

HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI *PARENT'S ACADEMIC EXPECTATION* DENGAN KECEMASAN AKADEMIK PADA MAHASISWA

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

FISHELLAURORA
NBI: 1512200362

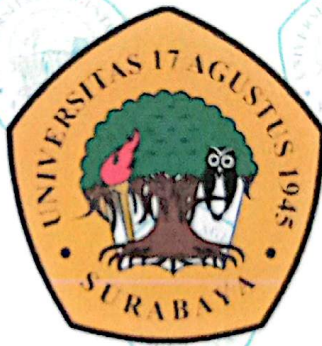
**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2026

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI *PARENT'S ACADEMIC
EXPECTATION* DENGAN KECEMASAN AKADEMIK PADA
MAHASISWA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :
FISHELL AURORA
NBI: 1512200362

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2026**

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI *PARENT'S ACADEMIC
EXPECTATION* DENGAN KECEMASAN AKADEMIK PADA
MAHASISWA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :
FISHELL AURORA
NBI: 1512200362

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2026**

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Penulis menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh pihak lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Demikian pernyataan ini penulis buat atas kesadaran penulis secara penuh tanpa paksaan pihak manapun.

Sidoarjo, 15 Januari 2026



Fishell Aurora

NBI: 1512200362



**UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945**

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA
TELP. 031 593 1800 (Ext 311)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fishell Aurora
NBI/ NPM : 1512200362
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Nonexclusive Royalty-Free Right*), atas karya saya yang berjudul:

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI PARENT'S ACADEMIC
EXPECTATION DENGAN KECEMASAN AKADEMIK PADA
MAHASISWA**

Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Nonexclusive Royalty - Free Right*), Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum.

Dibuat di : Surabaya
Pada Tanggal : 15 Januari 2026

Yang Menyatakan



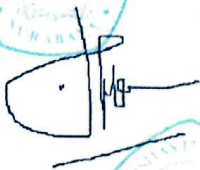
(Fishell Aurora)

HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

NAMA : Fishell Aurora
NBI : 1512200362
JUDUL : Hubungan antara Persepsi *Parent's Academic Expectation*
dengan Kecemasan Akademik pada Mahasiswa

Surabaya, 06 Januari 2026
Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



**Dr. Isrida Yul Arifiana, S.Psi.,
M.Psi., Psikolog**

Dosen Pembimbing II



Dr. Suroso, M.S., Psikolog

HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

**Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal : 10 Januari 2026

Dewan Penguji:

1. Amherstia Pasca Rina S.Psi., M.Psi., Psikolog

2. Dr. Isrida Yul Arifiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog

3. Dr. Suroso, M.S., Psikolog

Mengesahkan

Fakultas Psikologi

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Dekan,

Dr. Diah Sofiah, S.Psi., M.Si., Psikolog

NPP. 20510.02.0551

HALAMAN MOTTO

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras, tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan, dan tidak ada kemudahan tanpa doa.”

“Tuhan tidak pernah salah memilihkan jalan bagi hamba-Nya yang berusaha.”

“Melalui proses yang penuh tantangan, skripsi ini menjadi ruang pembelajaran untuk memahami diri, mengelola tekanan, dan menghargai setiap usaha yang telah dilakukan.”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud dedikasi dan ungkapan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, doa, dan bimbingan selama proses penyusunan karya ilmiah ini.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa yang tiada henti, dukungan moral maupun material, serta kepercayaan kepada penulis untuk terus berjuang menyelesaikan pendidikan. Segala pengorbanan dan ketulusan yang diberikan menjadi sumber kekuatan terbesar dalam setiap langkah penulis.

Kepada keluarga tercinta, yang selalu memberikan semangat, pengertian, dan motivasi di setiap proses yang dilalui, penulis mengucapkan terima kasih atas kebersamaan dan dukungan yang tidak ternilai.

Kepada para dosen pembimbing yaitu Dr. Isrida Yul Arifiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog dan Dr. Suroso, M.S., Psikolog yang sudah membimbing dalam menyusun penelitian ini dengan kesabaran, ketelitian, dan keikhlasan telah membimbing, mengarahkan, serta memberikan masukan yang sangat berarti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Kepada Safri Alamsyah Dwitama yang telah menemani penulis selama masa perkuliahan serta selalu mendukung dan memberi semangat penulis saat proses mengerjakan skripsi hingga akhir.

