

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DAN
SCHOOL ENGAGEMENT DENGAN *ACADEMIC BURNOUT*
PADA MAHASISWA PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

TESIS

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Gelar Magister Psikologi**



Oleh :

BAHARUDDIN ADAM PRIYATMANTO
NIM : 1532000032

**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2023

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DAN SCHOOL
ENGAGEMENT DENGAN ACADEMIC BURNOUT PADA
MAHASISWA PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

Tesis

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna Mencapai Gelar Magister Psikologi**

Program Studi Magister Psikologi



diajukan oleh :

Baharuddin Adam Priyatmanto

NIM : 1532000032

**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN
HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DAN SCHOOL
ENGAGEMENT DENGAN ACADEMIC BURNOUT PADA
MAHASISWA PEMBELAJARAN JARAK JAUH

diajukan oleh :

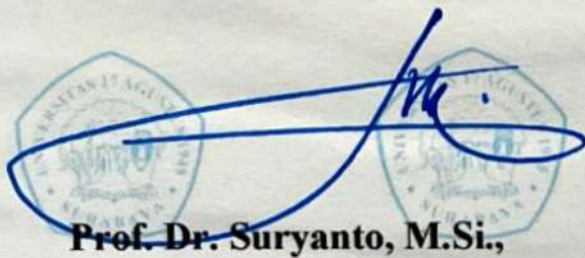
Baharuddin Adam Priyatmanto

NIM : 1532000032

Disetujui untuk diuji :

Surabaya, 03 Juli 2023

Dosen Pembimbing



Prof. Dr. Suryanto, M.Si.,

Psikolog

Dosen Pendamping



Dr. Dyan Evita Santi, M.Si.,

Psikolog

PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2023

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DAN *SCHOOL ENGAGEMENT* DENGAN *ACADEMIC BURNOUT* PADA MAHASISWA PEMBELAJARAN JARAK JAUH

diajukan oleh :

Baharuddin Adam Priyatmanto

NIM : 1532000032

Telah dipertimbangkan di depan Tim Penguji
Dan dinyatakan lulus pada ujian tesis Program Magister Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Pada tanggal 03 Juli 2023

Tim Penguji

Ketua

: Drs. Sahat Saragih, M.Si.

Anggota

: 1. Prof. Dr. Suryanto, M.Si., Psikolog

2. Dr. Dyan Evita Santi, M.Si., Psikolog

Dekan

Dr. Rr. Amanda Pascarini, M.Si., Psikolog

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Baharuddin Adam Priyatmanto
NIM : 1532000032
Alamat : Perum. Pejaya Anugrah Blok H/10
Ds. Kramat Jegu, Kec. Taman, Kab. Sidoarjo
Telp. : 0812 3457 9070

Menyatakan bahwa “Tesis” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan Magister Psikologi Fakultas Psikologi UNTAG Surabaya dengan judul :

“Hubungan antara Motivasi Berprestasi dan *School Engagement* dengan *Academic Burnout* pada Mahasiswa Pembelajaran Jarak Jauh”

adalah hasil karya saya sendiri, bukan “Duplikasi” dari karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada *claim* dari pihak lain bukan tanggung jawab Pembimbing dan atau Pengelola Program tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Atas hal tersebut saya bersedia menerima sanksi, sesuai hukum atau aturan yang berlaku di Indonesia.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Surabaya, 03 Juli 2023

Hormat saya,



Baharuddin Adam Priyatmanto



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA
TELP. 031 593 1800 (Ext 311)
e-mail : perpus@untag-sby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya,
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Baharuddin Adam Priyatmanto
NBI/ NPM : 1532000032
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Magister Psikologi
Jenis Karya : Tesis

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk
memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945
Surabaya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Nonexclusive Royalty-
Free Right)**, atas karya saya yang berjudul:

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DAN SCHOOL ENGAGEMENT DENGAN ACADEMIC BURNOUT PADA MAHASISWA PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Dengan **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Nonexclusive Royalty - Free
Right)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah
dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan
karya ilmiah saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Surabaya
Pada Tanggal : 03 Juli 2023

Yang Menyatakan,



Baharuddin Adam Priyatmanto

HALAMAN MOTTO

“Dalam berproses, jika lambat bukan berarti gagal. Terseka-gea juga belum tentu akan berhasil. Intinya yaitu berdo'a, tekun, dan percaya pada diri sendiri." - Baharuddin Adam Priyatmanto

