

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Sampel Setiap Fakultas.....	28
Tabel 2. Jumlah Sampel yang Diperoleh.....	29
Tabel 3. Skala Likert.....	30
Tabel 4. <i>Blue Print</i> Sebaran Aitem Skala Kecemasan Akademik.....	32
Tabel 5. Rangkuman Hasil Validasi Aitem Kecemasan Akademik.....	34
Tabel 6. Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Aitem Kecemasan Akademik.....	34
Tabel 7. <i>Blue Print</i> Sebaran Aitem Persepsi <i>Parent's Academic Expectation</i> .....	36
Tabel 8. Rangkuman Hasil Validasi Aitem Persepsi <i>Parent's Academic Expectation</i> .....	38
Tabel 9. Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Aitem Persepsi <i>Parent's Academic Expectation</i> .....	38
Tabel 10. Hasil Uji Normalitas.....	39
Tabel 11. Hasil Uji Reliabilitas.....	39
Tabel 12. Data Demografi Responden.....	41
Tabel 13. Hasil Uji Analisis Deskriptif.....	42
Tabel 14. Hasil Analisis <i>Product Moment</i> .....	43

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir.....	25
----------------------------------	----

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Surat Permohonan Data Mahasiswa



**UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**  
**BIRO AKADEMIK**

Jl. Semolowaru 45 Surabaya 60118, Tlp. (031) 5931800

26 November 2025

Nomor : 370/K/BA/XI/2025  
Lampiran : -  
Perihal : Balasan Permohonan Data

Kepada Yth. : Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Jl. Semolowaru No. 45 Surabaya

Menindaklanjuti surat dari Dekan Fakultas Psikologi tentang permohonan data atas nama Fishell Aurora, NIM 1512200362 Nomor: 3363/K/F.Psi/XI/2025. Berikut kami kirimkan data jumlah mahasiswa aktif Program Sarjana (S1) angkatan 2022, 2023, 2024, dan Semester Gasal 2025/2026:

No	Program Studi	Angkatan				Total
		2022	2023	2024	2025	
1	Ilmu Administrasi Negara	163	105	106	99	473
2	Ilmu Administrasi Niaga	150	151	136	142	579
3	Ilmu Komunikasi	391	261	217	219	1088
4	Manajemen	311	251	187	178	927
5	Akuntansi	177	134	111	96	518
6	Ekonomi Pembangunan	48	29	28	28	133
7	Ilmu Hukum	266	210	184	263	923
8	Teknik Industri	232	198	169	212	811
9	Teknik Mesin	122	119	149	152	542
10	Teknik Sipil	110	101	98	138	447
11	Arsitektur	106	67	75	77	325
12	Teknik Elektro	75	53	53	85	266
13	Teknik Informatika	231	197	147	120	695
14	Sistem Dan Teknologi Informasi		86	79	68	233

15	Teknik Robotika Dan Kecerdasan Buatan				10	10
16	Psikologi	352	283	254	242	1131
17	Sastra Inggris	76	55	46	47	224
18	Sastra Jepang	31	29	34	48	142
	<b>Total</b>	<b>2841</b>	<b>2329</b>	<b>2073</b>	<b>2224</b>	<b>9467</b>

Demikian surat balasan kami, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.



Kepala Biro Akademik,

Luvia Friska Narulita, S.ST., MT

NPP. 20460.15.0653

Tembusan Kepada Yth:

1. Fishell Aurora / NIM. 1512200362
2. Arsip

**Lampiran 2. Kuisiener Skala Kecemasan Akademik**

No	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
1.	Detak jantung saya meningkat ketika presentasi di depan kelas.					
2.	Tekanan akademik tidak cukup kuat untuk menurunkan performa belajar saya.					
3.	Saat ada tugas penting dari dosen, napas saya menjadi lebih berat dari biasanya.					
4.	Rasa cemas sebelum ujian membuat tangan saya mudah berkeringat.					
5.	Tingkat kesulitan soal ujian tidak mengurangi rasa percaya diri saya terhadap hasil belajar.					
6.	Tekanan saat berbicara di depan kelas tidak pernah membuat ucapan saya terhambat.					
7.	Ketika memikirkan tugas yang menuntut banyak usaha, tubuh saya sulit rileks karena menegang.					
8.	Saat menghadapi banyak tugas, kepala saya terasa pusing.					
9.	Saat presentasi, perut saya terasa tidak nyaman atau mulas.					
10.	Saya tidak melakukan gerakan tubuh yang berulang saat cemas dikelas.					
11.	Tekanan ujian tidak memengaruhi ketenangan saya sama sekali.					

