

**HUBUNGAN ANTARA KESEPIAN DAN  
KUALITAS HUBUNGAN SOSIAL PADA REMAJA  
DI KOTA SURABAYA: PERAN *PHUBBING*  
SEBAGAI MEDIATOR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



**Oleh :**

**PUTRI WULANDARI**  
**NBI: 1512200199**

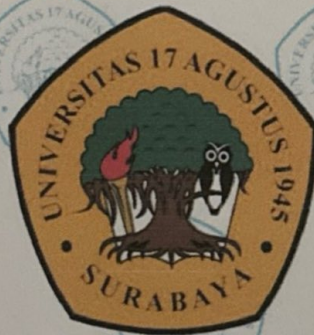
**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

**2026**

**HUBUNGAN ANTARA KESEPIAN DAN KUALITAS  
HUBUNGAN SOSIAL PADA REMAJA DI KOTA  
SURABAYA: PERAN *PHUBBING* SEBAGAI MEDIATOR**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi



Oleh:

**PUTRI WULANDARI**

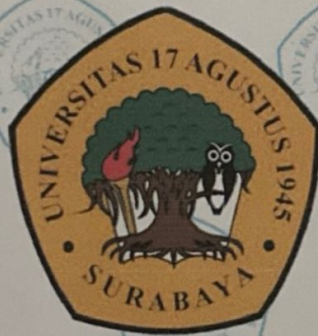
**NBI: 1512200199**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA  
2026**

**HUBUNGAN ANTARA KESEPIAN DAN KUALITAS  
HUBUNGAN SOSIAL PADA REMAJA DI KOTA  
SURABAYA: PERAN *PHUBBING* SEBAGAI MEDIATOR**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi



Oleh:

**PUTRI WULANDARI**

**NBI: 1512200199**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA  
2026**

## HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Penulis menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh pihak lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini penulis buat atas kesadaran penulis secara penuh tanpa paksaan pihak manapun.

Surabaya, 6 Januari 2026



**PUTRI WULANDARI**

NBI: 1512200199



UNIVERSITAS  
17 AGUSTUS 1945

BADAN PERPUSTAKAAN  
Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA  
TELP. 031 593 1800 (Ext 311)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA  
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya,  
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Wulandari  
NBI/ NPM : 1512200199  
Fakultas : Psikologi  
Program Studi : Psikologi  
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk  
memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945  
Surabaya *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free  
Right)*, atas karya saya yang berjudul:

**Hubungan antara Kesepian dan Kualitas Hubungan Sosial  
pada Remaja di Kota Surabaya: Peran *Phubbing* sebagai  
Mediator**

Dengan *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty - Free  
Right)*, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak  
menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam  
bentuk pangkalan data (*database*), merawat, mempublikasikan karya ilmiah  
saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Pada tanggal : 6 Januari 2026

Yang Menyatakan



(Putri Wulandari)

**HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI**

**NAMA** : Putri Wulandari

**NBI** : 1512200199

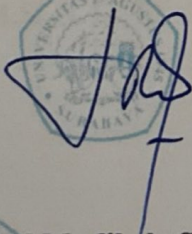
**JUDUL** : Hubungan antara Kesenian dan Kualitas Hubungan Sosial  
pada Remaja di Kota Surabaya: Peran *Phubbing* sebagai  
Mediator


Surabaya, 5 Januari 2026

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

  
Etik Darul Muslikah, S.Psi., M.Psi.  
Psikolog

  
Eben Ezer Nainggolan, S.Psi., M.Si.  
S.H., M.Kn., Psikolog

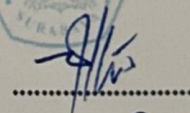
**HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI**

**Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

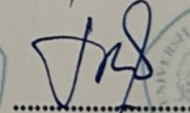
**Pada Tanggal : 10 Januari 2026**

**Dewan Penguji :**

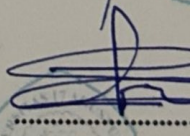
**1. Sayidah Aulia UI Haque, M.Psi., Psikologi**



