KOMUNIKASI REMAJA PEREMPUAN
PENDERITA *SYSTEMIC LUPUS ERYTHEMATOSUS* (SLE)
DI SURABAYA DALAM MEMAKNAI IDENTITAS DIRI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Akademik dan
Memenuhi Syarat Pencapaian Gelar Sarjana Strata -1
Program Studi Ilmu Komunikasi



Oleh :
MALINDA INTANI
NBI. 1152200367

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2026**

Pengalaman Komunikasi Remaja Perempuan Penderita *Systemic Lupus Erythematosus* (SLE) di Surabaya dalam Memaknai Identitas Diri

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Akademik dan
Memenuhi Syarat Pencapaian Gelar Sarjana Strata -1
Program Studi Ilmu Komunikasi**



Oleh :

MALINDA INTANI

NBI.1152200367

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2026**

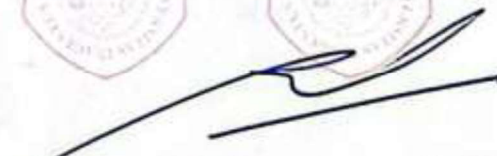
TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Malinda Intani
NBI : 11522000367
Judul : Pengalaman Komunikasi Remaja Perempuan
Penderita *Systemic Lupus Erythematosus* (SLE) di
Surabaya dalam Memaknai Identitas Diri

Surabaya, 10 Juni 2026

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Disetujui oleh,
Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. V. Rudy Handoko., M.S.
NPP. 20110.86.0062



Dr. Merry Fridha Tri Palupi.
M.Si.
NPP. 20150.18.0789

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

Dipertahankan di depan Sidang Dewan Penguji Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, dan diterima untuk memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana pada tanggal 10 Juni 2026

Dewan Penguji :

- 1. Dr. Merry Fridha Tri Palupi,
M.Si.
Ketua**

()

- 2. Drs. Edy Sudaryanto M.I.Kom.
Anggota I**

()

- 3. Muchamad Rizqi, S.I Kom, M
Med.Kom.
Anggota II**

()

**Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya**


**Prof. Dr. W. Rudy Handoko., M.S.
NPP. 20110.86.0062**

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Malinda Intani
NBI : 1152200367
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Skripsi : Pengalaman Komunikasi Remaja Perempuan *Systemic Lupus Erythematosus* (SLE) di Surabaya dalam Memaknai Identitas Diri

Menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang saya buat adalah benar-benar karya ilmiah saya sendiri dan disusun atas bimbingan dosen pembimbing, bukan hasil plagiasi dari karya ilmiah orang lain yang telah dipublikasikan dan/atau karya ilmiah yang digunakan untuk memperoleh gelar akademik tertentu.
2. Apabila saya mengambil, mengutip, atau menulis sebagian dari karya ilmiah orang lain, maka saya akan mencantumkan sumbernya secara jelas dan menuliskannya dalam Daftar Pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan atas kesadaran yang sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa dalam naskah skripsi ini terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (S1) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 25 ayat (2) dan Pasal 70).

Surabaya, 10 Juni 2026
Yang membuat pernyataan



(Malinda Intani)



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA
TELP. 031 593 1800 (Ext. 311)
e-mail: perpus@untag-shy.ac.id

**PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Malinda Intani
NBI/NPM : 1152200367
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Jenis Karya : Tesis

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)**, atas karya saya yang berjudul:

“Pengalaman Komunikasi Remaja Perempuan Penderita *Systemic Lupus Erythematosus* (SLE) di Surabaya dalam Memaknai Identitas Diri”

Dengan **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty - Free Right)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, serta mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum.

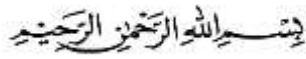
Dibuat di : Surabaya
Pada Tanggal : 24 Juni 2026

Yang Menyatakan



(Malinda Intani)

HALAMAN PERSEMBAHAN



(Bismillahirrahmanirrahim)

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, kasih sayang, serta kekuatan yang diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala tantangan dan kesulitan dalam proses penyusunan ini dapat dilalui berkat pertolongan dan ridho-Nya.

