

***Locus Of Control* Pada Siswa SMA Yang Memiliki  
Kecenderungan Pola Asuh Permisif**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat - Syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi



Oleh:

**Nor Ismalia Maghfiroh**

**NPM: 1511600123**

Fakultas Psikologi

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

2020

**TANDA PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI**

**NAMA** : Nor Ismalia Maghfiroh

**NPM** : 1511600123

**JUDUL** : *Locus of control* Pada Siswa SMA Yang Memiliki  
Kecenderungan Pola Asuh Permisif

Surabaya, 10 Juli 2020

Disetujui Oleh :

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**



Dra. Dwi Sarwindah, MS., Psikolog



Rahma Kusumandari, S.Psi, M.Psi, Psikolog

## TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat - Syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal : 10 Juli 2020

Dewan Penguji :

1. **Dr. Suroso, MS., Psikolog**
2. **Dra. Dwi Sarwindah, MS, Psi., Psikolog**
3. **Rahma Kusumandari, S.Psi, M.Psi, Psikolog**



Mengesahkan

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya



**Dr. Suroso, MS., Psikolog**

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nor Ismalia Maghfiroh

NPM : 1511600123

Program Studi : Psikologi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul "*Locus of control Pada Siswa SMA Yang Memiliki Kecenderungan Pola Asuh Permissif*" ini seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan plagiat atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila dikemudian hari adanya pelanggaran dan pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Surabaya, 10 Juli 2020

Yang Membuat Pernyataan



1511600123



**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nor Ismalia Magfiroh  
NPM : 1511600123  
Fakultas : Psikologi  
Program Studi : Psikologi  
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclisive)* karya ilmiah saya yang berjudul

“*Locus of control* Pada Siswa SMA Yang Memiliki Kecenderungan Pola Asuh Permissif”

Dengan **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Pada Tanggal : 10 Juli 2020

Yang Menyatakan  
METERAI  
EMPEL  
320AHF532576381  
6000  
ENAM RIBU RUPIAH  
Nor Ismalia Magfiroh

v

**MOTTO**

*Ilmu membuat seseorang rendah hati sedangkan kesombongan  
menjadikan seseorang bodoh.*

*-Boona Muhammed-*

**MOTTO**

*Knowledge makes someone humble while pride makes someone stupid.*

*-Boona Muhammed-*

## **PERSEMBAHAN**

**Berkat Rahmat Allah SWT,**

**Karya Ilmiah Ini Kupersembahkan Kepada :**

**Ibu, Bapak, Adik dan Keluarga Besarku Tercinta**

**Terimakasih atas do'a yang tidak pernah putus, cinta dan kasih tanpa jeda,  
dan banyak pengorbanan yang tak pernah dikeluhkan demi sebuah mimpi ku  
untuk bisa membahagiakanmu.**

## *CURRICULUM VITAE*

### **DATA DIRI**

Nama Lengkap	: Nor Ismalia Maghfiroh	
Jenis Kelamin	: Perempuan	
Tempat/Tanggal Lahir	: Gresik, 10 Desember 1997	
Suku/Kebangsaan	: Jawa/Indonesia	
Status	: Belum Menikah	
Agama	: Islam	
Alamat Rumah	: Lingk. Nggeneng Rt.003 Rw.001 Gresik	
Email	: Ismalia.maghfiroh1997@gmail.com	
No. Handphone	: 085854936705	
Jurusan	: Psikologi	

### **PENDIDIKAN FORMAL**

2016 - 2020	: S1 Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
2013 - 2016	: SMA ASSA' ADAH Sampurnan Bungah Gresik
2010 - 2013	: MTs AL-KHOIRIYAH 1 DALEGAN
2004 - 2010	: MI. AL-KHOIRIYAH 1&3 DALEGAN
2002 - 2004	: TK Muslimat NU DALEGAN



## KEMAMPUAN DASAR DAN KOMPETENSI

Kemampuan Berbahasa (Aktif dan Pasif)

Bahasa Indonesia : Baik

Bahasa Inggris : Cukup

## KOMPETENSI

1. System Operation Windows (Ms Word, Ms Excel, Power Point)
2. Internet Application (Browsing, E-Mail)

Dengan ketekunan dan usaha yang tinggi untuk terus menerus menjadi lebih baik, penulis telah berhasil menyelesaikan tugas akhir skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi ilmu psikologi.

