

**HUBUNGAN ANTARA *JOB CRAFTING*
DAN *SELF-EFFICACY* DENGAN *WORK*
ENGAGEMENT PADA GURU**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

EVI DWI ANDANI

NBI: 1512200172

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2026

HUBUNGAN ANTARA *JOB CRAFTING* DAN *SELF-EFFICACY* DENGAN *WORK ENGAGEMENT* PADA GURU

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

EVI DWI ANDANI

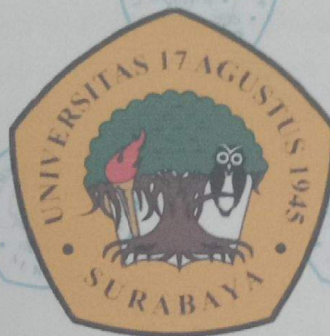
NBI: 1512200172

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2026**

HUBUNGAN ANTARA *JOB CRAFTING* DAN *SELF-EFFICACY* DENGAN *WORK ENGAGEMENT* PADA GURU

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

EVIDWI ANDANI

NBI: 1512200172

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2026**

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Evi Dwi Andani
NBI/ NPM : 1512200172
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi

Penulis menyatakan bahwa dalam skripsi “Hubungan antara *Job Crafting* dan *Self-Efficacy* dengan *Work Engagement* Pada Guru” tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh pihak lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Demikian pernyataan ini penulis buat atas kesadaran penulis secara penuh tanpa paksaan pihak manapun.

Surabaya, 06 Januari 2026



Evi Dwi Andani
NBI: 1512200172



LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya,
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Evi Dwi Andani

NBI/ NPM : 1512200172

Fakultas : Psikologi

Program Studi : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)*, atas karya saya yang berjudul:

HUBUNGAN ANTARA *JOB CARFTING* DAN
SELF-EFFICACY DENGAN *WORK ENGAGEMENT*
PADA GURU

Dengan *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty - Free Right)*, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Surabaya

Pada tanggal : 06 Januari 2026



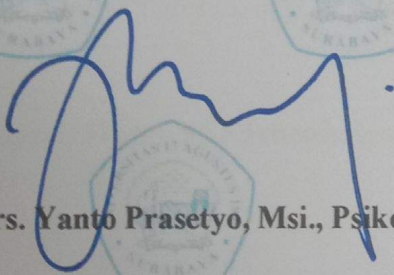
(Evi Dwi Andani)

HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

NAMA : Evi Dwi Andani
NBI : 1512200172
JUDUL : Hubungan antara *Job Crafting* dan *Self-Efficacy* dengan *Work Engagement* Pada Guru

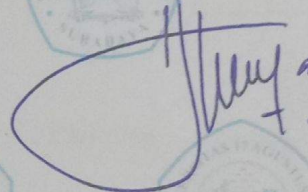
Surabaya, 06 Januari 2026
Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Drs. Yanto Prasetyo, Msi., Psikolog

Dosen Pembimbing II



**Hikmah Husniyah Farhanindya,
S.Psi., M.Psi., Psikologi**

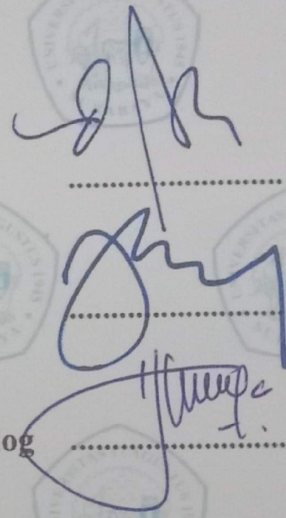
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

**Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal : 11 Januari 2026

Dewan Penguji :

1. **Dr. Diah Sofiah, S.Psi., M.Si., Psikolog**
2. **Drs. Yanto Prasetyo, Msi., Psikolog**
3. **Hikmah Husniyah Farhanindya, S.Psi., M.Psi., Psikolog**



Mengesahkan

Fakultas Psikologi

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Dekan,



Dr. Diah Sofiah, S.Psi., M.Si., Psikolog

NPP. 20510.02.0551

HALAMAN MOTTO

“In the end, Allah has His decree, and humans have their prayers. Whatever you hope for, pray for it.

