

# **HUBUNGAN REGULASI EMOSI DAN *PEER PRESSURE* DENGAN PERILAKU AGRESIVITAS PADA REMAJA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



**Oleh :**

**ADELIA FRISCA SONIA**

**NBI: 1512200120**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA  
2026**

# **HUBUNGAN REGULASI EMOSI DAN *PEER PRESSURE* DENGAN PERILAKU AGRESIVITAS PADA REMAJA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



**Oleh :**

**ADELIA FRISCA SONIA**

**NBI: 151220010**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA  
2026**

## HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Penulis menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh pihak lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Demikian pernyataan ini penulis buat atas kesadaran penulis secara penuh tanpa paksaan pihak manapun.

Surabaya, 11 Januari 2026



**Adelia Frisca Sonia**  
NBI: 1512200120



UNIVERSITAS  
17 AGUSTUS 1945  
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN  
Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA  
TELP. 031 593 1800 (Ext 311)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adelia Frisca Sonia

NBI/ NPM : 1512200120

Fakultas : Psikologi

Program Studi : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)**, atas karya saya yang berjudul:

### Hubungan Regulasi Emosi dan *Peer Pressure* dengan Perilaku Agresivitas pada Remaja

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Nonexclusive Royalty - Free Right*), Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Surabaya  
Pada tanggal : 11 Januari 2026

Yang Menyatakan



Adelia Frisca Sonia

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

**NAMA** : Adelia Frisca Sonia  
**NBI** : 1512200120  
**JUDUL** : Hubungan Regulasi Emosi dan *Peer Pressure* dengan Perilaku Agresivitas pada Remaja

Surabaya, 06 Januari 2026  
Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. IGAA Noviekayati, MSi., Psikolog

Dra. Adnani Budi Utami, MS., Psikolog

## HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal : 11 Januari 2026

Dewan Penguji :

1. Amherstia Pasca Rina, M. Psi., Psikolog

2. Dr. IGAA Noviekayati, MSi., Psikolog

3. Dra. Adnani Budi Utami, MS., Psikolog

Mengesahkan

Fakultas Psikologi

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Dekan,

Dr. Dian Sobiah, S.Psi., M.Si., Psikolog

NPP. 20510.02.0551

## **HALAMAN MOTTO**

“Tidak semua perjalanan harus cepat dan sesuai keinginan, yang terpenting adalah bagaimana kita tetap melangkah”

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan kekuatan-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Karya ini penulis persembahkan dengan penuh rasa hormat dan cinta kepada orang tua serta saudara atas doa, kasih sayang dan dukungan yang tiada henti disetiap hari disetiap malam hingga disetiap sujudnya. Tak lupa, penulis persembahkan pula kepada teman-teman dalam masa perkuliahan penulis yang telah memberikan bantuan, motivasi dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga penulis persembahkan kepada seluruh responden yang telah berkenan mengisi kuesioner sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

## CURRICULUM VITAE

### A. Identitas Diri

Nama : Adelia Frisca Sonia  
Tempat Lahir : Gresik  
Tanggal Lahir : 29 Mei 2004  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Alamat : Ds. Sirnobojo, Kec Benjeng,  
Kab. Gresik  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Email : [adeliafrisca7@gmail.com](mailto:adeliafrisca7@gmail.com)  
No. Telepon : 081330528342



### B. Riwayat Pendidikan

2022 – 2026 : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
2019 – 2022 : MAN 2 Gresik  
2016 – 2019 : SMPN 1 Balongpanggang  
2010 – 2016 : SDN Sirnobojo

### C. Kemampuan

1. Bahasa Indonesia (Aktif)
2. Bahasa Inggris (Pasif)
3. Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)

### D. Pengalaman Magang

1. PT. Cahaya Agro Teknik Surabaya – *Human Resources Internship*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Regulasi Emosi dan *Peer Pressure* dengan Perilaku Agresivitas pada Remaja”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di Jurusan Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Penulis sangat menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tentunya dihadapkan oleh berbagai kendala. Namun atas bantuan dari berbagai pihak, pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sampai selesai dan tuntas. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan kesungguhan dan rasa rendah hati, penulis ingin menyampaikan ucapan rasa terimakasih kepada:

1. Harjo Seputro, S.T., M.T selaku Pj. Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan kepada saya untuk mengikuti pendidikan program strata satu (S1).
2. Dr. Diah Sofiah, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah memberikan fasilitas belajar dilingkungan fakultas psikologi dengan baik.
3. Rahma Kusumandari, M.Psi., Psikolog selaku Kaprodi S1 Psikologi Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus Surabaya, atas kesempatan yang diberikan kepada saya untuk menjadi mahasiswa Program Studi Psikologi.
4. Dr. IGAA Noviekayati, MSi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing pertama, atas bimbingannya yang penuh dengan kesabaran dan telah meluangkan waktu ditengah kesibukannya untuk membimbing dan memberi arahan maupun saran dalam mengerjakan skripsi ini
5. Dra. Adnani Budi Utami, MS., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Dua, meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam kelancaran penyelesaian penulisan skripsi ini.
6. Eben Ezer Nainggolan, S.Psi., M.Si., S.H., M.Kn., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Akademik penulis, yang telah membimbing, mengarahkan penulis selama masa pendidikan hingga penulis ada pada tahap ini.