12.	Situasi perkuliahan tidak menimbulkan rasa cemas bagi saya.					
13.	Saya tetap membayangkan hasil ujian yang buruk, meski sudah belajar.					
14.	Saya tidak merasa tertekan ketika hasil belajar saya dibandingkan atau dinilai oleh orang lain.					
15.	Kemampuan saya tidak cukup untuk memahami materi kuliah yang sulit dengan cepat.					
16.	Ketika berada dalam situasi akademik yang menekan, saya kesulitan berkonsentrasi.					
17.	Soal ujian yang sulit tidak pernah mengganggu kejernihan pikiran saya.					
18.	Saat tertekan dengan situasi belajar di kelas, saya tetap bisa berkonsentrasi.					
19.	Saya kesulitan berpikir dengan jelas ketika menghadapi soal ujian karena rasa cemas yang tiba-tiba muncul.					
20.	Saya takut dinilai buruk oleh teman atau guru saat mengerjakan ujian.					
21.	Situasi akademik yang menegangkan membuat saya tidak ingin masuk kelas.					
22.	Tanpa banyak belajar, saya merasa mampu memahami materi kuliah yang sulit dengan cepat.					

23.	Meskipun tidak belajar, saya yakin mendapatkan nilai ujian yang baik.					
24.	Saat tampil di depan kelas, saya tidak merasakan mulas.					
25.	Saya gelisah saat menghadapi ujian.					
26.	Ketika di dalam kelas, saya sering menggoyangkan kaki saya.					
27.	Ketika di dalam kelas, saya sering menggoyangkan kaki saya.					
28.	Ketika presentasi, bicara saya tidak jelas karena merasa gugup.					
29.	Pada situasi akademik yang menuntut, otot tubuh saya tetap terasa rileks dan tidak menegang.					
30.	Tekanan akademik di kelas tidak membuat tangan saya berkeringat.					
31.	Saat ujian, saya sering merasa jawaban saya sendiri kurang dapat diandalkan.					
32.	Dalam kondisi cemas menghadapi tugas atau ujian, hasil akademik saya tidak sebaik biasanya.					
33.	Dalam situasi akademik yang menegangkan, pernapasan saya tetap normal dan teratur.					
34.	Ketika presentasi di depan kelas, saya tidak merasakan peningkatan detak jantung.					
35.	Jantung saya berdebar saat ada ujian dikelas.					
36.	Ketika tuntutan akademik terasa berat, pernapasan saya					

	menjadi pendek dan lebih cepat karena rasa cemas.					
37.	Saat diminta dosen untuk menjawab pertanyaan di kelas, tangan saya berkeringat karena gugup.					
38.	Beban tugas yang datang bersamaan tidak menurunkan kemampuan belajar saya.					
39.	Soal ujian yang menantang tidak menimbulkan keraguan sedikit pun terhadap hasil belajar saya.					
40.	Saat ditanya dosen di kelas, saya selalu mampu berbicara lancar tanpa merasa gugup sama sekali.					
41.	Rasa gelisah saat mengikuti kegiatan di kelas membuat tubuh saya sulit merasa santai.					
42.	Saat terlalu memikirkan hasil ujian, kepala saya terasa pusing.					
43.	Saat pembelajaran yang menegangkan dikelas, saya merasakan mulas.					
44.	Saya diam saja saat menghadapi tuntutan akademik.					
45.	Situasi akademik yang menegangkan tidak pernah membuat saya merasa gelisah.					
46.	Saya tetap mengikuti kegiatan akademik meskipun					

	situasinya terasa menegangkan.					
47.	Saya takut gagal saat melihat teman-teman saya banyak yang berhasil.					
48.	Tugas akademik yang sulit membuat saya merasa tidak yakin dengan kemampuan diri sendiri.					
49.	Rasa cemas dalam kegiatan akademik membuat saya kesulitan untuk fokus di kelas.					
50.	Pendapat orang lain tentang hasil akademik saya tidak pernah memengaruhi perasaan saya.					
51.	Saat ujian, pikiran saya buntu dan sulit mengingat jawaban.					
52.	Saya dapat mengingat seluruh materi ujian dengan lancar tanpa mengalami kebingungan.					
53.	Rasa takut dinilai buruk oleh orang lain membuat saya merasa tidak tenang saat belajar.					
54.	Saat kecemasan meningkat, saya cenderung menarik diri dari tuntutan akademik.					
55.	Banyaknya pikiran tidak mengalihkan fokus saya dari materi perkuliahan.					
56.	Saya merasa kemampuan akademik saya cukup tinggi					