When you whisper on earth, all the beings of the heavens listen.”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucap puji syukur kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala dan baginda nabi besar Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam karena bei karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Hubungan antara *Job Crafting* dan *Self-Efficacy* dengan *Work Engagement* Pada Guru.

Dengan rasa syukur yang sangat mendalam saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Baginda Nabi Besar Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wasallam, yang telah membawa jalan terang dalam kehidupan melalui ajaran agama Islam, serta menjadi suri teladan dan panutan hidup penulis hingga saat ini.
2. Teruntuk Ibu dan Ayah tercinta, yang senantiasa mengusahakan segala hal terbaik dalam hidupku, membahagiakanku sejak awal kehidupanku hingga usia 21 tahun ini dan seterusnya. Terima kasih atas seluruh kasih sayang, pengorbanan, serta perhatian yang tanpa henti engkau berikan kepadaku. Semoga Ibu dan Ayah senantiasa dianugerahi kesehatan, umur yang panjang, serta keberkahan dalam setiap langkah. Terima kasih atas doa-doa yang tak pernah putus engkau panjatkan, yang selalu menyertai penulis dalam setiap proses kehidupan, serta menjadi sandaran dan tempat berkeluh kesah dalam segala keadaan.
3. Evi Dwi Andani yaitu diriku sendiri. Terima kasih telah bertahan hingga sejauh ini, menjalani dan melewati kegagalan, namun tetap berusaha memberikan yang terbaik untuk hari esok dan tidak pernah menyerah pada hidup. Perjalanan ini bukanlah akhir, melainkan langkah awal menuju mimpi-mimpi yang lebih besar; maka teruslah melangkah dengan doa, keyakinan, dan keberanian, apa pun yang menanti di depan.
4. Dosen pembimbing yang sangat penulis hormati dan syukuri, Bapak Yanto dan Ibu Hikmah yang selalu memberi arahan dan petunjuk bijak mengenai penelitian ini serta kehidupan penulis, yang memberikan pandangan yang lebih luas sebagai manusia dalam akademis.
5. Sahabat-sahabat penulis yang senantiasa memberikan dukungan dalam setiap keadaan dan telah menjadi rumah kedua selama perjalanan ini. Terima kasih atas kebersamaan, tawa, dan kehadiran yang selalu menguatkan langkah penulis. Serta teman-teman seperjuangan selama masa perkuliahan, sejak hari pertama sebagai mahasiswa baru hingga tahap akhir penyusunan skripsi, yang telah kebersamai penulis dalam setiap proses yang tidak selalu mudah.
6. Seseorang yang pernah ada dalam hidup dan hati penulis yang mengajarkan pandangan baru tentang kasih sayang, cinta dan merelakan. Terima kasih atas

kenangan yang masih hidup, senyap menemani melalui alunan lagu yang terus mengalir.

7. Kepada subjek penelitian. Terima kasih telah bersedia membantu dan semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat untuk kalian.

Semoga nama-nama yang telah berjasa di hidup penulis ini selalu diberi kebahagiaan, kedamaian dan keberkatan dalam hidup dan akan selalu disamping penulis apapun yang terjadi selama-lamanya sebagai orang tua, sahabat, dan keluarga.

CURRICULUM VITAE

A. Identitas Diri

Nama : Evi Dwi Andani
Tempat lahir : Sidoarjo
Tanggal Lahir : 20 Februari 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Ds. Kedondong, Kec. Tulangan,
Kab. Sidoarjo, Jawa Timur
Kewarganegaraan : Indonesia
Email : evidwiandan07@gmail.com
No. Telepon : 085954504534



B. Riwayat Pendidikan

TK : TK Dharma Wanita Persatuan Kedondong
SD : SDN Kedondong II Sidoarjo
SMP : SMP Negeri 1 Tulangan Sidoarjo
SMA : SMA Muhammadiyah 3 Tulangan Sidoarjo
Perguruan Tinggi : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

C. Riwayat Pekerjaan

2024 – 2025 : *Owner* Bisnis Kuliner
2025 : *Human Resources Intern*, PT Indo Bismar Surabaya

D. Riwayat Organisasi

2021 – 2020: Anggota Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM)

