

SKRIPSI

**PENGARUH KETERAMPILAN DIGITAL, PENGALAMAN
MAGANG, DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP
KESIAPAN KERJA MAHASISWA TINGKAT AKHIR PRODI
MANAJEMEN UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**



Oleh :

VERA TIARA NINGRUM

NBI : 1212200389

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2025

SKRIPSI

**PENGARUH KETERAMPILAN DIGITAL, PENGALAMAN MAGANG,
DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KESIAPAN KERJA
MAHASISWA TINGKAT AKHIR PRODI MANAJEMEN
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**



Diajukan Oleh :
Vera Tiara Ningrum
NBI : 1212200389

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2025**

===== S K R I P S I =====

**PENGARUH KETERAMPILAN DIGITAL, PENGALAMAN MAGANG,
DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KESIAPAN KERJA
MAHASISWA TINGKAT AKHIR PRODI MANAJEMEN
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**



Di Ajukan Oleh :
Vera Tiara Ningrum
NBI : 1212200389

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2025**

**PENGARUH KETERAMPILAN DIGITAL, PENGALAMAN MAGANG,
DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KESIAPAN KERJA
MAHASISWA TINGKAT AKHIR PRODI MANAJEMEN
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna
Mendapatkan Gelar Sarjana Manajemen
Program Studi Manajemen
Fakultas Ekonomi dan Bisnis**

Di Ajukan Oleh:

VERA TIARA NINGRUM

NBI : 1212200389

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2025**

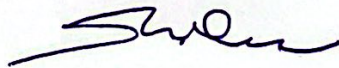
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Vera Tiara Ningrum
NBI : 1212200389
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Program Studi : Manajemen
Judul Skripsi :

“Pengaruh Keterampilan Digital, Pengalaman Magang, Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir Prodi Manajemen Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya”

Surabaya, 2 Desember 2025

Mengetahui / Menyetujui
Pembimbing



Dra. Ec. Sri Budi Kasiyati, MM

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Dipertahankan didepan sidang Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya dan dinyatakan diterima untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Manajemen pada tanggal 13 Desember 2025

TIM PENGUJI

1. Prof. Dr. Tri Andjarwati, MM

2. Drs. Kridho Hary Gunawan, M.Si.

3. Dra. Ec. Sri Budi Kasiyati, MM

TANDA TANGAN

Ketua

Anggota

Anggota

Mengesahkan
Dekan,
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya



Prof. Dr. Hj. Tri Ratnawati, Ak., M.S., CA., CPA

NPP: 20220.85.0043

SURAT PERNYATAAN ANTI PLAGIAT

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama Lengkap KTP : Vera Tiara Ningrum (P)
2. NBI : 1212200389
3. Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
4. Program Studi : Manajemen
5. NIK (KTP) : 3521047005030003
6. Alamat Rumah (KTP) : Ds. Karanggupito Kec.Kendal Kab.Ngawi

Dengan ini menyatakan skripsi yang berjudul:

“Pengaruh Keterampilan Digital, Pengalaman Magang, Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir Prodi Manajemen Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya”

Adalah benar-benar hasil rancangan, tulisan dan pemikiran saya sendiri, dan bukan merupakan hasil plagiat atau menyalin atau menyadur dari karya tulis ilmiah orang lain baik berupa artikel, Skripsi, Tesis maupun Disertasi.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, jika dikemudian hari ternyata terbukti bahwa Skripsi yang saya tulis adalah hasil Plagiat maka saya bersedia menerima sanksi apapun atas perbuatan saya dan bertanggung jawab secara mandiri tanpa ada sangkut pautnya dengan Dosen Pembimbing dan kelembagaan Fak. Ekonomi dan Bisnis Untag Surabaya.

Surabaya, 23 Desember 2025

Yang Membuat,



(Vera Tiara Ningrum)



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. Semolowaru 45 Surabaya
Tlp. 031 593 1800 (ex.311)
Email: perpus@untag-sby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Vera Tiara Ningrum
NBI : 1212200389
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Program Studi : Manajemen
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya *Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)*, atas karya saya yang berjudul:

“Pengaruh Keterampilan Digital, Pengalaman Magang, Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir Prodi Manajemen Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya”

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right), Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum nama saya sebagai penulis.