**2. Etik Darul Muslikah, S.Psi., M.Psi, Psikolog**



**3. Eben Ezer Nainggolan,  
S.Psi, M.Si, S. H., M.Kn., Psikolog**



**Mengesahkan**

**Fakultas Psikologi**

**Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya**

**Dekan,**



**Dr. Dian Sofiah, S.Psi., M.Si., Psikolog,**

**NPP. 20510.02.0551**

## HALAMAN MOTTO

“Bermimpilah setinggi langit. Jika engkau jatuh, engkau akan jatuh di antara bintang-bintang”  
(Ir. Soekarno)

Jika kamu tidak keras pada dirimu, maka dunia akan keras kepadamu”  
(Rachel Vennya)

*“It will pass”*  
(Rachel Vennya)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat, kasih sayang, dan karunia-Nya, yang senantiasa memberikan kekuatan. Berkat pertolongan dan kemudahan-Nya, proses penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar dan baik.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada Ayah dan Mama, atas doa, dukungan, perhatian, serta kepercayaan yang senantiasa diberikan kepada penulis dalam menempuh perjalanan akademik. Ketulusan dan dukungan tersebut menjadi fondasi yang penting dalam membentuk keteguhan dan tanggung jawab penulis selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Penulis juga mempersembahkan skripsi ini kepada teman hidup, yang telah memberikan dukungan emosional, pengertian, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi. Kehadiran serta dukungan yang diberikan berperan dalam menjaga, semangat, dan komitmen penulis hingga tahap akhir penyelesaian karya ini.

Ucapan penghargaan dan terima kasih penulis sampaikan kepada sahabat dan teman-teman, yang telah memberikan kebersamaan, dukungan, serta semangat selama masa studi. Diskusi, kerja sama, dan interaksi yang terjalin turut memperkaya pengalaman akademik penulis dan menjadi bagian penting dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang psikologi. Semoga karya ini dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya, serta memberikan nilai tambah bagi dunia akademik masyarakat luas.

## CURRICULUM VITAE

### A. Identitas Diri

Nama : Putri Wulandari  
Tempa Lahir : Sidoarjo  
Tanggal Lahir : 26 September 2002  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Alamat : Dsn. Patuk Ds. Sidomulyo  
RT 002 TW 004 Krian, Sidoarjo  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Email : [wulandariputri979@gmail.com](mailto:wulandariputri979@gmail.com)  
No. Telepon : 083112258120



### B. Riwayat Pendidikan

2022 – 2026 : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
2018 – 2021 : SMA Negeri 1 Krian  
2015 – 2018 : SMPN 1 Krian  
2009 – 2015 : SDN Krian 3  
2007 – 2009 : TK Dharma Wanita Krian

### C. Riwayat Pekerjaan

2023 – Sekarang : *Owner* Bisnis Kuliner  
2025 : *Human Resources Intern*, PT Adiprima  
Suraprinta

### D. Kemampuan

Administrasi Alat Tes Psikologi, *Microsoft Office*, *Teamwork*, *Leadership*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Atas kehendak dan pertolongan-Nya, penulis mampu melewati berbagai proses, tantangan, dan keterbatasan yang menyertai penyusunan skripsi ini hingga mencapai tahap akhir.

Skripsi yang berjudul “Hubungan antara Kesepian dan Kualitas Hubungan Sosial pada Remaja di Kota Surabaya: Peran *Phubbing* sebagai Mediator” disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar akademik pada Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Penyusunan skripsi ini tidak hanya merupakan proses akademik, tetapi juga menjadi bagian dari perjalanan pembelajaran yang melibatkan dukungan, bimbingan, serta kontribusi dari berbagai pihak.