E. Kemampuan

Administrasi Alat Tes Psikologi
Microsoft Office
Teamwork
Leadership

KATA PENGANTAR

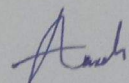
Dengan mengucap puji syukur atas berkat dan rahmat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan anugerah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Hubungan antar *Job Crafting* dan *Self-Efficacy* dengan *Work Engagement* pada Guru" sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi S1) Jurusan Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-rulusnya kepada:

1. Harjo Seputro, S. T., M.T selaku Pj. Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Dr. Diah Sofiah, S.Psi., M.Si., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Rahma Kusumandari, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Dr. Diah Sofiah, S.Psi., M.Si., Psikolog, selaku dosen penguji skripsi
5. Drs. Yanto Prasetyo, M.Si., Psikolog dan Hikmah Husniyah Farhanindya, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing, memberi arahan, saran dalam penelitian ini dari awal hingga akhir.
6. Dr. Andik Matulesy, M.Si., Psikolog, selaku dosen wali penulis yang telah membantu penulis dalam mengikuti dan menyelesaikan studi di Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
7. Seluruh Civitas Akademika Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah memberikan semangat dan dukungan selama perkuliahan.
8. Kedua orang tua penulis yang selalu memberikan dukungan, doa, kasih sayang yang tak terkirakan sepanjang hidup penuh sepanjang hidup.

Meskipun penulis telah berusaha semaksimal mungkin namun pasti masih ada kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki, oleh karena itu penulis berharap saran dan kritik untuk membangun kesempurnaan karya ini. Semoga penelitian ini bermanfaat untuk siapa saja yang membutuhkan.

Surabaya, 06 Januari 2026



Evi Dwi Andani

HUBUNGAN ANTARA *JOB CRAFTING* DAN *SELF-EFFICACY* DENGAN *WORK ENGAGEMENT* PADA GURU

Evi Dwi Andani

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

evidwiandani07@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara *job crafting* dan *self-efficacy* dengan *work engagement* pada guru SMP Negeri X Sidoarjo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Subjek penelitian berjumlah 41 guru yang dipilih menggunakan teknik sampel jenuh. Variabel penelitian meliputi *job crafting*, *self-efficacy*, dan *work engagement*, yang diukur menggunakan skala Likert. Analisis data dilakukan dengan regresi linier berganda menggunakan SPSS 26. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *job crafting* berpengaruh positif dan sangat signifikan terhadap *work engagement* dengan nilai t sebesar 3,978 dan $p = 0,000$, yang mengindikasikan bahwa semakin tinggi *job crafting* yang dimiliki guru, maka semakin tinggi pula tingkat *work engagement*. Sementara itu, *self-efficacy* menunjukkan hubungan positif namun tidak signifikan terhadap *work engagement* dengan nilai t sebesar 0,344 dan $p = 0,733$. Secara simultan, *job crafting* dan *self-efficacy* memberikan kontribusi sebesar 68,3% terhadap *work engagement* ($R^2 = 0,683$), yang menunjukkan bahwa kedua variabel tersebut berperan penting dalam meningkatkan keterlibatan kerja guru, meskipun *job crafting* memiliki peran yang lebih dominan. Temuan ini menegaskan bahwa upaya guru dalam membentuk dan menyesuaikan pekerjaannya secara proaktif lebih berpengaruh dalam meningkatkan *work engagement* dibandingkan keyakinan terhadap kemampuan diri semata.

Kata Kunci: *Job Crafting*, *Self-Efficacy*, *Work Engagement*, Guru

THE RELATIONSHIP BETWEEN JOB CRAFTING AND SELF-EFFICACY WITH WORK ENGAGEMENT AMONG TEACHERS

Evi Dwi Andani

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

evidwiandani07@gmail.com

Abstract

This study aims to analyze the relationship between job crafting and self-efficacy with work engagement among teachers at SMP Negeri X Sidoarjo. This quantitative study employed a correlational design. The participants consisted of 41 teachers selected using a saturated sampling technique. The research variables included job crafting, self-efficacy, and work engagement, measured using Likert scales. Data were analyzed using multiple linear regression with SPSS 26. The results showed that job crafting had a positive and highly significant effect on work engagement with a t value of 3.978 and $p = 0.000$, indicating that higher levels of job crafting are associated with higher work engagement. Meanwhile, self-efficacy showed a positive but insignificant relationship with work engagement ($t = 0.344$; $p = 0.733$). Simultaneously, job crafting and self-efficacy contributed 68.3% to work engagement ($R^2 = 0.683$), indicating that although both variables influence work engagement, job crafting plays a more dominant role. These findings suggest that proactive work adjustment is a key factor in enhancing teachers' work engagement.

