

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DAN  
RESILIENSI DENGAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS  
PADA MAHASISWA YANG MENJALIN HUBUNGAN  
TANPA STATUS**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



**Oleh :**

**AFIFAH PRATIWI**  
**NBI: 1512200360**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

**2026**

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DAN  
RESILIENSI DENGAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS  
PADA MAHASISWA YANG MENJALIN HUBUNGAN  
TANPA STATUS**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



**Oleh :  
AFIFAH PRATIWI  
NBI: 1512200360**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA  
2026**

## HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Penulis menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh pihak lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Demikian pernyataan ini penulis buat atas kesadaran penulis secara penuh tanpa paksaan pihak manapun.

Surabaya, 10 Januari 2026



**Afifah Pratiwi**

NBI: 1512200360



**UNIVERSITAS**  
**17 AGUSTUS 1945**

**BADAN PERPUSTAKAAN**  
**Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA**  
**TELP. 031 593 1800 (Ext 311)**

---

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afifah Pratiwi

NBI/ NPM : 1512200360

Fakultas : Psikologi

Program Studi : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya *Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)*, atas karya saya yang berjudul:

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DAN RESILIENSI  
DENGAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS PADA MAHASISWA  
YANG MENJALIN HUBUNGAN TANPA STATUS**

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Nonexclusive Royalty - Free Right*), Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Pada tanggal : 10 Januari 2026

nyatakan  
  
METERAI  
TEMPERAN  
2E, E5ANX35765578  
(Afifah Pratiwi)

**HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI**

**NAMA** : Afifah Pratiwi  
**NBI** : 1512200360  
**JUDUL** : Hubungan antara Dukungan Sosial dan Resiliensi dengan  
Kesejahteraan Psikologis pada Mahasiswa yang Menjalin  
Hubungan Tanpa Status

**Surabaya, 9 Januari 2026**

**Disetujui oleh:**

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**



**Dr. Devi Puspitasari, S.Psi.,  
M.Psi., Psikolog**



**Dra. Tatik Meiyuntariningsih,  
M.Kes., Psikolog**

## HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal : 12 Januari 2026

Dewan Penguji :

1. Amherstia Pasca Rina, S.Psi., M.Psi., Psikolog
2. Dr. Devi Puspitasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog
3. Dra. Tatik Meiyuntariningsih, M.Kes., Psikolog

  
.....  
  
.....  
  
.....

Mengesahkan

Fakultas Psikologi

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Dekan,

  
  
Dr. Diah Sofiah, S.Psi., M.Si., Psikolog

NPP. 20510.02.0551

## HALAMAN MOTTO

“(Yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka menjadi tentram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah hati menjadi tentram.”

(QS. Ar-Ra’d: 28)

“Setiap langkah yang saya ambil adalah hasil dari doa yang tak pernah berhenti diucapkan oleh kedua orang tua saya. Dalam diam mereka, tersimpan cinta yang tulus; dalam lelah mereka, ada pengorbanan tanpa pamrih. Jika hari ini saya dapat berdiri di titik ini, itu karena Allah telah menitipkan kekuatan-Nya melalui doa dan kasih sayang mereka.”

“Selalu sediakan ruang ikhlas untuk setiap apapun yang sudah direncanakan.”

*“No matter how hard it may be, the one seeks to find the light in any situation is bound to be reaped. Don’t give up!”*

(Park Jongseong)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Segala puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, atas segala rahmat, kekuatan, dan petunjuk-Nya yang mengiringi setiap langkah saya hingga terselesaikannya karya ini. Dengan penuh rasa haru dan ketulusan, karya sederhana ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya tercinta. Terima kasih atas cinta yang tiada bertepi, atas doa yang tak pernah berhenti, dan atas setiap pengorbanan yang mungkin tak akan pernah mampu saya balas dengan apa pun di dunia ini. Dalam diam mereka tersimpan harapan, dalam letih mereka tersimpan kekuatan, dan dalam setiap sujud mereka terselip nama saya, sebuah bentuk kasih yang suci dan abadi, yang menjadi penguat di setiap langkah saya di tanah perantauan.

