

**HUBUNGAN POLA ASUH PERMISIF DAN KONTROL
DIRI DENGAN INTENSITAS PENGGUNAAN *GADGET*
PADA ANAK SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

JUANITA CHANDRA CAROLINE
NBI: 1512200251

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2026

**HUBUNGAN POLA ASUH PERMISIF DAN KONTROL
DIRI DENGAN INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET
PADA ANAK SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

JUANITA CHANDRA CAROLINE

NBI: 1512200251

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2026

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Penulis menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh pihak lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Demikian pernyataan ini penulis buat atas kesadaran penulis secara penuh tanpa paksaan pihak manapun.

Surabaya, 10 Januari 2026



Juanita Chandra Caroline

NBI : 1512200251



**UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA**

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA
TELP. 031 593 1800 (Ext 311)
e-mail : perpus@untag-sby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya,
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Juanita Chandra Caroline
NBI/ NPM : 1512200251
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk
memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945
Surabaya *Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Nonexclusive Royalty-Free
Right)*, atas karya saya yang berjudul:

**Hubungan Pola Asuh Permisif dan Kontrol Diri
dengan Intensitas Penggunaan *Gadget* pada Anak
Sekolah Dasar**

Dengan *Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Nonexclusive Royalty - Free
Right)*, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak
menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam
bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah
saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Pada tanggal : 10 Januari 2026



Menyatakan

(Juanita Chandra Caroline)

HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

NAMA : Juanita Chandra Caroline
NBI : 1512200251
JUDUL : Hubungan Pola Asuh Permisif dan Kontrol Diri dengan
Intensitas Penggunaan *Gadget* pada Anak Sekolah Dasar

Surabaya, 09 Januari 2026

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Devi Puspitasari, S.Psi., M.Psi.,
Psikolog

Dosen Pembimbing II



Dra. Tatik Meiyuntariningsih,
M.Kes., Psikolog

HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

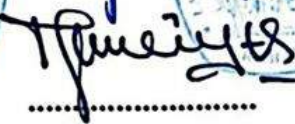
Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal : 12 Januari 2026

Dewan Penguji :

1. Amherstia Pasca Rina, S.Psi., M.Psi., Psikolog
2. Dr. Devi Puspitasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog
3. Dra. Tatik Meiyyuntariningsih, M.Kes., Psikolog


.....

.....

.....

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dekan,




Dr. Diah Sofiah, S.Psi., M.Si., Psikolog

NPP. 20510.02.055

HALAMAN MOTTO

“Proses ini mengajarkanku bahwa lelah boleh dirasakan, ragu boleh datang, namun menyerah bukanlah pilihan selama masih ada harapan dan keyakinan untuk terus melangkah.”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas limpahan rahmat, karunia, serta kekuatan yang diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tanpa pertolongan dan ridha-Nya, mungkin langkah ini tidak akan sampai pada titik akhir. Setiap proses, lelah, air mata, dan kebahagiaan yang saya rasakan adalah bagian dari rencana terbaik-Nya yang patut saya syukuri dengan sepenuh hati.

Karya ini penulis persembahkan untuk diri sendiri yang telah melalui proses panjang penuh perjuangan, kelelahan, dan keraguan, namun tetap memilih untuk bertahan dan menyelesaikan apa yang telah dimulai. Setiap langkah yang dilalui menjadi bukti bahwa penulis mampu bangkit, belajar, dan berkembang melalui proses akademik maupun pribadi.

Karya ini penulis persembahkan untuk orang tua tercinta yang selalu menjadi sumber kekuatan utama. Doa yang tak pernah putus, kasih sayang yang tulus, serta dukungan tanpa syarat menjadi alasan terbesar penulis mampu sampai pada tahap ini. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi wujud rasa syukur, bakti, dan kebanggaan bagi diri sendiri dan orang tua tercinta.