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Pada Tanggal : 23 Desember 2025

Yang menyatakan,



Vera Tiara Ningrum

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telats melimpahkan rahmat dan hidayahnya schingga saya diberikan kesempatan untuk melanjutkan pendidikan Program Sarjana Manajemen dan menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kebanggaan. Saya mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan membimbing saya dalam menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarya saya tujukan kepada:

1. Dra. Ec. Sri Budi Kasiyati, MM., selaku Pembimbing yang telah banyak memberikan pengarahannya, bimbingan, dan tambahan ilmu serta wawasannya. Saya sangat berterima kasih atas waktu yang telah diberikan untuk membimbing, mengoreksi, serta memberikan saran dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPAI. selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menuntut ilmu dan menyelesaikan pendidikan Program Sarjana Ekonomi Manajemen di Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Prof. Dr. Hj. Tri Ratnawati, Ak., M.S., CA., CPA., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, atas kesempatan dan fasilitas serta bimbingan yang telah diberikan kepada saya selama menempuh proses perkuliahan pada pendidikan Program Sarjana Ekonomi Manajemen di Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Dr. Gustaf Naufan Febrianto, A.Md., S.E., M.M., selaku Kepala Program Studi Manajemen, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian. Terima kasih juga saya ucapkan karena telah banyak membantu kelancaran proses perkuliahan saya.
5. Prof. Dr. Tri Andjarwati, MM. selaku ketua penguji, Drs. Kridho Hary Gunawan, M.Si. selaku penguji, dalam sidang proposal dan sidang skripsi, yang telah memberikan waktu untuk pengarahannya dan mendambah wawasan keilmuan saya serta memberikan saran yang terbaik selama pelaksanaan penelitian hingga sidang skripsi. Terima kasih juga saya ucapkan karena telah banyak membantu kelancaran proses perkuliahan saya.
6. Seluruh Staff dan Karyawan Tata Usaha di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, yang telah banyak mendukung dan membantu saya dari awal perkuliahan hingga ujian skripsi ini.

7. Terkhusus pada kedua orang tua tercinta, Ayah Sikan dan Ibu Satiyem, Penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya atas segala pengorbanan, ketulusan, serta kasih sayang yang diberikan selama ini. Meskipun Ayah Ibu belum memiliki kesempatan menempuh pendidikan dibangku perkuliahan, namun selalu berupaya memberikan yang terbaik bagi penulis. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai bentuk bakti, hormat dan rasa terimakasih yang mendalam atas dukungan doa serta nasihat yang senantiasa mengiringi langkah penulis. Melalui karya ini penulis berharap dapat memberikan sedikit kebahagiaan dan menjadi awal dari upaya untuk terus membanggakan Ayah Ibu. Terima kasih atas segala cinta, doa dan tuntunan yang telah menjadi cahaya dalam perjalanan hidup penulis.
8. Kepada panutan penulis yang senantiasa menjadi kompas dalam menjalani kehidupan, terima kasih kepada kakaku tersayang Dwi Feky Istanto dan Yuyun Purwati atas segala dukungan moral maupun material yang telah diberikan. Apresiasi, arahan dan motivasi yang menjadi sumber semangat bagi penulis dalam menjalani perkuliahan. Terima kasih yang mendalam atas segala pengorbanan Mas dalam membantu adik kecilnya meraih pendidikan yang lebih layak. Penulis turut menyampaikan terima kasih kepada keponakan tercinta Husein Satria Alfath yang telah menjadi *mood booster* dan sumber semangat bagi penulis untuk terus berproses dan berusaha menjadi panutan yang baik.
9. Kepada keluarga besar tercinta, yaitu om, tante, nenek, serta almarhum kakek penulis menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam atas doa yang senantiasa mengalir, kasih sayang yang tulus, serta dukungan tanpa henti yang menjadi kekuatan dalam setiap langkah penyelesaian tugas akhir ini. Kehadiran dan perhatian keluarga menjadi sumber ketenangan dan semangat, terutama di masa-masa sulit. Serta kepada sepupu kecil tersayang, Amel Selva, yang dengan keceriaan, senyum, dan semangatnya selalu mampu menghibur serta menjadi penguat hati penulis hingga tugas akhir ini dapat diselesaikan.
10. Kepada sahabat kecil penulis Vivi Fitri penulis mengucapkan terimakasih atas kebersamaan, puluhan cangkir kopi yang kalian traktir, serta ruang aman untuk penulis berkeluh kesah tanpa merasa dihakimi. Tidak lupa, apresiasi yang mendalam penulis sampaikan kepada mba Rheza atas bantuan dan bimbinganya dalam penyusunan tugas akhir ini. Terimakasih atas setiap kebaikan yang telah menguatkan penulis dalam perjalanan ini.
11. Kepada teman-teman seperjuangan penulis, khususnya *guudgirls* Rosa, Pina, Zuli, Sofia, dan Lia, terima kasih atas kebersamaan, perhatian, serta bantuan yang telah diberikan sejak awal perkuliahan. Dukungan dan kehadiran kalian telah mewarnai perjalanan akademik penulis, menjadi sumber kekuatan dan semangat dalam