Segala perjuangan yang saya lalui hingga titik ini tidak akan berarti tanpa doa yang mengalir dari hati mereka. Jarak mungkin memisahkan raga, tetapi tidak pernah mampu memisahkan doa dan cinta yang mereka titipkan dalam setiap hembusan napas. Saya menyadari bahwa di balik setiap keberhasilan, ada tangan yang terangkat di malam hari, memohonkan kemudahan kepada Sang Pencipta. Maka, keberhasilan ini bukanlah milik saya seorang, melainkan hasil dari kasih sayang dan restu mereka yang telah menjadi jalan turunnya rahmat Allah SWT. Semoga setiap huruf dalam karya ini menjadi amal kebaikan yang kembali kepada kedua orang tua saya, yang telah mendidik dengan cinta dan mengajarkan arti ketulusan hidup, meski dari kejauhan.

Karya ini juga saya persembahkan kepada diri saya sendiri, yang telah berjuang, menahan rindu, jatuh, bangkit, dan tetap berpegang pada keyakinan bahwa Allah selalu bersama hamba-Nya yang bersabar. Semoga langkah ini menjadi bukti kecil dari bakti kepada orang tua, rasa syukur kepada Allah SWT, dan pengingat bahwa setiap perjuangan yang dilakukan dengan niat baik dan restu orang tua akan selalu menemukan jalannya menuju keberkahan.

## ***CURRICULUM VITAE***

### **A. Identitas Diri**

Nama : Afifah Pratiwi  
Tempat Lahir : Mataram  
Tanggal Lahir : 3 Agustus 2003  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Email : afifahpratiwi17@gmail.com  
No. Telepon : 081913561448



### **B. Riwayat Pendidikan**

2022 – 2026 : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
2019 – 2022 : MAN 2 Mataram  
2016 – 2019 : MTsN 1 Mataram  
2010 – 2016 : SDN 2 Cakranegara

### **C. Riwayat Organisasi**

2023 – 2024 : Anggota DPM Fakultas Psikologi

### **D. Kemampuan**

1. Bahasa Inggris (Pasif)
2. *Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)*
3. Administrasi Alat Tes Psikologi

### **E. Pengalaman Magang**

1. Program MBKM Proyek Kemanusiaan di Yayasan Kanker Indonesia Cabang Koordinator Jawa Timur.
2. Program Sekolah Orang Tua Hebat (SOTH) sebagai fasilitator di Kecamatan Bubutan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat, kasih, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Dukungan Sosial dan Resiliensi dengan Kesejahteraan Psikologis pada Mahasiswa yang Menjalinkan Hubungan Tanpa Status.” Karya ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi, sekaligus menjadi hasil dari perjalanan panjang dalam proses pembelajaran akademik di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum mencapai kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, peneliti membuka diri terhadap segala bentuk kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ilmiah ini di masa mendatang. Dan dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Harjo Seputro, S.T., M.T selaku Penanggung Jawab Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Dr. Diah Sofiah, S.Psi., M.Si., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Rahma Kusumandari, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Kaprodi Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Dr. Devi Puspitasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen wali sekaligus dosen pembimbing I atas segala bimbingan, arahan, dan perhatian yang telah diberikan dengan penuh kesabaran dan ketulusan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Dra. Tatik Meiyuntariningsih, M.Si., Psikolog selaku dosen pembimbing II atas waktu, perhatian, serta bimbingan yang penuh kesabaran dan ketelitian dalam membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap Dosen Fakultas Psikologi atas ilmu, wawasan, serta pengalaman berharga yang telah diberikan, yang tidak hanya memperkaya pengetahuan akademik, tetapi juga menjadi inspirasi dan motivasi bagi penulis untuk terus berkembang menjadi pribadi yang lebih baik.
7. Segenap Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi atas bantuan, pelayanan, dan dukungan yang diberikan dengan penuh kesabaran dalam setiap proses administrasi, mulai dari kegiatan perkuliahan hingga penyelesaian sidang skripsi.
8. Ayah dan Ibu atas kasih sayang yang tiada batas, atas doa yang tidak pernah berhenti mengiringi setiap langkah saya, serta atas pengorbanan yang tidak terhitung nilainya. Setiap keberhasilan yang saya raih tidak terlepas dari keikhlasan dan kesabaran mereka dalam mendidik dan membimbing saya dengan