CURRICULUM VITAE

A. Identitas Diri

Nama : Juanita Chandra Caroline
Tempat Lahir : Madiun
Tanggal Lahir : 11 Juni 2023
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Ds. Bayemtaman, RT 5 RW 2,
Kartoharjo, Magetan
Kewarganegaraan : Warga Negara Indonesia
Email : juanitachandracaroline@gmail.com
No. Telpn : 082231150446



B. Riwayat Pendidikan

2022 – 2026 : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
2019 – 2022 : SMAN 1 Barat
2016 – 2019 : SMPN 3 Maospati
2010 – 2016 : SDIT Al-Ikhlas Mantren

C. Kemampuan

1. Bahasa Indonesia (aktif)
2. Bahasa Inggris (Pasif)
3. *Microsoft Office (word, excel, power point)*
4. Administrasi Alat Tes Psikologi

D. Pengalaman Magang

1. Program MBKM Proyek Kemanusiaan di Yayasan Kanker Indonesia Cabang Koordinator Jawa Timur (2025)
2. Sebagai Fasilitator Sekolah Orang Tua Hebat Kecamatan Tegalsari, Surabaya (2024)

KATA PENGANTAR

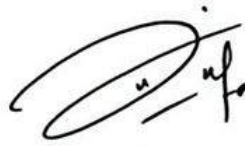
Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat, karunia, dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Hubungan Pola Asuh Permisif dan Kontrol Diri dengan Intensitas Penggunaan *Gadget* Pada Anak Sekolah Dasar dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Harjo Seputro, S.T., M.T. selaku Penanggung Jawab Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Dr. Diah Sofiah, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Rahma Kusumandari, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Karolin Rista, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Wali.
5. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan motivasi kepada penulis.
6. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah membantu penulis dalam berbagai keperluan akademik hingga proses sidang skripsi.
7. Dr. Devi Puspitasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing I yang dengan kesabaran, ketulusan, dan perhatian telah membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi.
8. Dra. Tatik Meiyuntariningsih, M.Kes., Psikolog selaku Dosen Pembimbing II yang dengan kesabaran, ketulusan, serta selalu membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi.
9. Papa dan Mama tercinta selaku orang tua yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, pengorbanan, serta dukungan kepada penulis.
10. Adiyat Al Jabbar selaku pihak yang memberikan dukungan emosional dan perhatian kepada penulis, serta senantiasa mendampingi penulis meskipun berada dalam hubungan jarak jauh, termasuk melalui media komunikasi seperti panggilan video, serta menemani penulis selama proses bimbingan dan berbagai momen kebersamaan yang menyenangkan.

11. Teman-teman tercinta, khususnya Afifah Pratiwi, selaku sahabat dan rekan seperjuangan yang senantiasa memberikan dukungan, kebersamaan, serta semangat kepada penulis selama masa perkuliahan dan proses penyusunan skripsi.
12. Safitri Wahyu Rahmadhani selaku teman sekaligus *support system* yang senantiasa memberikan dukungan, perhatian, dan kebersamaan kepada penulis selama masa perkuliahan dan proses penyusunan skripsi.

Surabaya, 10 Januari 2026

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Juanita' with a stylized flourish.

Juanita Chandra Caroline

“Hubungan Pola Asuh Permisif dan Kontrol Diri dengan Intensitas Penggunaan Gadget pada Anak Sekolah Dasar”

Juanita Chandra Caroline

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

juanitachandracaroline@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh permisif dan kontrol diri dengan intensitas penggunaan gadget pada anak sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah purposive sampling. Subjek penelitian berjumlah 170 siswa sekolah dasar kelas IV dan V dengan rentang usia 10–12 tahun yang berdomisili dan bersekolah di Kabupaten Magetan. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner berbentuk skala psikologi yang mengukur intensitas penggunaan gadget, pola asuh permisif, dan kontrol diri. Data dianalisis menggunakan analisis regresi linear berganda dengan bantuan program SPSS versi 25. Hasil analisis regresi linear berganda menunjukkan bahwa secara simultan pola asuh permisif dan kontrol diri memiliki hubungan yang signifikan dengan intensitas penggunaan gadget pada anak sekolah dasar ($F = 70,540$; $p < 0,05$). Namun, secara parsial, pola asuh permisif tidak menunjukkan hubungan yang signifikan dengan intensitas penggunaan gadget ($p > 0,05$), meskipun arah hubungan yang diperoleh bersifat negatif. Sebaliknya, kontrol diri memiliki hubungan yang signifikan dengan intensitas penggunaan gadget ($p < 0,05$) dengan arah hubungan positif, yang menunjukkan bahwa semakin tinggi kontrol diri anak, semakin tinggi pula intensitas penggunaan gadget. Temuan ini menunjukkan bahwa meskipun pola asuh permisif dan kontrol diri secara bersama-sama berhubungan dengan intensitas penggunaan gadget, hanya kontrol diri yang berperan signifikan secara individual. Oleh karena itu, kontrol diri menjadi faktor kunci dalam memahami perilaku penggunaan gadget pada anak sekolah dasar, sehingga perlu mendapat perhatian dalam upaya pengelolaan penggunaan gadget yang sehat dan terarah.