	sehingga belajar intensif tidak selalu diperlukan.					
57.	Rasa gelisah sering mengganggu konsentrasi saya dalam belajar.					
58.	Saya tidak bisa duduk dengan tenang ketika gelisah memikirkan tugas yang berat.					
59.	Ketika dosen menunjuk saya untuk menjawab pertanyaan di depan kelas, saya sulit berbicara dengan lancar karena rasa gugup yang tiba-tiba muncul.					
60.	Saya merasa biasa saja saat melihat teman-teman berhasil secara akademik.					
61.	Situasi akademik yang menegangkan tidak membuat perut saya mulas.					
62.	Tekanan akademik tidak menyebabkan saya merasa pusing atau sakit kepala.					
63.	Keraguan terhadap kemampuan diri membuat saya tidak yakin dengan jawaban yang saya pilih saat ujian.					
64.	Saat harus berkonsentrasi lebih dikelas otot tubuh saya tidak menegang.					
65.	Ketika tekanan akademik meningkat, saya kesulitan mempertahankan performa belajar yang optimal.					

66.	Tekanan akademik di kelas tidak pernah membuat tangan saya berkeringat.				
67.	Tekanan akademik tidak membuat saya mengalami sesak napas atau pernapasan yang lebih cepat.				
68.	Saat menghadapi ujian di kelas, detak jantung saya tetap normal dan tidak terasa berdebar.				

**Lampiran 3. Tabulasi Skala Kecemasan Akademik**

1.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

#### Lampiran 4. Hasil Uji Validitas & Reliabilitas Skala Kecemasan Akademik

##### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.969	59

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	195.0333	2224.167	.665	.968
VAR00002	194.5167	2258.689	.436	.969
VAR00003	194.3667	2227.175	.646	.968
VAR00004	194.7083	2247.906	.497	.969
VAR00005	194.5583	2247.459	.520	.969
VAR00006	194.7167	2244.121	.510	.969
VAR00008	195.0417	2226.091	.608	.969
VAR00009	194.7667	2225.827	.631	.969
VAR00010	194.6333	2236.604	.590	.969
VAR00011	194.8000	2225.607	.627	.969
VAR00012	194.4583	2242.553	.545	.969
VAR00013	195.2000	2227.691	.598	.969
VAR00014	194.4833	2238.454	.535	.969
VAR00015	195.0083	2236.344	.533	.969
VAR00017	194.7917	2220.116	.682	.968
VAR00018	194.4250	2249.557	.541	.969
VAR00019	194.7917	2220.116	.682	.968
VAR00020	194.4833	2238.454	.535	.969
VAR00022	195.0083	2236.344	.533	.969
VAR00023	195.2000	2227.691	.598	.969
VAR00024	194.7667	2225.827	.631	.969
VAR00025	194.8000	2225.607	.627	.969

VAR00026	195.0417	2226.091	.608	.969
VAR00027	194.6333	2236.604	.590	.969
VAR00028	194.7167	2244.121	.510	.969
VAR00029	194.5417	2232.771	.620	.969
VAR00030	194.7083	2247.906	.497	.969
VAR00031	194.5583	2247.459	.520	.969
VAR00032	194.5167	2258.689	.436	.969
VAR00033	194.3667	2227.175	.646	.968
VAR00034	195.0333	2224.167	.665	.968
VAR00035	194.3917	2233.585	.627	.969
VAR00037	194.6917	2226.114	.638	.969
VAR00038	194.5417	2232.334	.627	.969
VAR00039	194.9167	2239.220	.561	.969
VAR00040	194.7250	2220.941	.665	.968
VAR00042	194.7583	2222.857	.661	.968
VAR00043	194.6917	2230.518	.607	.969
VAR00045	194.9250	2224.003	.705	.968
VAR00046	193.8917	2282.013	.315	.969
VAR00047	194.3917	2249.904	.495	.969
VAR00048	194.9667	2225.327	.631	.969
VAR00050	194.5583	2243.039	.503	.969
VAR00051	194.6417	2231.291	.637	.969
VAR00052	194.6417	2231.291	.637	.969
VAR00053	194.5583	2243.039	.503	.969
VAR00055	194.5917	2254.193	.445	.969
VAR00056	194.9667	2225.327	.631	.969
VAR00057	194.9250	2224.003	.705	.968
VAR00059	194.7250	2220.941	.665	.968
VAR00060	194.3917	2249.904	.495	.969
VAR00061	194.6917	2230.518	.607	.969
VAR00062	194.7583	2222.857	.661	.968
VAR00063	194.9167	2239.220	.561	.969
VAR00064	194.3583	2273.980	.324	.969