Surabaya, 10 Juli 2020

Yang Membuat Pernyataan



Nor Ismalia Maghfiroh

1511600123

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha esa atas berkat rahmat serta kasih - Nya yang telah memberikan kesempatan, kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi dapat terselesaikan pada waktunya. Adapun judul skripsi tersebut yaitu “*Locus of control* Pada Siswa SMA Yang Memiliki Kecenderungan Pola Asuh Permisif”. Skripsi ini peneliti susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Dalam menyusun skripsi ini, peneliti banyak sekali mendapat bimbingan, bantuan, nasehat dan dukungan dari banyak pihak. Untuk itu peneliti mercapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang telah berkontribusi banyak atas terselesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih ditujukan kepada :

1. Kepada Bapak Dr. Mulyanto Nugroho, MM.,CMA.,CPAI selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Kepada Bapak Dr. Suroso, M.S., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Kepada ibu dosen wali bu Dr. Dyan Evita Santi, S.Psi, M.Si., Psikolog selaku dosen pembimbing akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Kepada Ibu selaku Dra. Dwi Sarwindah, MS.Psikolog dosen pembimbing 1 yang telah sabar membimbing dan membantu saya sehingga dapat mengerjakan karya tulis ini.

5. Kepada Ibu Rahma Kusumandari, S.Psi, M.Psi, Psikolog selaku dosen pembimbing 2 yang telah sabar membimbing saya sehingga dapat menyelesaikan karya tulis ini.
6. Segenap dosen Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah mendidik dan memberikan ilmunya selama menempuh studi di Fakultas psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
7. Kepada Bapak dan Ibu TU Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang membantu dalam mengurus segala macam administrasi.
8. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Yastain dan Ibu Mudaiyah. Terima kasih telah menjadi satu - satunya alasan dalam hidupku untuk tetap berjuang. Terima kasih atas doa dan motivasi yang tidak pernah putus.
9. Kepada seluruh keluarga besar saya yang selalu memberikan doa dan dukungan sehingga karya tulis ini terselesaikan.
10. Sahabat saya, anggota grup whatsapp gadis soleh mantap jiwa Ervia Nabillah, Ratu Faiha Salsabilah, Dina Mardlia, Saskia Gita. terima kasih tanpa kalian saya tidak akan mengerti banyak hal tentang persahabatan dan terimakasih telah memberi dukungan, semangat dan motivasi untuk terus tetap berusa dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada Zachfiandhika Giananta Mahendra terimakasih telah bersedia mendengarkan keluh kesah saya saat mengerjakan skripsi dan memberikan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi.

12. Untuk Amir dan Salsa terimakasih sudah bersedia mengajarkan saya bagaimana cara memberi halaman pada skripsi ini.
13. Untuk Maulidiyah Chasana teman seperjuangan dari semester awal hingga akhir yang selalu memberikan kritik dan saran saat mengerjakan skripsi ini.
14. Terima kasih kepada teman-teman siswa MA AL-KHOIRIYAH yang bersedia mengisi angket yang saya berikan.
15. Teman-teman Fakultas Psikologi Angkatan 2016 yang saya tidak bisa sebutkan satu persatu, yang telah memberi dukungan dan kebersamaan selama menjalani masa kuliah ini, terimakasih banyak atas segala bantuan yang diberikan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan sehingga peneliti mengharapkan kritik dan saran untuk membantu kesempurnaan karya tulis ini. Peneliti berharap semoga karya tulis ini bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surabaya, 10 Juli 2020

Peneliti,



Nor Ismalia Maghfiroh

# ***Locus of control Pada Siswa SMA Yang Memiliki Kecenderungan Pola Asuh Permisif***

Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

2020

Nor Ismalia Maghfiroh

[Ismalia.maghfiroh1997@gmail.com](mailto:Ismalia.maghfiroh1997@gmail.com)

## **ABSTRAK**

Fase remaja merupakan proses tahap perkembangan pada manusia yang dianggap sangat penting dikarenakan mulai tumbuhnya rasa keingintahuan yang tinggi pada dunia luar sehingga mampu membuat individu mengalami perilaku menyimpang dikarenakan proses pada tahapan perkembangan yang dirasa kurang maksimal. locus of control yang tinggi akan membuat individu membatasi diri untuk tidak melakukan perilaku menyimpang tersebut, sehingga peran orang tua dianggap sangat penting dikarenakan orang tua merupakan pendidik pertama dan juga mampu membentuk locus of control yang tinggi. Tujuan pada penelitian kali ini yaitu untuk mengetahui apakah ada hubungan antara *Locus Of Control Pada Siswa SMA Yang Memiliki Kecenderungan Pola Asuh Permisif*. Metode yang digunakan pada penelitian kali ini menggunakan pendekatan diskriptif yang dimana pendekatan tersebut bertujuan untuk mendiskripsikan subjek penelitian berdasarkan data dari dua variabel dan tidak dimasukkan untuk menguji hipotesis. Analisis data yang dilakukan pada 60 siswa MA dikota Gresik memperoleh hasil bahwa individu yang memiliki orientasi *locus of control* dengan menggunakan skala IPC dari levenson memperoleh faktor *internal* sebesar 16 orang (36%), faktor *powerfull others* sebesar 8 orang (8%) dan faktor *chance* sebesar 33 orang (53%) yang dapat disimpulkan bahwa individu yang bersekolah disalah satu MA dikota Gresik memperoleh hasil persentase yang tinggi pada faktor *chance* dan Siswa yang memiliki kecenderungan pola asuh permisif akan memiliki eksternal *locus of control* yang mana faktor *chance* adalah klasifikasi dari eksternal *locus of control*.