- penuh cinta. Dalam setiap lelah dan perjuangan saya, ada kekuatan yang lahir dari doa-doa mereka yang terucap di sepertiga malam.
9. Muhammad Dzaki Rizqi selaku adik satu-satunya atas doa, dukungan, dan keceriaan yang selalu menjadi penyemangat dalam proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran adik telah memberi kekuatan dan motivasi bagi peneliti untuk terus berjuang hingga akhir.
  10. Abdul Rohman yang menemani peneliti selama masa perkuliahan ini, seseorang yang dengan tulus memberikan doa, dukungan, dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadirannya menjadi penguat di saat peneliti merasa lelah, serta pengingat bahwa setiap perjuangan akan bermakna ketika disertai dengan doa dan keikhlasan.
  11. Andi Alfiah Rahma dan Juanita Chandra Caroline selaku teman yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Terima kasih atas doa, dukungan, dan kebersamaan yang tulus, yang senantiasa menghadirkan semangat di setiap langkah peneliti. Kehadiran teman bukan hanya menjadi penguat di masa sulit, tetapi juga anugerah dari Allah SWT yang mengajarkan arti persaudaraan, ketulusan, dan keikhlasan dalam perjuangan.
  12. Lee Jen NCT Dream dan Lee Heeseung ENHYPEN yang telah menjadi sumber inspirasi dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini. Melalui kerja keras, kedisiplinan, dan ketulusan yang ditunjukkan dalam setiap karya dan penampilannya, peneliti belajar untuk tidak mudah menyerah dan terus berusaha memberikan yang terbaik.
  13. Teman-teman Fakultas Psikologi Angkatan 2022 atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang telah menjadi bagian berharga dalam perjalanan studi hingga terselesaikannya skripsi ini.
  14. Terakhir, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada diri sendiri. Terima kasih karena telah bertahan dan tidak menyerah, bahkan pada saat proses terasa berat, melelahkan, dan dipenuhi ketidakpastian. Terima kasih karena tetap memilih untuk melanjutkan langkah, meskipun sering kali tidak mengetahui dengan pasti ke mana arah perjalanan ini akan membawa. Dalam keterbatasan, keraguan, dan kelelahan yang hadir silih berganti, penulis tetap berusaha untuk berdiri, belajar, dan melanjutkan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena telah menjadi teman paling setia bagi diri sendiri, yang tetap bertahan saat tidak ada yang benar-benar memahami, yang tetap berusaha bangkit ketika rasa lelah dan ingin menyerah datang bersamaan. Terima kasih karena telah mempercayai proses, meskipun hasil yang diperoleh belum sepenuhnya sesuai dengan harapan dan ekspektasi. Terima kasih karena tidak mengingkari rasa takut, namun juga tidak membiarkan rasa takut tersebut

menguasai dan menghentikan langkah. Sebab keberanian tidak selalu hadir dalam bentuk keyakinan penuh, melainkan dalam keputusan kecil untuk terus bergerak, meski ketakutan masih melekat erat. Dan yang paling utama, terima kasih karena telah berani memilih, memilih untuk mencoba meski berisiko gagal, memilih untuk belajar dari setiap kesalahan, serta memilih untuk bertanggung jawab menyelesaikan apa yang telah dimulai hingga tuntas. Bagian ini menjadi pengingat bahwa setiap langkah, sekecil apa pun, merupakan bentuk perjuangan yang layak dihargai, dan bahwa proses yang dijalani bukanlah sesuatu yang sia-sia, melainkan perjalanan pembentukan diri yang bermakna.