VAR00065	194.5417	2232.334	.627	.969
VAR00066	194.6917	2226.114	.638	.969
VAR00067	194.5000	2247.882	.501	.969
VAR00068	194.3917	2233.585	.627	.969

**Lampiran 5. Kuisisioner Skala Persepsi *Parent's Academic Expectation***

No	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
1.	Orang tua mengharapkan saya meraih prestasi akademik di atas rata-rata.					
2.	Ketidaksesuaian hasil akademik dengan harapan orang tua tidak membuat saya merasa terbebani.					
3.	Orang tua berharap saya mendapatkan nilai yang baik dan konsisten di setiap mata kuliah.					
4.	Orang tua berharap pencapaian akademik saya dapat membawa kesuksesan pada saya.					
5.	Ketika pencapaian akademik saya tidak sesuai dengan harapan orang tua, saya tidak merasa telah mengecewakan mereka.					
6.	Bagi saya, kepuasan orang tua atas performa akademik bukan hal yang terlalu berarti.					
7.	Hasil prestasi akademik saya sesuai dengan standar yang ditetapkan orang tua.					
8.	IPK saya sudah cukup memuaskan bagi orang tua.					
9.	Saya mampu menunjukkan peningkatan hasil belajar dibandingkan dengan periode sebelumnya pada orang tua saya.					

10.	Saya tidak terlalu memikirkan apabila hasil belajar yang saya peroleh belum sesuai dengan harapan orang tua.					
11.	Saya tidak khawatir jika IPK saya belum cukup memuaskan bagi orang tua.					
12.	Saya melihat adanya jarak antara hasil akademik saya dan standar yang diharapkan orang tua.					
13.	Saya bangga ketika hasil akademik saya sesuai dengan ekspektasi orang tua.					
14.	Orang tua tidak mengaitkan pencapaian akademik saya dengan kesuksesan hidup saya.					
15.	Saya kecewa pada diri sendiri ketika tidak mampu memenuhi ekspektasi akademik yang ditetapkan orang tua.					
16.	Saya menjadi tidak tenang ketika menyadari hasil akademik saya tidak memenuhi harapan orang tua.					
17.	Orang tua jarang menghargai usaha belajar apabila hasil akademik saya tidak memuaskan.					
18.	Orang tua tidak memiliki standar akademik yang tinggi terhadap pencapaian saya.					
19.	Pencapaian akademik yang tinggi menjadi harapan utama orang tua saya.					

20.	Prestasi akademik yang memuaskan merupakan hal yang dianggap penting oleh orang tua saya.					
21.	Orang tua saya berharap saya mendapatkan pekerjaan yang layak di masa depan.					
22.	Hasil akademik yang belum sesuai harapan orang tua tidak mengganggu perasaan saya.					
23.	Saya biasa saja meskipun hasil akademik saya tidak sesuai dengan ekspektasi orang tua.					
24.	Kepuasan orang tua terhadap performa akademik saya tidak membuat saya merasa pencapaian tersebut bermakna.					
25.	Saya dapat menunjukkan performa akademik yang sejalan dengan ekspektasi orang tua saya.					
26.	Saya tetap tenang meskipun orang tua menilai perkembangan akademik saya belum memuaskan.					
27.	Performa akademik saya dari waktu ke waktu menunjukkan perkembangan yang semakin baik seperti yang diinginkan orang tua.					
28.	Saya menilai bahwa pencapaian akademik saya					

	selama ini telah sesuai dengan harapan keluarga.					
29.	Saya tidak terlalu terganggu saat performa akademik yang saya capai belum memenuhi ekspektasi orang tua.					
30.	Saya tidak peduli jika performa akademik saya belum sesuai dengan harapan orang tua.					
31.	Ketika orang tua puas dengan performa akademik saya, saya merasakan pencapaian yang sangat berarti.					
32.	Ketika hasil akademik saya tidak mencapai harapan orang tua, saya merasa telah mengecewakan mereka.					
33.	Ketika tidak mencapai nilai yang diinginkan orang tua, saya merasakan beban emosional yang cukup besar.					
34.	Masa depan pekerjaan saya bukan hal yang terlalu penting bagi orang tua saya.					
35.	Orang tua, menganggap prestasi akademik bukan merupakan prioritas utama.					
36.	Standar akademik yang diharapkan orang tua terhadap saya tergolong rendah.					