***Kata kunci:*** *Locus Of Control, Kecenderungan Pola Asuh Permisif, Remaja*

# ***Locus Of Control in High School Students Who Have a Tendency For Permissive Parenting***

*Faculty of Psychology 17 Agustus 1945 Surabaya University*

2020

Nor Ismalia Maghfiroh

[Ismalia.maghfiroh1997@gmail.com](mailto:Ismalia.maghfiroh1997@gmail.com)

## **ABSTRACT**

*The adolescent phase is a process of developmental stages in humans that are considered very important because of the growing sense of curiosity that is high in the outside world so as to make individuals experience deviant behavior because the process at a stage of development that is felt to be less than optimal. High locus of control will make individuals limit themselves not to do such deviant behavior, so the role of parents is considered very important because parents are the first educators and are also able to form a high locus of control. The purpose of this study is to determine whether there is a relationship between Locus of Control in High School Students Who Have a Permissive Parenting Pattern. The method used in this research uses a descriptive approach in which the approach aims to describe the research subject based on data from two variables and is not included to test the hypothesis. Data analysis conducted on 60 MA students in the city of Gresik obtained results that individuals who have a locus of control orientation using the IPC scale from Levenson obtained an internal factor of 16 people (36%), others powerful factors of 8 people (8%) and the chance factor of 33 people (53%) which can be concluded that individuals who attend school in one of the MA in Gresik city get a high percentage of results in the chance factor and students who have a tendency for permissive parenting will have an external locus of control where the chance factor is a classification of the external locus of control.*

**Keywords:** *Tendency Permisif Parenting, Locus Of Control, Adolescent*

## DAFTAR ISI

TANDA PERSETUJUAN ujian SKRIPSI.....	ii
TANDA PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN .....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO.....	vi
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
<i>CURRICULUM VITAE</i> .....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
ABSTRAK .....	xiii
Abstract .....	xiv
DAFTAR ISI .....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Permasalahan.....	1
A. Tujuan dan Manfaat.....	3
B. Keaslian Penelitian .....	4
BAB II.....	7
TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Locus Of Control.....	7

A. Pola Asuh Permisif.....	10
A. Kerangka Berpikir .....	14
BAB III.....	17
METODE PENELITIAN .....	17
A. Populasi dan Sampel Penelitian .....	17
B. Desain Penelitian .....	18
C. Instrumen Pengumpulan Data .....	18
D. Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV .....	27
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Hasil Penelitian .....	27
B. Pembahasan .....	28
BAB V.....	31
KESIMPULAN DAN SARAN.....	31
A. Kesimpulan.....	31
B. Saran .....	31
DAFTAR PUSTAKA.....	32



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penetapan Skoring Aitem <i>Favorable</i> .....	19
Tabel 2. Blue Print Skala Locus Of Control .....	20
Tabel 3. Hasil Uji Validitas Skala Kecenderungan Pola Asuh Permisif .....	20
Tabel 4. Kategori Koefisien Reliabilitas .....	21
Tabel 5. Penetapan Skoring Aitem <i>Favorable</i> dan <i>Unfavorable</i> .....	22
Tabel 6. Blue Print Skala Pola Asuh Permisif .....	23
Tabel 7. Hasil Uji Validitas Skala Kecenderungan Pola Asuh Permisif .....	24
Tabel 8. Perhitungan norma kecenderungan pola asuh permisif .....	24
Tabel 9. Hasil perhitungan norma kecenderungan pola asuh permisif .....	25
Tabel 10. Persentase Orientasi <i>Locus of Control</i> Siswa .....	26
Tabel 11. Prosentase Orientasi <i>Locus of Control</i> Siswa .....	37

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Skala Kecenderungan Pola Asuh Permisif.....	35
Lampiran 2 : Skala Locus Of Control .....	38
Lampiran 3 : Tabulasi Skala Kecenderungan Pola Asuh Permisif .....	40
Lampiran 4 : Tabulasi Skala Locus of Control.....	42
Lampiran 5 : Hasil Perhitungan Spss Mean Dan SD .....	43
Lampiran 6 : Tabulasi Kategori Kecenderungan Pola Asuh Permisif .....	45
Lampiran 7 : Output Validitas dan Reliabilitas Skala Variable X .....	46