Surabaya, 11 Januari 2026



**Afifah Pratiwi**

# **HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DAN RESILIENSI DENGAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS PADA MAHASISWA YANG MENJALIN HUBUNGAN TANPA STATUS**

**Afifah Pratiwi**

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

[afifahpratiwi17@gmail.com](mailto:afifahpratiwi17@gmail.com)

## **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dan resiliensi dengan kesejahteraan psikologis pada mahasiswa yang menjalin hubungan tanpa status (HTS). Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*, dengan jumlah subjek sebanyak 150 mahasiswa di Kota Surabaya yang memenuhi kriteria menjalin hubungan tanpa status. Pengumpulan data dilakukan menggunakan tiga skala psikologis yang mengukur dukungan sosial, resiliensi, dan kesejahteraan psikologis. Analisis data dilakukan dengan uji regresi linear berganda menggunakan program SPSS. Hasil uji F menunjukkan bahwa dukungan sosial dan resiliensi secara simultan berhubungan signifikan dengan kesejahteraan psikologis ( $p = 0,000$ ;  $p < 0,05$ ). Namun, hasil uji t menunjukkan bahwa secara parsial, dukungan sosial tidak berpengaruh signifikan terhadap kesejahteraan psikologis ( $t = -1,569$ ;  $p = 0,119$ ;  $p > 0,05$ ), sedangkan resiliensi memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kesejahteraan psikologis ( $t = 12,603$ ;  $p = 0,000$ ;  $p < 0,05$ ). Temuan ini menunjukkan bahwa resiliensi memiliki peran yang lebih dominan dalam meningkatkan kesejahteraan psikologis mahasiswa yang menjalin HTS, sementara dukungan sosial tidak memberikan pengaruh signifikan secara parsial. Dengan demikian, penguatan aspek resiliensi menjadi penting agar mahasiswa yang menjalin hubungan tanpa status mampu beradaptasi, mengelola emosi, serta mempertahankan kesejahteraan psikologisnya dalam dinamika hubungan interpersonal yang tidak terikat secara formal.

**Kata Kunci:** Dukungan Sosial, Hubungan Tanpa Status, Kesejahteraan Psikologis, Mahasiswa, Resiliensi

# **THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL SUPPORT AND RESILIENCE WITH PSYCHOLOGICAL WELL-BEING AMONG COLLEGE STUDENTS IN RELATIONSHIPS WITHOUT STATUS**

**Afifah Pratiwi**

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

[afifahpratiwi17@gmail.com](mailto:afifahpratiwi17@gmail.com)

## ***Abstract***

*This study aims to examine the relationship between social support and resilience with psychological well-being among college students in a relationship without status. The research employed a quantitative approach with a correlational design. The sampling technique used was purposive sampling, involving 150 college students in Surabaya who met the criteria of being in a relationship without formal status. Data were collected using three psychological scales measuring social support, resilience, and psychological well-being. Data analysis was conducted using multiple linear regression with SPSS. The F-test results indicated that social support and resilience simultaneously had a significant relationship with psychological well-being ( $p = 0.000$ ;  $p < 0.05$ ). However, the t-test results showed that, partially, social support did not significantly affect psychological well-being ( $t = -1.569$ ;  $p = 0.119$ ;  $p > 0.05$ ), whereas resilience had a positive and significant influence on psychological well-being ( $t = 12.603$ ;  $p = 0.000$ ;  $p < 0.05$ ). These findings suggest that resilience plays a more dominant role in enhancing the psychological well-being of students involved in RWS, while social support does not have a significant partial effect. Therefore, strengthening resilience is essential for students in relationships without status to better adapt, regulate emotions, and maintain their psychological well-being amidst the dynamics of informal interpersonal relationships.*