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala yang telah memberikan karunia dan hidayah-Nya sehingga tesis dengan judul “Hubungan antara Motivasi Berprestasi dan *School Engagement* dengan *Academic Burnout* pada Mahasiswa Pembelajaran Jarak Jauh” dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa tesis ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan serta nasehat juga motivasi dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPA selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
2. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
3. Dr. Dyan Evita Santi, M.Si., Psikolog selaku Kaprodi Magister Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya dan sekaligus dosen pembimbing II yang telah membantu dan membimbing peneliti serta memberikan motivasi sehingga tesis ini dapat terselesaikan
4. Prof. Dr. Suryanto, M.Si., Psikolog selaku dosen pembimbing I yang telah membantu dan membimbing peneliti serta memberikan motivasi sehingga tesis ini dapat terselesaikan
5. Drs. Sahat Saragih, M.Si. selaku dosen penguji tesis yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun untuk penelitian ini
6. Segenap dosen Magister Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah mendidik dan memberikan ilmunya selama peneliti menempuh studi
7. Segenap anggota tata usaha Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah membantu mengurus segala administrasi, terkhusus Ibu Surati
8. Keluarga yang tercinta, Dr. Priyatmanto Abdoellah, S.H., M.H. Rahimahullah (ayah) dan Ir. Dwi Iriyani, M.Pd. (ibu), serta Rizkita Marwa Harumadina, S.A. (adik) atas segala do'a, dukungan, pengertian dan kasih sayangnya selama ini
9. Teman-teman Magister Psikologi angkatan 44 dan 45 atas dukungan, saran dan masukannya
10. Pimpinan dan Staf UPBJJ-UT Surabaya yang telah memberikan izin penelitian dan pengambilan data kepada penulis

11. Para Mahasiswa/i UPBJJ-UT Surabaya atas kesediaannya menjadi responden penelitian, sehingga tesis ini dapat terselesaikan
12. Semua pihak yang terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu baik dalam doa, motivasi, dukungan, materi dan lain-lain

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah subhanahu wa ta'ala. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun.

Penulis berharap semoga tugas akhir ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun pihak-pihak lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari. Apabila terdapat kekurangan dalam penulisan tesis ini, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Surabaya, 03 Juli 2023

Baharuddin Adam Priyatmanto

***THE RELATIONSHIP BETWEEN ACHIEVEMENT MOTIVATION
AND SCHOOL ENGAGEMENT WITH ACADEMIC BURNOUT
IN DISTANCE LEARNING STUDENTS***

Baharuddin Adam Priyatmanto

bpriyatmanto_s2@untag-sby.ac.id

Faculty of Psychology, University of 17 August 1945 Surabaya

ABSTRACT

This study aimed to determine the relationship between achievement motivation and school engagement in academic burnout among the students of university with distance-learning system. The subjects in this study were 390 participants, who were active undergraduate students at Distance Learning Unit of Universitas Terbuka in Surabaya obtained by accidental sampling. This study used quantitative method with correlational technique. The data was analyzed with multiple regression analysis to formulate the relation between independent variables (achievement motivation and school engagement) and dependent variable (academic burnout) using SPSS 25th version software. The results showed that there is a significant and negative correlation between achievement motivation and academic burnout, and a non-significant negative correlation between school engagement and academic burnout.

Keywords: achievement motivation, school engagement, academic burnout

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DAN *SCHOOL ENGAGEMENT* DENGAN *ACADEMIC BURNOUT* PADA MAHASISWA PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Baharuddin Adam Priyatmanto

bpriyatmanto_s2@untag-sby.ac.id

Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan hubungan antara motivasi berprestasi dan *school engagement* dengan *academic burnout* pada mahasiswa pembelajaran jarak jauh. Subjek dalam penelitian ini sebanyak 390 partisipan, yang merupakan mahasiswa aktif dengan jenjang pendidikan S-1 di UPBJJ-Universitas Terbuka Surabaya yang diperoleh secara aksidental sampling. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan teknik korelasional. Analisa data dilakukan menggunakan analisis regresi linier berganda untuk memodelkan hubungan antara variabel independen (motivasi berprestasi dan *school engagement*) dan variabel dependen (*academic burnout*) dengan bantuan *software* SPSS versi 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat korelasi negatif yang signifikan antara motivasi berprestasi dan *academic burnout*, serta terdapat korelasi negatif yang tidak signifikan antara *school engagement* dan *academic burnout*.