MOTTO HIDUP

“You can Try Everything You Want”

(Kamu Bebas Mencoba Apa Saja yang Kamu Inginkan)

Orang Tua dan Keluarga Tercinta

Teruntuk Ayah dan Ibu, yang telah menjadi inspirasi penulis dalam menjalani kehidupan dan menyelesaikan pendidikan. Terima kasih atas segala kasih sayang dan perjuangan dari materi hingga pelajaran hidup yang telah diberikan selama penulis menempuh pendidikan. Semoga penulis dapat membalas budi dan menjadi kebanggaan di keluarga sebagai seorang anak terakhir.

Teman-Teman

Sahabat dan teman teman terdekat penulis yang telah menjadi bagian dari cerita penulis menyelesaikan skripsi ini. Dari obrolan bahagia sampai sedih dilalui bersama sampai mendapatkan gelar pendidikan yang diinginkan. Semoga ilmu yang di cari bersama menjadi bekal kita dalam menjalani kehidupan selanjutnya dan sampai berjumpa dicerita hebat kita.

Diri Sendiri

Teruntuk sosok yang telah berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini dari siang sampai malam. Terima kasih telah berjuang dan berusaha untuk tepat waktu dalam menyelesaikannya. Semoga segala kemudahan selalu berada di sekitar penulis dalam menjalani kehidupan.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Data Pribadi

Nama : Malinda Intani
Tempat, Tanggal Lahir : Surabaya, 02 November 2002
Alamat : JL. Kebonsari Tengah No 81 RT.02
RW.02 Kec. Jambangan Kel. Kebonsari
Kota. Surabaya
Jenis Kelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : Indonesia
Status Perkawinan : Belum Menikah
Agama : Islam
Email : malindaintani1927@gmail.com
No. Telp / Email : 085604445366

Riwayat Pendidikan

1. SD Darul Ulum Surabaya (2010 - 2015)
2. SMPN 36 Surabaya (2015 - 2018)
3. SMA Muhammadiyah 4 Surabaya (2018 - 2021)
4. Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya (2022 – 2026)

Pengalaman Organisasi

1. Divisi Lab Ilkom “ Box Radio” sebagai Produser (2022-2023)
2. Divisi Lab Ilkom “ Box Radio “ sebagai Music Director (2023-2024)

RINGKASAN

Malinda Intani 2026, **Pengalaman Komunikasi Remaja Perempuan Penderita *Systemic Lupus Erythematosus* (SLE) di Surabaya dalam Memaknai Identitas Diri**

Penelitian ini membahas pengalaman komunikasi remaja perempuan penderita *Systemic Lupus Erythematosus* (SLE) di Surabaya dalam memaknai identitas diri setelah didiagnosis penyakit autoimun kronis yang memengaruhi kondisi fisik, psikologis, dan sosial mereka. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode fenomenologi sosial Alfred Schutz untuk memahami pengalaman hidup informan secara mendalam, sementara analisis data dilakukan menggunakan teori interaksi simbolik George Herbert Mead melalui konsep *mind*, *self*, dan *society*. Informan penelitian terdiri dari dua perempuan penderita SLE berusia 21 dan 22 tahun yang berdomisili di Surabaya, dengan data yang diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa diagnosis lupus mengubah cara informan memandang diri, tubuh, aktivitas sehari-hari, serta masa depan mereka. Kondisi tubuh yang mudah lelah, keterbatasan terhadap paparan sinar matahari, rutinitas pengobatan yang harus dijalani, serta kemungkinan terjadinya flare mengharuskan informan melakukan berbagai penyesuaian dalam kehidupan sehari-hari. Dalam proses tersebut, dukungan dari keluarga, teman, dan orang terdekat berperan penting dalam membantu penerimaan diri dan pembentukan identitas yang lebih positif. Sebaliknya, komentar mengenai perubahan fisik, stigma akibat kurangnya pemahaman masyarakat tentang lupus, serta perlakuan yang terlalu membatasi aktivitas mereka sering kali menimbulkan perasaan tidak nyaman dan menurunkan kepercayaan diri. Informan juga menunjukkan kecenderungan untuk mengungkapkan kondisi kesehatannya secara selektif berdasarkan tingkat kedekatan hubungan dan kebutuhan komunikasi yang dihadapi. Penelitian ini menyimpulkan bahwa identitas diri perempuan ODAPUS terbentuk melalui proses refleksi diri dan interaksi sosial yang berlangsung secara dinamis dan bertahap, di mana lupus menjadi bagian dari pengalaman hidup yang membentuk cara mereka memaknai diri, namun tidak sepenuhnya menentukan identitas mereka karena para informan tetap berupaya mempertahankan kemandirian, menjalankan peran sosial, serta memiliki harapan dan rencana terhadap masa depan.