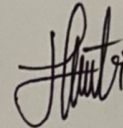
Melalui kata pengantar ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu dan berperan dalam proses penyusunan tesis ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Harjo Seputro, S.T., M.T, selaku Pj. Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Dr. Diah Sofiah, S.Psi., M.Si., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Rahma Kusumandari, M.Psi., Psikolog, selaku Kepala Program Studi Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Eko April Ariyanto, S.Psi., M.Psi., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan dukungan kepada penulis selama masa studi.
5. Etik Darul Muslikah, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang konstruktif selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Eben Ezer Nainggolan, S.Psi., M.Si., S.H., M.Kn., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, serta mendampingi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, atas ilmu pengetahuan dan pengalaman akademik yang telah diberikan selama masa studi.
8. Seluruh civitas akademika Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, atas dukungan dan fasilitas yang menunjang kelancaran proses studi dan penyusunan skripsi ini.
9. Sardi Nuriono dan Ngatminah selaku orang tua penulis yang senantiasa mendampingi dan memberikan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini. Seluruh pencapaian yang diraih penulis tidak terlepas dari kasih sayang, serta doa yang terus mengiringi dari Ayah dan Mama. Terima kasih telah menjadi tempat ternyaman penulis untuk bertumbuh, dan belajar memahami banyak hal. Semoga skripsi ini dapat menjadi bentuk ungkapan rasa terima kasih, meskipun tidak sebanding dengan segala pengorbanan yang telah diberikan sepanjang kehidupan penulis.
10. Derryl Septian Wahyudi yang telah menjadi bagian penting dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas waktu, perhatian serta kesabaran yang terus diberikan dalam mendampingi dan mendukung penulis dari awal hingga akhir.
11. Keluarga besar penulis, terutama kakak, adik, dan bu dhe. Terimakasih telah senantiasa memberikan kasih sayang, doa dan dukungan kepada penulis.
12. Teman-teman seperjuangan, khususnya yang selalu kebersamai dalam proses penulisan skripsi ini, saling menguatkan dan saling mendukung. Terima kasih untuk cerita, pelukan hangat dan semangat yang tidak pernah padam.
13. Sahabat-sahabat penulis, yang senantiasa hadir dan kebersamai penulis dalam berbagai proses akademik maupun nonakademik selama masa studi, khususnya dalam penyusunan skripsi ini. Dukungan yang diberikan melalui kebersamaan, diskusi, serta saling menguatkan dalam menghadapi berbagai tantangan menjadi sumber motivasi dan semangat bagi penulis. Kehadiran sahabat tidak hanya memberikan dukungan emosional, tetapi juga membantu menjaga keseimbangan dan ketahanan psikologis penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
14. Banyak pihak yang tidak mampu penulis sebutkan satu per satu, namun setiap jejak kebaikan dan uluran tangan yang hadir di sepanjang proses ini

adalah bagian penting yang tidak tergantikan. Terima kasih atas tawa, nasihat dan doa yang selalu menguatkan dalam proses penyusunan skripsi ini.

Surabaya, 6 Januari 2026



**PUTRI WULANDARI**

# HUBUNGAN ANTARA KESEPIAN DAN KUALITAS HUBUNGAN SOSIAL PADA REMAJA DI KOTA SURABAYA: PERAN *PHUBBING* SEBAGAI MEDIATOR

**Putri Wulandari**

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

E-mail: [wulandariputri979@gmail.com](mailto:wulandariputri979@gmail.com)

## ABSTRAK

Kualitas hubungan sosial pada remaja merupakan aspek penting dalam perkembangan psikososial, namun dalam beberapa tahun terakhir menunjukkan kecenderungan penurunan seiring meningkatnya penggunaan *smartphone* dalam kehidupan sehari-hari. Salah satu perilaku yang muncul akibat penggunaan *smartphone* berlebihan adalah *phubbing*, yang diduga berkaitan dengan kondisi kesepian dan berpotensi memengaruhi kualitas hubungan sosial remaja. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kesepian terhadap kualitas hubungan sosial pada remaja, serta menguji peran *phubbing* sebagai variabel mediasi dalam hubungan tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional dengan desain *cross-sectional*. Partisipan berjumlah 381 remaja yang berdomisili di Kota Surabaya dipilih melalui teknik insidental sampling. Instrumen yang digunakan meliputi skala kualitas hubungan sosial, skala kesepian dan skala *phubbing*. Analisis data dilakukan menggunakan regresi mediasi melalui PROCESS Macro model 4 (Hayes) versi 4.2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesepian berpengaruh negatif dan signifikan terhadap kualitas hubungan sosial. ( $B = -0,0173$ ;  $p < 0,001$ ). Hasil ini menunjukkan bahwa semakin tinggi perasaan kesepian pada remaja, maka semakin rendah kualitas hubungan sosial yang dimiliki. Selain itu, *phubbing* terbukti berperan sebagai mediator parsial ( $B = -0,0129$ ;  $p < 0,001$ ) yang menunjukkan bahwa kesepian memengaruhi kualitas hubungan sosial baik secara langsung maupun tidak langsung melalui peningkatan perilaku *phubbing*. Temuan ini menegaskan bahwa kualitas hubungan sosial remaja dipengaruhi oleh faktor psikologis dan perilaku *phubbing*, sehingga diperlukan perhatian terhadap aspek psikologis dan pengelolaan penggunaan teknologi dalam konteks interaksi atau hubungan sosial remaja.