menjalani kehidupan perantauan yang penuh tantangan. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada *SBH Gank* atas dukungan, kebaikan, serta semangat yang terus diberikan selama proses penyusunan tugas akhir ini. Setiap bantuan, perhatian, dan kebersamaan yang terjalin memiliki arti yang sangat berharga bagi penulis. Semoga tali persahabatan yang terjalin tetap terjaga dan kita selalu menjadi teman dalam perjalanan hidup ke depan. *See you on top, guys.*

12. *Last but not least*, kepada diri penulis sendiri *Vera Tiara Ningrum*, terimakasih telah memilih untuk tetap bangkit meskipun dunia sering terasa sulit. Terima kasih kepada hati yang terus bertahan meski diliputi keraguan, raga yang tetap kuat meski lelah, dan jiwa yang tetap ikhlas menjalani proses walau tidak selalu mudah. Penulis bangga kepada diri sendiri yang diam-diam berjuang, menelan banyak luka tanpa suara, namun tetap melangkah dengan keberanian yang mungkin tidak disadari orang lain. Teruslah menjadi versi terbaik, sederhana namun berharga, rapuh tetapi tetap berdiri, lelah tetapi tidak menyerah. Semoga setiap langkah dipenuhi kekuatan, ketenangan dan kebahagiaan. Sekali lagi terima kasih untuk diri sendiri telah bertahan sejauh ini.

Dengan segala kelebihan serta kekurangan yang ada, saya menyadari bahwa masih banyak cacat cela dalam skripsi ini dan saya terbuka menerima saran dan kritik untuk perbaikan. Motto saya adalah "*Di balik setiap kesulitan pasti ada kemudahan dan skripsi ini adalah bukti nyata. Allah berfirman : karena sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan (QS.Al-Insyirah : 6).*"

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi saya dan para pembaca. Terima kasih.

Surabaya, 1 Desember 2025

Penulis



Vera Tiara Ningrum

RINGKASAN

Penelitian ini dilakukan untuk mengkaji kesiapan kerja mahasiswa yang dipengaruhi oleh keterampilan digital, pengalaman magang, dan kecerdasan emosional. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya tingkat kesiapan kerja mahasiswa, yang pada era digital saat ini menuntut penguasaan teknologi. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis pengaruh masing-masing variabel tersebut, baik parsial maupun simultan, terhadap kesiapan kerja mahasiswa tingkat akhir. Berdasarkan tujuan tersebut, diajukan hipotesis bahwa keterampilan digital, pengalaman magang, dan kecerdasan emosional berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan populasi penelitian berjumlah 223 mahasiswa, dan sampel ditentukan menggunakan rumus Slovin, sehingga diperoleh 143 responden. Data primer dikumpulkan menggunakan kuesioner skala Likert dan didukung oleh observasi. Instrumen penelitian dinyatakan valid dan reliabel berdasarkan uji validitas dan reliabilitas (*Cronbach's Alpha* > 0,70). Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji asumsi klasik, yang terdiri dari uji normalitas, multikolinieritas dan uji heteroskedastisitas. Selain itu juga menggunakan uji regresi linier berganda, uji-t, uji-F, dan koefisien determinasi (R^2) menggunakan SPSS v 26.