Keywords: Job Crafting, Self-Efficacy, Work Engagement, Teacher

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
<i>CURRICULUM VITAE</i>	ix
KATA PENGANTAR.....	x
Abstrak.....	xi
<i>Abstract</i>	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Permasalahan.....	1
1. Latar Belakang Masalah.....	1
2. Rumusan Masalah Penelitian.....	8
B. Tujuan dan Manfaat.....	8
C. Keaslian Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. <i>Work Engagement</i>	13
1. Definisi <i>Work Engagement</i>	13
2. Aspek <i>Work Engagement</i>	14
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Work Engagement</i>	14
B. <i>Job Crafting</i>	15
1. Definisi <i>Job Crafting</i>	15
2. Aspek <i>Job Crafting</i>	16
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Job Crafting</i>	16
C. <i>Self-Efficacy</i>	17
1. Definisi <i>Self-Efficacy</i>	17
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Efficacy</i>	18
D. Kerangka Berpikir.....	19
E. Hipotesis Penelitian.....	21

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	23
A. Populasi dan Partisipan	23
B. Desain Penelitian.....	23
C. Instrumen Pengumpul Data.....	23
D. Uji Prasyarat dan Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan.....	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	47
A. Kesimpulan	47
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skor Penilaian Butir Skala	24
Tabel 3. 2 Alat ukur	25
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas Aitem Skala <i>Work Engagement</i>	26
Tabel 3. 4 Tabel Uji Reliabilitas Skala <i>Work Engagement</i>	27
Tabel 3. 5 <i>Blue Print</i> Sebaran Aitem Skala <i>Job Crafting</i>	28
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Aitem Skala <i>Job Crafting</i>	28
Tabel 3. 7 Uji Reliabilitas Skala <i>Job Crafting</i>	30
Tabel 3. 8 <i>Blue Print</i> Sebaran Aitem Skala <i>Self-Efficacy</i>	31
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Aitem Skala <i>Self-Efficacy</i>	32
Tabel 3. 10 Uji Reliabilitas Skala <i>Self-Efficacy</i>	32
Tabel 3. 11 Uji Normalitas	33
Tabel 3. 12 Uji Linieritas	34
Tabel 3. 13 Uji Multikolinearitas	34
Tabel 3. 14 Uji Heteroskedastisitas	35
Tabel 4. 1 Data Demografi	37
Tabel 4. 2 Mean Teoritik dan Mean Empirik	42
Tabel 4. 3 Hasil Uji koefisien Determinasi	40
Tabel 4. 4 Hasil Uji Simultan	39
Tabel 4. 5 Hasil Uji Parsial Variabel X1 dan X2	40
Tabel 4. 6 Hasil Uji Analisis Regresi	41
Tabel 4. 7 Sumbangan Efektif	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	20
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner penelitian	53
Lampiran 2. Skala <i>Work Engagement</i> (Y).....	53
Lampiran 3 Skala <i>Job Crafting</i> (X1).....	55
Lampiran 4 Skala <i>Self-Efficacy</i> (X2).....	56
Lampiran 5. Uji Validitas Variabel <i>Work Engagement</i> (Y).....	58
Lampiran 6. Uji Reliabilitas Variabel <i>Work Engagement</i> (Y).....	59
Lampiran 7. Uji Validitas Variabel <i>Job Crafting</i> (X1)	68
Lampiran 8. Uji Reliabilitas Variabel <i>Job Crafting</i> (X1)	76
Lampiran 9. Uji Validitas Variabel <i>Self-Efficacy</i> (X2)	83
Lampiran 10. Uji Reliabilitas Variabel <i>Self-Efficacy</i> (X2)	90
Lampiran 11. Uji Asumsi Klasik.....	97
Lampiran 12. Uji Deskriptif.....	97
Lampiran 13. Uji Demogarfis	99
Lampiran 14. Uji Regresi Linier Berganda.....	100
Lampiran 15. Hasil Turnitin.....	103