**Kata kunci:** kualitas hubungan sosial, kesepian, *phubbing*, remaja

**THE RELATIONSHIP BETWEEN LONELINESS AND SOCIAL  
RELATIONSHIP QUALITY AMONG ADOLESCENTS IN THE CITY  
OF SURABAYA: THE MEDIATING ROLE OF PHUBBING**

**Putri Wulandari**

Faculty of Psychology, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

E-mail: [wulandariputri979@gmail.com](mailto:wulandariputri979@gmail.com)

**ABSTRACT**

*The quality of social relationships in adolescence is a crucial aspect of psychosocial development; however, in recent years it has shown a declining trend alongside the increasing use of smartphones in everyday life. One behavior that has emerged as a consequence of excessive smartphone use is phubbing, which is presumed to be associated with loneliness and may adversely affect adolescents' social relationship quality. This study aimed to examine the effect of loneliness on social relationship quality among adolescents and to investigate the mediating role of phubbing in this relationship. This research employed a quantitative correlational approach with a cross-sectional design. A total of 381 adolescents residing in Surabaya City were selected using incidental sampling. The instruments used included the Social Relationship Quality Scale, the Loneliness Scale, and the Phubbing Scale. Data were analyzed using mediation regression analysis with PROCESS Macro model 4 (Hayes) version 4.2. The results indicated that loneliness had a significant negative effect on social relationship quality ( $B = -0.0173$ ;  $p < 0.001$ ), indicating that higher levels of loneliness were associated with lower social relationship quality among adolescents. Furthermore, phubbing was found to act as a partial mediator ( $B = -0.0129$ ;  $p < 0.001$ ) demonstrating that loneliness influenced social relationship quality both directly and indirectly through increased phubbing behavior. These findings highlight that adolescents' social relationship quality is shaped by psychological factors and phubbing behavior, underscoring the importance of addressing psychological well-being and managing technology use within the context of adolescents' social interactions.*

**Keywords:** social relationship quality, loneliness, phubbing, adolescents

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
<i>CURRICULUM VITAE</i> .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK.....	xii
<i>ABSTRACT</i> .....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BABI PENDAHULUAN.....	1
A. Permasalahan.....	1
1. Latar Belakang.....	1
2. Rumusan Masalah.....	9
B. Tujuan dan Manfaat.....	9
1. Tujuan Penelitian.....	9
2. Manfaat Penelitian.....	9
C. Keaslian Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Kualitas Hubungan Sosial.....	15
1. Pengertian Kualitas Hubungan Sosial.....	15
2. Komponen Kualitas Hubungan Sosial.....	17
3. Indikator Kualitas Hubungan Sosial.....	17
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kualitas Hubungan Sosial.....	19
B. Kesepian.....	21
1. Pengertian Kesepian.....	21
2. Komponen Kesepian.....	22
3. Indikator Kesepian.....	25
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesepian.....	26
C. <i>Phubbing</i> .....	28

1. Pengertian <i>Phubbing</i> .....	28
2. Komponen <i>Phubbing</i> .....	31
3. Indikator <i>Phubbing</i> .....	33
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Phubbing</i> .....	35
D. Kerangka Berpikir.....	40
E. Hipotesis Penelitian.....	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	43
A. Populasi dan Partisipan.....	43
1. Populasi.....	43
2. Partisipan .....	43
B. Desain Penelitian.....	44
1. Jenis Penelitian.....	44
2. Paradigma Penelitian.....	45
C. Instrumen Pengumpulan Data.....	46
1. Skala Kualitas Hubungan Sosial.....	47
2. Skala Kesepian .....	50
3. Skala <i>Phubbing</i> .....	52
D. Uji Prasyarat dan Analisis Data.....	55
1. Uji Prasyarat.....	54
2. Analisis Data .....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Hasil Penelitian.....	59
1. Temuan Data.....	59
2. Uji Prasyarat.....	63
3. Hasil Uji Hipotesis.....	66
B. Pembahasan.....	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN .....	85