7. Segenap bapak/ibu dosen Fakultas Psikologi dan dosen mata kuliah umum yang selalu sabar dalam mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan baru
8. Segenap Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi yang siap membantu dalam urusan administrasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Kedua orang tua saya, Harsono dan Wiwin Budi Hartini yang telah menyalurkan rasa kasih sayangnya yang tiada henti. Setiap lelah, usaha, air mata, bahkan doa dari kalian merupakan kekuatan penulis. Terima kasih telah menerima segala kekurangan penulis, mendampingi setiap proses, dan tetap merangkul ketika penulis merasa lemah. Terima kasih atas motivasi dan tempat sandaran serta tempat pulang ternyaman bagi penulis.
10. Kepada adik tercinta, Dinda Zahrah Putri Sonia yang selalu menemani, memberikan canda serta perhatian seringkali menjadi obat lelah pada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
11. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Nanda Shahiza, Widya Padma Mardyani, Chesya Aurellia Wahyunda, Dwi Wahyu Ningsih, Rima Lana dan Firda Dwiyanti teman awal penulis dalam perkuliahan hingga saat ini yang selalu memberi segala informasi terkait hal akademik, dukungan, semangat, serta bantuan dalam hal apapun. Terimakasih sudah menjadi teman diskusi, teman bermain dan lain-lainnya dalam menyelesaikan dan berjuang bersama dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Oki Aisyatun Hasanah dan Callysta Zahira Syafrilla yang sudah berjuang bersama, serta memberi masukan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.
13. Kepada seluruh responden yang sudah meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner peneliti.
14. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, terimakasih banyak atas kontribusi dan kerjasamanya dalam mengerjakan skripsi ini.

# HUBUNGAN REGULASI EMOSI DAN *PEER PRESSURE* DENGAN PERILAKU AGRESIVITAS PADA REMAJA

**Adelia Frisca Sonia**

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

[adeliafrisca7@gmail.com](mailto:adeliafrisca7@gmail.com)

## Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara regulasi emosi dan *peer pressure* dengan perilaku agresivitas pada remaja. Perilaku agresivitas pada remaja merupakan permasalahan yang masih sering terjadi dan dipengaruhi oleh berbagai faktor internal maupun eksternal. Populasi dalam penelitian ini adalah remaja di Surabaya berusia 15-18 tahun yang pernah melakukan tindakan agresivitas. Subjek pada penelitian ini berjumlah 110 remaja yang dipilih menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan analisis *Spearman's Rho* dengan bantuan SPSS 25.0 *for windows*. Instrumen pada penelitian ini menggunakan skala likert. Hasil penelitian menunjukkan bahwa regulasi emosi dan *peer pressure* secara bersama-sama tidak memiliki hubungan signifikan dengan perilaku agresivitas. Hasil uji hipotesis menunjukkan terdapat hubungan negatif yang signifikan antara regulasi emosi dengan perilaku agresivitas dengan  $r = -0,475$ ,  $p < 0,01$ . Disamping itu, *peer pressure* dengan perilaku agresivitas bersifat positif namun tidak terdapat hubungan yang signifikan dengan  $r = 0,272$ ,  $p > 0,01$ . Artinya, rendahnya kemampuan regulasi emosi dan tingginya *peer pressure* dapat meningkatkan kecenderungan perilaku agresivitas pada remaja. Penguatan kemampuan regulasi emosi serta pengelolaan pengaruh negatif teman sebaya menjadi penting dalam upaya pencegahan perilaku agresivitas pada remaja.