**Keywords:** *College Students, Relationship Without Status, Resilience, Social Support, Psychological Well-being*

## DAFTAR ISI

|                                                                                                 |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN.....</b>                                      | <b>iii</b>   |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH<br/>UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....</b> | <b>iv</b>    |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI .....</b>                                                 | <b>v</b>     |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....</b>                                                    | <b>vi</b>    |
| <b>HALAMAN MOTTO .....</b>                                                                      | <b>vii</b>   |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>                                                                 | <b>viii</b>  |
| <b><i>CURRICULUM VITAE</i> .....</b>                                                            | <b>ix</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                                                      | <b>x</b>     |
| <b>Abstrak.....</b>                                                                             | <b>xiii</b>  |
| <b><i>Abstract</i> .....</b>                                                                    | <b>xiv</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                                          | <b>xv</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                                                                        | <b>xvii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                                                       | <b>xviii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                                                    | <b>xix</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                                                   | <b>1</b>     |
| A. Permasalahan .....                                                                           | 1            |
| 1. Latar Belakang Masalah.....                                                                  | 1            |
| 2. Rumusan Masalah Penelitian .....                                                             | 7            |
| B. Tujuan dan Manfaat .....                                                                     | 7            |
| 1. Tujuan Penelitian.....                                                                       | 7            |
| 2. Manfaat Penelitian.....                                                                      | 7            |
| C. Keaslian Penelitian.....                                                                     | 8            |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>                                                              | <b>11</b>    |
| A. Kesejahteraan Psikologis .....                                                               | 11           |
| 1. Definisi Kesejahteraan Psikologis.....                                                       | 11           |
| 2. Aspek-Aspek Kesejahteraan Psikologis .....                                                   | 12           |
| 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesejahteraan Psikologis ..                                  | 15           |
| B. Dukungan Sosial .....                                                                        | 17           |
| 1. Definisi Dukungan Sosial.....                                                                | 17           |
| 2. Aspek Dukungan Sosial .....                                                                  | 18           |
| 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial .....                                        | 21           |
| C. Resiliensi.....                                                                              | 23           |
| 1. Definisi Resiliensi .....                                                                    | 23           |
| 2. Aspek Resiliensi .....                                                                       | 24           |