Hasil analisis menunjukkan bahwa keterampilan digital berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap kesiapan kerja ($t = 2,690$ dan $\text{sig} = 0,008$), pengalaman magang berpengaruh positif dan signifikan ($t = 4,770$ dan $\text{sig} = 0,000$), dan kecerdasan emosional merupakan variabel yang paling dominan ($t = 10,030$ dan $\text{sig} = 0,000$). Secara simultan, ketiga variabel tersebut berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja, dengan nilai F sebesar 149,471 dan tingkat signifikansi 0,000. Koefisien determinasi R^2 (*Adjusted R Square*) sebesar 0,758 menunjukkan bahwa keterampilan digital, pengalaman magang, dan kecerdasan emosional mampu menjelaskan 75,8% variasi kesiapan kerja mahasiswa.

Pada hasil temuan analisis menyimpulkan bahwa ketiga variabel independen berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Kerja, dengan kecerdasan emosional sebagai faktor yang paling berpengaruh diantara variabel lainnya yaitu keterampilan digital dan pengalaman magang.

SUMMARY

This study was conducted to examine the work readiness of university students as influenced by digital skills, internship experience, and emotional intelligence. The background of this research is the increasing demand for competencies in the workplace, necessitating an understanding of the determinants of student work readiness. The purpose of this study was to analyze the influence of each of these variables, both partially and simultaneously, on the work readiness of final-year university students. Based on this objective, the hypothesis is proposed that digital skills, internship experience, and emotional intelligence have a positive and significant effect on work readiness.

This study used a quantitative method with a population of 223 university students. The sample was determined using the Slovin formula, resulting in 143 respondents. Primary data were collected using a Likert-scale questionnaire and supported by observations. The research instrument was declared valid and reliable based on validity and reliability tests (Cronbach's Alpha > 0.70). Data analysis was conducted using classical assumption tests, consisting of normality, multicollinearity, and heteroscedasticity tests. Additionally, multiple linear regression, t-test, F-test, and coefficient of determination (R^2) tests were used using SPSS 26.

The analysis results show that digital skills have a positive and partially significant effect on job readiness ($t = 2.690$ and $\text{sig} = 0.008$), internship experience has a positive and significant effect ($t = 4.770$ and $\text{sig} = 0.000$), and emotional intelligence is the most dominant variable ($t = 10.030$ and $\text{sig} = 0.000$). Simultaneously, all three variables have a positive and significant effect on job readiness, with an F value of 149.471 and a significance level of 0.000. The coefficient of determination R^2 (Adjusted R Square) of 0.758 indicates that digital skills, internship experience, and emotional intelligence explain 75.8% of the variation in student job readiness.

The analysis findings conclude that all three independent variables have a positive and significant effect on job readiness, with emotional intelligence being the most influential factor among the other variables, namely digital skills and internship experience.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya tingkat kesiapan kerja mahasiswa, yang pada era digital saat ini menuntut penguasaan teknologi, pengalaman praktik, dan keterampilan emosional sebagai kompetensi kunci dalam memasuki dunia kerja. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh keterampilan digital, pengalaman magang, dan kecerdasan emosional terhadap kesiapan kerja mahasiswa tingkat akhir Program Studi Manajemen, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan analisis regresi linier berganda terhadap 143 responden yang diperoleh melalui teknik simple random sampling. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketiga variabel bebas berpengaruh positif dan signifikan baik secara parsial maupun simultan terhadap kesiapan kerja, dengan nilai *Adjusted R Square* sebesar 0,758 yang menunjukkan bahwa 75,8% variasi kesiapan kerja dapat dijelaskan oleh keterampilan digital, pengalaman magang, dan kecerdasan emosional. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penguatan kompetensi digital, pengalaman magang yang relevan, dan kecerdasan emosional yang memadai merupakan faktor krusial dalam meningkatkan kesiapan kerja mahasiswa. Oleh karena itu, penelitian selanjutnya disarankan untuk mengikutsertakan variabel tambahan seperti motivasi kerja, keterampilan lunak, dan lingkungan belajar untuk memperoleh pemahaman yang lebih komprehensif.