Kata kunci: Komunikasi, Remaja Perempuan, *Systemic Lupus Erythematosus*, Identitas Diri, ODAPUS.

SUMMARY

Malinda Intani 2026, **Communication Experiences of Female Adolescents with Systemic Lupus Erythematosus (SLE) in Surabaya in Making Sense of Their Self-Identity**

This study examines the communication experiences of adolescent girls with systemic lupus erythematosus (SLE) in Surabaya as they make sense of their self-identity following a diagnosis of a chronic autoimmune disease that affects their physical, psychological, and social well-being. The study employs a qualitative approach using Alfred Schutz's social phenomenology to deeply understand the informants' life experiences, while data analysis is conducted using George Herbert Mead's theory of symbolic interactionism through the concepts of mind, self, and society. The study's informants consist of two women with SLE, aged 21 and 22, residing in Surabaya, with data collected through in-depth interviews, observation, and documentation. The results of the study indicate that a lupus diagnosis alters how the informants perceive themselves, their bodies, their daily activities, and their future. Physical conditions such as easy fatigue, limitations regarding sun exposure, the treatment regimens they must follow, and the possibility of flare-ups necessitate various adjustments in their daily lives. In this process, support from family, friends, and close associates plays a crucial role in fostering self-acceptance and the development of a more positive sense of identity. Conversely, comments about physical changes, stigma resulting from the public's lack of understanding of lupus, and treatment that overly restricts their activities often cause feelings of discomfort and lower self-confidence. Informants also tended to disclose their health condition selectively based on the closeness of the relationship and the communication needs at hand. This study concludes that the self-identity of women with lupus is formed through a process of self-reflection and social interaction that unfolds dynamically and gradually, in which lupus becomes part of their life experience that shapes how they perceive themselves, yet does not entirely define their identity, as the informants continue to strive to maintain their independence, fulfill social roles, and hold hopes and plans for the future.

Keywords: Communication, Adolescent Girls, Systemic Lupus Erythematosus, Self-Identity, ODAPUS.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat dan Rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengalaman Komunikasi Remaja Perempuan *Systemic Lupus Erythematosus* (SLE) di Surabaya dalam Memaknai Identitas Diri”. Penyusunan Skripsi Tahun Ajaran 2026 ini sesuai dengan arahan yang diberikan oleh Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Ilmu Komunikasi, pada prodi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak baik moril maupun materil untuk menyelesaikan Skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini, diantaranya yaitu kepada:

1. Bapak Dr. Harjo Seputro, S.T., M.T selaku rector Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Bapak Prof. Dr. V. Rudy Handoko, M.S. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas 17 Agustus Surabaya.
3. Ibu Hajidah Fildzahun Nadhilah Kusnadi, S.Sos., M.A. selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Dr. Merry Fridha Tri Palupi, M.Si selaku dosen pembimbing satu penulis yang telah keikhlasan hati mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini , menyisihkan waktu dan tenaganya , serta memberikan ilmu yang bermanfaat ketika penulis berkuliah ataupun ketika menyusun skripsi ini , semoga kerendahan hati beliau dalam membagi ilmu menjadi amalan baik di kehidupan beliau dan ilmu yang diberikan menjadi bekal penulis dalam menjalani kehidupan.
5. Wahyu Kuncoro, ST., M.Med.Kom selaku dosen pembimbing dan wali dosen skripsi selama penulis menempuh pendidikan, dengan kerendahan hati selalu mempermudah penulis selama proses perkuliahan sampai proses skripsi, meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberi saran kepada penulis sampai penulis sanggup menyelesaikan skripsi ini.
6. Cinta pertama sekaligus patah hati pertama penulis, ayahanda tercinta bapak Gunadi. Meskipun raga dan jiwanya tidak sering hadir untuk penulis karena berpisah jarak dan tempat, beliau tetap selalu ada di hati penulis dan selalu dirindukan kehadirannya setiap penulis mulai merasa lelah dalam menyelesaikan

kuliah. Terima kasih untuk setiap rezeki yang selalu disisihkan dan diusahakan untuk pendidikan penulis dan kehidupan yang lebih dari cukup. Tidak selalu hadir raga namun beliau selalu berpesan untuk selalu menjadi orang yang baik untuk sekitar, kerja keras beliau menjadi motivasi penulis untuk segera menyelesaikan studi ini dan mendapatkan gelar yang diinginkan.