Tak lupa, penulis persembahkan karya ini kepada teman-teman seperjuangan Lia, Meisya, Nashwa, Vira, dan Nadia yang telah menjadi tempat berbagi cerita, semangat, dan dukungan, serta kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan dan kontribusi selama proses penyusunan skripsi ini.

Tak lupa juga pada sahabat SMA penulis yaitu Dita, Rani, Dewi, Ummul, Cantika, dan Nabila yang tetap berada di sisi penulis hingga saat ini.

CURRICULUM VITAE

A. Identitas Diri

Nama Lengkap : Fishell Aurora
Umur : 22 tahun
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat/Tgl Lahir : Sidoarjo, 21 Agustus 2003
Agama : Islam
Alamat : Griya Bhayangkara F6/11, Sukodono,
Sidoarjo
Kewarganegaraan : Indonesia



B. Riwayat Pendidikan

SD : 2010 - 2016 SDN Masangan Kulon
SMP : 2016 - 2019 SMPN 2 Taman
SMA : 2019 - 2022 SMA Wachid Hasyim 2 Taman
Kuliah : 2022 - 2026 Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

C. Riwayat Pekerjaan

Belum pernah bekerja

D. Riwayat Organisasi

Tidak mengikuti Organisasi

E. Kemampuan

- Microsoft Word
- Microsoft Excel
- Analisis data SPSS
- Kerjasama & kolaborasi
- Manajemen waktu
- Manajemen diri
- Komunikasi

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT. Atas izin dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Hubungan antara *Parent's Academic Expectation* dengan Kecemasan Akademik pada Mahasiswa”. Penelitian ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak yang terkait, maka saya juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Harjo Seputro, S.T., M.T., Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas ini.
2. Dr. Diah Sofiah, S.Psi., M.Si., Psikolog, Dekan Fakultas Psikologi, yang telah memberikan dukungan, bimbingan, serta motivasi selama proses perkuliahan hingga penyusunan penelitian ini.
3. Rahma Kusumandari, M.Psi., Psikolog, Ketua Program Studi Psikologi, yang senantiasa memberikan arahan, kebijakan, serta bantuan selama penulis menyelesaikan penelitian ini.
4. Tim dosen pembimbing, khususnya dosen saya yaitu Dr. Isrida Yul Arifiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog dan Dr. Suroso, M.S., Psikolog yang sudah membimbing dalam menyusun penelitian ini.
5. Kedua orang tua yang selalu menjadi motivasi kami untuk bersemangat dalam mengerjakan penelitian ini.
6. Mahasiswa yang telah bersedia menjadi subjek saya.
7. Teman-teman saya serta seluruh pihak yang membantu saya dalam menyelesaikan penelitian ini.

Saya menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna. Saya mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan karya ini. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi tambahan pengetahuan dalam bidang psikologi pendidikan.

Sidoarjo, 10 Januari 2026



Fishell Aurora

1512200362

HUBUNGAN ANTARA *PARENT'S ACADEMIC EXPECTATION* DENGAN KECEMASAN AKADEMIK PADA MAHASISWA

Fishell Aurora

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, Indonesia

fishellaurora8@gmail.com

ABSTRAK

Fenomena kecemasan akademik di kalangan mahasiswa menjadi isu yang semakin penting dalam dunia pendidikan. Terutama jika kecemasan akademik muncul karena persepsi *parent's academic expectation*. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara persepsi *parent's academic expectation* dengan kecemasan akademik pada mahasiswa. Metode yang digunakan adalah kuantitatif yang melibatkan subjek sebanyak 120 mahasiswa aktif program sarjana (S1) angkatan 2022,2023, 2024, dan semester gasal 2025/2026 Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Instrumen penelitian skala kecemasan akademik disusun berdasarkan teori Nevid (2005) dan skala persepsi *parent's academic expectation* disusun berdasarkan teori Wang & Heppner (2002). Teknik sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah non-probability sampling yaitu teknik kuota sampling. Hasil penelitian menggunakan uji Product Moment Correlation menunjukkan adanya korelasi positif yang sangat signifikan, sehingga hipotesis penelitian ini diterima.