### Lampiran 7. Hasil Uji Validitas & Relibilitas Skala Persepsi *Parent's Academic Expectation*

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.962	32

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	102.0500	896.905	.441	.962
VAR00002	102.1417	881.871	.623	.961
VAR00004	101.9000	887.755	.542	.961
VAR00005	102.3667	868.369	.720	.960
VAR00006	102.3167	869.798	.673	.960
VAR00007	102.1083	884.215	.598	.961
VAR00008	102.4667	869.562	.701	.960
VAR00010	102.2917	870.376	.731	.960
VAR00011	102.4667	869.562	.701	.960
VAR00012	102.1083	884.215	.598	.961
VAR00013	102.3167	869.798	.673	.960
VAR00014	101.9000	887.755	.542	.961
VAR00015	102.3667	868.369	.720	.960
VAR00016	102.1417	881.871	.623	.961
VAR00017	102.5250	881.025	.529	.961
VAR00018	102.0500	896.905	.441	.962
VAR00019	102.1250	882.144	.589	.961
VAR00021	102.8083	860.526	.764	.960
VAR00022	101.9833	871.697	.710	.960
VAR00023	102.0917	868.891	.748	.960
VAR00024	102.2083	873.797	.667	.960

VAR00025	102.6250	872.136	.686	.960
VAR00026	102.0167	888.117	.540	.961
VAR00027	102.1417	872.257	.724	.960
VAR00029	102.1417	872.257	.724	.960
VAR00030	102.6250	872.136	.686	.960
VAR00031	102.2083	873.797	.667	.960
VAR00032	102.0917	868.891	.748	.960
VAR00033	101.9833	871.697	.710	.960
VAR00034	102.8083	860.526	.764	.960
VAR00035	102.2917	883.620	.566	.961
VAR00036	102.1250	882.144	.589	.961

### Lampiran 8. Hasil Uji Normalitas

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kecemasan Akademik	Persepsi Parent's Academic Expectation
N		120	120
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	229.05	121.97
	Std. Deviation	49.153	30.809
Most Extreme Differences	Absolute	.058	.110
	Positive	.046	.070
	Negative	-.058	-.110
Kolmogorov-Smirnov Z		.640	1.203
Asymp. Sig. (2-tailed)		.808	.111

**a. Test distribution is Normal.**

### Lampiran 9. Hasil Uji Linieritas

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kecemasan Akademik *	Betw een	(Combined)	230501.833	75	3073.358	2.372	.001
Persepsi Parent's Academic Expectation	Grou ps	Linearity	107004.993	1	107004.993	82.598	.000
		Deviation from Linearity	123496.840	74	1668.876	1.288	.183
	Within Groups		57001.867	44	1295.497		
	Total		287503.700	119			

**Lampiran 10. Hasil Analisis *Product Moment***

**Correlations**

		Parent's Academic Expectation	Kecemasan Akademik
Persepsi Parent's Academic Expectation	Pearson Correlation	1	.610**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	120	120
Kecemasan Akademik	Pearson Correlation	.610**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	120	120

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Lampiran 11. Hasil Turnitin Skripsi

Skripsi Fishell Aurora\_1512200362-1.pdf

---

ORIGINALITY REPORT

---

<b>18%</b>	<b>16%</b>	<b>8%</b>	<b>9%</b>
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

---

PRIMARY SOURCES

---

<b>1</b>	<b>repository.untag-sby.ac.id</b> Internet Source	<b>3%</b>
<b>2</b>	<b>Submitted to Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya</b> Student Paper	<b>2%</b>
<b>3</b>	<b>123dok.com</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>repository.metrouniv.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>ejournal.unesa.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>etheses.uin-malang.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>eprints.walisongo.ac.id</b> Internet Source	<b>&lt;1%</b>
<b>8</b>	<b>repository.unja.ac.id</b> Internet Source	<b>&lt;1%</b>
<b>9</b>	<b>aksiologi.org</b> Internet Source	<b>&lt;1%</b>
<b>10</b>	<b>jurnal-umbuton.ac.id</b> Internet Source	