|                                                     |           |
|-----------------------------------------------------|-----------|
| 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Resiliensi.....  | 26        |
| B. Kerangka Berpikir.....                           | 28        |
| C. Hipotesis Penelitian.....                        | 29        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>              | <b>31</b> |
| A. Populasi dan Partisipan .....                    | 31        |
| 1. Populasi .....                                   | 31        |
| 2. Partisipan.....                                  | 31        |
| B. Desain Penelitian.....                           | 32        |
| C. Instrumen Pengumpul Data.....                    | 33        |
| 1. Skala I (Kesejahteraan Psikologis).....          | 33        |
| 2. Skala II (Dukungan Sosial) .....                 | 40        |
| 3. Skala III (Resiliensi).....                      | 44        |
| D. Uji Prasyarat dan Analisis Data .....            | 50        |
| 1. Uji Prasyarat .....                              | 50        |
| 2. Analisis Data .....                              | 53        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>55</b> |
| A. Hasil Penelitian .....                           | 55        |
| 1. Pelaksanaan Penelitian .....                     | 55        |
| 2. Analisis Data Deskriptif .....                   | 55        |
| B. Pembahasan.....                                  | 65        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>             | <b>67</b> |
| A. Kesimpulan .....                                 | 67        |
| B. Saran .....                                      | 68        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                         | <b>69</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                | <b>75</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1. Hasil Survei Awal Kesejahteraan Psikologis .....                     | 3  |
| Tabel 2. Hasil Survei Awal Dukungan Sosial .....                              | 5  |
| Tabel 3. Pernyataan Favorable dan Unfavorable .....                           | 33 |
| Tabel 4. BluePrint Sebaran Aitem Skala Kesejahteraan Psikologis.....          | 34 |
| Tabel 5. Hasil Uji Validitas Aitem Skala Kesejahteraan Psikologis.....        | 37 |
| Tabel 6. BluePrint Skala Kesejahteraan Psikologis Setelah Uji Validitas ..... | 37 |
| Tabel 7. Hasil Uji Reliabilitas Skala Kesejahteraan Psikologis .....          | 40 |
| Tabel 8. BluePrint Sebaran Aitem Skala Dukungan Sosial .....                  | 41 |
| Tabel 9. Hasil Uji Validitas Aitem Skala Dukungan Sosial.....                 | 42 |
| Tabel 10. BluePrint Skala Dukungan Sosial Setelah Uji Validitas .....         | 43 |
| Tabel 11. Hasil Uji Reliabilitas Skala Dukungan Sosial.....                   | 44 |
| Tabel 12. BluePrint Sebaran Aitem Skala Resiliensi .....                      | 45 |
| Tabel 13. Hasil Uji Validitas Aitem Skala Resiliensi .....                    | 47 |
| Tabel 14. BluePrint Skala Resiliensi Setelah Uji Validitas.....               | 48 |
| Tabel 15. Hasil Uji Reliabilitas Skala Resiliensi .....                       | 50 |
| Tabel 16. Hasil Uji Normalitas .....                                          | 51 |
| Tabel 17. Hasil Uji Linearitas .....                                          | 51 |
| Tabel 18. Hasil Uji Multikolinearitas.....                                    | 52 |
| Tabel 19. Hasil Uji Heteroskedastisitas .....                                 | 53 |
| Tabel 20. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....              | 55 |
| Tabel 21. Karakteristik Responden Berdasarkan Umur .....                      | 56 |
| Tabel 22. Rekapilutasi Responden Berdasarkan Semester .....                   | 56 |
| Tabel 23. Skor Deskriptif .....                                               | 57 |
| Tabel 24. Hasil Analisis Persamaan Regresi.....                               | 57 |
| Tabel 25. Rumus Kategorisasi Data Penelitian .....                            | 58 |
| Tabel 26. Kategorisasi Kesejahteraan Psikologis.....                          | 58 |
| Tabel 27. Hasil Kategorisasi Kesejahteraan Psikologis .....                   | 59 |
| Tabel 28. Kategorisasi Dukungan Sosial .....                                  | 60 |
| Tabel 29. Hasil Kategorisasi Dukungan Sosial .....                            | 60 |
| Tabel 30. Kategorisasi Resiliensi .....                                       | 61 |
| Tabel 31. Hasil Kategorisasi Resiliensi.....                                  | 61 |
| Tabel 32. Hasil Korelasi Simultan .....                                       | 62 |
| Tabel 33. Hasil Korelasi Parsial .....                                        | 62 |
| Tabel 34. Hasil Koefisien Determinasi .....                                   | 63 |
| Tabel 35. Hasil Koefisien Determinasi .....                                   | 64 |
| Tabel 36. Hasil Koefisien Determinasi .....                                   | 64 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| Gambar 1. Kerangka Berpikir .....              | 29 |
| Gambar 2. Penentuan Sampel dengan GPower ..... | 32 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. Alat Ukur Skala Kesejahteraan Psikologis.....                      | 75  |
| Lampiran 2. Alat Ukur Skala Dukungan Sosial .....                              | 79  |
| Lampiran 3. Alat Ukur Skala Resiliensi.....                                    | 82  |
| Lampiran 4. Tabulasi Data Skala Kesejahteraan Psikologis .....                 | 86  |
| Lampiran 5. Tabulasi Data Skala Dukungan Sosial.....                           | 111 |
| Lampiran 6. Tabulasi Data Skala Resiliensi .....                               | 124 |
| Lampiran 7. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kesejahteraan Psikologis..... | 149 |
| Lampiran 8. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Dukungan Sosial.....          | 151 |
| Lampiran 9. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Resiliensi.....               | 152 |
| Lampiran 10. Hasil Uji Normalitas .....                                        | 154 |
| Lampiran 11. Hasil Uji Linearitas .....                                        | 154 |
| Lampiran 12. Hasil Uji Multikolinearitas .....                                 | 154 |
| Lampiran 13. Hasil Uji Heteroskedastisitas .....                               | 155 |
| Lampiran 14. Hasil Skor Deskriptif .....                                       | 155 |
| Lampiran 15. Hasil Korelasi Simultan .....                                     | 155 |
| Lampiran 16. Hasil Korelasi Parsial dan Persamaan Regresi .....                | 155 |
| Lampiran 17. Hasil Koefisien Determinasi Simultan .....                        | 156 |
| Lampiran 18. Hasil Koefisien Determinasi Dukungan Sosial.....                  | 156 |
| Lampiran 19. Hasil Koefisien Determinasi Resiliensi .....                      | 156 |
| Lampiran 20. Hasil Turnitin.....                                               | 157 |