**Kata Kunci:** *peer pressure*; perilaku agresivitas; regulasi emosi; remaja

***THE RELATIONSHIP OF EMOTION REGULATION AND PEER PRESSURE  
WITH AGGRESSIVE BEHAVIOR IN ADOLESCENT***

**Adelia Frisca Sonia**

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

[adeliafrisca7@gmail.com](mailto:adeliafrisca7@gmail.com)

**Abstract**

This study aims to determine the relationship between emotional regulation and peer pressure with aggressive behavior in adolescents. Aggressive behavior in adolescents is a problem that still often occurs and is influenced by various internal and external factors. The population in this study were adolescents in Surabaya aged 15-18 years who had committed acts of aggression. There were 110 adolescents selected using purposive sampling. This study used a quantitative approach with Spearman's Rho analysis using SPSS 25.0 for Windows. The instrument used in this study was a Likert scale. The results showed that emotional regulation and peer pressure together had no significant relationship with aggressive behavior. The hypothesis test results showed a significant negative relationship between emotional regulation and aggressive behavior with  $r = -0.475$ ,  $p < 0.01$ . In addition, peer pressure and aggressive behavior were positively related but not significantly with  $r = 0.272$ ,  $p > 0.01$ . This means that low emotional regulation skills and high peer pressure can increase the tendency for aggressive behavior in adolescents. Strengthening emotional regulation skills and managing the negative influence of peers are important in efforts to prevent aggressive behavior in adolescents.

**Keywords:** peer pressure; aggressive behavior; emotion regulation; adolescent

## DAFTAR ISI

|                                                                                          |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| HALAMAN SAMPUL .....                                                                     | i     |
| HALAMAN JUDUL .....                                                                      | ii    |
| HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN....                                       | iii   |
| LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA<br>ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS ..... | iv    |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....                                                      | v     |
| HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....                                                     | vi    |
| HALAMAN MOTTO .....                                                                      | vii   |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                                                                | viii  |
| <i>CURRICULUM VITAE</i> .....                                                            | ix    |
| KATA PENGANTAR.....                                                                      | x     |
| ABSTRAK .....                                                                            | xii   |
| <i>ABSTRACT</i> .....                                                                    | xiii  |
| DAFTAR ISI .....                                                                         | xiv   |
| DAFTAR TABEL .....                                                                       | xvi   |
| DAFTAR GAMBAR.....                                                                       | xvii  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                                                    | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                                                  | 1     |
| A. Permasalahan.....                                                                     | 1     |
| 1. Latar Belakang Masalah .....                                                          | 1     |
| 2. Rumusan Masalah Penelitian .....                                                      | 5     |
| B. Tujuan dan Manfaat .....                                                              | 5     |
| 1. Tujuan Penelitian.....                                                                | 5     |
| 2. Manfaat Penelitian.....                                                               | 6     |
| C. Keaslian Penelitian.....                                                              | 6     |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                                                              | 11    |
| A. Perilaku Agresivitas .....                                                            | 11    |
| 1. Definisi Perilaku Agresivitas.....                                                    | 11    |
| 2. Aspek Perilaku Agresivitas .....                                                      | 12    |
| 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Agresivitas .....                            | 14    |
| B. Regulasi Emosi .....                                                                  | 15    |
| 1. Definisi Regulasi Emosi.....                                                          | 15    |
| 2. Aspek Regulasi Emosi.....                                                             | 16    |
| 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Regulasi Emosi .....                                  | 18    |
| C. <i>Peer Pressure</i> .....                                                            | 20    |
| 1. Definisi <i>Peer Pressure</i> .....                                                   | 20    |
| 2. Aspek <i>Peer Pressure</i> .....                                                      | 21    |