Kata Kunci: Intensitas Penggunaan Gadget, Kontrol Diri, Pola Asuh Permisif

“The Relationship Between Permissive Parenting and Self-Control with Intensity of Gadget Use in Elementary School Children”

Juanita Chandra Caroline

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

juanitachandracaroline@gmail.com

Abstract

This study aims to examine the relationship between permissive parenting style and self-control and the intensity of gadget use among elementary school children. The study employed a quantitative approach using a correlational design. The sampling technique used was purposive sampling. The participants consisted of 170 fourth- and fifth-grade elementary school students aged 10–12 years who lived and attended school in Magetan Regency. Data were collected using psychological scale questionnaires measuring gadget use intensity, permissive parenting style, and self-control. Data analysis was conducted using multiple linear regression with the assistance of SPSS version 25. The results of the multiple linear regression analysis indicate that permissive parenting style and self-control simultaneously have a significant relationship with the intensity of gadget use among elementary school children ($F = 70.540$; $p < 0.05$). However, partially, permissive parenting style does not show a significant relationship with gadget use intensity ($p > 0.05$), although the direction of the relationship is negative. In contrast, self-control shows a significant relationship with gadget use intensity ($p < 0.05$) with a positive direction, indicating that higher levels of self-control are associated with higher intensity of gadget use. These findings suggest that although permissive parenting style and self-control are jointly related to gadget use intensity, only self-control contributes significantly at the individual level. Therefore, self-control emerges as a key factor in understanding gadget use behavior among elementary school children and should be given particular attention in efforts to promote healthy and well-regulated gadget use.

Keywords: Gadget Use Intensity, Permissive Parenting, Self-Control

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	v
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
CURRICULUM VITAE	ix
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Permasalahan	1
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Rumusan Masalah Penelitian.....	7
B. Tujuan dan Manfaat.....	7
1. Tujuan Penelitian	7
2. Manfaat Penelitian	7
C. Keaslian Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	13
1. Definisi Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	13
2. Aspek-Aspek Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	14
3. Tujuan Penggunaan <i>Gadget</i>	16
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	16
5. Dampak Penggunaan <i>Gadget</i>	18
B. Pola Asuh Permisif.....	19
1. Definisi Pola Asuh Permisif	19