7. Perempuan superku wonder women, Ibu tercinta Sukat Mini yang selalu menemani penulis dari kecil sampai besar, gagal dalam menjadi pasangan tapi tidak gagal dalam menjadi sosok ibu yang menjadi inspirasi penulis menjadi perempuan yang kuat, mandiri dan dapat berguna bagi orang sekitar. Terima kasih telah membesarkan penulis dengan gaya VOC namun membentuk karakter yang tidak mudah menyerah oleh keadaan. Ketulusan kasih sayang ibu dalam menjaga dan bertumbuh bersama anak anaknya adalah bukti bahwa cinta ibu selalu mengalir ke jiwa dan tubuh penulis. Alasan penulis tetap hidup adalah di kegagalan ibu ada kebahagiaan dihidupnya dengan melihat kesuksesan anak-anaknya. Maka semoga ibu panjang umur dan tetap bertumbuh bersama penulis lebih lama.
8. Love hate kehidupan kedua kakak penulis, Denny Cahya Pratama dan kakak perempuan Dana Yuliaswara yang telah berperan dalam mengarahkan penulis sebagai anak bungsu dalam menjalani kehidupan yang suda dulu dijalannya. Sosok yang selalu memaksa penulis untuk keluar dari zona nyaman dan melihatkan realitas dunia bahwa kehidupan akan selau berjalan jika kita tidak takut dan berani mencoba. Kebajikan yang mereka berikan semoga menjadi amalan baik di kehidupan mereka dan mempermudah jalan dalam keluarga kecil yang mereka bangun
9. Kepada bestie kecil yang selalu menjadi hiburan penulis dikala sedih. Dua manusia kecil polos yang selalu mengajak penulis bermain. Keponakan penulis tercinta Eijiro dan Kale. Bertumbuh bersama mereka menjadikan penulis harus lebih bekerja keras dalam menjani kehidupan, untuk membalas kebaikan orang tua mereka selama penulis hidup. Tumbuh bersama jadi manusia yang baik hatinya dan selalu dipermudah dalam berjalan di kehidupan yang akan datang.
10. Kepada Elvira Chomdiyah sahabat saya di perkuliahan , dari maba hingga dapat menyelesaikan gelar ini. Sosok yang selalu menemani penulis di setiap fase perkuliahan bersama , menyelesaikan setiap tugas , dan menjelajahi kegiatan bersama. Terima kasih untuk setiap tawa garing sampai terbahak – bahak yang hanya bisa kta rasakan saat bersam. Moment moment besar kecil yang selalu dilewati dengan saling memaafkan dan mengingatkan satu sama lain. Semoga di kehidupan yang terus berjalan kita bertumbuh dan belajar banyak hal dan saling bertukar cerita sampai kita tua.