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Peer Pressure</i> ..... | 22 |
| D. Kerangka Berpikir .....                                    | 24 |
| E. Hipotesis Penelitian .....                                 | 26 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....                           | 27 |
| A. Populasi dan Partisipan .....                              | 27 |
| 1. Populasi .....                                             | 27 |
| 2. Partisipan .....                                           | 27 |
| B. Desain Penelitian .....                                    | 28 |
| C. Instrumen Pengumpul Data .....                             | 28 |
| 1. Skala I (Agresivitas) .....                                | 28 |
| 2. Skala II (Regulasi Emosi) .....                            | 32 |
| 3. Skala III (Peer Pressure) .....                            | 37 |
| D. Uji Prasyarat dan Analisis Data .....                      | 41 |
| 1. Uji Prasyarat .....                                        | 41 |
| 2. Analisis Data .....                                        | 44 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....                  | 45 |
| A. Hasil Penelitian .....                                     | 45 |
| 1. Pelaksanaan Penelitian .....                               | 45 |
| 2. Data Demografi .....                                       | 45 |
| 3. Analisis Deskriptif .....                                  | 47 |
| 4. Hasil Uji Hipotesis .....                                  | 50 |
| B. Pembahasan .....                                           | 52 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....                              | 59 |
| A. Kesimpulan .....                                           | 59 |
| B. Saran .....                                                | 59 |
| 1. Bagi Remaja .....                                          | 59 |
| 2. Bagi Peneliti Selanjutnya .....                            | 60 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                          | 61 |
| LAMPIRAN .....                                                | 65 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1. Skoring Aitem Skala.....                                                                                 | 29 |
| Tabel 2. Blue Print Sebaran Aitem Skala Variabel Agresivitas .....                                                | 29 |
| Tabel 3. Hasil Uji Validitas Variabel Agresivitas .....                                                           | 30 |
| Tabel 4. Temuan Validitas Aitem Agresivitas .....                                                                 | 31 |
| Tabel 5. Hasil Reliabilitas Agresivitas .....                                                                     | 32 |
| Tabel 6. Blue Print Sebaran Aitem Skala Regulasi Emosi.....                                                       | 33 |
| Tabel 7. Hasil Uji Validitas Variabel Regulasi Emosi .....                                                        | 34 |
| Tabel 8. Temuan Validitas Aitem Regulasi Emosi .....                                                              | 35 |
| Tabel 9. Hasil Reliabilitas Regulasi Emosi .....                                                                  | 37 |
| Tabel 10. Blue Print Sebaran Aitem Skala Peer Pressure .....                                                      | 38 |
| Tabel 11. Hasil Uji Validitas Variabel Peer Pressure.....                                                         | 39 |
| Tabel 12. Temuan Validitas Aitem Peer Pressure .....                                                              | 39 |
| Tabel 13. Hasil Reliabilitas Peer Pressure.....                                                                   | 41 |
| Tabel 14. Hasil Uji Normalitas.....                                                                               | 41 |
| Tabel 15. Hasil Uji Linieritas .....                                                                              | 42 |
| Tabel 16. Hasil Uji Multikolinearitas .....                                                                       | 43 |
| Tabel 17. Hasil Uji Heteroskedastisitas.....                                                                      | 43 |
| Tabel 18. Rekapitulasi Responden Penelitian Berdasarkan Usia .....                                                | 45 |
| Tabel 19. Rekapitulasi Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin...                                          | 46 |
| Tabel 20. Rekapitulasi Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Perilaku<br>Agresivitas Yang Pernah Dilakukan ..... | 46 |
| Tabel 21. Hasil Uji Statistik .....                                                                               | 47 |
| Tabel 22. Analisis Deskriptif Skala Perilaku Agresivitas .....                                                    | 48 |
| Tabel 23. Analisis Deskriptif Skala Regulasi Emosi.....                                                           | 49 |
| Tabel 24. Analisis Deskriptif Skala Peer Pressure .....                                                           | 49 |
| Tabel 25. Hasil uji korelasi Spearman Rho Regulasi Emosi dengan Perilaku<br>Agresivitas .....                     | 50 |
| Tabel 26. Hasil uji korelasi Spearman Rho Peer Pressure dengan Perilaku<br>Agresivitas .....                      | 51 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| Gambar 1. Kerangka Berpikir ..... | 26 |
|-----------------------------------|----|

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. Skala Agresivitas .....                                                 | 65  |
| Lampiran 2. Skala Regulasi Emosi .....                                              | 67  |
| Lampiran 3. Skala Peer Pressure .....                                               | 68  |
| Lampiran 4. Tabulasi Data Skala Agresivitas .....                                   | 69  |
| Lampiran 5. Tabulasi Data Skala Regulasi Emosi .....                                | 77  |
| Lampiran 6. Tabulasi Data Skala Peer Pressure .....                                 | 85  |
| Lampiran 7. Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Skala Agresivitas ....        | 89  |
| Lampiran 8. Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Skala Regulasi emosi<br>..... | 92  |
| Lampiran 9. Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Skala Peer Pressure.          | 95  |
| Lampiran 10. Hasil Uji Normalitas .....                                             | 98  |
| Lampiran 11. Hasil Uji Linearitas .....                                             | 99  |
| Lampiran 12. Hasil Uji Multikolinearitas .....                                      | 100 |
| Lampiran 13. Hasil Uji Heteroskedastisitas .....                                    | 101 |
| Lampiran 14. Hasil Analisis Deskriptif Perilaku Agresivitas .....                   | 102 |
| Lampiran 15. Hasil Analisis Deskriptif Regulasi Emosi.....                          | 102 |
| Lampiran 16. Hasil Analisis Deskriptif Peer Pressure .....                          | 103 |
| Lampiran 17. Hasil Uji Korelasi Regulasi Emosi dengan Perilaku Agresivitas<br>..... | 104 |
| Lampiran 18. Hasil Uji Korelasi Peer Pressure dengan Perilaku Agresivitas<br>.....  | 104 |
| Lampiran 19. Proses Sebar Data.....                                                 | 105 |
| Lampiran 20. Hasil Turnitin .....                                                   | 106 |