Kata Kunci : Keterampilan Digital; Pengalaman Magang; Kecerdasan Emosional ; Kesiapan Kerja; Mahasiswa Manajemen.

ABSTRACT

This research is motivated by the low level of student work readiness, which in the current digital era demands mastery of technology, practical experience, and emotional skills as key competencies in entering the workforce. This study aims to analyze the influence of digital skills, internship experience, and emotional intelligence on the work readiness of final year students of the Management Study Program, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. The research method used is a quantitative approach with multiple linear regression analysis of 143 respondents obtained through simple random sampling technique. The results show that the three independent variables have a positive and significant effect both partially and simultaneously on work readiness, with an Adjusted R square value of 0.758 indicating that 75,8% of the variation in work readiness can be explained by digital skills, internship experience, and emotional intelligence. This study concludes that strengthening digital competencies, relevant internship experience, and adequate emotional intelligence are crucial factors in improving student work readiness; therefore, further research is recommended to include additional variables such as work motivation, soft skills, and learning environment to obtain a more comprehensive understanding.

Keywords: *Digital Skills; Internship Experience; Emotional Intelligence; Job Readiness; Management Students.*

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER LUAR	i
COVER DALAM	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN ANTI PLAGIAT	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
RINGKASAN	x
SUMMARY	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan penelitian	3
1.4 Manfaat penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Landasan Teori	5
2.1.1 Manajemen Sumber Daya Manusia	5
2.1.2 Tujuan Manajemen Sumber Daya Manusia	5
2.1.3 Komponen Manajemen Sumber Daya Manusia	6
2.1.5 Fungsi Manajemen Sumber Daya Manusia	7
2.2 Keterampilan Digital	8
2.2.1 Pengertian Keterampilan Digital	8
2.2.2 Dimensi Keterampilan Digital	8
2.2.3 Indikator Keterampilan Digital	9
2.2.4 Faktor Faktor Keterampilan Digital	10
2.3 Pengalaman Magang	11
2.3.1 Pengertian Pengalaman Magang	11

2.3.2 Dimensi Pengalaman Magang	11
2.3.3 Indikator Pengalaman Magang	12
2.3.4 Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Pengalaman Magang	13
2.4 Kecerdasan Emosional	13
2.4.1 Pengertian Kecerdasan Emosional.....	13
2.4.2 Dimensi Kecerdasan Emosional	14
2.4.3 Indikator Kecerdasan Emosional	14
2.4.4 Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	16
2.5 Kesiapan Kerja	16
2.5.1 Pengertian Kesiapan Kerja	16
2.5.2 Indikator Kesiapan Kerja.....	17
2.5.3 Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja	18
2.5.4 Manfaat Kesiapan Kerja	18
2.6 Penelitian Terdahulu.....	19
2.7 Hubungan Antar Variabel.....	22
2.7.1 Keterampilan Digital Terhadap Kesipan Kerja.....	22
2.7.2 Pengalaman Magang Terhadap Kesiapan Kerja	23
2.7.3 Kecerdasan Emosional Terhadap Kesiapan Kerja	24
2.8 Kerangka Konseptual	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Desain Penelitian.....	27
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	27
3.2.1 Lokasi Penelitian	27
3.2.2 Waktu Penelitian	27
3.3 Jenis dan Sumber Data	27
3.3.1 Jenis Data	27
3.3.2 Sumber Data	28
3.4 Populasi dan Sampel Peneltian.....	28
3.4.1 Populasi Penelitian	28
3.4.2 Sampel Penelitian	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data	29
3.6 Definisi Konsep dan Definisi Operasional Variabel	30
3.6.1 Definisi Variabel	30
3.6.2 Definisi Operasional Variabel	31
3.7 Proses Pengolahan Data.....	32
3.8 Metode Analis Data.....	33
3.8.1 Uji Instrumen.....	33
3.8.2 Uji Asumsi Klasik	34