2. Aspek Pola Asuh Permisif.....	21
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Permisif.....	22
C. Kontrol Diri.....	24
1. Definisi Kontrol Diri.....	24
2. Aspek-aspek Kontrol Diri.....	25
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kontrol Diri.....	27
D. Kerangka Berpikir.....	28
E. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Populasi dan Partisipan.....	33
1. Populasi.....	33
2. Partisipan.....	33
B. Desain Penelitian.....	35
C. Instrumen Pengumpul Data.....	35
1. Skala I (Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>).....	35
2. Skala II (Pola Asuh Permisif).....	40
3. Skala III (Kontrol Diri.....	45
D. Uji Prasyarat dan Analisis Data.....	49
1. Uji Prasyarat.....	49
2. Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Hasil Penelitian.....	53
1. Pelaksanaan Penelitian.....	53
2. Analisis Data Deskriptif.....	53
3. Uji Hipotesis.....	59
B. Pembahasan.....	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	66
1. Bagi Subjek Penelitian.....	66
2. Bagi Orangtua.....	66
3. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Norma Favorabel dan Unfavorabel	36
Tabel 2. Blueprint Sebaran Aitem Skala Intensitas Penggunaan Gadget.....	36
Tabel 3. Hasil Uji Validitas Aitem Skala Intensitas Penggunaan Gadget.....	38
Tabel 4. Blue Print Hasil Uji Validitas Skala Intensitas Penggunaan Gadget	39
Tabel 5. Hasil Uji reliabilitas Intensitas Penggunaan Gadget	40
Tabel 6. Pernyataan Favorable dan Unfavorable	41
Tabel 7. Blue Print Sebaran Aitem Skala Pola Asuh Permisif.....	41
Tabel 8. Hasil Uji Validitas Skala Pola Asuh Permisif.....	43
Tabel 9. Hasil Uji Validitas Skala Pola Asuh Permisif.....	43
Tabel 10. Hasil Uji Reliabilitas Skala Pola Asuh Permisif	45
Tabel 11. Pernyataan Favorable dan Unfavorable	46
Tabel 12. Blue Print Sebaran Aitem Kontrol Diri.....	46
Tabel 13. Hasil Uji Validitas Skala Kontrol Diri	48
Tabel 14. Hasil Uji Validitas Aitem Skala Kontrol Diri	48
Tabel 15. Hasil Uji Reliabilitas Skala Kontrol Diri	49
Tabel 16. Hasil Uji Normalitas	49
Tabel 17. Hasil Uji Linearitas	50
Tabel 18. Hasil Uji Multikolinearitas.....	51
Tabel 19. Hasil Uji Heteroskedastisitas	52
Tabel 20. Karakteristik Responden Ditinjau Berdasarkan Usia.....	53
Tabel 21. Rekapitulasi Responden Ditinjau Berdasarkan Tingkatan Kelas.....	54
Tabel 22. Skor Deskriptif.....	54
Tabel 23. Hasil Analisis Persamaan Regresi.....	55
Tabel 24. Rumus Kategori Data Penelitian.....	56
Tabel 25. Kategorisasi Intensitas Penggunaan Gadget	56
Tabel 26. Hasil Kategorisasi Intensitas Penggunaan Gadget.....	56
Tabel 27. Kategorisasi Pola Asuh Permisif.....	57
Tabel 28. Hasil Kategorisasi Pola Asuh Permisif	57
Tabel 29. Kategorisasi Kontrol Diri.....	58
Tabel 30. Hasil Kategorisasi Kontrol Diri.....	58
Tabel 31. Hasil Korelasi Simultan	59
Tabel 32. Hasil Korelasi Parsial.....	59
Tabel 33. Hasil Koefisien Determinasi	61
Tabel 34. Hasil Koefisien Dterminasi	61
Tabel 35. Hasil Koefisien Determinasi	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hasil Survei Awal Domisili	3
Gambar 2. Hasil Survei Awal Distribusi Kelas.....	3
Gambar 3. Tujuan Penggunaan Gadget.....	4
Gambar 4. Durasi Pemakaian Harian.....	4
Gambar 5. Frekuensi Akses Perhari.....	5
Gambar 6. Pola Asuh	5
Gambar 7. Kerangka Berpikir	30
Gambar 8. Hasil Software G-Power.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Alat Ukur Skala Intensitas Penggunaan Gadget	73
Lampiran 2.	Alat Ukur Skala Pola Asuh Permisif.....	75
Lampiran 3.	Alat Ukur Skala Kontrol Diri	77
Lampiran 4.	Tabulasi Skala Intensitas Penggunaan Gadget.....	79
Lampiran 5.	Tabulasi Skala Pola Asuh Permisif	98
Lampiran 6.	Tabulasi Skala Kontrol Diri	117
Lampiran 7.	Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Intensitas Penggunaan Gadget	136
Lampiran 8.	Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Pola Asuh Permisif	140
Lampiran 9.	Uji Validitas dan Rekiabilitas Skala Kontrol Diri.....	141
Lampiran 10.	Uji Normalitas.....	142
Lampiran 11.	Uji Linearitas Pola Asuh Permiif dengan Intensitas Penggunaan Gadget	142
Lampiran 12.	Linearitas Kontrol Diri dengan Intensitas Penggunaan Gadget	142
Lampiran 13.	Uji Multikolinearitas	143
Lampiran 14.	Uji Heteroskedastisitas.....	143
Lampiran 15.	Data Deskriptif.....	143
Lampiran 16.	Koefisien Determinasi.....	143
Lampiran 17.	Korelasi Simultan.....	144
Lampiran 18.	Korelasi Parsial	144
Lampiran 19.	Hasil Turnitin	145