Kata kunci: Motivasi Berprestasi, *School Engagement*, *Academic Burnout*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Permasalahan	1
B. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 7
A. <i>Academic Burnout</i>	7
1. Definisi <i>Academic Burnout</i>	7
2. Dimensi <i>Academic Burnout</i>	8
3. Faktor-Faktor <i>Academic Burnout</i>	10
B. Motivasi Berprestasi	11
1. Definisi Motivasi Berprestasi.....	11
2. Aspek Motivasi Berprestasi	12
3. Faktor-faktor Motivasi Berprestasi	13
C. <i>School Engagement</i>	15
1. Definisi <i>School Engagement</i>	15
2. Dimensi <i>School Engagement</i>	16
3. Faktor-faktor <i>School Engagement</i>	18
D. Kerangka Berpikir	21
E. Hipotesis	23
 BAB III METODE PENELITIAN	 25
A. Subyek Penelitian	25
1. Populasi	25

2. Sampel Penelitian	25
B. Variabel Penelitian dan Pengukurannya	26
1. Variabel <i>Academic Burnout</i>	26
2. <i>Blueprint</i> kuesioner <i>Academic Burnout</i>	29
3. Variabel <i>School Engagement</i>	32
C. Teknik Analisis Data	35
1. Uji Asumsi	35
2. Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian	41
1. Distribusi Subyek	41
2. Analisis Data	44
3. Deskripsi Subjek Berdasar Kategori Skor	48
4. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	57
1. Bagi Peneliti Selanjutnya	57
2. Bagi Institusi Pendidikan	58
3. Bagi Subyek Penelitian	58
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Skala alat ukur <i>Academic Burnout</i>	28
Tabel 2.	<i>Blueprint</i> kuesioner <i>Academic Burnout</i>	29
Tabel 3	Skala alat ukur Motivasi Berprestasi	29
Tabel 4.	<i>Blueprint</i> kuesioner Motivasi Berprestasi	31
Tabel 5.	Diskriminasi Aitem Skala Motivasi Berprestasi	31
Tabel 6.	Skala alat ukur <i>school engagement</i>	33
Tabel 7.	<i>Blueprint</i> kuesioner <i>School Engagement</i>	34
Tabel 8.	Hasil Uji Linearitas	36
Tabel 9.	Hasil uji multikolinearitas	37
Tabel 10.	Hasil uji heteroskedastisitas	38
Tabel 11.	Gambaran responden berdasarkan jenis kelamin	41
Tabel 12.	Gambaran responden berdasarkan usia	41
Tabel 13.	Gambaran responden berdasarkan wilayah tempa tinggal	42
Tabel 14.	Gambaran responden berdasarkan semester	42
Tabel 15.	Gambaran responden berdasarkan fakultas	43
Tabel 16.	Gambaran responden berdasarkan jurusan	43
Tabel 17.	Hasil statistik deskriptif atas variabel-variabel penelitian	44
Tabel 18.	<i>Compare means</i> variabel motivasi berprestasi	44
Tabel 19.	<i>Compare means</i> variabel <i>school engagement</i>	46
Tabel 20.	<i>Compare means</i> variabel <i>academic burnout</i>	47
Tabel 21.	Acuan normatif skor pengukuran (Azwar, 2012)	48
Tabel 22.	Kategorisasi skor skala motivasi berprestasi	48
Tabel 23.	Kategorisasi skor skala <i>school engagement</i>	49
Tabel 24.	Kategorisasi skor skala <i>academic burnout</i>	50
Tabel 25.	Hasil uji F	50
Tabel 26.	Hasil uji t	51
Tabel 27.	Hasil uji Koefisien Determinasi (R^2)	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Kerangka Berpikir	17
Gambar 2.	Grafik normal P-P plot	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Skala Motivasi Berprestasi Sebelum Validasi	65
Lampiran 2.	Kuesioner Motivasi Berprestasi.....	69
Lampiran 3.	Kuesioner <i>School Engagement</i>	74
Lampiran 4.	Kuesioner <i>Academic Burnout</i>	77
Lampiran 5.	Tabulasi Data	79
Lampiran 6.	Output Uji Diskriminasi Aitem	98
Lampiran 7.	Output Uji Statistik Deskriptif.....	101
Lampiran 8.	Uji Asumsi Klasik	102
Lampiran 9.	Output Uji Regresi Linier Berganda.....	105
Lampiran 10.	Output Uji Hipotesis	106
Lampiran 11.	Jurnal yang telah dipublikasikan	107
Lampiran 12.	Hasil Turnitin.....	116
Lampiran 13.	Surat Permohonan Ijin Penelitian	133
Lampiran 14.	Surat Konfirmasi Permohonan Ijin Penelitian	134
Lampiran 15.	Tampilan Form Pengambilan Data.....	135