3.8.3 Regresi Linier Berganda	35
3.8.4 Pengujian Hipotesis	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Gambaran Umum Obyek Penelitian	37
4.1 Diskripsi Hasil Penelitian	39
4.2.1 Karakteristik Responden.....	39
4.2.2 Deskriptif Variabel Penelitian	41
4.2 Uji Intrumen	44
4.1 Uji Validitas	44
4.2 Uji Reliabilitas.....	45
4.3 Analis Data.....	46
4.4.1 Uji Asumsi Klasik	46
4.4.2 Regresi Linier Berganda	49
4.4.3 Pengujian Hipotesis	51
4.4 Pembahasan Hasil Temuan Penelitian	54
4.4.1 Pengaruh Keterampilan Digial Terhadap Kesiapan Kerja	54
4.4.2 Pengaruh Pengalaman Magang Terhadap Kesiapan kerja	55
4.4.3 Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kesiapan kerja	56
4.4.4 Pengaruh Keterampilan Digital, Pengalaman Magang dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kesiapan kerja	56
4.5 Implikasi Penelitian	57
BAB V PENUTUP.....	59
5.1 Simpulan	59
5.2 Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	25
Gambar 4.1 Logo Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.....	37
Gambar 4.2 Struktur Organisasi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya	38
Gambar 4.3 Gambar Uji Normalitas.....	47
Gambar 4.4 Gambar Hasil Uji Normalitas model Histogram	47
Gambar 4.5 Gambar Hasil Uji Normalitas model P-P Plot.....	48
Gambar 4.6 Gambar Hasil Uji Heteroskedastisitas Scatterplot.....	49

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Tingkat Pengangguran Terbuka.....	1
Tabel 3.1 Skala Likert	30
Tabel 4. 1 Jenis Kelamin Responden.....	40
Tabel 4. 2 Usia Responden	40
Tabel 4. 3 Durasi Magang	40
Tabel 4. 4 Skala Interval.....	41
Tabel 4. 5 Analisis Deskriptif Variabel Keterampilan Digital	42
Tabel 4. 6 Analisis Deskriptif Variabel Pengalaman Magang	42
Tabel 4. 7 Analisis Deskriptif Variabel Kecerdasan Emosional	43
Tabel 4. 8 Analisis Deskriptif Variabel Kesiapan Kerja	43
Tabel 4. 9 Hasil Uji Validitas	44
Tabel 4. 10 Hasil Uji Reliabilitas.....	46
Tabel 4. 11 Hasil Uji Multikolinieritas.....	48
Tabel 4. 12 Uji Regresi Linier Berganda	50
Tabel 4. 13 Hasil Uji t Hitung (Parsial)	51
Tabel 4. 14 Uji F Hitung (Simultan).....	53
Tabel 4. 15 Hasil Uji Koefisien determinasi (R^2)	53

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kuesioner Penelitian	67
Lampiran 2 Data Tabulasi	72
Lampiran 3 Karakteristik Responden	90
Lampiran 4 Deskriptif Variabel	90
Lampiran 5 Uji Validitas	102
Lampiran 6 Uji Reliabilitas	103
Lampiran 7 Uji Asumsi Klasik	103
Lampiran 8 Uji Regresi Linier Berganda	104
Lampiran 9 Uji Hipotesis	105
Lampiran 10 Tabel r	106
Lampiran 11 Tabel t	107
Lampiran 12 Tabel F	107
Lampiran 13 Kartu Bimbingan	108
Lampiran 14 Surat Ijin Penelitian	109
Lampiran 15 Hasil Turnitin	110
Lampiran 16 Bukti LOA	111