11. Teman SMP saya Zalfa, Riza, Deva, Nabila, dan Caca yang selalu meluangkan waktunya untuk menemani penulis mengerjakan tugas dan menjadi tempat penulis bertukar pikiran dalam menjalani kehidupan baik maupun buruk.
12. Teman SMA penulis yang selalu menjadi alasan penulis untuk semangat di dunia pendidikan Netta, Nata, dan alfi yang menjadi inspirasi penulis untuk senang dalam belajar karena ambisi mereka yang dapat penulis rasakan, terima kasih telah mendengarkan penulis dan bertukar pendapat mengenai banyak hal.
13. Kepada mas jawa berkumis tipis, dengan kacamatanya, dan selalu harum yang penulis kenal dan temui ketika memasuki fase semester akhir, kebaikan hatinya, telinganya yang selalu mendengarkan, yang selalu menjadi tempat cerita hari-hari penulis rasakan dalam menjalani kehidupan, seseorang yang selalu memastikan penulis bahagia dan aman menjalani hari, terima kasih untuk waktu dan tenaga yang beliau kasih untuk penulis. Hati yang baik bisa penulis rasakan setiap kehadiran raganya, semoga segala kebaikan beliau bisa mempermudah kehidupannya.
14. Kepada Andita dan Dhea yang telah dengan senang hati menjadi responden yang saat ini masih berjuang dengan kondisi tubuhnya. Semoga kebaikan hatinya dalam membagi pengalaman hidup sebagai ODAPUS dapat menjadi kemudahan mereka dalam berjuang melawan penyakit lupus, semoga kehidupan mereka selalu dipermudah dan diberi kelancaran karena telah mempermudah penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
15. Kepada teman terdekat penulis selama masa kuliah dari sem 1 sampai sem 8, Ferza, Rendy, Maula, Alif, Dani, Farhan dan teman-teman kelas H yang telah memberikan pengalaman menyenangkan dan menghibur dengan kalimat-kalimat yang lucu, menjadikan dunia perkuliahan penulis tidak membosankan.
16. Kepada Diri sendiri yang selalu bertahan dan selalu mau belajar banyak hal, meskipun menjalani dengan banyak ketakutan. Namun usaha perempuan ini selalu menjadi kebanggaan untuk diri sendiri. Terima kasih telah bertahan dan belajar tanpa merasa pintar, selalu menjadi garda pertama dalam menghadapi tekanan. Penulis bersyukur telah dipermudah dan dilancarkan dalam banyak hal sampai bisa di fase mengejar gelar sarjana.

Surabaya, 29 Mei 2026

(Malinda Intani)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	Error! Bookmark not defined.
TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
TANDA PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vii
RINGKASAN	viii
SUMMARY	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Batasan Penelitian	10
1.5.1 Batasan Durasi Penelitian.....	10
1.5.2 Batasan Data.....	10
1.5.3 Batasan Lokasi Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Penelitian Terdahulu.....	13
2.2 Landasan Teori.....	23
2.3 Landasan Konseptual	25
2.3.1 Identitas Diri Remaja Perempuan.....	26
2.3.2 Penyakit Autoimun.....	27
2.3.3 Systemic Lupus Erythematosus (SLE).....	29
2.4 Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Pendekatan Penelitian.....	33
3.2 Jenis Penelitian.....	34

3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	35
4.3.2 Objek Penelitian.....	36
4.3.3 Subjek Penelitian.....	36
3.4 Jenis Data	37
3.5 Teknik Pengumpulan Data	38
3.6 Teknik Analisis Data	40
3.7 Keabsahan Data.....	41
4.3.4 Triangulasi	41
BAB IV HASIL PENELITIAN	43
4.1 Gambaran Umum Penelitian.....	43
4.2 Karakteristik Informan	46
4.3 Hasil Penelitian dan Pembahasan	48
4.3.5 Pengalaman Awal Terdiagnosa Lupus	49
4.3.6 Perubahan Cara Pandang terhadap Tubuh dan Aktivitas.....	53
4.3.7 Perubahan Kepercayaan Diri sebagai Perempuan ODAPUS	55
4.3.8 Pengalaman Komunikasi dengan Keluarga, Pasangan, Teman, dan Lingkungan Sosial.....	59
4.3.9 Proses Penerimaan Kondisi Diri.....	65
4.3.10 Negosiasi Identitas Diri sebagai Perempuan ODAPUS	69
BAB V PENUTUP	75
5.1 Kesimpulan	75
5.2 Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Foto Informan 1	46
Gambar 4. 2 Profil Informan 2	47
Gambar 4. 3 Kondisi Mata Ketika Flare	56
Gambar 4. 4 Kondisi Flare Di Bibir dan Tangan	56

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	13
Tabel 4.1 Deskripsi Informan Penelitian.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara.....	82
Lampiran 2. Transkrip Wawancara	85
Lampiran 3. Dokumentasi Wawancara	140
Lampiran 4. Bukti Kartu Bimbingan.....	142
Lampiran 5. Bukti Cek Turnitin.....	144
Lampiran 6. Lembar Perintah Revisi	146