Kata Kunci : Kecemasan Akademik, Mahasiswa, Persepsi *Parent's Academic Expectation*

THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTS' ACADEMIC EXPECTATIONS AND ACADEMIC ANXIETY IN STUDENTS

Fishell Aurora

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, Indonesia

fishellaurora8@gmail.com

ABSTRACT

The phenomenon of academic anxiety among students is becoming an increasingly important issue in the world of education, especially if academic anxiety arises from the perception of parents' academic expectations. This study aims to analyze the relationship between the perception of parents' academic expectations and academic anxiety in students. The method used is quantitative, involving 120 active undergraduate students (S1) from the 2022, 2023, 2024, and odd semesters of 2025/2026 at Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. The research instrument for the academic anxiety scale was compiled based on the theory of Nevid (2005) and the perception scale for parents' academic expectations was compiled based on the theory of Wang & Heppner (2002). The sampling technique used in this study was non-probability sampling, namely the quota sampling technique. The results of the study using the Product Moment Correlation test showed a very significant positive correlation, so this research hypothesis was accepted.

Keywords : *Academic Anxiety, College Students, Parception Parent's Academic Expectation*

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	iv
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
<i>CURRICULUM VITAE</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK.....	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Permasalahan	1
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Rumusan Masalah.....	8
B. Tujuan dan Manfaat.....	8
1. Tujuan Penelitian	8
2. Manfaat Penelitian	8
C. Keaslian Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS..	13
A. Kecemasan Akademik.....	13
1. Pengertian Kecemasan Akademik	13
2. Aspek-Aspek Kecemasan Akademik.....	14
3. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kecemasan Akademik	16
B. Persepsi <i>Parent’s Academic Expectation</i>	18
1. Pengertian <i>Parent’s Academic Expectation</i>	18
2. Aspek-Aspek Persepsi <i>Parent’s Academic Expectation</i>	20
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Parent’s Academic Expectation</i>	22
C. Kerangka Berfikir.....	25
D. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Populasi dan Partisipan.....	27

1. Populasi	27
2. Partisipan	27
B. Desain Penelitian	29
C. Instrumen Pengumpulan Data	30
1. Skala I (Kecemasan Akademik)	31
2. Skala II (<i>Persepsi Parent's Academic Expectation</i>)	35
D. Uji Prasyarat dan Analisis Data.....	39
1. Uji Prasyarat	39
2. Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian.....	41
B. Pembahasan	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	45
A. Kesimpulan.....	45
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Sampel Setiap Fakultas.....	28
Tabel 2. Jumlah Sampel yang Diperoleh.....	29
Tabel 3. Skala Likert	30
Tabel 4. <i>Blue Print</i> Sebaran Aitem Skala Kecemasan Akademik.....	32
Tabel 5. Rangkuman Hasil Validasi Aitem Kecemasan Akademik.....	34
Tabel 6. Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Aitem Kecemasan Akademik.....	34
Tabel 7. <i>Blue Print</i> Sebaran Aitem Persepsi <i>Parent's Academic Expectation</i>	36
Tabel 8. Rangkuman Hasil Validasi Aitem Persepsi <i>Parent's Academic Expectation</i>	38
Tabel 9. Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Aitem Persepsi <i>Parent's Academic Expectation</i>	38
Tabel 10. Hasil Uji Normalitas.....	39
Tabel 11. Hasil Uji Reliabilitas.....	39
Tabel 12. Data Demografi Responden	41
Tabel 13. Hasil Uji Analisis Deskriptif.....	42
Tabel 14. Hasil Analisis <i>Product Moment</i>	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir.....	25
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Data Mahasiswa	59
Lampiran 2. Kuisisioner Skala Kecemasan Akademik.....	61
Lampiran 3. Tabulasi Skala Kecemasan Akademik	67
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas & Reliabilitas Skala Kecemasan Akademik	68
Lampiran 5. Kuisisioner Skala Persepsi <i>Parent's Academic Expectation</i>	70
Lampiran 6. Tabulasi Skala Persepsi <i>Parent's Academic Expectation</i>	74
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas & Reliabilitas Skala Persepsi <i>Parent's Academic Expectation</i>	75
Lampiran 8. Hasil Uji Normalitas	76
Lampiran 9. Hasil Uji Linieritas	77
Lampiran 10. Hasil Analisis <i>Product Moment</i>	78
Lampiran 11. Hasil Turnitin Skripsi	79