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. <i>Blue Print</i> Skala Kualitas Hubungan Sosial.....	48
Tabel 2. <i>Blue Print</i> Skala Kesepian.....	51
Tabel 3. <i>Blue Print</i> Skala <i>Phubbing</i> .....	53
Tabel 4. Karakteristik Partisipan Penelitian.....	60
Tabel 5. Kategorisasi Skor Kualitas Hubungan Sosial.....	61
Tabel 6. Kategorisasi Skor Kesepian.....	61
Tabel 7. Kategorisasi Skor <i>Phubbing</i> .....	62
Tabel 8. Uji Perbedaan <i>Mean</i> Empiris dan Teoritis Variabel.....	62
Tabel 9. Hasil Uji Mediasi.....	66

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	40
Gambar 2. Paradigma Penelitian.....	45
Lampiran 1. Lembar Kerja Siswa (LKS) tentang ....	51
Lampiran 2. Lembar Kerja Siswa (LKS) tentang ....	52
Lampiran 3. Lembar Kerja Siswa (LKS) tentang ....	53
Lampiran 4. Lembar Kerja Siswa (LKS) tentang ....	54
Lampiran 5. Lembar Kerja Siswa (LKS) tentang ....	55
Lampiran 6. Lembar Kerja Siswa (LKS) tentang ....	56
Lampiran 7. Lembar Kerja Siswa (LKS) tentang ....	57
Lampiran 8. Lembar Kerja Siswa (LKS) tentang ....	58
Lampiran 9. Lembar Kerja Siswa (LKS) tentang ....	59
Lampiran 10. Lembar Kerja Siswa (LKS) tentang ....	60
Lampiran 11. Lembar Kerja Siswa (LKS) tentang ....	61
Lampiran 12. Lembar Kerja Siswa (LKS) tentang ....	62
Lampiran 13. Lembar Kerja Siswa (LKS) tentang ....	63
Lampiran 14. Lembar Kerja Siswa (LKS) tentang ....	64
Lampiran 15. Lembar Kerja Siswa (LKS) tentang ....	65
Lampiran 16. Lembar Kerja Siswa (LKS) tentang ....	66
Lampiran 17. Lembar Kerja Siswa (LKS) tentang ....	67
Lampiran 18. Lembar Kerja Siswa (LKS) tentang ....	68
Lampiran 19. Lembar Kerja Siswa (LKS) tentang ....	69
Lampiran 20. Lembar Kerja Siswa (LKS) tentang ....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Populasi Remaja di Surabaya tahun 2024.....	89
Lampiran 2. Tabel Isaac & Michael.....	90
Lampiran 3. Aitem Skala Kualitas Hubungan Sosial.....	91
Lampiran 4. Aitem Skala Kesepian.....	93
Lampiran 5. Aitem Skala <i>Phubbing</i> .....	94
Lampiran 6. Tampilan Kuesioner Penelitian.....	95
Lampiran 7. Tabulasi Data Variabel Kualitas Hubungan Sosial.....	96
Lampiran 8. Tabulasi Data Variabel Kesepian.....	96
Lampiran 9. Tabulasi Data Variabel <i>Phubbing</i> .....	97
Lampiran 10. Hasil Uji Alat Ukur Skala Kualitas Hubungan Sosial.....	97
Lampiran 11. Hasil Uji Alat Ukur Skala Kesepian.....	100
Lampiran 12. Hasil Uji Alat Ukur Skala <i>Phubbing</i> .....	101
Lampiran 13. <i>Output</i> Analisis Deskriptif.....	102
Lampiran 14. <i>Output</i> Frekuensi Kategorisasi.....	103
Lampiran 15. <i>Output</i> Uji Perbedaan <i>Mean</i> Empiris dan <i>Mean</i> Teoritis.....	104
Lampiran 16. Hasil Pemeriksaan <i>Outlier</i> Multivariate.....	105
Lampiran 17. <i>Output</i> Uji Multikolinearitas.....	106
Lampiran 18. <i>Output</i> Uji Linearitas.....	106
Lampiran 19. <i>Output</i> Uji Hipotesis.....	108
Lampiran 20. Hasil Turnitin.....	111